**ANSWER KEY:**

**PART I: LISTENING COMPREHENSION**: (**2 điểm)**

**Question 1:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **(1). Clarice Willard** | **(2). 0192 8734566** | **(3). Family member** | **(4). flat/ apartment** |
| **(5). town centre** | **(6). 350** | **(7). Bills** | **(8). 57 Thorney Leys** |

**PART II: READING COMPREHENSION**: (6.0 pts)

**Question 2. (0.25 đ × 6 = 1.5 đ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 – True | 2 – False | 3 – Not Given | 4 - True |
| 5 - Not given | 6 - False |

**Question 3. (0.25 đ × 8 = 2.0 đ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 - B | 2 - C | 3 - A | 4 - B |
| 5 - A | 6 - B | 7 - B | 8 - C |

**Question 5. (0.25 đ × 10 = 2.5 đ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 - D ( doubt) | 2 - B (sights) | 3 - A (scared) | 4 - D (shots) |
| 5 - A (get) | 6 - B (on) | 7 - B (in) | 8 - A (injury) |
| 9 - A (than) | 10 - B (warned) |

**PART III: GRAMMAR & VOCABULARY**: (8.0 pts)

**Question 6**: **(0.25 đ × 8 = 2.0 đ)**

1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a - massage | b - exit | c -smooth | d - naked |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a - considerate | b – bowl | c - twinkle | d - preservative |

**2.**

**Question 7. (0.25 đ × 8 = 2.0 đ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 – looked | 2 – had tried | 3 – will be | 4 - writes |
| 5 – failed | 6 - are | 7 – held | 8 – being told |

**Question 8. (0.25 đ × 8 = 2.0 đ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 – widen | 2 – uneconomical | 3 – enjoyment | 4 - Personally |
| 5 – eaten | 6 - dishonest | 7 – liven | 8 – additives |

**Question 9. (0.25 đ × 8 = 2.0 đ)**

1. Sorting **out stamps takes him two hours a week.**
2. Christopher can **walk as far as his father can.**
3. Amanda finally succeeded in **getting a good job.**
4. Everybody who **visits the town falls in love with it.**
5. That old house **at the end of the road has been sold.**
6. So far I **have written ten pages of the report. / have been writting ten pages of the report.**
7. Despite my **strong disapproval of your behavior, I will help you this time.**
8. The electrician’s **advice to me was to have the wiring checked.**

Or

The electrician’s **advice was that I should have the wiring checked.**

**PART IV. PHẦN VIẾT LUẬN: (4 điểm)**

Chấm bài luận theo phổ điểm sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Band A: (1.75-2.0 điểm)** | Diễn đạt rất thuyết phục, thấu đáo, rất hợp lý, lưu loát, bay bổng. Từ ngữ phong phú, đa dạng. Có tính mạch lạc, khúc chiết. Có rất ít hoặc không có lỗi. **( 120 – 150 từ)** |
| **Band B: (1.25-1.5 điểm)** | Diễn đạt khá thuyết phục, khá thấu đáo, khá hợp lý, khá lưu loát. Từ ngữ khá phong phú, đa dạng. Có tính mạch lạc, khúc chiết. Có ít lỗi. **( 100 – 150 từ)** |
| **Band C: (1.0 điểm)** | Diễn đạt hợp lý, hiểu được. Có lỗi nhưng không phải lỗi nặng, không ảnh hưởng giao tiếp. **( 60 – 150 từ)** |
| **Band D: (0.25-0.75 điểm)** | Diễn đạt không hợp lý, khó hiểu. Có nhiều lỗi nặng từ ảnh hưởng giao tiếp đến cố gắng lắm mới hiểu được. **( 40 – 150 từ)** |
| **Band E: (00.00 điểm)** | Diễn đạt quá vô lý, không hiểu được. Có quá nhiều lỗi nghiêm trọng dẫn đến không giao tiếp được. Hoặc bài viết lạc đề. **( 40 – 150 từ)** |

**\*Ghi chú:**

- Đáp án có đưa ra các ý tham khảo để chấm. Nếu thí sinh viết khác ý trong bài mà đúng thì giám khảo chấm theo nguyên tắc bù trừ điểm giữa ý cũ và ý mới (*ý mới phải lấy đồng thuận của tổ chấm*).

