**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 2: SỬ DỤNG ĐÈN HỌC (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học.

- Nhận biết được một số loại đèn học thông dụng.

- Xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học.

- Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.

**1. Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ:

+ Nêu được công dụng của đèn học;

+ Mô tả được hình dáng, chức năng các bộ phận chính của đèn học.

- Giao tiếp công nghệ: Nhận biết được một số loại đèn học thông dụng.

- Sử dụng công nghệ:

+ Xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học;

+ Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.

**2. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: HS biết tự đọc sách, tìm hiểu tài liệu, thông tin về các loại đèn học có tại gia đình.

- Giao tiếp và hợp tác: Học sinh làm việc nhóm trao đổi về tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học; phân biệt được một số loại đèn học thông dụng, phối hợp với nhau hiệu quả trong các nhiệm vụ thực xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học..

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Hoàn thành nhiệm vụ học tập thảo luận nhóm, cá nhân giáo viên đưa ra; tập trung và kiên trì nhận biết tác dụng của các bộ phận chính của đèn học, một số loại đèn học thông dụng, biết được cách sử dụng đèn học một cách an toàn, hiệu quả và tiết kiệm trong quá trình học.

- Trách nhiệm: có ý thức trong việc sử dụng các loại đèn học trong gia đình an toàn, hiệu quả, tiết kiệm điện.

**II. Thiết bị - PT dạy học:**

**1.Chuẩn bị của giáo viên:**

- Nghiên cứu yêu cầu cần đạt, lựa chọn nội dung dạy học.

- Sách giáo khoa, sách giáo viên công nghệ lớp 3.

- Phiếu học tập.

- Một số đèn học thông dụng.

- Máy chiếu, máy tính.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

**-** Nghiên cứu sách giáo khoa.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loại đèn học

- Quan sát trước đèn học ở nhà.

