|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ****ĐIỆN BIÊN**

|  |
| --- |
| **ĐỀ A** |

 | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ - HỌC KỲ II****MÔN NGỮ VĂN LỚP 6****NĂM HỌC 2023 - 2024**Thời gian: 60 phút(Không kể thời gian phát đề) |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  |  **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | **HS nêu được:** - Đoạn trích trên được kể bằng lời của người kể chuyện.- Đoạn trích được kể ở ngôi thứ ba.***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | 1.0(0.5)(0.5) |
| **2** | **HS nêu được:** Những chi tiết có trong đoạn trích khắc họa hành động của nhân vật Đốm cho thấy tình yêu thương của Đốm dành cho em Bống. - Đốm nhặt đâu đó ở trường chiếc vòng nhựa cho em.- Lượm cả bông hoa hồng trước cổng trường bị gãy sát tận đài hoa về cho em.- Lượm về cho Bống con chó nhựa sứt mũi.- Làm những chiếc thuyền bé tí hon, đàn chim hạc xíu xiu.***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | 1.0(0.25)(0.25)(0.25)(0.25) |
| **3** | **HS nêu được:** Từ những hành động và lời nói của nhân vật Bống, em rút ra bài học cho bản thân mình:- Vị tha đối với mọi người xung quanh.- Yêu thương anh chị em của mình, quý trọng, bao dung đối với mọi người trong nhà.- Nâng niu những kỉ niệm tuổi thơ,… ***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề, HS nêu được ít nhất 02 bài học)*** | 1.0 |
| **4** | **HS nêu được:** Em hiểu cụm từ “hết hờn giận lại yêu thương” được nhắc đến trong đoạn trích: - Trong gia đình, đặc biệt là giữa anh chị em với nhau, đôi khi sẽ xảy ra những mâu thuẫn do tính cách khác biệt, sự nghịch ngợm trẻ con.- Tuy có những lúc hờn giận nhau thế nhưng, tình cảm yêu thương những người trong gia đình dành cho nhau vô cùng chân thành, thắm thiết và thiêng liêng. Tình cảm ấy sẽ xóa nhòa đi tất cả những nỗi buồn, sự hờn dỗi ngây thơ. ***(Trừ 0.25 điểm bố cục, trừ 0.25 điểm lệnh đề, chấp nhận cách diễn đạt khác của HS)*** | 2.0(1.0)(1.0) |
| **5** | **HS nêu được:** - Từ “tay” được in đậm trong đoạn trích trên và từ “tay” trong “tay áo”, “tay cửa” là từ đa nghĩa.- Giải thích nghĩa của từ “tay” được in đậm trong đoạn trích: Bộ phận phía trên của cơ thể người, từ vai đến các ngón, dùng để cầm, nắm. ***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | 1.0(0.5)(0.5) |
| **II** |  | **VIẾT****Đề:** Tình cảm gia đình chính là cái nôi, là nguồn cội nuôi dưỡng tâm hồn mỗi chúng ta. Tình cảm thiêng liêng ấy đã được nhắc đến trong rất nhiều bài thơ. Em hãy viết đoạn văn trình bày cảm nhận của mình về tình cảm gia đình được thể hiện trong bài thơ “Cho con” (Tuấn Dũng).**A. Yêu cầu về kĩ năng** - Đảm bảo cấu trúc đoạn văn cảm nhận về bài thơ. - Sáng tạo: có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về bài thơ. - Chính tả, dùng từ, đặt câu: đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. **B. Yêu cầu về nội dung****1. Mở đoạn** - Giới thiệu chủ đề, nhan đề, tác giả của bài thơ: chủ đề tình cảm gia đình, nhan đề “Cho con”, tác giả Tuấn Dũng.