



MAI MỸ HẠNH – PHẠM QUỲNH (đồng Chủ biên)
LÊ QUỲNH CHI – TRẦN THỊ THUYỀN DUNG – NGUYỄN THỊ MỸ HẠNH
NGUYỄN THỊ VÂN HƯƠNG – GIANG THIÊN VŨ

Vở bài tập **ĐẠO ĐỨC**



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MAI MỸ HẠNH – PHẠM QUỲNH (đồng Chủ biên)
LÊ QUỲNH CHI – TRẦN THỊ THUYẾT DUNG – NGUYỄN THỊ MỸ HẠNH
NGUYỄN THỊ VÂN HƯƠNG – GIANG THIÊN VŨ

Vở bài tập **ĐẠO ĐỨC**



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: VŨ TRỌNG THANH – PHAN THỊ BÍCH VÂN

Biên tập mỹ thuật: ĐẶNG NGỌC HÀ – PHÙNG THỊ THANH BÌNH

Thiết kế sách: NGỌC HÀ – THANH BÌNH

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh họa: BAN KẾ – MỸ THUẬT 1

Sửa bản in: TRỌNG THANH – BÍCH VÂN

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC GIA ĐỊNH

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

VỞ BÀI TẬP ĐẠO ĐỨC 3 (CHÂN TRỜI SÁNG TẠO)

Mã số: G2BH3G001M22

In..... bản, (QĐ:.....TK) khổ 17 x 24 cm.

Đơn vị in:địa chỉ

Cơ sở in:địa chỉ

Số ĐKXB: 593-2022/CXBIPH/2-397/GD

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-31961-6

Lời nói đầu

Vở bài tập Đạo đức 3 là tài liệu bổ trợ cho sách giáo khoa *Đạo đức 3* (bộ sách *Chân trời sáng tạo*) nhằm giúp học sinh luyện tập, củng cố, mở rộng kiến thức trong giờ học; góp phần đảm bảo sự kết nối giữa giáo viên với phụ huynh, giữa kiến thức với quá trình thực hành, vận dụng nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh.

Vở bài tập Đạo đức 3 chủ yếu gồm các dạng bài tập: lựa chọn phương án đúng/sai; đồng tình/không đồng tình; nên/không nên; trả lời câu hỏi; xử lí tình huống; tự đánh giá; nêu suy nghĩ cá nhân,... Nội dung các bài tập được thiết kế bám sát sách giáo khoa *Đạo đức 3* (bộ sách *Chân trời sáng tạo*), chú trọng tăng cường khả năng nhận diện, khám phá, thực hành, vận dụng kiến thức qua các nhiệm vụ học tập gắn với thực tiễn đời sống, phù hợp với lứa tuổi và đặc điểm tâm sinh lí, thể chất của học sinh lớp 3.

Hi vọng tài liệu này sẽ giúp cho quá trình dạy và học môn *Đạo đức* lớp 3 được toàn diện và hiệu quả hơn.

Rất mong nhận được ý kiến đóng góp của quý thầy giáo, cô giáo và quý phụ huynh để *Vở bài tập Đạo đức 3* ngày càng hoàn thiện hơn.

CÁC TÁC GIẢ





Mục lục

LỜI NÓI ĐẦU	3
Chủ đề: TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG	5
Bài 1: AN TOÀN GIAO THÔNG KHI ĐI BỘ	5
Bài 2: AN TOÀN KHI ĐI TRÊN CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG	10
Chủ đề: HAM HỌC HỎI	13
Bài 3: EM HAM HỌC HỎI	13
Chủ đề: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ	16
Bài 4: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ Ở NHÀ	16
Bài 5: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ Ở LỚP, Ở TRƯỜNG	20
Chủ đề: GIỮ LỜI HỨA	24
Bài 6: EM GIỮ LỜI HỨA	24
Chủ đề: QUAN TÂM ĐẾN HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG	29
Bài 7: QUAN TÂM ĐẾN HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG	29
Chủ đề: KHÁM PHÁ BẢN THÂN	33
Bài 8: KHÁM PHÁ ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM YẾU CỦA BẢN THÂN	33
Bài 9: PHÁT HUY ĐIỂM MẠNH, KHẮC PHỤC ĐIỂM YẾU CỦA BẢN THÂN	36
Chủ đề: XỬ LÝ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ	39
Bài 10: EM NHẬN BIẾT BẤT HOÀ VỚI BẠN	39
Bài 11: EM XỬ LÝ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ	42
Chủ đề: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM	46
Bài 12: VIỆT NAM TƯƠI ĐẸP	46
Bài 13: VIỆT NAM TRÊN ĐÀ PHÁT TRIỂN	49
Bài 14: TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG VIỆT NAM	53

Chủ đề: TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG

Bài 1: AN TOÀN GIAO THÔNG KHI ĐI BỘ

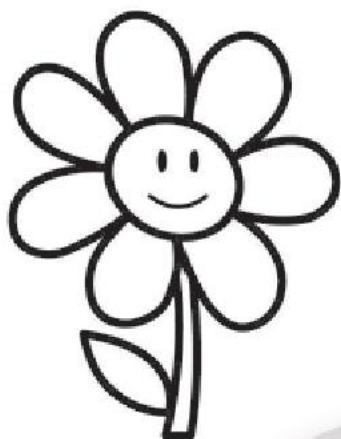
1. Nối hình biển báo ở cột A phù hợp với ý nghĩa của biển báo ở cột B.

A	B
	Biển báo đường người đi bộ sang ngang.
	Biển báo đường dành cho người đi bộ.
	Biển báo cấm người đi bộ.
	Biển báo cầu vượt qua đường cho người đi bộ.

2. Đánh dấu ✓ vào chỉ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.

- Người đi bộ qua đường ở nơi có vạch kẻ đường.
- Người đi bộ phải đi trên hè phố, lề đường.
- Người đi bộ qua đường ở những nơi có cầu vượt.
- Trẻ em nhỏ phải được người lớn dẫn qua đường khi đi bộ.
- Nếu đường không có hè phố, lề đường thì người đi bộ phải đi sát mép đường.
- Khi đi bộ phải tuân thủ sự chỉ dẫn của cảnh sát giao thông.
- Người đi bộ không cần tuân thủ tín hiệu đèn giao thông.

3. Tô màu cho các hình ở ý kiến mà em tán thành.



Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ để đảm bảo an toàn cho bản thân và cho mọi người xung quanh.



Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông thể hiện nếp sống văn minh, thái độ lịch sự và tôn trọng mọi người.



Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ là góp phần xây dựng quê hương, đất nước văn minh, giàu đẹp.



Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ là trách nhiệm của người lớn, trẻ em không cần thực hiện.

4. Nói việc em đồng tình với 😊 , không đồng tình với ☹️.



Chân trời sáng tạo

5. Nếu là bạn nữ trong các tình huống 1, 2, 3, em sẽ xử lý như thế nào?

• Tình huống 1:



Cách xử lý của em:.....

• Tình huống 2:



Cách xử lý của em:.....

• Tình huống 3:



Cách xử lý của em:.....

6. Em hãy thực hiện các quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ theo bảng sau:

Các quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ	Em tự đánh giá	Ý kiến của phụ huynh

Ghi chú: 😊 : Tuân thủ thường xuyên

😞 : Chưa tuân thủ, còn vi phạm

Em đã nhắc nhở người thân, bạn bè về việc đảm bảo an toàn giao thông khi đi bộ như thế nào?

