|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS TÂN TIẾN  **TỔ: XÃ HỘI** | **BÀI 23: VIỆT NAM ĐẦU THẾ KỈ XX**  **(Chân trời sáng tạo)**  (3 tiết) |
| **Tuần:**  **Tiết:**  **NS: / /2023**  **ND: / /2023** |

**I. MỤC TIÊU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PCNL** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **MÃ HOÁ** | |
| **1. Kiến thức** | | |
| *Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử* | - Nêu được tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp đối với xã hội Việt Nam. | 1 | |
| - Giới thiệu những nét chính về hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan châu Trinh và Nguyễn Tất Thành. | 2 | |
| **2. Về năng lực:** | | | |
| *\* Năng lực chung* | - Bài học góp phần phát triển năng lực tự học thông qua việc tự đọc, tự nghiên cứu nội dung qua SGK và tư liệu. | 3 | |
| - Bài học phát triển năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác qua việc trả lời những câu hỏi của giáo viên và hoạt động nhóm. | 4 | |
| *\* Năng lực chuyên biệt* | - Phân tích được những tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp đối với xã hội Việt Nam. | 5 | |
| - Trình bày được các nét chính về hoạt động yêu nước và so sánh chủ trương cứu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, Nguyễn Tất Thành. | 6 | |
| **3. Về phẩm chất*:*** | | | |
| - Yêu nước, tự hào về dân tộc. | | 7 | |
| - Nhân ái tôn trọng cộng đồng, yêu lao động. | | 8 | |
| - Chăm chỉ tự học và giải quyết các vấn đề đặt ra. | | 9 | |
| - Trung thực là thật thà ngay thẳng, mạnh dạn nói lên ý kiến của mình. | | 10 | |

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

- Phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  - Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học.  - Xác định được vấn đề chính của nội dung bài học.  - Tạo hứng thú của học sinh khi học tập.  **b) Nội dung**:  **GV:** Giao nhiệm vụ  **HS** quan sát dữ liệu, hình ảnh để trả lời câu hỏi của GV  **c) Sản phẩm:** - HS sắp xếp được các từ then chốt liên quan đến bài học.  **d) Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Trò chơi “Siêu Trí tuệ”:   |  |  | | --- | --- | | 1. Đây là một cây cây cầu nổi tiếng của thủ đô Hà Nội? O/L/G/N/I/B/N/Ê (LONG BIÊN) |  | | 2. Đây là ai? G/U/Ễ/N/Y/N/T/T/Ấ/H/À/N/T/H (NGUYỄN TẤT THÀNH)  3. Đây là một phẩm chất quan trọng, niềm tự hào của dân tộc Việt Nam? Ê/U/Y/Ư/C/N/Ớ (YÊU NƯỚC) |  |   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV**: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.  **HS:** Quan sát, ghi câu trả lời ra phiếu học tập.  **Bước 3: Báo cáo thảo luận**  - HS giơ tay phát biểu, đưa ra đáp án nhanh chóng nhất.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV tuyên dương, phát thưởng (nếu có), nhận xét hoạt động học tập.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo. |

**Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Tác động từ cuộc khai thác thuộc địa lần thức nhất của thực dân Pháp đối với xã hội Việt Nam** | |
| **a) Mục tiêu**: 1,3,4,5.  **b) Nội dung**: GV đặt câu hỏi, HS trả lời câu hỏi của GV.  **c) Sản phẩm**: Câu trả lời đúng của HS.  **d) Tổ chức thực hiện** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  *- Nhiệm vụ 1: HS đọc thông tin trong SGK T.90 và sau đó học sinh sẽ tìm ra các ô chữ về những chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp đối với nhân dân ta.*  - GV chia nhóm lớp (8 nhóm – 2 bàn 1 nhóm)  - Thời gian: 10 phút  - Giao nhiệm vụ các nhóm:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | I | W | R | C | A | O | S | U | L | | 12 | Ớ | R | Đ | Ư | Ỳ | W | R | P | Ậ | | 13 | M | T | W | Ớ | K | P | H | Á | P | | 14 | Ế | H | T | P | M | T | Â | W | Đ | | 15 | U | S | I | R | A | B | V | W | Ồ | | 16 | H | T | R | U | N | G | K | Ỳ | N | | 17 | T | H | U | Ộ | C | Đ | Ị | A | Đ | | 18 | Đ | V | Ă | N | H | O | Á | B | I | | 19 | T | W | H | G | H | T | W | K | Ê | | 20 | K | H | A | I | T | H | Á | C | N |   *Trả lời:*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | I | W | R | C | A | O | S | U | L | | 12 | Ớ | R | Đ | Ư | Ỳ | W | R | P | Ậ | | 13 | M | T | W | Ớ | K | P | H | Á | P | | 14 | Ế | H | T | P | M | T | Â | W | Đ | | 15 | U | S | I | R | A | B | V | W | Ồ | | 16 | H | T | R | U | N | G | K | Ỳ | N | | 17 | T | H | U | Ộ | C | Đ | Ị | A | Đ | | 18 | Đ | V | Ă | N | H | O | Á | B | I | | 19 | T | W | H | G | H | T | W | K | Ê | | 20 | K | H | A | I | T | H | Á | C | N |   *Các từ cần tìm: Cao su, thuế mới, cướp ruộng, Trung Kỳ, Pháp, thuộc địa, Lập đồn điền, Khai thác, Nam Kỳ, văn hóa*  *- Nhiệm vụ 2: Cá nhân: HS đọc thông tin trong SGK 23.1 và quan sát hình 23.2 sau đó điền vào bảng số 1, 2, 3, 4 tương ứng với các gợi ý sau cho đúng để nắm được tác động của chính sách khai thác thuộc địa lần thứ nhất của Pháp đối với nước ta như thế nào.*    4.  3.  2.  1.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS hoạt động nhóm (nếu cần)  **HS:**  - Đọc SGK và làm việc cá nhân  - Thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV** yêu cầu đại diện nhóm lên chỉ và tìm trên phiếu ô chữ đã tìm được, báo cáo sản phẩm.  **HS** báo cáo sản phẩm (những HS còn lại theo dõi, nhận xét và bổ sung cho bạn)  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  Nhận xét thái độ và sản phẩm học tập của HS. GV mở rộng kiến thức cho học sinh về gia cấp công nhân àm việc trong các đồn điền cao su, chè…. Điển hình An Lộc, Phú Riềng, Lộc Ninh (Bình Phước) cũng là một trong những đồn điền rộng lớn của thực dân Pháp và cho hs biết được về nguồn gốc cây cao su tại đia phương. Chốt kiến thức và chuyển dẫn sang phần sau.  **a/ Chính sách khai thác thuộc địa của Pháp đối với nước ta**  *- Chính trị: chia để trị*  *- Kinh tế:*  *+ Nông nghiệp: cướp ruộng đất, lập đồn điền cao su…*  *+Công nghiệp: khai thác than và kim loại.*  *+ Thương nghiệp: ban hành nhiều thuế mới.*  *- Giao thông: Xây dựng hệ thống giao thông, vận tải.*  *- Văn hóa – giáo dục: đồng hóa, ngu dân.*  ***b. Tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất đối với xã hội Việt Nam***  *Biến nước ta từ một nước phong kiến độc lập thành một nước thuộc địa nửa phong kiến -> Mâu thuẫn trong xã hội ngày càng gay gắt.* | |
| **2. Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế XX đến năm 1918** | |
| **a) Mục tiêu**: 2,3,4,6  **b) Nội dung**:  - GV sử dụng 5W1H để tổ chức cho HS khai thác đơn vị kiến thức.  - HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.  **c) Sản phẩm**: Phiếu học tập đã hoàn thành của HS.  **d) Tổ chức thực hiện** | |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - HS đọc thông tin trong SGK T.92  ***Nhiệm vụ 1: Cá nhân***  *? Em hãy cho biết đầu thế kỉ XX, tư tưởng đấu tranh chống thực dân Pháp mới được truyền bá đó là tư tưởng nào?*  **a. Hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu**  - Giáo viên sẽ giới thiệu về nhân vật Phan Bội Châu bằng video ngắn.  - GV chia nhóm lớp: 4 nhóm lớn: Hoàn thành Phiếu học tập  ***Nhiệm vụ 2: Giao nhiệm vụ các nhóm:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Who:*  *Ai là người thành lập Duy tân Hội?* | *When:*  *Duy tân Hội được thành lập vào năm nào?* | *Where:*  *Duy Tân Hội được Phan Bội Châu và các đồng chí của mình thành lập ở đâu?* | | *What:*  *Phong trào Đông du diễn ra như thế nào?* | *Why:*  *Vì sao Phan Bội Châu chọn Nhật Bản để tìm đường cứu nước?* | *How*  *Phan Bội Châu đã chủ trương cứu nước bằng biện pháp nào?