|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA LỘC**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO** | **ĐỀ KHẢO SÁT HỌC KÌ II****MÔN NGỮ VĂN 7****NĂM HỌC 2023 - 2024****Thời gian làm bài: 90 phút**(Đề gồm 03 trang) |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc ngữ liệu sau và thực hiện yêu cầu bên dưới

 *Tôi luôn ngưỡng mộ những học sinh không chỉ học xuất sắc mà còn dành được nhiều thời gian tham gia vào các hoạt động ngoại khóa. Họ thường nắm giữ những vị trí quan trọng ở các câu lạc bộ trong trường và ngoài xã hội. Họ đạt điểm cao trong học tập, đi thi đấu thể thao cho trường, giữ chức chủ nhiệm trong các câu lạc bộ khoa học, và trên hết, họ là những thành viên tích cực trong Đoàn, Đội. Tôi luôn tự hỏi “Làm thế nào mà họ có nhiều thời gian đến thế?”. Mặt khác, những học sinh kém đưa ra lí do họ nhận kết quả thi không tốt là do họ không có thời gian để ôn bài. Tuy nhiên, thực tế, những học sinh này thường không tích cực trong các hoạt động tập thể và ngoại khóa như những học sinh giỏi. Tại sao lại như vậy? Tất cả mọi người đều có 24 giờ một ngày. Thời gian là thứ tài sản mà ai cũng được chia đều. Cho dù bạn là một học sinh giỏi, một học sinh kém, tổng thống hay một người gác cổng, ….bạn cũng chỉ có cùng một lượng thời gian như nhau. Thời gian là thứ duy nhất mà chúng ta không thể mua được. Tuy nhiên, tại sao một người như Tổng thống Mỹ lại có thời gian quản lý cả một quốc gia trong khi đó người gác cổng lại than phiền rằng ông ta không có thời gian để học? Sự khác biệt là do những người thành công trong cuộc sống biết cách quản lý thời gian. Chúng ta không thể thay đổi được thời gian nhưng có thể kiểm soát được cách sử dụng thời gian của chúng ta. Nếu bạn làm chủ được thời gian, bạn sẽ làm chủ được cuộc sống.*

 *(Adam Khoo, Tôi tài giỏi, bạn cũng thế, Nxb Phụ nữ, 2014)*

**Câu 1 (0,5 điểm):** Xác định kiểu văn bản của đoạn trích trên?

 A. Nghị luận B. Tự sự C. Miêu tả D. Thuyết minh

**Câu 2 (0,5 điểm):** Trong văn bản tác giả bài viết muốn khẳng định điều gì?

 A. Luôn ngưỡng mộ học sinh học xuất sắc

 B. Có người còn đang lãng phí thời gian

 C. Làm chủ được thời gian thì sẽ làm chủ được cuộc sống.

 D. Cần tích cực tham gia vào các hoạt động ngoại khoá

**Câu 3 (0,5 điểm):** Theo tác giả văn bản, những học sinh giỏi sử dụng thời gian như thế nào?

 A. Biết quản lí thời gian hiệu quả, biết phân bổ thời gian một cách hợp lí

 **B.** Lãng phí thời gian

 **C.** Chưa biết sắp xếp thời gian hợp lí.

 **D. Coi thời gian là vô hạn**

**Câu 4 (0,5 điểm):** Trong văn bản những học sinh kém đã đưa ra lí do nào dẫn đến kết quả thi không tốt của mình?

 A. Không tập trung học tập

 **B. B**iết phân bổ thời gian một cách hợp lí

 **C. Không tích cực trong các hoạt động tập thể**

 **D. K**hông có thời gian ôn bài

**Câu 5 (0,5 điểm):** Vì sao tác giả lại cho rằng: “*Thời gian là thứ duy nhất mà chúng ta không thể mua được*”?

 A. Thời gian sẽ liên tục vận động, trôi qua mà không bao giờ trở lại.

 B. Vì thời gian là vàng

 C. Tất cả mọi người đều có 24 giờ một ngày

 D. Vì nó là thứ vô hình, có sẵn cho mỗi người.

**Câu 6 (0,5 điểm):** Chỉ ra các biện pháp tu từ có trong đoạn văn sau:

 “Thời gian là thứ tài sản mà ai cũng được chia đều. Cho dù bạn là một học sinh giỏi, một học sinh kém, tổng thống hay một người gác cổng,… bạn cũng chỉ có cùng một lượng thời gian như nhau. Thời gian là thứ duy nhất mà chúng ta không thể mua được.”

