**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Chủ đề F: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ**

**TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

**LÀM QUEN VỚI LẬP TRÌNH TRỰC QUAN**

**Bài 1: TẠO CHƯƠNG TRÌNH CÓ PHÔNG NỀN THAY ĐỔI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Chọn được các hình ảnh làm phông nền cho vùng sân khấu.

- Sử dụng được lệnh thay đổi phông nền

- Tạo được chương trình có phông nền thay đổi.

**2. Phẩm chất**

- Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng để đạt kết quả tốt.

- Có ý thức thay đổi được phông nền phù hợp với các lệnh hiển thị trong chương trình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV**: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

Máy tính, sách giáo khoa.

**HS**: Sách giáo khoa, vở ghi, bảng con, phấn ...

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động khởi động**- GV: cho HS quan sát Vùng sân khấu của một chương trình- ? Vùng sân khấu của một chương trình ở hình 1 có gì khác so với vùng Sân khấu khi vừa kích hoạt môi trường lập trình Scratch?- GV: Nhận xét + Tuyên dương và có thể thay đổi nhiều ảnh phông nền cho hs quan sát.- Dẫn dắt vào bài mới**2. Hoạt động khám phá****2.1. Hoạt động 1: THÊM ĐỔI TÊN PHÔNG NỀN**- GV: Yêu cầu HS mở SGK/ trang 62 tìm hiểu nội dung hoạt động 1?- GV: Yêu cầu HS chia sẻ hoạt động 1 thông qua buổi hướng dẫn các bước thêm, đổi tên phông nền- Cho HS thực hành- Gv quan sát, hướng dẫn nếu cần.- Nhận xét, tuyên dương HS- Tương tự, cho hs thêm phông nền Arctic và đổi tên Arctic thành Bắc CựcGV: Nhận xét, tuyên dương- GV thao tác mẫu lại việc thêm một số phông nền từ thư viện ảnh có sẵn và đổi tên phông nền. - Chốt nội dung hđ1 **2.2. Hoạt động 2: TẠO CHƯƠNG TRÌNH ĐỊA ĐIỂM YÊU THÍCH**- GV: Yêu cầu HS tìm hiểu hoạt động 2 SGK trang 63.**-** GV chuẩn bị sẵn chương trình Địa điểm yêu thích và chạy chương trình cho HS quan sát. Rồi giải thích yêu cầu của chương trình.GV: Yêu cầu HS phân tích hoạt động của nhân vật và cùng đưa ra kịch bản- Gv nhận xét và yêu cầu HS thực hiện HĐ 2 theo hướng dẫn- Quan sát, hướng dẫn thêm nếu cần- Gv nhận xét, tuyên dương hs-**2.3. Hoạt động LUYỆN TẬP**GV: Yêu cầu HS tìm hiểu phần Luyện tập SGK trang 63GV: Nhận xét + Tuyên dương**2. 4. Hoạt động VẬN DỤNG**GV: Yêu cầu HS đọc yêu cầu của hđ và thực hiệnGV: Nhận xét + Tuyên dương và chia sẻ màn hình của 1 số nhóm làm tốt cho cả lớp quan sátGV: Yêu cầu HS đọc ghi nhớ.**III. CŨNG CỐ, DẶN DÒ**- Về nhà tìm hiểu một số phần mềm máy tính.  | - HS quan sát Vùng sân khấu của một chương trình- HS trả lời theo sự hiểu biết của mình**-** HS nhận xét nhau- Lắng nghe, quan sát- HS lắng nghe và nhắc lại tựa bài- HS nêu mục tiêu tiết học**Các bước tiến hành:****- Bước 1**: Mở SGK trang 62, đọc yêu cầu hoạt động 1**- Bước 2**: Cá nhân HS tìm hiểu các bước quan sát từ hình 2.**- Bước 3**: Trao đổi, thảo luận, trình bày ý kiến của mình.**- Bước 4**: Nhóm thống nhất ý kiến và chia sẽ trước lớp.- HS đóng vai lập trình viên (LTV) hướng dẫn các bước thêm, đổi tên phông nền.**Các bước tiến hành:****- Bước 1**: Bạn LTV giới thiệu sơ lược về bản thân.**- Bước 2**: Chiếu lần lượt các bước thêm, đổi tên phông nền Sau đó bạn LTV hỏi lần lượt từng bạn HS về các bước- KTV: Nhận xét + Tuyên dương- LTV: Nêu lại 6 bước thực hiện- HS thực hành thêm phông nền Beach malibu, sau đó đổi tên Beach malibu thành Biển- Lắng nghe, ghi nhận- HS thêm phông nền Arctic và đổi tên Arctic thành Bắc Cực- Lắng nghe, ghi nhận- Lắng nghe, quan sát- HS đọc nội dung HĐ 1: ***Vùng sân khấu có thể có phông nền là các hình ảnh thể hiện phong cảnh khác nhau. Em có thể thêm, đổi tên các phông nền***- HS: Tìm hiểu hoạt động 2- HS quan sát chương trình từ màn hình của GV**-** HS phân tích hđ và trả lời câu hỏi**Các bước tiến hành:****HS** Đọc yêu cầuh hđ2- HS thực hiện theo hướng dẫn để lập trình cho nhân vật Mèo - Hs tự chạy chương trình và kiểm tra chéo nhau xem bạn bên cạnh có thực hiện đúng kịch bản ko.- Lắng nghe, ghi nhận- Đọc nội dung HĐ 2**: *Để thay đổi phông nền, em sử dụng lênh*** **-** HS: Đọc yêu cầu đề bài 1, ghi kết quả vào giấy, báo cáo kết quả trước lớp.- HS: Chia sẽ trước lớp- HS: Đọc yêu cầu bài 2. Trao đổi nhóm đôi để tra lời câu hỏi.- HS các nhóm nhận xét nhau- HS đọc yêu cầu và thực hiện theo nhóm đôi- HS có thể lập trình được cho nhân vật như sau - HS quan sát bài nhau- HS: Đọc ghi nhớ SGK trang 63.- HS: Lắng nghe |

**\* Điều chỉnh, bổ sung:**