– Em đã nhắc nhở ai?

.....

– Em đã nhắc nhở như thế nào?

.....

.....

SUY NGHĨ SAU BÀI HỌC

– Tô màu vào biểu tượng thể hiện cảm xúc của em sau khi học xong bài này. 😊 😐 😞

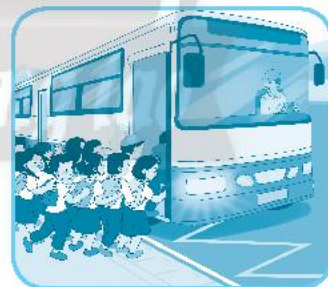
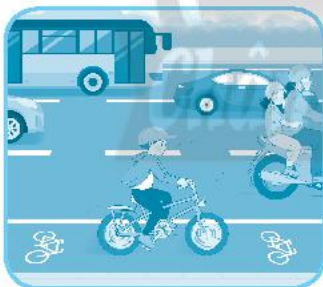
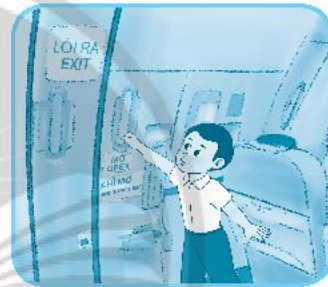
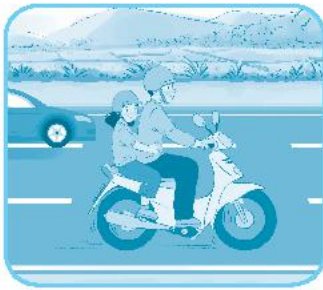
– Em sẽ làm gì để tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ?

.....

.....

Bài 2: AN TOÀN KHI ĐI TRÊN CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

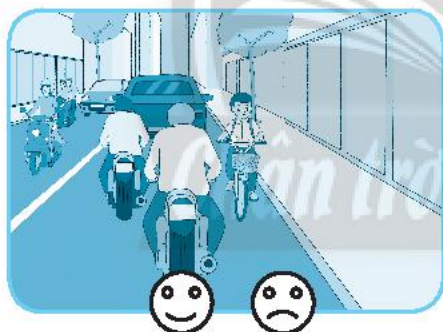
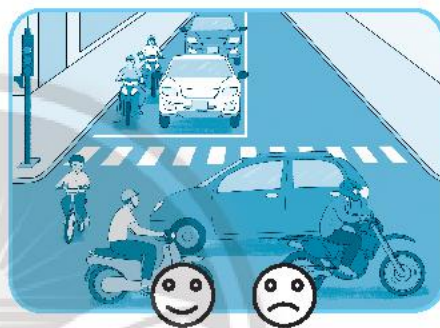
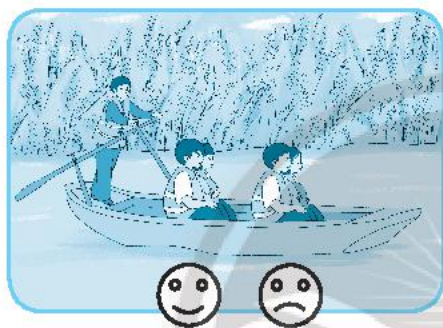
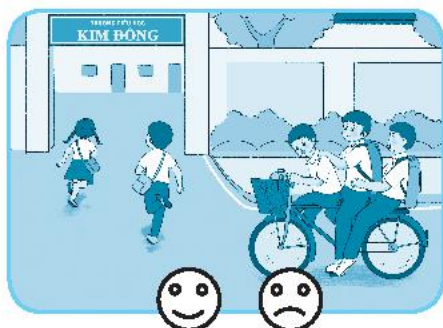
1. Nối hành vi đúng khi tham gia giao thông với Đ, nối hành vi sai với S.



2. Đánh dấu ✓ vào chỉ lí do vì sao cần phải tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.

- Vì sự an toàn cho bản thân.
- Vì sự an toàn cho người khác.
- Để giao thông được thống nhất.
- Để được mọi người quý trọng.

3. Tô màu vào 😊 thể hiện đồng tình, tô màu vào ☹️ thể hiện không đồng tình.



4. Nêu cách xử lý tình huống của em.

• *Tình huống 1:* Chị hàng xóm rủ Na đi xuống đến chợ nỏ. Na nhắc chị đưa áo phao để mặc nhưng chị bảo: “Không cần đâu em, chợ gần nhà mà!”.

Nếu là Na, em sẽ làm gì ?

.....

.....

• *Tình huống 2:* Trên đường đi học, lúc dừng đèn đỏ, em nhìn thấy Bin được mẹ chở đi học bằng xe máy. Bin đội mũ bảo hiểm nhưng không cài quai.

Em sẽ nhắc nhở Bin như thế nào?

.....
.....

• *Tình huống 3:* Trên xe buýt, em thấy Tin định mở cửa sổ để thò đầu ra ngoài ngắm cảnh.

Em sẽ làm gì?

.....
.....

5. Viết và trang trí một khẩu hiệu để nhắc nhở bản thân, bạn bè tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.


Chân trời sáng tạo

SUY NGHĨ SAU BÀI HỌC

– *Sau bài học này, em học được những gì?*

.....
.....

– *Làm thế nào để em và người thân tuân thủ tốt hơn quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông?*

.....
.....

Chủ đề: HAM HỌC HỎI

Bài 3: EM HAM HỌC HỎI

1. Đánh dấu ✓ vào chỉ biểu hiện của ham học hỏi.



2. Tô màu vào  chỉ lợi ích của ham học hỏi.



Ham học hỏi sẽ tích lũy được nhiều kiến thức bổ ích.



Ham học hỏi sẽ giúp tiến bộ hơn trong học tập và rèn luyện.



Ham học hỏi sẽ làm mình mệt mỏi hơn.



Ham học hỏi sẽ làm lãng phí thời gian.

3. Vẽ 😊 vào ○ chỉ việc làm em đồng tình, vẽ ☹️ vào ○ chỉ việc làm em không đồng tình.



4. Đưa ra lời khuyên cho các bạn.

• *Tình huống 1:* Khi ở bảo tàng, Cóm mãi nói chuyện riêng trong lúc các bạn chăm chú nghe thuyết minh.

Em sẽ khuyên Cóm như thế nào?

.....

.....

• *Tình huống 2:* Bin đòi mẹ mua đồ chơi siêu nhân rồi mới chịu đọc sách.

Em sẽ nhắc nhở Bin như thế nào?

.....

.....

• *Tình huống 3:* Tin dành nhiều giờ để lên mạng tìm hiểu thông tin về một nhân vật ảo trong trò chơi điện tử.

Em sẽ khuyên Tin như thế nào?

.....

.....

5. Em hãy rèn luyện việc ham học hỏi theo bảng sau:

Nội dung	Việc làm của em	Tự đánh giá của em
Em đi học đầy đủ, đúng giờ.	
Em thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.	
Em duy trì thói quen đọc sách mỗi ngày.	
Em mạnh dạn đặt câu hỏi khi có điều thắc mắc.	

Ghi chú: 😊 Hoàn thành tốt 😐 Hoàn thành 😞 Cần cố gắng

Xin ý kiến người thân về những việc làm của em:

– Ý thức tự giác (Có chủ động, tự giác làm việc không?)

.....

– Thái độ thực hiện (Khi thực hiện có vui vẻ, thoải mái không?)

.....

– Mức độ thực hiện (Có thường xuyên thực hiện những việc làm đó không?)

.....

SUY NGHĨ SAU BÀI HỌC

– Tô màu vào biểu tượng thể hiện cảm xúc của em sau khi học xong bài này. 😊 😐 😞

– Em sẽ làm gì để rèn luyện việc ham học hỏi?

.....

.....

Chủ đề: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ

Bài 4: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ Ở NHÀ

1. Đánh dấu ✓ vào chỉ việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.



Viết thêm các biểu hiện của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.

.....

.....

2. Đánh dấu ✓ vào dưới tranh thể hiện việc hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch và có chất lượng.

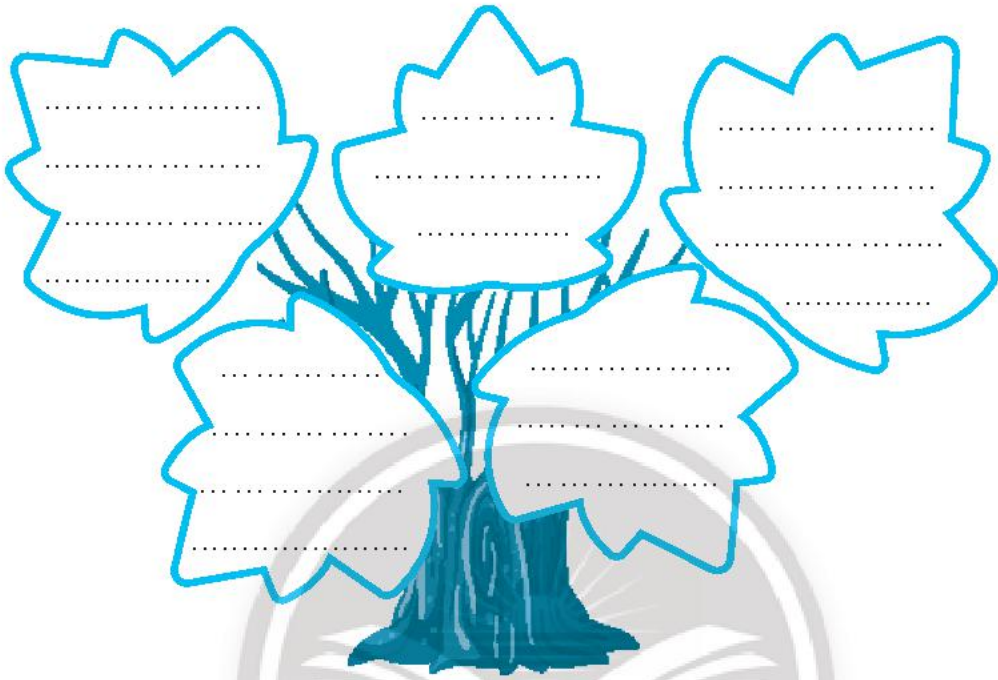
• Tình huống 1:



• Tình huống 2:



3. Trình bày lí do vì sao em cần tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà vào sơ đồ hình cây sau:



4. Đưa lời khuyên cho các bạn trong các tình huống sau:

• *Tình huống 1:* Sáng Chủ nhật, Bin vừa thức giấc thì các bạn hàng xóm đã í ới rủ đi đá bóng. Bin phân vân: "Hay là lát nữa về mình sẽ gấp chẵn sau."

Lời khuyên của em cho Bin:.....

.....

• *Tình huống 2:* Mẹ bạn nấu cơm nên giao cho Cốm trông em, đúng lúc đó ti vi lại có phim hoạt hình mà Cốm yêu thích.

Lời khuyên của em cho Cốm:.....

.....

5. Lập kế hoạch thực hiện việc nhà.

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ Ở NHÀ

Từ ngày.... đến ngày.....

Ngày	Nhiệm vụ	Kết quả	
		Đúng kế hoạch	Đạt chất lượng
Thứ Hai
Thứ Ba
Thứ Tư
Thứ Năm
Thứ Sáu
Thứ Bảy
Chủ nhật

SUY NGHĨ SAU BÀI HỌC

– Sau bài học này, em học được những gì?

.....
.....

– Làm thế nào để em hoàn thành tốt hơn các nhiệm vụ ở nhà?

.....
.....

Bài 5: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ Ở LỚP, Ở TRƯỜNG

1. Đánh dấu ✓ vào chỉ việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.



Nêu thêm các biểu hiện tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.

.....

.....

2. Đánh dấu ✓ vào chỉ việc hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng.

• **Tình huống 1:**

Thứ Hai, ngày 08 tháng 2 năm 2022

Chào điểm.
Ngày Tết quê em
Mô tả và vẽ cảnh đẹp quê em.
Ngày Tết quê em?

Các em hoàn thành tranh vẽ này trong một tuần nhé!

Thứ Hai, ngày 15 tháng 1 năm 2022

Thưa cô, em đã vẽ xong rồi.

Thưa cô, em quên chưa vẽ ạ.

• **Tình huống 2:**

Thứ Sáu, ngày 21 tháng 12 năm 2022

Công nghệ

Các em hoàn thiện sản phẩm thật cẩn thận nhé!

Minh sẽ trang trí thêm cho đẹp hơn nữa.

Có sản phẩm nộp là được rồi, không cần cẩn thận quá.

3. Trình bày vào sơ đồ tư duy lí do vì sao em cần tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.



4. Đưa lời khuyên cho các bạn trong các tình huống sau:

• *Tình huống 1:*

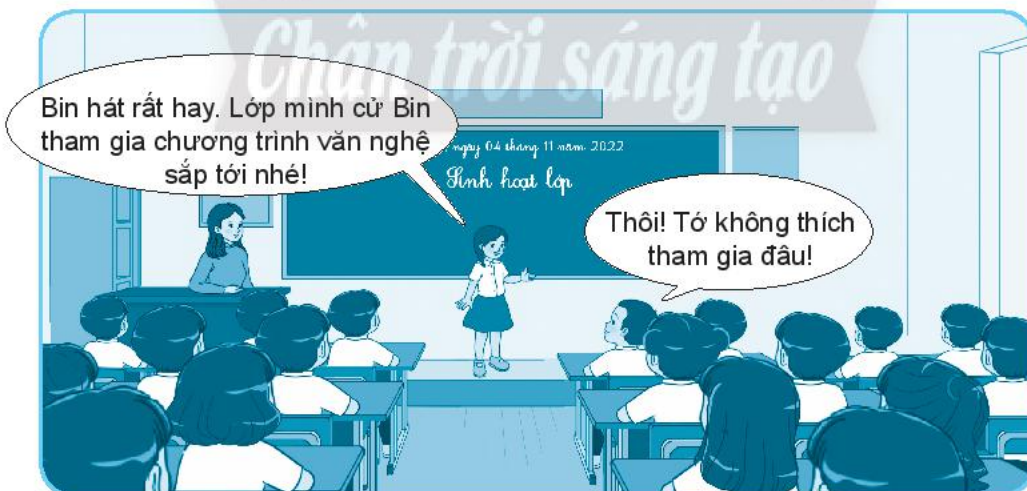


Lời khuyên của em cho Cốm:

.....

.....

• *Tình huống 2:*



Lời khuyên của em cho Bin:

.....

.....