 A. Nhân hóa, ẩn dụ, so sánh B. So sánh, liệt kê, điệp ngữ

 C. Hoán dụ, nhân hóa, so sánh D. Nhân hóa, ẩn dụ, so sánh.

**Câu 7 (0,5 điểm):** Cho biết công dụng của dấu chấm lửng trong câu văn sau:

 “Cho dù bạn là một học sinh giỏi, một học sinh kém, tổng thống hay một người gác cổng,… bạn cũng chỉ có cùng một lượng thời gian như nhau.”

 A. Làm giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của nhiều từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ hay hài hước, châm biếm.

 B. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng.

 C. Tỏ ý còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa liệt kê hết.

 D. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt

**Câu 8 (0,5 điểm): Nội dung của văn bản là gì**?

 A. Đề cao vai trò, ý nghĩa của thời gian đối với mỗi người.

 B. Khuyên người trẻ cần tham gia hoạt động tập thể

C. Khuyên mỗi người hãy cố gắng thay đổi thời gian của mình.

 D. Bản thân mỗi người cần nỗ lực học tập để thành công.

**Câu 9 (1,0 điểm):** Bài học sâu sắc nhất mà em rút ra từ văn bản trên là gì?

**Câu 10(1,0 điểm):** Theo em thế hệ trẻ cần làm gì để “*làm chủ được thời gian, bạn sẽ làm chủ được cuộc sống”*?

**PHẦN II: VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật người bà trong câu chuyện dưới đây:

***Quà của bà***

*Bà tôi bận lắm, cặm cụi công việc suốt ngày. Nhưng chả lần nào đi chợ mà bà không tạt vào thăm hai anh em tôi, cho chúng tôi khi thì tấm bánh đa, quả thị, khi thì củ sắn luộc hoặc mớ táo. Ăn quà của bà rất thích, nhưng ngồi vào lòng bà nghe bà kể chuyện còn thích hơn nhiều. Gần đây, bà tôi không được khỏe như xưa nữa. Đã hai năm nay, bà bị đau chân. Bà không đi chợ được, cũng không đến chơi với các cháu được. Thế nhưng lần nào chúng tôi đến thăm bà, bà cũng vẫn có quà cho chúng tôi: khi thì mấy củ dong riềng, khi thì cây mía, quả na, hoặc mấy khúc sắn dây, toàn những thứ tự tay bà trồng ra. Chiều qua, đi học về, tôi chạy đến thăm bà. Bà ngồi dậy, cười cười, rồi tay bà run run, bà mở cái tay nải của bà, đưa cho tôi một gói quà đặc biệt: ô mai sấu!*

*Bà ơi bà! Ô mai sấu bà cho, cháu sẽ chia cho bố cháu, mẹ cháu và anh cháu… Cháu biết rồi, bà ơi… Cứ sáng sớm, sau mỗi đêm mưa gió, bà lại lần ra sân, nhặt những quả sấu rụng ở quanh gốc cây sấu bà trồng từ thời con gái. Rồi bà rửa, bà ngâm muối, bà phơi. Bà gói thành từng gói nhỏ, bà đợi các cháu đến bà cho…*

 (Theo Vũ Tú Nam)

***\* Chú thích:*** Vũ Tú Nam ([1929](https://vi.wikipedia.org/wiki/1929) - [2020](https://vi.wikipedia.org/wiki/2020)) tên khai sinh của ông là Vũ Tiến Nam, quê tại thôn Lương Kiệt xã Liên Minh huyện [Vụ Bản](https://vi.wikipedia.org/wiki/V%E1%BB%A5_B%E1%BA%A3n), [Nam Định](https://vi.wikipedia.org/wiki/Nam_%C4%90%E1%BB%8Bnh). Ông được xem là cây bút gạo cội, một cây đa cây đề thành công trong làng văn ở cả hai lĩnh vực, viết cho người lớn và trẻ em. Văn của Vũ Tú Nam được viết tạo ra được tiếng cồng chạm vào tâm hồn mỗi người. Các tác phẩm của ông nhẹ nhàng, trăn trở và luôn hướng con người tới hướng thiện.

