|  |  |
| --- | --- |
|  | **MA TRẬN ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2024 - 2025****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 9** |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1\* | 0 | 0 | **40** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận xã hội. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 0 | **20** |
| Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên). | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***100*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2024 - 2025****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 9**9 |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng****cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát | **Nhận biết**- Nhận biết được thể thơ, các chi tiết tiêu biểu, đề tài, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm văn học.- Nhận biết được điển tích, điển cố trong câu thơ cụ thể.**Thông hiểu**- Phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản. …- Phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của tác giả thể hiện qua văn bản.- Hiểu được nghĩa của điển tích, điển cố trong một văn cảnh cụ thể, tác dụng của điển tích, điển cố trong thơ.**Vận dụng**- So sánh nhân vật, văn bản,...- Liên hệ văn bản với bản thân, văn bản với bối cảnh,...- Trình bày ý kiến, suy nghĩ, bài học… | **2** | **2** | **1** |  |
| **2** | **Viết** | Câu 1. Viết đoạn văn nghị luận xã hội | **Nhận biết**- Xác định yêu cầu về nội dung và hình thức của đoạn văn nghị luận.- Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận trong đoạn văn.- Đảm bảo cấu trúc của đoạn văn nghị luận.**Thông hiểu:**- Giới thiệu vấn đề nghị luận cần bàn.- Phân tích vai trò ý nghĩa của vấn đề trong cuộc sống.- Phân tích thông điệp, tình cảm, cảm xúc của người viết, …- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Vận dụng**:- Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic.- Cảm nhận, đánh giá, liên hệ từ ý nghĩa của ngữ liệu.- Trình bày ý kiến, quan điểm, suy nghĩ, bài học… | **1\*** | **1\*** | **1\*** |  |
|  |  | Câu 2. Viết bài văn nghị luận xã hội - Bàn về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên). | **Nhận biết:****-** Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận xã hội.- Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.- Giới thiệu được vấn đề nghị luận và mô tả được những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết.- Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận xã hội.**Thông hiểu:**- Giải thích được những khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận.- Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp.- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Vận dụng**:- Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội.- Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.- Trình bày được các giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.- Phương thức biểu đạt: Nghị luận kết hợp tự sự, miêu tả và biểu cảm.- Vận dụng các kĩ năng, thao tác lập luận một cách nhuần nhuyễn, linh hoạt.- Thể hiện sâu sắc quan điểm, cá tính trong bài viết về vấn đề xã hội.- Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng điểm** |  | **2TL** | **2TL** | **2TL** | **1TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |