|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **MA TRẬN ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 9** | | | | | | | | | | | | |
| **TT** | | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1\* | 0 | 0 | **40** |
| **2** | | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận xã hội. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 0 | **20** |
| Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên). | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***100*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 9**9 | | | | | | | | |
| **TT** | | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng**  **cao** | |
| **1** | | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát | **Nhận biết**  - Nhận biết được thể thơ, các chi tiết tiêu biểu, đề tài, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm văn học.  - Nhận biết được điển tích, điển cố trong câu thơ cụ thể.  **Thông hiểu**  - Phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.  …  - Phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của tác giả thể hiện qua văn bản.  - Hiểu được nghĩa của điển tích, điển cố trong một văn cảnh cụ thể, tác dụng của điển tích, điển cố trong thơ.  **Vận dụng**  - So sánh nhân vật, văn bản,...  - Liên hệ văn bản với bản thân, văn bản với bối cảnh,...  - Trình bày ý kiến, suy nghĩ, bài học… | | **2** | **2** | **1** |  | |
| **2** | | **Viết** | Câu 1. Viết đoạn văn nghị luận xã hội | **Nhận biết**  - Xác định yêu cầu về nội dung và hình thức của đoạn văn nghị luận.  - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận trong đoạn văn.  - Đảm bảo cấu trúc của đoạn văn nghị luận.  **Thông hiểu:**  - Giới thiệu vấn đề nghị luận cần bàn.  - Phân tích vai trò ý nghĩa của vấn đề trong cuộc sống.  - Phân tích thông điệp, tình cảm, cảm xúc của người viết, …  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Vận dụng**:  - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic.  - Cảm nhận, đánh giá, liên hệ từ ý nghĩa của ngữ liệu.  - Trình bày ý kiến, quan điểm, suy nghĩ, bài học… | | **1\*** | **1\*** | **1\*** |  | |
|  | |  | Câu 2. Viết bài văn nghị luận xã hội  - Bàn về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên). | **Nhận biết:**  **-** Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận xã hội.  - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.  - Giới thiệu được vấn đề nghị luận và mô tả được những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết.  - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận xã hội.  **Thông hiểu:**  - Giải thích được những khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận.  - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp.  - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Vận dụng**:  - Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội.  - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.  - Trình bày được các giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.  - Phương thức biểu đạt: Nghị luận kết hợp tự sự, miêu tả và biểu cảm.  - Vận dụng các kĩ năng, thao tác lập luận một cách nhuần nhuyễn, linh hoạt.  - Thể hiện sâu sắc quan điểm, cá tính trong bài viết về vấn đề xã hội.  - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic. | |  |  |  | 1TL\* | |
| **Tổng điểm** | | | | |  | **2TL** | **2TL** | **2TL** | **1TL** | |
| ***Tỉ lệ %*** | | | | |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | | |  | **60%** | | **40%** | | |