5. Em hãy tích cực thực hiện các nhiệm vụ ở lớp, ở trường, sau đó ghi lại kết quả và cảm nhận của mình.

Thời gian	Nhiệm vụ em đã thực hiện	Kết quả	Cảm nhận của em

Chân trời sáng tạo

SUY NGHĨ SAU BÀI HỌC

- Sau bài học này, em học được những gì?

.....

.....

- Làm thế nào để em hoàn thành tốt hơn các nhiệm vụ ở lớp, ở trường?

.....

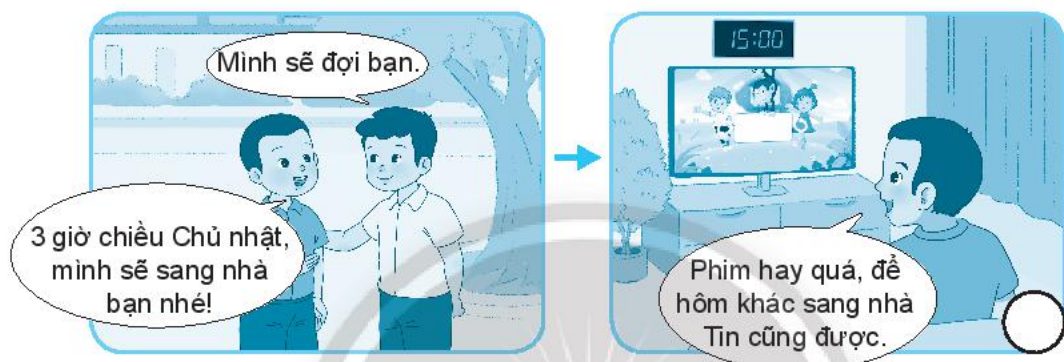
.....

Chủ đề: GIỮ LỜI HỨA

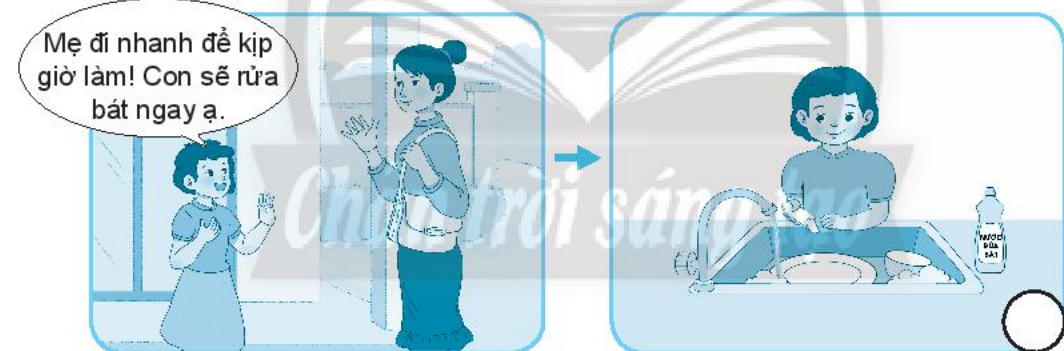
Bài 6: EM GIỮ LỜI HỨA

1. Đánh dấu ✓ vào chỉ việc giữ lời hứa.

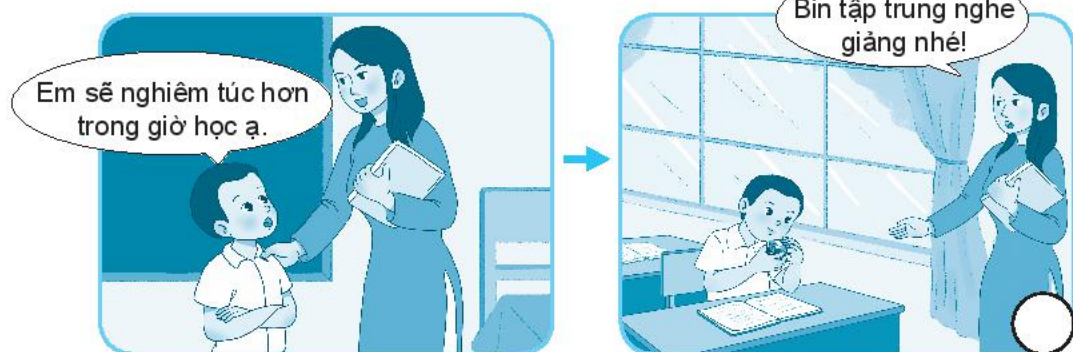
• Tình huống 1:



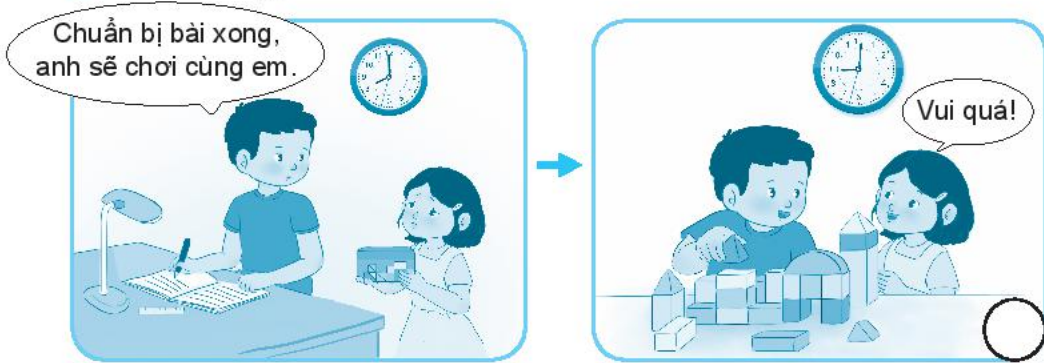
• Tình huống 2:



• Tình huống 3:



• Tình huống 4:



2. Chọn từ gợi ý để điền vào chỗ trống chỉ lí do vì sao cần giữ lời hứa.

- Giữ lời hứa là giữ gìn của bản thân.
(niềm vui/uy tín)
- Giữ lời hứa sẽ được mọi người
- (tôn trọng/xem thường)
- Mọi người sẽ rất những người biết giữ lời hứa.
(yêu mến/không thích)
- Nếu không giữ lời hứa, mọi người sẽ không mình.
(tin tưởng/ghét bỏ)

3. Vẽ 😊 vào ○ chỉ việc em đồng tình, vẽ ☹️ vào ○ chỉ việc em không đồng tình.

• Tình huống 1:



• Tình huống 2:



• Tình huống 3:



• Tình huống 4:



4. Xử lý tình huống

• Tình huống 1:



Nếu là Bin, em sẽ:.....

.....

.....

• Tình huống 2:



Nếu là Na, em sẽ:.....

.....

.....

5. Ghi Đ vào chỉ ý kiến đúng và ghi S vào chỉ ý kiến sai về việc giữ lời hứa.

- Chỉ hứa khi mình có khả năng thực hiện được lời hứa.
- Nếu không thực hiện được lời hứa, nên chủ động xin lỗi.
- Chỉ cần hứa để người khác vui, không nhất thiết thực hiện lời hứa.
- Chỉ giữ lời hứa với người mình thích.
- Một khi đã hứa thì nên cố gắng thực hiện được lời đã hứa.

6. Ghi lại và tự đánh giá việc giữ lời hứa của em.

Người em hứa là ai?	Việc em làm để giữ lời hứa là gì?	Kết quả em thực hiện như thế nào?
.....	
.....	
.....	

Ghi chú:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

SUY NGHĨ SAU BÀI HỌC

- Điều em thích nhất trong bài học này là:.....

.....