- Dụng cụ học tập: bút, thước, …

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thày** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Khởi động**  *a.Mục tiêu*: Tạo tâm thế học tập cho học sinh vào bài học mới, kích thích sự tò mò học tập của học sinh.  *b. Tổ chức thực hiện:*  - Ngày xưa chưa khi chưa có đèn điện lúc học tập và làm việc thì mọi người thường lấy ánh sáng từ đâu?  - GV chho HS quan sát hình Sgk/10 bằng hiểu biết của mình về đèn học:  - Đèn nào dưới đây được em sử dụng làm đèn học?  - Vì sao em chọn đèn đó?  - GV yêu cầu 4 học sinh đóng hết tất cả cửa của phòng học lại. Sau đó quan sát giáo viên mở, tắt công tác điện  + Khi tắt bóng đèn các em cảm thấy như thế nào?  + Khi bật đèn lên các em cảm thấy như thế nào?  -Học sinh chia sẻ cảm nhận của mình.  - GV nhận xét.  - Kết nối: Như các em đã thấy, ánh sáng đèn có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống hằng ngày và đặc biệt quan trọng trong quá trình học tập của các em, để nắm rõ hơn về tác dụng cũng như cấu tạo của đèn học, chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay, bài: **Đèn học của em.**  **2. Khám phá:**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu tác dụng của đèn học**  *a. Mục tiêu*:  *b. Tổ chức thực hiện:* Tổ chức học sinh làm việc theo cặp đôi.  - HS quan sát hình mục 1 sgk/10.    **-** GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.  + Em hãy quan sát và Cho biết bạn nhỏ dùng đèn học để làm gì?  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.  *Đèn học cung cấp ánh sáng hỗ trợ việc học tập, giúp bảo vệ mắt.Đèn học có nhiều kiểu dáng, màu sắc đa dạng*  *- Để hiểu rõ hơn chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về một số bộ phận chính của đèn học*  - GV hướng dẫn HS tổ chức nhóm để thực hiện nhiệm vụ:  - Trình bày tác dụng của đèn học?  - Ngoài tác dụng để chiếu sáng đèn học còn có tác dụng gì?  - Em hãy kế tên một số tác dụng khác của đèn học mà em biết?  - GV chốt kiến thức: Tác dụng chính của đèn học là dùng để chiếu sáng, ngoài ra đèn học còn có tác dụng làm giảm mỏi mắt, cận thị giúp HS chú ý học tập….  **3. Luyện tập**  *a. Mục tiêu*: Vận dụng kiến thức về tác dụng của đèn học để giải thích được sự cần thiết của đèn học.  *b. Tổ chức thực hiện:* GV tổ chức cho HS đóng vai tình huống trong sgk.  - Tình huống trên ai đúng? Ai sai?  - GV chốt: Chị đúng.  **Hoạt động 3:** **Một số đèn học thông dụng**.  *Mục tiêu*: HS nhận biết và nêu tên được tên của một số đèn học thông dụng.  *b. Tổ chức thực hiện:*  - GV tổ chức cho HS quan sát hình sgk/11 thảo luận theo nhóm đôi để so sánh điểm khác nhau giữa hai loại đèn.  -Yêu cầu học sinh trong các nhóm chia sẻ và nêu tên được các loại đèn học trong sách giáo khoa và tranh ảnh đã sưu tầm sẵn.  - Mời HS các nhóm trình.  - Nhận xét, bổ sung: Cho HS xem thêm một số loại đèn học.  **Một số đèn học thông dụng**:  + Đèn bàn học dây tóc hay còn được gọi là đèn sợi đốt, đây là thiết kế được xếp vào lâu đời nhất và cổ nhất. ...  + Đèn bàn học dùng bóng Halogen. ...  + Đèn bàn học huỳnh quang Compact. ...  + Đèn bàn học chống cận.    + Nếu được chọn 1 chiếc đèn học trong hình em chọn đèn nào?  - GV chốt lại nội dung kiến thức trong hoạt động này: Đèn học sử dụng các loại công tắc vừa bật, tắt vừa điều chỉnh được độ sáng. | + Trả lời: đèn đom đóm,, đèn dầu, nến, đèn điện...  + HS trả lời theo hiểu biết của mình.  - HS xem video  - HS trả lời.  - HS quan sát hình sgk bằng hiểu biết của mình trả lời câu hỏi.  + Đèn số 1. Vì nó phù hợp cho việc học tập. Đèn pin có ánh sáng mạnh, chỉ dùng để đi đường hoặc soi tìm khi trời tối; đèn chùm có ánh sáng yếu, chủ yếu dùng để trang trí..  - HS NX bạn.  - HS trả lời.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe.  - Học sinh đọc yêu cầu bài và trình bày:  + Bạn dùng để chiếu sáng giúp cho việc đọc sách hay viết bài thuận lợi và không hại mắt  - Học sinh quan sát đèn học đã chuẩn bị.  - HS làm công tác tổ chức nhóm để cùng thực hiện nhiệm vụ.  - Các nhóm trình bày.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS đóng vai  - HS trả lời.  - HS NX bạn.  - HS trả lời.  + Học sinh nêu lý do và chọn theo ý thích của mình  - HS NX bạn.  - HS chú ý lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dậy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 2: SỬ DỤNG ĐÈN HỌC (tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học.

- Nhận biết được một số loại đèn học thông dụng.

- Xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học.

- Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.

**1. Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ:

+ Nêu được công dụng của đèn học;

+ Mô tả được hình dáng, chức năng các bộ phận chính của đèn học.

- Giao tiếp công nghệ: Nhận biết được một số loại đèn học thông dụng.

- Sử dụng công nghệ:

+ Xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học;

+ Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.

**2. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: HS biết tự đọc sách, tìm hiểu tài liệu, thông tin về các loại đèn học có tại gia đình.

- Giao tiếp và hợp tác: Học sinh làm việc nhóm trao đổi về tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học; phân biệt được một số loại đèn học thông dụng, phối hợp với nhau hiệu quả trong các nhiệm vụ thực xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học..