- Nếu thí sinh viết sai chủ đề, viết không đúng loại hình văn xuôi hoặc chép lại đề: không cho điểm.

- Làm tròn tới 2 chữ số thập phân.

- Tổng điểm toàn bài thi là: 20.0 điểm

**\*Một số ý có thể tham khảo khi chấm:**

**CÂU 10:** **Viết một bài luận về tầm quan trọng của kỹ năng làm việc nhóm trong các hoạt**

**động trường học. (2 điểm)**

1. **Tăng tính hiệu quả trong việc học tập:**

* Cá nhân cùng nhau chia sẻ trách nhiệm, hỗ trợ lẫn nhau để phát huy tốt nhất tiềm năng của từng thành viên . Sự phối hợp của nhiều người sẽ giúp thực hiện được công việc lớn hơn và chất lượng cao hơn. Đưa ra được nhiều giải pháp trong qua trình thực hiện.

1. **Tăng tính hoàn thiện của mỗi cá nhân:**

* Không ai là hoàn hảo, từng cá nhân có thể rất giỏi ở việc này nhưng lại chưa tốt ở việc khác. Nhóm là nơi tập hợp nhiều cá nhân sở hữu nhiều kĩ năng cùng với nhiều kinh nghiệm sống cũng như làm việc đa dạng. Qua quá trình làm việc nhóm, mỗi cá nhân sẽ nhận thấy được điểm yếu của mình, có cơ hội cải thiện và năng cao trình độ hiểu biết trên nhiều lĩnh vực thông qua các thành viên khác trong nhóm

1. **Tạo ra được ý tưởng tốt nhất:**

**-** Một trong những lợi ích lớn nhất của việc làm việc nhóm đó là nguồn cảm hứng và các ý tưởng sáng tạo được tạo ra từ kết quả của các cuộc thảo luận nhóm. Trong một nhóm làm việc hiệu quả, các thành viên sẽ cảm thấy tự tin trong việc đề xuất các ý tưởng và cảm thấy thoải mái với các ý tưởng sáng tạo. Nhưng nếu một người phải làm việc độc lập và chịu trách nhiệm cho các ý tưởng của mình, họ sẽ có xu hướng lựa chọn giải pháp an toàn nhất. Điều này sẽ không phù hợp với xu hướng làm việc hiện nay, khi mà các ý tưởng sáng tạo, độc đáo luôn được hoan nghênh và sự sáo mòn, cũ kĩ bị đào thải nhanh chóng.

1. **Phát triển kỹ năng:**

* Tạo môi trường tốt để người học phát triển những kỹ năng như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng quản lý cá nhân, khả năng chịu trách nhiệm, kỹ năng chia sẻ thông tin. Đó là những kỹ năng có ích cho công việc hiện tại và cho phát triển sự nghiệp sau này.

1. **Làm việc nhóm không chỉ giúp mình hoàn thiện về mặt kiến thức, nó còn khiến bạn cải thiện tốt về mặt tâm lý.**

* Giảm áp lực học một mình: thành viên của nhóm sẽ có cảm giác thoải mái, không bị căng thẳng như lúc làm việc một mình
* **Học nhóm còn khiến bạn dám hỏi dám học hơn, do không bị áp lực với giáo viên.**
* Làm việc trong một nhóm là một cơ hội tốt để nắm bắt các cơ hội học tập và trao dồi kĩ năng của bản thân.. Và khi một người trở nên hiểu biết hơn thì mức độ tự tin của họ cũng tăng lên, sức ảnh hưởng của họ cũng lớn hơn khiến cho mức độ hài lòng và thái độ tích cực đối với công việc cũng gia tăng

1. **Xây dựng được quan hệ tốt với nhiều thành viên trong cộng đồng học viên**.

