**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**CHƯƠNG VII. BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN**

**TÊN CHỦ ĐỀ/BÀI HỌC: BÀI TẬP ÔN CHƯƠNG VII**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Toán – Đại số: 10

🖎 🕮 ✍

***Thời gian thực hiện: …… tiết***

**I. MỤC TIÊU**

***1. Yêu cầu cần đạt***

Sau khi thực hiện xong bài học này, học sinh sẽ nhớ lại được các kiến thức đã học trong Chương VII bao gồm:

- Biết khái niệm bất phương trình (hệ bất phương trình) tương đương, biến đổi tương đương bất phương trình (hệ bất phương trình).

- Hiểu, nhớ các định lí tam thức bậc hai.

- Biết cách viết điều kiện của một bất phương trình

- Biết cách nhận biết hai bất phương trình tương đương, biết vận dụng một số phép biến đổi tương đương bất phương trình để giải những bất phương trình cụ thể

- Xử lý thành thạo định lý về dấu tam thức bậc hai để giải các bất phương trình bằng cách xét dấu một biểu thức

***2. Năng lực cần chú trọng:***

- *Năng lực giao tiếp toán học:* Tiếp thu kiến thức trao đổi học hỏi bạn bè thông qua hoạt động nhóm; có thái độ tôn trọng, lắng nghe, có phản ứng tích cực trong giao tiếp.

*- Năng lực giải quyết vấn đề toán học:* Biết tiếp nhận câu hỏi, bài tập có vấn đề hoặc đặt ra câu hỏi. Phân tích được các tình huống trong học tập.

***3. Phẩm chất***

- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác. Tư duy các vấn đề toán học một cách lôgic và hệ thống.

- Chủ động phát hiện, chiếm lĩnh tri thức mới, biết quy lạ về quen, có tinh thần trách nhiệm hợp tác xây dựng cao.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

- Năng động, trung thực sáng tạo trong quá trình tiếp cận tri thức mới, biết quy lạ về quen, có tinh thần hợp tác xây dựng cao.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:** bảng phụ, thước kẻ, …

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa Toán 10, tập một.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

1. **Hoạt động khởi động:**

**a) Mục tiêu**: Ôn tập các kiến thức chương VII đã học.

**b) Tổ chức hoạt động:** GV hướng dẫn, tổ chức học sinh ôn tập, tìm tòi các kiến thức liên quan bài học đã biết.

**c) Sản phẩm học tập:**

- Định lí về dấu của tam thức bậc hai.

- Công thức , 

**d) Phương án đánh giá:**  GV đánh giá thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tổng hợp kết quả.

1. **Hoạt động thực hành:** làm bài tập SGK

**1.** Xét dấu của các tam thức bậc hai sau:

a) f(x) = 6x2 + 41x + 44;

b) g(x) = 3x2 + x 1;

c) h(x) = 9x2 + 12x + 4.

**2.** Giải các bất phương trình sau:

a) 7x2 19x 6 0;

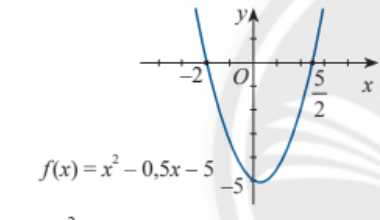
b) 6x + 11 10;

c) 3x2 4x + 7 x2 + 2x + 1;

d) x2 10x + 25 0.

**3.** Dựa vào đồ thị của hàm số bậc hai được cho, hãy giải các bất phương trình sau:

a) *x*2



b) 2x2 + x 1.

A picture containing text, antenna

Description automatically generated

**4.** Giải các phương trình sau:

a);

b);

c);

d)

**5.** Một tam giác vuông có một cạnh góc vuông ngắn hơn cạnh huyền 8 cm. Tính độ dài của

cạnh huyền, biết chu vi tam giác bằng 30 cm.

**6.** Một quả bóng được bắn thẳng lên từ độ cao 2m với tốc độ ban đầu là 30 m/s. Khoảng cách của bóng so với mặt đất sau *t* giây được cho bởi hàm số

h(t) = 4,9t + 30t + 2

với h(t) tính bằng đơn vị mét. Hỏi quả bóng nằm ở độ cao trên 40 m trong thời gian bao lâu? Làm tròn kết quả đến hàng phần mười.

**7.** Một chú cá heo nhảy lên khỏi mặt nước. Độ cao *h* (mét) của cá heo so với mặt nước sau *t* giây được cho bởi hàm số

h(t) = 4,9t2 + 9,6t.

Tính khoảng thời gian cá heo ở trên không.

**8.** Lợi nhuận một tháng *p*(x) của một quán ăn phụ thuộc vào giá trung bình x của các món ăn theo công thức *p*(x) = 30x2 + 2 100x – 15 000, với đơn vị tính bằng nghìn đồng. Nếu muốn lợi nhuận không dưới 15 triệu đồng một tháng thì giá bán trung bình của các món ăn cần nằm trong khoảng nào?

**9.** Quỳ đạo của một quả bóng được mô tả bằng hàm số y = f(x) = 0,03x2 + 0,4x + 1,5 với y (tính bằng mét) là độ cao của quả bóng so với mặt đất khi độ dịch chuyển theo phương ngang của bóng là x (tính bằng mét). Để quả bóng có thể ném được qua lưới cao 2 m, người ném phải đứng cách lưới bao xa? Làm tròn kết quả đến hàng phần mười.

**a) Mục tiêu:** củng cố lại các kiến thức của chương VII và khả năng giải quyết vấn đề của HS.

**b) Tổ chức hoạt động:**HS làm việc cá nhân, giải và trình bày lời giải, có thể đưa thêm thông tin liên quan, mở rộng để làm rõ thêm cho câu trả lời.

**c) Sản phẩm học tập:** HS trả lời các câu hỏi trong SGK

**d) Phương án đánh giá:** Đánh giá qua câu trả lời của HS.

**\* Hoạt động hướng dẫn về nhà**

* Về nhà đọc bài tiếp theo trong sgk.