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Hoàn thành nhiệm vụ học tập thảo luận nhóm, cá nhân giáo viên đưa ra; tập trung và kiên trì nhận biết tác dụng của các bộ phận chính của đèn học, một số loại đèn học thông dụng, biết được cách sử dụng đèn học một cách an toàn, hiệu quả và tiết kiệm trong quá trình học.

- Trách nhiệm: có ý thức trong việc sử dụng các loại đèn học trong gia đình an toàn, hiệu quả, tiết kiệm điện.

**II. Thiết bị - PT dạy học:**

**1.Chuẩn bị của giáo viên:**

- Nghiên cứu yêu cầu cần đạt, lựa chọn nội dung dạy học.

- Sách giáo khoa, sách giáo viên công nghệ lớp 3. Phiếu học tập. Một số đèn học thông dụng. Máy chiếu, máy tính.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

**-** Nghiên cứu sách giáo khoa. Sưu tầm tranh ảnh về các loại đèn học, Dụng cụ học tập: bút, thước, …

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thày** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Khởi động:**  *a.Mục tiêu:*  Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  *b.Tổ chức thực hiện:*  - GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” hoặc thiết kế chọn quà hay lật mảnh ghép để khởi động bài học.  - HS tham gia chơi bằng cách bấm vào loại quả em thích và trả lời các câu hỏi:  + Câu 1: Nêu tên từng bộ phận của đèn học  + Câu 2: Kể tên một số loại đèn học mà em biết.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá:**  **Hoạt động 4: Tìm hiểu tác dụng và các bộ phận cơ bản của đèn học:**  *a.Mục tiêu*: Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học.  *b. Tổ chức thực hiện:*  - Cho học sinh quan sát đèn học, hình sgk/12.    - GV hướng dẫn HS tổ chức nhóm để thực hiện nhiệm vụ:  - GV phát PHT, giao nhiệm vụ (nhóm 4 HS): Nhóm trưởng điều hành nhóm mình đọc và tự tìm hiểu gọi tên, nhận dạng các bộ phận và tác dụng của các bộ phận của đèn học, hoàn thành vào PHT.  Câu hỏi gợi ý:  1. Quan sát và gọi tên các bộ phận có của đèn học  2. Liệt kê các bộ phận của đè­n học vào bảng.  - GV quan sát, hỗ trợ HS.  3. Nêu tác dụng của từng bộ phận trong đèn học .  - Mời đại diện HS trình bày kết quả hoạt động của nhóm.  - GV tổ chức cho HS nhận xét, bổ sung.  - Bộ phận nào dùng để bật, tắt điều chỉnh độ sáng của đèn học?  - GV chốt lại nội dung kiến thức về các bộ phận chính của đèn học gồm: đế đèn, công tắc, bóng đèn, chụp đèn, thân đèn, dây nguồn, tác dụng của từng bộ phận. | - HS tham gia chơi khởi động theo nhóm.  Học sinh quan sát đèn học đã chuẩn bị.  - HS làm công tác tổ chức nhóm để cùng thực hiện nhiệm vụ.  - Các nhóm trưởng điều hành nhóm mình đọc và tự tìm hiểu gọi tên, nhận dạng các bộ phận và tác dụng của đèn học.  - HS trong nhóm cùng nhau đọc các thông tin và quan sát hình SGK.  - HS trong nhóm cùng nhau thảo luận để kể tên các bộ phận của đèn học và tác dụng của đèn học   - Nhóm trưởng tập hợp ý kiến của bạn trong nhóm.  - Giơ thẻ báo cáo kết quả.  - Đại diện HS trình bày kết quả hoạt động của nhóm.  - Nhận xét và bổ sung.  - HS trả lời: Công tắc.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dậy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 2: SỬ DỤNG ĐÈN HỌC (tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học.

- Nhận biết được một số loại đèn học thông dụng.

- Xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học.

- Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.

**1. Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ:

+ Nêu được công dụng của đèn học;

+ Mô tả được hình dáng, chức năng các bộ phận chính của đèn học.