##  Hết

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA LỘC**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KHẢO SÁT HỌC KÌ II****MÔN NGỮ VĂN 7****NĂM HỌC 2023 - 2024**(HDC gồm 03 trang) |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | ***HS rút ra bài học hợp lí.***- Mỗi người cần biết quý trọng thời gian, nhận thức được giá trị của thời gian với cuộc sống.*Chấp nhận cách diễn đạt khác của học sinh miễn là hợp lí.* *Học sinh chỉ cần rút ra được một bài học có ý nghĩa và lý giải thuyết phục thì cho điểm tối đa.* | 1,0 |
|  | **10** | Những việc thế hệ trẻ cần làm để “*làm chủ được thời gian, bạn sẽ làm chủ được cuộc sống”*?+ Cần biết quý trọng thời gian, nhận thức được giá trị của thời gian với cuộc sống.+ Sử dụng thời gian của mình hợp lí, hiệu quả, không để thời gian trôi qua một cách vô ích.+ Xây dựng thời gian biểu trong ngày - tuần - tháng - phù hợp,..+ Rèn thói quen tự giác, chủ động trong mọi công việc…*Chấp nhận cách diễn đạt khác của học sinh miễn là hợp lí. Các trường hợp khác giáo viên linh hoạt cho điểm* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT 4,0 ĐIỂM** |  |
|  |  | *a. Đảm bảo bố cục bài văn phân tích đặc điểm nhân vật văn học gồm 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.* | 0,25 |
|  |  | *b Xác định đúng yêu cầu của đề:**Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật văn học* | 0,25 |
|  |  | Học sinh có thể phân tích nhân vật theo nhiều hướng nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:**\* Mở bài:** - Giới thiệu tác phẩm văn học và nhân vật phân tích.- Nêu khái quát ấn tượng về nhân vật**\* Thân bài:** 1. Khái quát- Tác giả- Tóm tắt nội dung câu chuyện- Nội dung, chủ đề2. Phân tích đặc điểm của nhân vật người bà+ Tuổi cao, đau yếu+ Nhân hậu, yêu thương các cháu hết lòng… ( *Đi chợ tạt vào thăm, mua quà, kể chuyện cho cháu nghe. Dù tuổi cao, bị đau chân nhưng cháu sang chơi, bà vẫn luôn có quà, bà làm ô mai* *sấu cho cháu…)*+ Tần tảo, chịu thương chịu khó, giàu đức hi sinh…=> Nhận xét, đánh giá về nhân vật (suy nghĩ, cảm xúc,…về các đặc điểm của nhân vật đã phân tích)-> Tình cảm yêu thương, biết ơn, trân trọng của cháu với bà. Tình bà cháu thiêng liêng ấm áp.3. Đánh giá+ Nhận xét đánh giá về nghệ thuật xây dựng nhân vật của nhà văn.(*ngôi kể thứ nhất lời kể tự nhiên chân thật, xây dựng tình huống truyện, kết hợp kể xen miêu tả ngoại hình, hành động, hình ảnh giản dị…)*+ Khái quát đặc điểm của nhân vật: *Người bà hiền hậu, giàu đức hi sinh, với tình yêu thương trìu mến của bà dành cho cháu….*-> Ngợi ca, trân trọng+ Liên hệ bản thân**\* Kết bài:** Nêu ấn tượng và đánh giá về nhân vật- Nêu đánh giá khái quát về giá trị của câu chuyện- Nêu cảm nghĩ, ấn tượng về nhân vật, ý nghĩa của nhân vật với đời sống.- Rút ra bài học, liên hệ. | 0,250,52,50,50,25 |
|  |  | *d. Chính tả ngữ pháp đảm bảo chuẩn chính tả ngữ pháp tiếng Việt.* | 0.25 |
|  |  | *e. Sáng tạo Bố cục mạch lạc*, *diễn đạt lưu loát; bài viết lôi cuốn hấp dẫn.* | 0.25 |