**CHUYÊN ĐỀ**

**HỌC VẦN**

**Bài 13: I - IA**

**I. Mục đích, yêu cầu:** Sau bài học, HS có khả năng:

***1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:***

- Nhận biết các âm và chữ cái **i**, **ia**; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có âm **i**, **ia** với mô hình “âm đầu + âm chính”; “âm đầu + âm chính + thanh ”: **bi, bia**.

- Nhìn hình, phát âm và tự phát hiện tiếng có âm**i**, âm **ia**.

- Đọc đúng bài Tập đọc Bé Bi, Bé Li.

- Biết viết trên bảng con các chữ : **i, ia**, tiếng **bi, bia** và chữ số **4, số 5.**

***2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:***

- Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày bài tập viết.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

***1. Giáo viên:*** + Máy tính, máy chiếu để chiếu hình ảnh của bài học lên màn hình.

- Tranh, ảnh, mẫu vật.

***2. Học sinh:*** + Sgk, Bộ thực hành Tiếng Việt, bảng con, bảng cài.

- VBT Tiếng Việt 1, tập một.

**III. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **A. Bài cũ:** Bài trước các con đã được học bài gì?  - 1 HS đọc và phân tích chữ. (GV bật tiếng ga, hồ)  - HS nhận xét  - GV nhận xét   - 4 HS đọc bài tập đọc Bé Hà, bé Lê trang 27.  - HS nhận xét  - 1 HS đọc toàn bài  - Cả lớp lấy bảng con ra.  + Tổ 1+2: viết cho cô tiếng ga.  + Tổ 3+4: viết cho cô tiếng hồ.  - Gọi 1 HS nhận xét bài của bạn  - GV nhận xét, chốt nội dung bài cũ.  \*Chuyển: Qua phần kiểm tra bài cũ cô thấy về nhà các con đã luyện đọc và viết rất tốt rồi đấy. Cô khen tất cả các con  **II. Dạy bài mới:**  1. Giới thiệu bài: Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con một âm và chữ mới. Đó là âm i, âm ia. (GV viết bảng)  - Âm thứ nhất cô giới thiệu với các con đó là âm **i** ( GV chiếu )  - Giới thiệu âm i viết thường, i viết in hoa  - Cả lớp nghe cô đọc mẫu: **i**  - 1 tổ đọc nối tiếp  **-** Cả lớp đọc đồng thanh.  \*Chuyển: Cô vừa giới thiệu với các con âm i, bây giờ cô giới thiệu tiếp âm thứ 2, đó là âm ia.  - Yêu cầu HS phân tích âm **ia**.  - Yêu cầu HS nêu điểm khác nhau giữa âm i và âm ia?  \*GV chốt:Các con nhớ cho cô âm i có 1 chữ, còn âm ia được ghép bởi 2 chữ i và a.  - Cả lớp nghe cô đọc mẫu: **ia**  - 1 tổ đọc nối tiếp  **-** Lớp đọc đồng thanh.  - 1 HS nhắc lại 2 âm các con mới học .  - 2 HS đọc lại các âm đã được học.  **2. Chia sẻ và khám phá**  ***Bài 1: Làm quen***  \*Chuyển: Vừa rồi cô đã giới thiệu cho các con biết âm i và âm ia. Bây giờ cô mời cả lớp mở sách giáo khoa trang 28.  - Cả lớp hướng lên màn hình quan sát và cho cô biết: Đây là gì?(GV bật hình viên bi)  - Đây là các viên bi.Viên bi có hình tròn và dùng làm trò chơi cho các bạn nam đấy. Lớp mình có những bạn nào chơi bắn bi rồi?  - Trên bảng cô có tiếng bi. 1 bạn đọc cho cô.  - Lớp đọc đồng thanh.  - Bạn nào giỏi cho cô biết trong tiếng bi âm nào là âm các con đã học?  - Trong tiếng bi, âm b là âm mà các con đã được học. Vậy một bạn phân tích giúp cô tiếng bi?  - Trên bảng cô có mô hình đánh vần tiếng bi. Cả lớp quan sát cô làm mẫu.  - 1 HS đánh vần.  - 1 tổ đánh vần nối tiếp  - Lớp đánh vần đồng thanh.  - Cô thấy lớp mình đánh vần tiếng bi rất tốt rồi đấy.  - Còn đây là hình gì?  - Đây là các tấm bia. Các tấm bia này dùng để ghi tên các tiến sĩ thời xưa, những người có học vị cao nhất đấy các con ạ.  - Cô có tiếng bia. Cả lớp lắng nghe cô đọc mẫu: bia  - Mời 1 HS đọc.  - Cả lớp đọc đồng thanh  - Tiếng bia được ghép bởi những âm nào?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi cách đánh vần tiếng bia.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả  - Mời nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét, chốt và hướng dẫn.  - Mời 1 tổ đánh vần nối tiếp .  - Cả lớp cùng đánh vần đồng thanh .  - Các con vừa được học tiếng mới. Đó là những tiếng nào?  + Yêu cầu HS nêu điểm khác nhau giữa tiếng bi và tiếng bia?  - GV chốt: Tiếng bi ghép bởi âm b và âm i. Tiếng bia ghép bởi âm b và âm ia.  - 2 HS nhắc lại chữ, tiếng gì mới vừa học?  - Cả lớp cùng nhắc lại đồng thanh.  - Yêu cầu HS tìm trong bộ đồ dùng ghép âm i, ia  - Để có âm ia con gài thế nào?  - HS nhận xét  - Yêu cầu HS ghép tiếng bi, bia.  - HS nhận xét  - GV chốt: Cô thấy các bạn đã ghép đúng rồi đấy. Qua quan sát cô thấy các bạn dưới lớp cũng đã làm rất đúng rồi. - 1 HS bắt nhịp cho cả lớp hát 1 bài.  **3. Luyện tập:**  **3.1. Mở rộng vốn từ:**  \*Chuyển: Sau đây chúng ta cùng nhau đến với bài tập số 2.  - GV nêu yêu cầu bài tập 2  - Mời 2 HS đọc tiếng thích hợp với mỗi tranh.  - Cả lớp đọc đồng thanh .  - Yêu cầu HS làm vào vở bài tập: Nối i với hình chứa tiếng có âm i.Nối ia với hình chứa tiếng có âm ia.  - Dùng máy hắt chiếu bài của HS  + HS1 tìm những tiếng chứa âm i.  + HS2 tìm những tiếng chứa âm ia.  - 1 HS nhận xét  - Dưới lớp có bao nhiêu bạn có đáp án giống với các bạn ?  - GV nhận xét, chốt kết quả.  + Những tiếng có chứa âm i là: bí, ví, chỉ, khỉ.  + Những tiếng có chứa âm ia là: đĩa, mía.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - Bạn nào giỏi có thể tìm cho cô các tiếng ngoài bài có chứa âm i?  - Bạn khác tìm cho cô các tiếng ngoài bài có chứa âm ia?  \*Chuyển: Qua bài tập 2 cô thấy lớp mình đã làm bài rất tốt và đã tìm được một số tiếng ngoài bài chứa âm i và âm ia rồi. Cô trò mình cùng chuyển sang bài số 3. Bài tập đọc Bé Bi, bé Li.  **3.2: Tập đọc:**  ***a. Luyện đọc tiếng, từ khó.***  - Mời 1 HS đọc đầu bài bài tập đọc  - Cả lớp đọc đồng thanh  - Yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết có những bạn nhỏ nào?  - Cả lớp cùng nhắc lại tên các bạn nhỏ có trong bài.  - Bài tập đọc này kể về anh em bé Bi và bé Li, Li là e gái của Bi đấy các con ạ.  - Các con hãy chỉ tay vào SGK nghe cô đọc mẫu. Cô chỉ đến đâu các con chỉ tay và đọc thầm theo đến đó. Các con rõ chưa?(GV chỉ vào hình và đọc bài)  + Tranh 1: *Bé Li bi bô:- Bi, Bi.* (Ở bức tranh này Li đang đi chập chững, giơ hai tay gọi anh)  +Tranh 2: *Bé ạ đi* ( Bi nói bé Li hãy ạ anh đi)  + Tranh 3: *Bé ạ lia lịa, bé bị ho*. ( Nghe anh nói vậy, bé Li ngoan ngoãn ạ lia lịa nên bị ho. Thấy bé ho, vẻ mặt Bi lo lắng).  + Tranh 4: *Bi dỗ bé.* ( Bi thương em, ôm em vào lòng và lấy đồ chơi dỗ em)  - GV cho HS luyện đọc một số từ khó: bi bô, lia lịa, bị ho. (cá nhân, đồng thanh)  - Bi bô: Là nói chưa sõi, lặp đi lặp lại một số âm  - Lia lịa: là liên tục, liên tiếp, rất nhanh  \* Chuyển: Các con vừa được luyện đọc các từ ngữ. Trước khi vào luyện đọc câu cô mời cả lớp cùng đứng lên cô trò mình cùng thư giãn.  ***Thư giãn hết tiết 1***  **Tiết 2**  ***b. Luyện đọc câu:***  Ở tiết học trước các con đã được luyện đọc các từ trong bài tập đọc Bé Bi, bé Li. Ở tiết 2 các con sẽ cùng nhau luyện đọc các câu. Trên bảng cô có 4 bức tranh, mỗi bức tranh tương ứng với một câu.