- Em sẽ làm gì để giữ lời hứa với mọi người xung quanh?

.....

.....

Chủ đề: QUAN TÂM ĐẾN HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG

Bài 7: QUAN TÂM ĐẾN HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG

1. Đánh dấu ✓ vào chỉ việc làm thể hiện sự quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

- Hỏi thăm khi hàng xóm có chuyện buồn, chuyện vui.
- Chơi đùa ồn ào trước cửa nhà hàng xóm.
- Quét sân giúp bác hàng xóm.
- Ngắt hoa trong vườn của nhà hàng xóm.
- Vui chơi hoà đồng với các bạn hàng xóm.
- Sẵn sàng giúp đỡ hàng xóm khi họ gặp khó khăn.

2. Tô màu vào ☆ chỉ lí do vì sao cần phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

- ☆ Quan tâm đến hàng xóm láng giềng mang lại niềm vui cho bản thân.
- ☆ Quan tâm đến hàng xóm láng giềng mang lại niềm vui cho hàng xóm láng giềng.
- ☆ Quan tâm đến hàng xóm láng giềng để được thầy cô khen.
- ☆ Việc quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng giúp tình làng, nghĩa xóm thêm thân tình, gắn kết.
- ☆ Giúp đỡ hàng xóm láng giềng thể hiện tinh thần đoàn kết dân tộc.
- ☆ Giúp đỡ hàng xóm láng giềng để được tặng quà.

3. Nói tranh vào 😊 nếu em đồng tình và nói tranh vào ☹️ nếu em không đồng tình với lời nói, việc làm của các bạn trong tranh.



4. Đưa ra lời khuyên cho các bạn trong các tình huống sau:

● *Tình huống 1:* Ông cụ hàng xóm sang nhờ Tin đọc thư con trai ông gửi, nhưng Tin từ chối vì đang mãi chơi trò chơi điện tử.

Em sẽ khuyên Tin:

.....

.....

.....

● *Tình huống 2:* Cóm nhìn thấy nhà hàng xóm quên khoá cửa khi cả nhà đã đi vắng. Cóm nghĩ: “Kệ, không phải việc của mình!”.

Em sẽ khuyên Cóm:

.....

.....

.....

● *Tình huống 3:* Các bạn bàn nhau cách giúp đỡ một em nhỏ có hoàn cảnh khó khăn trong tổ dân phố nhưng Na không muốn tham gia.

Em sẽ khuyên Na:

.....

.....

.....

6. Em hãy thực hiện việc quan tâm đến hàng xóm láng giềng theo bảng sau:

Trường hợp	Lời nói, việc làm của em	Tự đánh giá của em	Đánh giá của người thân
Hàng xóm láng giềng cần sự giúp đỡ		
Hàng xóm láng giềng có chuyện vui		
Hàng xóm láng giềng có chuyện buồn		

Ghi chú: 😊 Hoàn thành tốt 😐 Hoàn thành 😞 Cần cố gắng

SUY NGHĨ SAU BÀI HỌC

– Tô màu vào biểu tượng thể hiện cảm xúc của em sau khi học xong bài này. 😊 😐 😞




– Em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm đến hàng xóm láng giềng?

.....
.....

Chủ đề: KHÁM PHÁ BẢN THÂN

Bài 8: KHÁM PHÁ ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM YẾU CỦA BẢN THÂN

1. Nêu điểm mạnh, điểm yếu của các bạn trong tranh.

	Điểm mạnh	Điểm yếu
 <p>1</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>2</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>3</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

2. Vẽ 😊 vào ○ trước ý kiến em đồng tình và vẽ ☹️ vào ○ trước ý kiến em không đồng tình.

- Biết các điểm mạnh, điểm yếu của bản thân giúp em tự tin hơn.
- Biết các điểm mạnh, điểm yếu của bản thân sẽ giúp em hiểu rõ mình hơn.
- Biết các điểm mạnh, điểm yếu của bản thân làm em lo lắng, sợ sệt.
- Biết các điểm mạnh, điểm yếu của bản thân sẽ làm mình không còn cố gắng nữa.
- Biết các điểm mạnh, điểm yếu của bản thân giúp em tìm được cách phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu.

3. Chọn từ ngữ thích hợp để điền vào chỗ trống.

Từ gợi ý: lời khen ngợi, lời nhắc nhở, tự nhận ra, lời góp ý



Bin..... điểm yếu của mình.



Na nhờ vào..... của cô giáo để nhận ra điểm mạnh của mình.







Bin nhờ vào..... của mẹ để nhận ra điểm yếu của mình.



Côm nhờ vào..... của Na để nhận ra điểm yếu của mình.




4. Tô màu vào trước ý kiến em tán thành.

-  Em có nhiều điểm mạnh rồi, không cần cố gắng nữa.
-  Nếu em nói cho người khác biết điểm yếu của mình, họ sẽ cười chê.
-  Lời góp ý của những người xung quanh sẽ giúp em biết được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
-  Nhận rõ điểm mạnh, điểm yếu sẽ giúp em hoàn thiện bản thân.

5. Em hãy tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của mình và nhờ sự góp ý của thầy cô, bạn bè và người thân để điền vào bảng sau:

Thông tin	Em tự đánh giá	Lời góp ý từ thầy cô hoặc bạn bè, người thân
ĐIỂM MẠNH	1.....	1.....
	2.....	2.....
	3.....	3.....
ĐIỂM YẾU	1.....	1.....
	2.....	2.....
	3.....	3.....

SUY NGHĨ SAU BÀI HỌC

- Tô màu vào biểu tượng thể hiện cảm xúc của em sau khi học xong bài này.   

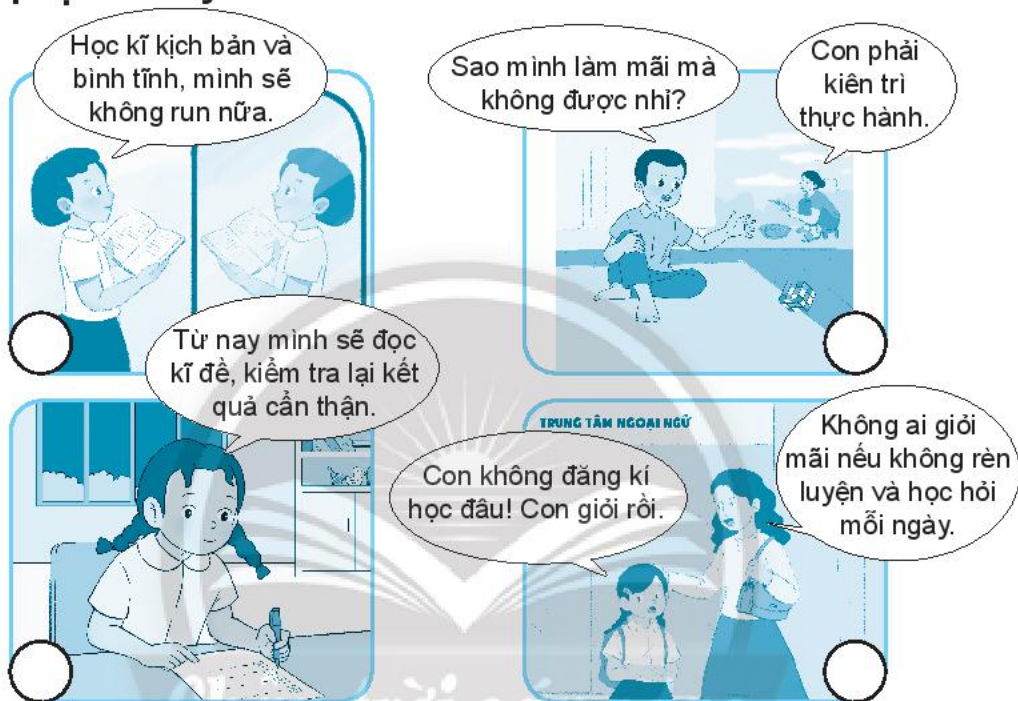
- Em sẽ làm gì để nhận biết được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân?