* |   - Thời gian: 15 phút  ***Nhiệm vụ 3: Mục đích của Việt Nam Quang Phục hội là gì?***  ***Nhiệm vụ 4: Kết quả của cuộc đấu tranh giải phong dân tộc theo khuynh hướng bạo động của Phan Bội Châu như thế nào?***  **b. Hoạt động yêu nước của Phan Châu Trinh**  *Nhiệm vụ 1: Giới thiệu về Phan Châu Trinh (GV yêu cầu học sinh tự tìm hiểu thông qua các trang thông tin đại chúng và báo cáo trước lớp).*  *Nhiệm vụ 2: Chia nhóm thành 4 nhóm  Thời gian: 10 phút*  *Dựa vào kiến thức trong SGK trang 93: Học sinh sáng tạo hoạt động yêu nước của Phan Châu Trinh dưa theo các gợi ý sau (Sơ đồ tư duy, bảng biểu, phiếu học tập….)*  Chủ trương cứu nước:  Thời gian – Địa điểm:  Hình thức:  Kết quả:  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS** đọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm.  **GV** hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV***:*  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm.  - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.  *Giáo viên đặt câu hỏi để liên hệ thực tế:*  *Em có đồng ý với quan điểm “Chi bằng học” như là con đường ưu tiên để giành lấy độc lập tự do của dân tộc vào đầu thế kỉ XX không? Vì sao? Em rút ra được điều gì qua quan điểm trên để áp dụng trong cuộc sống?*  - Chuyển dẫn sang phần tiếp theo. | **a. Hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Who:*  *Ai là người thành lập Duy tân Hội?*  Phan Bội Châu và các đồng chí của mình. | *When:*  *Duy tân Hội được thành lập vào năm nào?*  Tháng 5/1904. | *Where:*  *Duy Tân Hội được Phan Bội Châu và các đồng chí của mình thành lập ở đâu?*  Tại Quảng Nam. | | *What:*  *Phong trào Đông du diễn ra như thế nào?*  – Tháng 2/1905, sang Nhật tổ chức phong trào Đông du.  Tháng 3/1909, ông bị trục xuất khỏi Nhật Bản, phong trào Đông du tan rã. | *Why:*  *Vì sao Phan Bội Châu chọn Nhật Bản để tìm đường cứu nước?*  Vì: Nhật Bản là nước Châu Á, cùng màu da, cùng văn hóa phương Đông và Nhật Bản là một nước giàu mạnh, đánh thắng đế quốc Nga. | *How*  *Phan Bội Châu đã chủ trương cứu nước bằng biện pháp nào?*  Phan Bội Châu cứu nước bằng con đườn bạo động vũ trang. |  * Tháng 5/1912, Phan Bội Châu cải tổ Duy tân hội thành Việt Nam Quang phục hội (tại Trung Quốc). * 24/12/1913, Phan Bội Châu bị bắt, Việt Nam Quang phục hội bị tan rã.   **b. Hoạt động yêu nước của Phan Châu Trinh** |
| **3. Những hoạt động yêu nước của Nguyễn Tất Thành** | |
| **a) Mục tiêu**: 2,3,4,6  **b) Nội dung**:  - HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.  **c) Sản phẩm**: Phiếu học tập đã hoàn thành của HS.  **d) Tổ chức thực hiện** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - HS đọc thông tin trong SGK Tr.93 và Tr.94  - *Nhiệm vụ 1: Thảo luận theo cặp (5 phút)*  *Hãy lập tiểu sử của Nguyễn Tất Thành (tạo Fanpage theo dạng thông tin cá nhân trên các mạng xã hội: zalo, Facebook…)*  *- Nhiệm vụ 2: chia làm 2 đội (mỗi đội sẽ cử 5 thành viên – trong vòng 15 phút đọc kỹ và phân công nhiệm vụ cho các thành viên)*  *Đọc thông tin trong sách giáo khoa và chơi trò chơi tiếp sức để đưa các gợi ý theo đúng trình tự hoạt động cứu nước của Nguyễn Tất Thành?*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Hoạt động của Nguyễn Tất Thành** | **Số thứ tự** | | 1911-1917, bôn ba qua nhiều nước, nhiều Châu lục nên thấy được bản chất của đế quốc. |  | | 1908, Nguyễn Tất Thành tham gia các cuộc biểu tình, bắt đầu cuộc đấu tranh yêu nước. |  | | 5/6/1911, Nguyễn Tất Thành rời bến cảng Nhà Rồng, ra đi tìm đường cứu nước. |  | | 1917, trở lại Pháp, tiếp tục học tập và rèn luyện trong cuộc đấu tranh của phong trào công nhân Pháp và tiếp nhận ảnh hưởng của cuộc Cách mạng tháng Mười Nga. |  | | |  |  | | --- | --- | | **Hoạt động của Nguyễn Tất Thành** | **Số thứ tự** | | 1911-1917, bôn ba qua nhiều nước, nhiều Châu lục nên thấy được bản chất của đế quốc. | 3 | | 1908, Nguyễn Tất Thành tham gia các cuộc biểu tình, bắt đầu cuộc đấu tranh yêu nước. | 1 | | 5/6/1911, Nguyễn Tất Thành rời bến cảng Nhà Rồng, ra đi tìm đường cứu nước. | 2 | | 1917, trở lại Pháp, tiếp tục học tập và rèn luyện trong cuộc đấu tranh của phong trào công nhân Pháp và tiếp nhận ảnh hưởng của cuộc Cách mạng tháng Mười Nga. | 4 | |   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS** đọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm.  **GV** hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV***:* Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần)  **HS**: Trả lời câu hỏi của GV.  - Tổ chức trò chơi cho các đội, đội nào nhanh nhất sẽ được thưởng (khích lệ tinh thần cho học sinh).  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS. | |