* Hỗ trợ lẫn nhau vì mục đích chung là đặc tính quan trọng của làm việc nhóm. Một nhóm mạnh là một nhóm đoàn kết với một tinh thần đồng đội vững chắc. Đứng trước thách thức, tinh thần đồng đội sẽ giúp các thành viên hỗ trợ lẫn nhau vì mục tiêu chung là hoàn thành tốt nhiệm vụ

**CÂU 11:** **Viết một bài đối thoại về những ảnh hưởng của Facebook đối với thanh thiếu niên**

**hiện nay.**

**Một số ý có thể tham khảo khi chấm:**

**Tính tích cực :**

* Mang tính giải trí cao: Nó gần giống như một cuốn nhật kí sinh động ghi lại những cảm xúc, ấn tượng, tình cảm, sẻ chia trong cuộc đời thường nhật.
* Trong thế giới toàn cầu hoá: FB là một tiện ích, mang đến cho người trẻ những trải nghiệm cùng công cụ kết bạn, giao lưu, nói chuyện, tìm kiếm thông tin vô cùng thú vị.
* Nó giúp tìm kiếm việc làm, kinh doanh, đó là một kênh quảng cáo toàn cầu hiệu quả. Nó giúp các hội, đoàn, các đội tình nguyện hoạt động từ thiện, nhân đạo, vì môi trường,… Nó có thể cứu những phận đời, giúp đỡ, an ủi người bất hạnh. Nó có thể trở thành những lớp học online thú vị, là nơi trao đổi bài vở, kiến thức,… Và còn vô vàn tiện ích khác nữa nảy sinh và đáp ứng những nhu cầu đa dạng và sự thông minh của con người trên khắp hành tinh.

**Tính tiêu cực :**

* Do được sáng tạo trong một môi trường ảo, FB đôi khi hàm chứa nhiều thông tin không được kiểm chứng, sai sự thật, thậm chí độc hại. Vì thế, nó cực kì nguy hiểm, có thể gây ảnh hưởng xấu đến mặt của đời sống, có thể gây nguy hại cho quốc gia, tập thể hay các cá nhân.
* FB có thể liên quan đến những hành vi bạo lực, lừa gạt tình dục, lừa gạt tài sản, bắt cóc. Không ít người trở thành nạn nhân của trộm cắp vì chia sẻ nhiều, lộ ra những bí mật cá nhân, thời gian vắng nhà.
* FB dễ gây nghiện với giới trẻ. Họ đã tiêu phí thời gian, sức khoẻ của mình vào FB để rồi sao lãng học hành, công việc. kết quả học tập, làm việc sa sút
* Nghiện FB có thể làm xói mòn và ảnh hưởng đến cách con người giao tiếp, thể hiện tình cảm. Nhiều bạn trẻ mải nói chuyện với người trên mạng mà quên giao tiếp với người thân, chỉ đắm chìm trong thế giới ảo mà thờ ơ, dửng dưng với mọi người, không muốn và không biết cách giao tiếp, chia sẻ với mọi người xung quanh, thậm chí mất niềm tin nơi cuộc đời thực, có khi dẫn đến mặc cảm trong cô đơn, trầm cảm, thu mình lại.

**Cần chú ý :**

* Tuổi trẻ cần nhận thức rõ mặt lợi, hại của FB để là người sử dụng một cách thông minh, hiệu quả. Cần hướng tới cái cái tích cực, trong sáng, lành mạnh, cái đẹp, cái có ích.
* Sử dụng FB có mức độ: chỉ dùng một cách có mức độ khi cần thiết, không kết bạn dễ dãi, không đưa lên FB những nội dung xấu, hay những điều vụn vặt, vô nghĩa.
* Thận trọng với những nội dung mình đưa lên, tuyệt đối không xúc phạm người khác, làm ảnh hưởng xấu đến người khác. Không để lộ thông tin bản thân quá nhiều, đừng coi nó như nhật kí mà cái gì cũng đưa vào đó.
* Phải giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt, không nói tục, chửi bậy,viết tắt, viết kí hiệu, xuyên tạc tiếng Việt, lạm dụng tiếng nước ngoài .
* Hãy sống tích cực với cuộc đời thực, mở lòng với cuộc sống xung quanh.

------------------------------------------------- HẾT ------------------------------------------------

.