- Giao tiếp công nghệ: Nhận biết được một số loại đèn học thông dụng.

- Sử dụng công nghệ:

+ Xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học;

+ Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.

**2. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: HS biết tự đọc sách, tìm hiểu tài liệu, thông tin về các loại đèn học có tại gia đình.

- Giao tiếp và hợp tác: Học sinh làm việc nhóm trao đổi về tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học; phân biệt được một số loại đèn học thông dụng, phối hợp với nhau hiệu quả trong các nhiệm vụ thực xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học..

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Hoàn thành nhiệm vụ học tập thảo luận nhóm, cá nhân giáo viên đưa ra; tập trung và kiên trì nhận biết tác dụng của các bộ phận chính của đèn học, một số loại đèn học thông dụng, biết được cách sử dụng đèn học một cách an toàn, hiệu quả và tiết kiệm trong quá trình học.

- Trách nhiệm: có ý thức trong việc sử dụng các loại đèn học trong gia đình an toàn, hiệu quả, tiết kiệm điện.

**II. Thiết bị - PT dạy học:**

**1.Chuẩn bị của giáo viên:**

- Nghiên cứu yêu cầu cần đạt, lựa chọn nội dung dạy học.

- Sách giáo khoa, sách giáo viên công nghệ lớp 3. Phiếu học tập. Một số đèn học thông dụng. Máy chiếu, máy tính.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

**-** Nghiên cứu sách giáo khoa. Sưu tầm tranh ảnh về các loại đèn học, Dụng cụ học tập: bút, thước, …

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thày** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Khởi động:**  *a.Mục tiêu:*  Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  *b.Tổ chức thực hiện:*  - GV tổ chức hoạt động theo nhóm thiết kế các thẻ gồm các bộ phận và tác dụng của đèn học  - HS tham gia chơi bằng cách dán các tấm thẻ ấy vào các bộ phận của đèn học...  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá:**  **Hoạt động 5: Tìm hiểu cách đặt và điều chỉnh đèn học**  *a.Mục tiêu: Xác định được vị trí đặt, cách điều chỉnh đèn.*  *b. Tổ chức thực hiện:*  - GV yêu cầu HS quan sát hình sgk/12 hoặc đặt đèn học lên bàn như vị trí đặt đèn học ngồi khi ngồi học ở nhà.    - Đèn học lên đặt bên trái hay bên phải người học?  - Điều chỉnh đèn như thế nào để không gây chói mắt?  - GV nhận xét.  - GV sử dụng hình ảnh sgk/12 chốt kiến thức: Đặt đèn học ở vị trí chắc chắn, bên trái người học. Điều chỉnh đèn có độ sáng vừa phải, điều chỉnh hướng chiếu sáng để ánh sáng không chiếu thẳng vào mắt gây chói mắt.  **3. Luyện tập:**  **Hoạt động 6: Tìm hiểu trình tự thao tác sử dụng đèn học.**  *a. Mục tiêu:* Xác định được trình tự thao tác sử dụng đèn học.  *b. Tổ chức thực hiện:*  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”  - GV phát cho các nhóm thẻ màu về trình tự thao tác sử dụng đèn học và 3 mũi tên để chơi trò chơi.  - Khi có hiệu lệnh của GV, HS dùng thẻ màu và mũi tên xếp đúng trình tự thao tác sử dụng đèn lên bảng nhóm.  - GV nhận xét, chốt KT: Đặt đèn đúng vị trí ->Bật đèn -> Điều chỉnh độ sáng và hướng chiếu sáng ->Tắt đèn khi không sử dụng.  **Hoạt động 7** : **Thực hành sử dụng đèn học**  *Mục tiêu*: Thực hành một số thao tác sử dụng đèn học.  *b. Tổ chức thực hiện:*  ***Giới thiệu quy trình sử dụng đèn học:***  - GV giới thiệu tờ hướng dẫn sử dụng đèn học.  - Cho HS đọc quy trình cách sử dụng đèn học  - GV hướng dẫn HS những thao tác bật, tắt, điều chỉnh độ sáng khi sử dụng đèn học.  - Mời HS thực hiện biểu diễn những thao tác bật, tắt , điều chỉnh độ sáng khi sử dụng đèn học trước lớp.  - GV nhận xét cách thực hiện thao tác, động viên, khuyến khích HS.  ***\*Tổ chức cho học sinh thực hành theo nhóm:***  -Sau khi HS đã nắm được quy trình sử dụng đèn học;  -GV tổ chức cho HS thực hành theo nhóm 6 những thao tác đặt, bật, tắt, điều chỉnh độ sáng khi sử dụng đèn học.  - GV lưu ý HS đảm bảo an toàn, hiệu quả trong quá trình thực hiện.  - GV quan sát và hỗ trợ các nhóm thực hiện.  - Mời các nhóm lên thực hiện các thao tác bật, tắt, điều chỉnh độ sáng.  -Mời các nhóm khác quan sát, nhận xét, bổ sung.  - Gọi 2 HS lên bảng thực hiện.  - GV chốt lại nội dung kiến thức trong hoạt động này: Cần nắm đúng quy trình và lưu ý an toàn khi sử dụng. | - HS tham gia chơi khởi động  - HS thực hiện.  - HS trả lời.  - HS Nhận xét bạn  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS thực hiện.  - HS trả lời.  - HS Nhận xét bạn  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS quan sát, nhận biết cách sử dụng.  - HS thực hiện trước lớp.  - Nhận xét và bổ sung.  - Các nhóm đọc hướng dẫn, tìm hiểu và làm theo hướng dẫn  - HS lên thực hiện (mỗi nhóm có thể cử đại diện 2 HS, 1 HS thực hiện thao tác và 1 HS trình bày theo các thao tác đó)  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe  HS lên thực hiện .  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dậy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 2: SỬ DỤNG ĐÈN HỌC (tiết 4)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học.