.....
.....

Bài 9: PHÁT HUY ĐIỂM MẠNH, KHẮC PHỤC ĐIỂM YẾU

CỦA BẢN THÂN

1. Đánh dấu ✓ vào chỉ biểu hiện biết phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu.



2. Tô màu vào chỉ cách làm đúng để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu.



3. Đưa ra lời khuyên để giúp bạn rèn luyện phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu.



Em sẽ khuyên bạn..... Em sẽ khuyên bạn.....

.....

.....

4. Nêu cách xử lý của em.

– Nếu em có tính nóng nảy, em sẽ làm gì để khắc phục điểm yếu này?

Em sẽ:.....

.....

.....

– Nếu em được cử tham gia cuộc thi kể chuyện ở trường, em sẽ làm gì để đạt kết quả tốt trong cuộc thi?

Em sẽ:.....

.....

.....

5. Lập kế hoạch để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.

Điểm mạnh, điểm yếu	Cách rèn luyện	Thời gian thực hiện	Kết quả thực hiện
Điểm mạnh của em là:.....	1.....	
.....	2.....	
.....	3.....	
.....	4.....	
.....	5.....	
Điểm yếu của em là:.....	1.....	
.....	2.....	
.....	3.....	
.....	4.....	
.....	5.....	

Ghi chú: 😊 Hoàn thành tốt 😐 Hoàn thành 😞 Cần cố gắng

SUY NGHĨ SAU BÀI HỌC

– Tô màu vào biểu tượng thể hiện cảm xúc của em sau khi học xong bài này. 😊 😐 😞

– Em sẽ làm gì để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân?

.....

.....

Chủ đề: XỬ LÝ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ

Bài 10: EM NHẬN BIẾT BẤT HOÀ VỚI BẠN

1. Đánh dấu ✓ vào chỉ tình huống thể hiện sự bất hoà với bạn bè và gọi tên biểu hiện bất hoà đó.



Biểu hiện bất hoà:.....



Biểu hiện bất hoà:.....







Biểu hiện bất hoà:.....



Biểu hiện bất hoà:.....

2. Tô màu vào chỉ lợi ích của việc xử lí bất hoà với bạn bè.

-  Xử lí bất hoà với bạn bè là việc không cần thiết. Bạn bè giận nhau rồi sẽ nhanh hoà thuận.
-  Xử lí bất hoà giúp em và bạn hiểu nhau hơn. Tình bạn sẽ ngày càng bền chặt, gắn bó.
-  Xử lí bất hoà với bạn bè làm em căng thẳng, lo lắng vì không biết phải nói điều gì với bạn.
-  Xử lí bất hoà với bạn giúp em rèn luyện sự tự tin khi chia sẻ, trò chuyện cùng bạn.

3. Đánh dấu ✓ vào chỉ tình huống này sinh bất hoà và nêu biểu hiện bất hoà (nếu có).



Biểu hiện bất hoà là:

.....
.....



Biểu hiện bất hoà là:

.....
.....



Biểu hiện bất hoà là:

.....

.....



Biểu hiện bất hoà là:

.....

.....



Biểu hiện bất hoà là:

.....

.....

SUY NGHĨ SAU BÀI HỌC

- Sau bài học này, em học được những gì?

.....

.....

- Vì sao em cần nhận biết và tìm cách xử lí bất hoà với bạn bè?

.....

.....

Bài 11: EM XỬ LÝ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ

1. Chọn từ ngữ thích hợp để điền vào chỗ trống.

Từ ngữ gợi ý: giải thích, kiềm chế, nhờ người lớn, nhận lỗi và xin lỗi



Na cảm xúc tức giận. Na hỗ trợ.



Na cho Bin hiểu rõ vấn đề. Na Cốm vì đã làm hỏng lợn đất.

2. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.



- Na đã làm gì khi thấy Tin và Bin bắt hoà với nhau?

.....

.....

- Khi thấy bạn bè bắt hoà, em nên làm gì?

.....

.....

3. Nối tình huống ở cột A với cách xử lý phù hợp ở cột B.

A
1. Em tức giận vì bạn trêu chọc em
2. Em đi muộn giờ hẹn làm bạn giận em
3. Em không đồng tình với ý kiến của các bạn trong nhóm
4. Em và bạn thân nghỉ chơi với nhau vì nghi ngờ bạn ấy nói xấu em

B
a. Em sẽ nhận lỗi và xin lỗi bạn.
b. Em sẽ nhờ người lớn hỗ trợ em và bạn giảng hoà với nhau.
c. Em giữ bình tĩnh và nhờ thầy, cô giúp đỡ.
d. Em sẽ giải thích cho các bạn hiểu ý kiến của mình.

4. Nếu em là Bin, em sẽ giúp bạn xử lý bất hoà như thế nào?



Em sẽ:.....



Em sẽ:.....

5. Em hãy rèn luyện kĩ năng xử lí bất hoà với bạn bè và ghi nhận vào bảng theo dõi sau:

Bất hoà của em và bạn	Nguyên nhân bất hoà	Cách xử lí phù hợp	Đánh giá cách xử lí của em	Người lớn đánh giá cách xử lí của em
			☆☆☆	☆☆☆
			☆☆☆	☆☆☆
			☆☆☆	☆☆☆
			☆☆☆	☆☆☆

Ghi chú:

- Tô màu 3 ngôi sao khi em nhanh chóng xử lí tốt bất hoà với bạn.
- Tô màu 2 ngôi sao khi em xử lí tốt bất hoà với bạn.
- Tô màu 1 ngôi sao khi em biết xử lí bất hoà với bạn nhưng còn chậm.

SUY NGHĨ SAU BÀI HỌC

- Sau bài học này, em học được những gì?

.....

.....

- Em sẽ xử lí bất hoà với bạn bè bằng những cách nào?

.....

.....

Chủ đề: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM

Bài 12: VIỆT NAM TƯƠI ĐẸP

1. Nối thông tin với các hình ảnh tương ứng thể hiện vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam.



Di sản thiên nhiên thế giới



Lao động cần cù, chăm chỉ



Sản vật phong phú



Ham học hỏi



Viết một đoạn văn từ 3 đến 5 câu tả về một trong những vẻ đẹp đó.