- Nêu cảm xúc chung về bài thơ.**2. Thân đoạn** - Khái quát chung về nội dung bài thơ: Tình cảm cha mẹ dành cho con thiêng liêng, sự trân trọng, kì vọng dành cho con.- Cảm nhận về những biện pháp tu từ có trong bài thơ:+ Chỉ ra được những biện pháp tu từ đặc sắc có trong bài thơ.\*Điệp cấu trúc: “Ba sẽ là cánh chim”, “Mẹ sẽ là cành hoa”, “Vì con là con ba”, “Vì con là con mẹ”, “Con của ba rất ngoan”, “Con của mẹ rất hiền”.\*Liệt kê: “cánh chim”, “cành hoa”, “lá chắn”.\*Điệp từ: “ba mẹ”, “ba”, “mẹ”, “con”.\*Ẩn dụ “Bay đi khắp mọi miền”.\*So sánh: “Ba mẹ là quê hương”.+ Cảm nhận được ý nghĩa, tác dụng của những biện pháp tu từ tìm được trong việc thể hiện nội dung, chủ đề của bài thơ. \*Điệp cấu trúc “Ba sẽ là cánh chim”, “Mẹ sẽ là cành hoa”: ba sẽ là cánh chim đưa con đi khắp nơi, nâng cánh ước mơ cho con, cùng con đạt được những điều con mong muốn; mẹ sẽ là cành hoa tỏa hương thơm ngát bên con, cùng con trải qua những vui buồn, an ủi, động viên tâm hồn con. \*Điệp cấu trúc “Vì con là con ba”, “Vì con là con mẹ”: tình yêu thương cha mẹ dành cho con xuất phát từ tình cảm thiêng liêng máu mủ ruột rà, vì con là con của ba mẹ, là nguồn sống của ba mẹ.\*Điệp cấu trúc “Con của ba rất ngoan”, “Con của mẹ rất hiền”: sự yêu quý, tự hào và tin tưởng mà ba mẹ dành cho con. \*Liệt kê “cánh chim”, “cành hoa”, “lá chắn”: ba mẹ là cả thế giới xung quanh con, vừa gần gũi, thân quen, vừa dạt dào, ấm áp; ba mẹ sẵn sàng che chở, bảo vệ cho con.\*Điệp từ “ba mẹ”, “ba”, “mẹ”, “con”: mối liên hệ gắn bó giữa cha, mẹ, con không thể tách rời, sự thân thiết, thiêng liêng của tình mẫu tử, phụ tử.\*Ẩn dụ “Bay đi khắp mọi miền”: mai này khôn lớn, con sẽ đi khám phá thế giới, thỏa sức đi khắp nơi thực hiện hoài bão của bản thân, thử sức trên những chặng đường mới lạ.\*So sánh “Ba mẹ là quê hương”: ba mẹ luôn bên con, là điểm tựa của con, gia đình ta là nơi chốn luôn chào đón con quay trở về.- Cảm nhận về yếu tố miêu tả trong bài thơ. + Hình ảnh thiên nhiên “cánh chim”, “cành hoa”: những hình ảnh nhẹ nhàng, tươi đẹp.+ Hình ảnh con người: hình ảnh người cha, người mẹ “Đưa con đi thật xa”, “Che chở suốt đời con” hết lòng thương yêu con, sẵn sàng làm mọi việc vì con, bảo vệ con suốt cuộc đời.- Nhận xét về thể thơ, ngôn từ, giọng điệu: thể thơ tự do; ngôn từ giản dị, gần gũi; giọng điệu đằm thắm, thiết tha.**3. Kết đoạn** - Khẳng định lại cảm xúc đối với bài thơ.- Nêu bài học.***(Lưu ý: Nội dung cảm nhận về những biện pháp tu từ có trong bài thơ, HS chỉ ra và cảm nhận được 02 biện pháp thì cho 0.5 điểm, HS viết đoạn văn -0.5 điểm bố cục)******Trân trọng sự sáng tạo của học sinh.*** | **4.0****1.0**(0.5)(0.25) (0.25)**3.0**0.5(0.25)(0.25)2.0(0.25)(0.5)(0.25)(0.25)(1.0)(0.5)(0.5)(0.25)0.5(0.25)(0.25) |