- Nhận biết được một số loại đèn học thông dụng.

- Xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học.

- Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.

**1. Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ:

+ Nêu được công dụng của đèn học, Mô tả được hình dáng, chức năng các bộ phận chính của đèn học.

- Giao tiếp công nghệ: Nhận biết được một số loại đèn học thông dụng.

- Sử dụng công nghệ: Xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học; Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.

**2. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: HS biết tự đọc sách, tìm hiểu tài liệu, thông tin về các loại đèn học có tại gia đình.

- Giao tiếp và hợp tác: Học sinh làm việc nhóm trao đổi về tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học; phân biệt được một số loại đèn học thông dụng, phối hợp với nhau hiệu quả trong các nhiệm vụ thực xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học..

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Hoàn thành nhiệm vụ học tập thảo luận nhóm, cá nhân giáo viên đưa ra; tập trung và kiên trì nhận biết tác dụng của các bộ phận chính của đèn học, một số loại đèn học thông dụng, biết được cách sử dụng đèn học một cách an toàn, hiệu quả và tiết kiệm trong quá trình học.

- Trách nhiệm: có ý thức trong việc sử dụng các loại đèn học trong gia đình an toàn, hiệu quả, tiết kiệm điện.

**II. Thiết bị - PT dạy học:**

**1.Chuẩn bị của giáo viên:**

- Nghiên cứu yêu cầu cần đạt, lựa chọn nội dung dạy học.

- Sách giáo khoa, sách giáo viên công nghệ lớp 3. Phiếu học tập. Một số đèn học thông dụng. Máy chiếu, máy tính.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

**-** Nghiên cứu sách giáo khoa. Sưu tầm tranh ảnh về các loại đèn học, Dụng cụ học tập: bút, thước, …

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Khởi động:  *a.Mục tiêu:*  Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  *b.Tổ chức thực hiện:*  - GV tổ chức hoạt động theo nhóm thiết kế các thẻ gồm các bộ phận và tác dụng của đèn học  - HS tham gia chơi bằng cách dán các tấm thẻ ấy vào các bộ phận của đèn học...  - GV dẫn dắt vào bài mới.  2. Khám phá:  Hoạt động 9: Sử dụng đèn học an toàn hiệu quả  *a. Mục tiêu:* Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.  *b.Tổ chức hoạt động:*  - GV đưa 4 bức tranh yêu cầu HS quan sát và mô tả tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.  - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp.    - Yêu cầu học sinh quan sát, thảo luận nhóm đôi.  - GV gọi 4 nhóm đôi, mỗi nhóm mô tả tình huống mất an toàn khi sử sử dụng đèn học ở 4 tình huống.  - YC các nhóm thảo luận xử lí tình huống đó. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.  + GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm thảo luận  + Mời các nhóm trình bày  + Mời các nhóm khác nhận xét  + GV nhận xét, tuyên dương.  + GV chốt lại các tình huống mất an toàn có thể xảy ra khi sử dụng đèn học.  - GV chốt KT:  + Hình 1: Cần đặt đèn ở vị trí chắc chắn.  + Hình 2: Không sử dụng đèn có ánh sáng yếu hoặc nhấp nháy.  + Hình 3: Điều chỉnh hướng chiếu sáng không để ánh sáng chiếu thẳng vào mắt.  +Hinh 4: Không sờ tay vào bóng đèn khi đèn đang sáng.  - Giáo viên nhận xét tuyên dương những nhóm có cách xử lí hay, hiệu quả.  - GV liên hệ thực tế giáo dục HS  - GV chốt ý kết luận: Nhấn mạnh những lưu ý để sử dụng đèn học tiết kiệm, an toàn và hiệu quả.  **2. Thực hành:**  *a. Mục tiêu:* Xác định được cách sử dung đèn học an toàn.  *b. Tổ chức thực hiện:*  - GV tổ chức cho hoạt động nhóm 4 thảo luận cách sử dụng đèn học.  - Y/c các nhóm trưng bày sản phẩm.  - Gọi các nhóm trình bày, chia sẻ trước lớp.  - Gọi các nhóm nhận xét sản phẩm của các nhóm khác.  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm làm tốt, bổ sung ý kiến.  - GV chốt kiến thức.  **4. Luyện tập:**  *a. Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức về an toàn khi sử dụng đèn học để xác định được đâu là việc lên và không nên khi sử dụng đèn học.  *b. Cách tổ chức thực hiện:*  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.  - GV chia HS thành các đội. Nhiệm vụ của các đội là phân loại được thẻ nên và không nên để dán nhanh nhất vào bảng nhóm.  - GV quan sát, nhận xét tuyên dương các đội.  - GV chốt lại kiến thức những việc nên làm và không nên làm khi sử dụng đèn học.  **5. Vận dụng:**  *a. Mục tiêu:*Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  *b. Tổ chức thực hiện:*  - GV nhận xét chung về việc thực hiện nhiệm vụ của cả lớp. Tuyên dương, ghi nhận sự cố gắng của các cá nhân trong lớp.  - Trải nghiệm thực tế tại nhà: Yêu cầu HS thực hành cách sử dụng đèn học hiệu quả tại nhà và chú ý an toàn khi sử dụng.  - Ghi lại những việc sử dụng đèn học an toàn hàng ngày vào vở. Tiết sau chia sẻ trước lớp.  - Chuẩn bị cho bài học sau. | - HS tham gia chơi khởi động  - Học sinh chú ý quan sát, thảo luận  -HS trình bày  -HS nhận xét, đưa cách xử lí khác nếu có  -HS lắng nghe  -Thảo luận nhóm đôi  - Đại diện nhóm nêu cách xử lí  - Các nhóm khác nhận xét.  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 4.  - HS trưng bày SP.  - Các nhóm báo cáo chia sẻ.  - Nhận xét, bổ sung.  - HS chia thành các đội.  - Nhận nhiệm vụ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dậy:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................