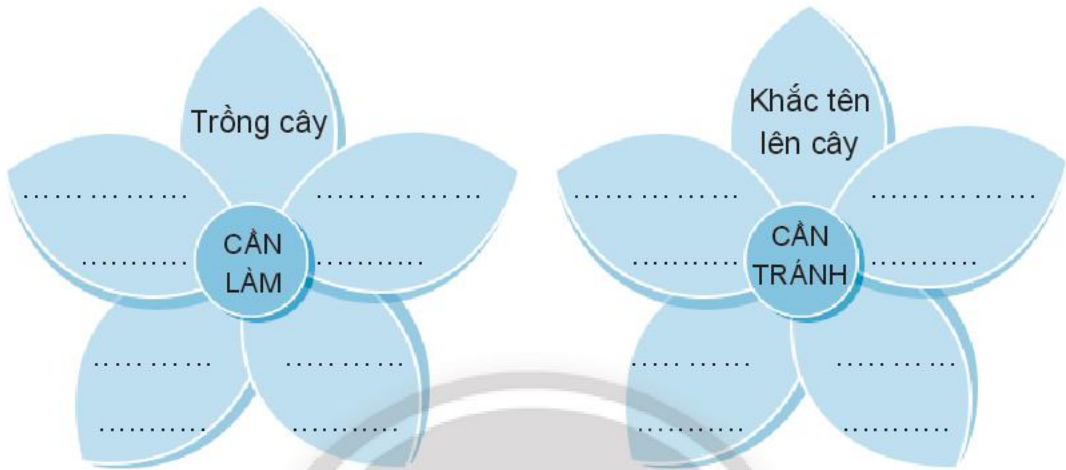
.....

.....

.....

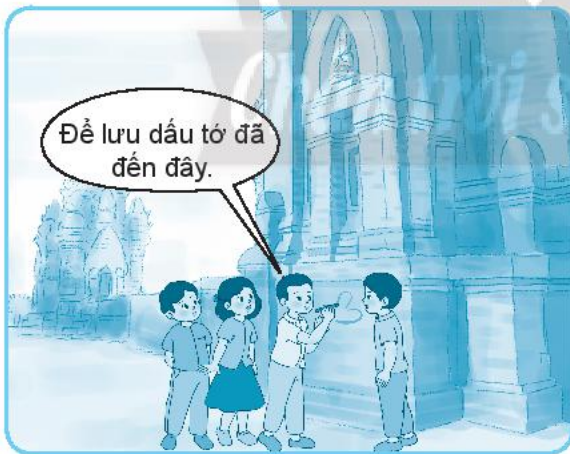
.....

2. Ghi những việc cần làm và những việc cần tránh vào các cánh hoa dưới đây, để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của Việt Nam.



3. Đánh dấu ✓ vào chỉ hành động mà em đồng tình.

Nếu nhìn thấy bạn đang khắc tên lên tường, em sẽ:



- Cùng bạn khắc tên của mình lên tường.
- Mặc kệ bạn, không nói gì.
- Khuyên bạn đừng khắc lên tường để giữ gìn di tích, thắng cảnh.
- Mách với thầy/cô giáo.

- Em chọn cách giải quyết đó vì:.....

.....

.....

.....

.....

4. Cùng bạn trong tổ lập kế hoạch và thực hiện theo kế hoạch để giữ gìn cảnh quan thiên nhiên tại địa phương.

**KẾ HOẠCH
GIỮ GÌN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN Ở ĐỊA PHƯƠNG
TỔ**

– Thời gian thực hiện:.....

– Mục tiêu hoạt động:.....

– Chuẩn bị:
.....
.....

– Phân công nhiệm vụ cho các thành viên:

Nhiệm vụ	Bạn	Bạn	Bạn	Bạn	Bạn
.....

SUY NGHĨ SAU BÀI HỌC

– Tô màu vào biểu tượng thể hiện cảm xúc của em sau khi học xong bài này. 😊 😐 😞

– Em sẽ làm gì để góp phần giữ gìn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương?
.....
.....

Bài 13: VIỆT NAM TRÊN ĐÀ PHÁT TRIỂN

1. Kể tên những công trình xây dựng mới ở nơi em sống.

.....
.....
.....
.....

2. Nêu những thành tích đáng tự hào của người Việt Nam trên thế giới trong các lĩnh vực:

– Khoa học:

.....

– Công nghệ:

.....

– Âm nhạc:

.....

– Thể thao:

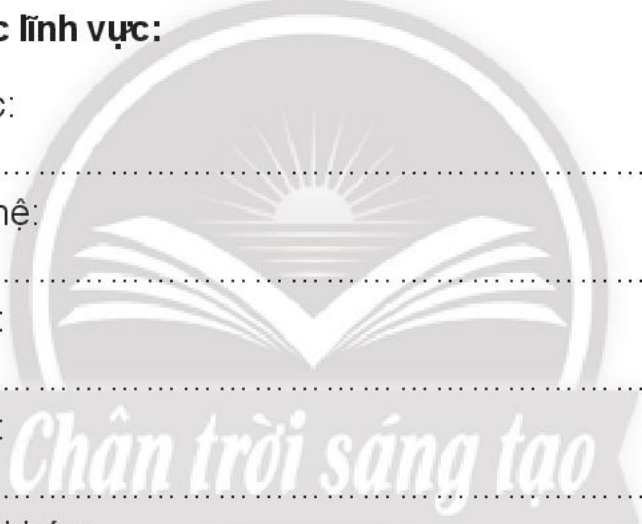
.....

– Lĩnh vực khác:

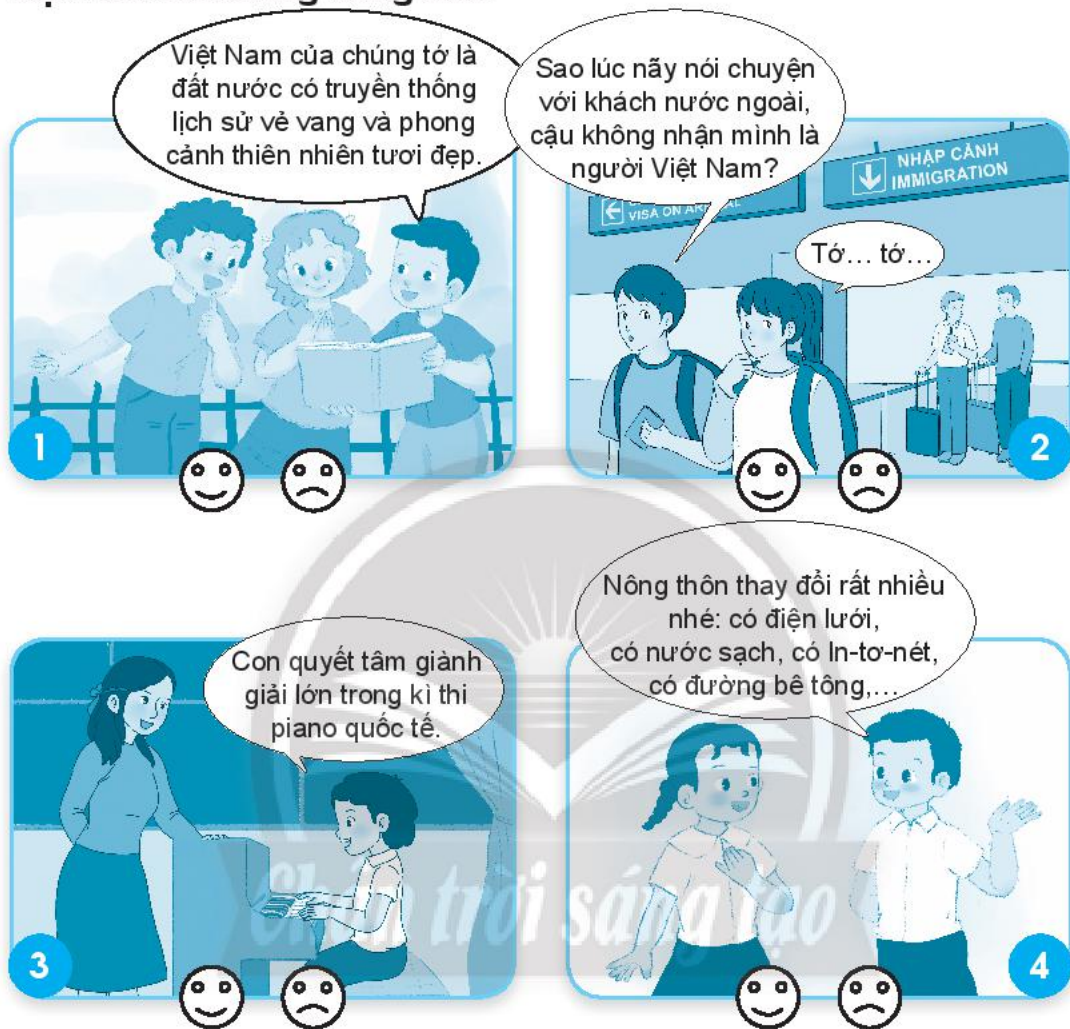
.....