**Hoạt động 3: LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao

**c) Sản phẩm:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | D | A | C | B | D |

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên giao bài tập cho HS

**Câu 1: Cùng với sự phát triển đô thị, các giai cấp tầng lớp mới đã xuất hiện đó là:**

A. Nông dân B. Địa chủ tay sai

C. Chủ doanh nghiệp D. Tư sản, tiểu tư sản, tri thức thành thị, công nhân

**Câu 2: Phan Bội Châu cùng các đồng chí của mình lập Duy tân hội vào năm nào?**

A. 1904 B. 1905 C. 1906 D. 1907

**Câu 3: Chủ trương cứu nước của Phan Châu Trinh là**

A. Bạo động vũ trang B. Chống Pháp và chống phong kiến

C. Cải cách dân chủ D. Chống phong kiến

**Câu 4: Nguyễn Tất Thành rời cảng Nhà Rồng, ra đi tìm đường cứu nước vào ngày**

A. 6/5/1911 B. 5/6/191 C.11/5/1911 D. 19/5/1911

**Câu 5: Hoạt động yêu nước của Nguyễn Tất Thành trong những năm 1908 – 1917 có ý nghĩa như thế nào?**

A. Thiết lập các mối quan hệ giữa Cách mạng Việt Nam và thế giới.

B. Xác định con đường cứu nước đúng đắn của dân tộc.

C. Chuẩn bị điều kiện về tổ chức cho sự ra đời của Đảng cộng sản.

D. Đặt cơ sở cho việc xác định con đường cứu nước mới

**Luyện tập 1 trang 94**: Trong cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp, xã hội Việt Nam có những giai cấp, tầng lớp cơ bản nào? Những giai cấp, tầng lớp này có địa vị khác nhau, nhưng theo em, họ có điểm gì chung?

**Luyện tập 2 trang 94**: Em hãy hoàn thành niên biểu về hành trình tìm đường của nước của Nguyễn Tất Thành từ năm 1911 đến năm 1917 theo mẫu dưới đây:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Địa điểm tới** | **Hình ảnh** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của đề bài và suy nghĩ cá nhân để làm bài tập

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và làm bài tập

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**Hoạt động 4: VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

Thông qua việc tìm hiểu về hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh và Nguyễn Tất Thành, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

==========oOo==============