– Nêu thêm ít nhất 3 việc làm để thể hiện niềm tự hào được là người Việt Nam:

.....
.....
.....
.....



3. Tô màu vào 😊 dưới việc làm em đồng tình; tô màu vào ☹️ dưới việc làm em không đồng tình.



– Nêu lí do em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm đó.

Tranh 1:

.....

Tranh 2:

.....

Tranh 3:

.....

Tranh 4:

.....

4. Xử lí tình huống

• *Tình huống 1:* Tin và mẹ xem phim về ngày Tết Việt Nam những năm 1990. Tin nói: “Mẹ ơi, nước mình bây giờ khác xưa nhiều, mẹ nhỉ.” Mẹ Tin nói: “Đúng vậy. Con kể cho mẹ xem, con thấy nước mình phát triển như thế nào?”

Nếu là Tin, em sẽ kể cho mẹ nghe những gì?

.....

.....

.....

• *Tình huống 2:* Anh trai Na dẫn bạn là người nước ngoài về nhà chơi. Anh ấy đề nghị Na kể về lịch sử, văn hoá, danh lam thắng cảnh của Việt Nam.

Nếu là Na, em sẽ kể về điều gì?

.....

.....

.....

5. Đánh dấu vào chỉ việc cần làm để thể hiện niềm tự hào được là người Việt Nam.





4. Viết đoạn văn ngắn hoặc vẽ một bức tranh thể hiện ước mơ về tương lai của nơi em sống.

.....

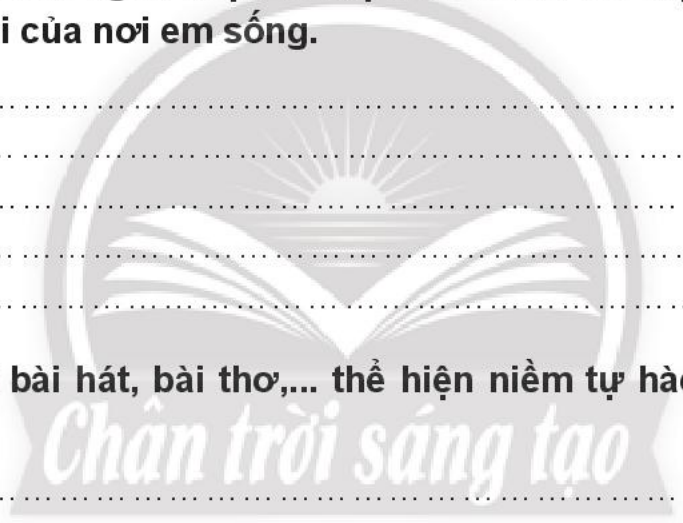
.....

.....

.....

.....

5. Sưu tầm bài hát, bài thơ,... thể hiện niềm tự hào là người Việt Nam.



.....

.....

.....

SUY NGHĨ SAU BÀI HỌC

- Sau bài học, em học được những gì?

.....

.....

- Em sẽ làm gì để tự hào được là người Việt Nam?

.....

.....

Bài 14: TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG VIỆT NAM

1. Thực hiện yêu cầu sau:

– Nêu Quốc hiệu của Việt Nam:

.....

– Mô tả Quốc kì Việt Nam:

.....

.....

– Nêu tên bài hát và tác giả Quốc ca của Việt Nam:

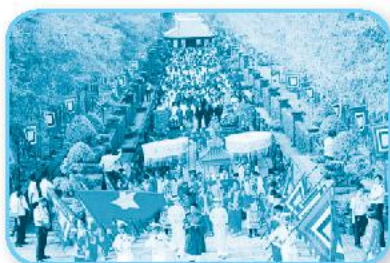
Bài hát:

Tác giả:

2. Em hãy tô màu vào các bạn thực hiện đúng tư thế nghiêm trang khi chào cờ.



3. Nối hình ảnh với thông tin tương ứng để tìm hiểu về truyền thống lịch sử, văn hoá của dân tộc Việt Nam.



Văn Miếu Quốc Tử Giám (Hà Nội)



Bác Hồ đọc Tuyên ngôn độc lập vào ngày 2/9/1945 tại Quảng trường Ba Đình, Hà Nội



Bánh chưng, bánh tét cổ truyền



Lễ giỗ Tổ Hùng Vương (10 tháng 3 âm lịch)



Quân giải phóng tiến vào Dinh Độc lập ngày 30/4/1975



Áo dài truyền thống Việt Nam

Chọn một truyền thống mà em thấy tự hào nhất và nêu hiểu biết của em về truyền thống đó:

.....

.....

.....

4. Nhận xét về hành vi, việc làm của các bạn nhỏ trong tranh.



Sai

Đúng

- Vì:

.....
.....
.....



Sai

Đúng

- Vì:

.....
.....
.....



Sai

Đúng

- Vì:

.....
.....
.....

5. Xử lý tình huống

– Nhận xét về việc làm của Cốm và Bin.

Sai

Đúng

– Vì:.....

.....

.....



– Nếu chúng kiến việc làm của Cốm và Bin, em sẽ làm gì?

.....

.....

SUY NGHĨ SAU BÀI HỌC

– Tô màu vào biểu tượng thể hiện cảm xúc của em sau khi học xong bài này. 😊 😐 😞

– Em sẽ làm gì để thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam?

.....

.....



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ VỞ BÀI TẬP LỚP 3 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

1. Vở bài tập
TIẾNG VIỆT 3 – TẬP MỘT
2. Vở bài tập
TIẾNG VIỆT 3 – TẬP HAI
3. TẬP VIẾT 3
4. Vở bài tập
TOÁN 3 – TẬP MỘT
5. Vở bài tập
TOÁN 3 – TẬP HAI
6. TIẾNG ANH 3 Family and Friends
(National Edition), Workbook
7. Vở bài tập
TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 3
8. Vở bài tập
CÔNG NGHỆ 3
9. Vở bài tập
TIN HỌC 3
10. Vở bài tập
ĐẠO ĐỨC 3
11. Vở bài tập
ÂM NHẠC 3
12. Vở bài tập
MĨ THUẬT 3 (BẢN 1)
13. Vở bài tập
MĨ THUẬT 3 (BẢN 2)
14. Vở bài tập
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3 (BẢN 1)

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
 - **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
 - **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
 - **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long
- Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khóa.



ISBN 978-604-0-31961-6



9 786040 319616

Giá: 10.000 đ