(GV chỉ màn hình)  - Yêu cầu HS quan sát, GV chỉ tay và các con cùng đọc thầm theo ( Gv chỉ luôn 4 câu cho HS đọc thầm)  - HS đọc thành tiếng.Câu số 1đến câu 4. (2-3 HS đọc/ 1 câu)  - Mời 1 HS lên bảng chỉ và đọc câu số 1.  - Trong câu số 1 con vừa đọc chỉ cho cô biết đâu là tiếng Li?  - 1 HS nhận xét  - GV nhận xét  - Mời 1 HS lên bảng chỉ và đọc câu số 2.  - 1 HS nhận xét  - GV nhận xét  - Mời 1 HS lên bảng chỉ và đọc câu số 3.  - Trong câu con vừa đọc. Đâu là từ lia lịa  - 1 HS nhận xét  - GV nhận xét  - Mời 1 HS lên bảng chỉ và đọc câu số 4.  - 1 HS nhận xét  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS đọc nhóm 4 trong SGK  - Mời 2 nhóm thi đọc  - Nhận xét nhóm bạn đọc  - GV nhận xét  - Mời đại diện của 2 nhóm thi đọc toàn bài.  - Nhận xét bạn đọc  - GV nhận xét  - Cả lớp đọc đồng thanh cả bài  - Qua bài đọc, em hiểu được điều gì?  - 1 HS nhận xét  - GV chốt: Bài tập đọc cho chúng ta thấy anh em Bi rất thân nhau và yêu quý nhau đấy các con ạ.  \* Củng cố:  - Về nhà các con luyện đọc lại bài cho bố mẹ và người thân nghe nhé.  - 1HS đọc lại cho cô toàn bộ bài số 13.  - Cả lớp chỉ tay vào sách đọc lại toàn bộ bài số 13.  - Trong tuần vừa qua các con đã được học những âm nào?  - Về nhà các con luyện đọc lại các âm đã học nhé.  \*Chuyển: Vừa rồi các con đã luyện đọc rất tốt. Các con gấp SGK cô trò mình cùng chuyển sang phần luyện viết.  **3.3. Tập viết**  - GV giới thiệu chữ và tiếng cần viết  - Mời 1 HS đọc toàn bài  - Bạn nào cho cô biết âm ia được ghép bởi những chữ nào?  - Tiếng bi được ghép bởi những chữ nào?  - Còn tiếng bia được ghép bởi những chữ nào?  - Các con hãy quan sát và cho cô biết chữ i cao mấy li?  - Gọi HS nhận xét  - Gv nhận xét, chốt: Trông các chữ các con phải viết thì chữ i, a cao 2 li; chữ b cao 5 li, số 4,5 cao 4 li và chữ a rộng 2 ô rưỡi. Các con cùng quan sát lên bảng nghe cô hướng dẫn cách viết nhé.( Gv vừa viết vừa nói)  + Khi viết chữ i, ta đặt bút trên đường kẻ ngang 2 viết 1 nét xiên đến đường kẻ ngang 3 viết nối với nét móc ngược, dừng bút trên đường kẻ ngang 2, lia bút viết dấu chấm giữa li thứ 3. Ta được chữ i cao 2 li.  + Cô hướng dẫn các con viết tiếng bi: đầu tiên các con viết chữ b. Ta đặt bút trên đường kẻ ngang 2 đưa lên tạo một nét khuyết trên cao 5 li chạm vào đường kẻ ngang 6, nối với nét móc ngược, lượn bút lên trên chạm đường kẻ ngang 3 viết nét thắt cao 2 li, chú ý nét nối chữ b với chữ i, viết chữ i và dừng bút trên đường kẻ ngang 2. Ta được tiếng bi.  - Các con hãy viết cho cô chữ i và tiếng bi vào bảng con.  - Cả lớp giơ bảng  - GV lấy bảng con của 1 HS gắn lên bảng lớp yêu cầu HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, khen HS.  - Tiếp theo cô sẽ hướng dẫn các con viết chữ ia và tiếng bia.  - Tương tự để viết chữ ia ta viết chữ i. Đặt bút trên đường kẻ ngang 2 như cô vừa hướng dẫn viết chữ i, sau đó đặt bút dưới đường kẻ ngang 3 viết một nét cong tròn khép kín,viết nét móc ngược, dừng bút trên đường kẻ ngang 2. Ta được chữ ia  + Để viết tiếng bia: Các con viết chữ b. Đặt bút trên đường kẻ ngang 2 viết chữ b, sau đó ta nối chữ b với chữ i, chú ý nét nối chữ b với chữ i, viết chữ a. Ta được tiếng bia.  - Các con hãy viết cho cô chữ ia và tiếng bia vào bảng con.  - Cả lớp giơ bảng  - GV lấy bảng con của 1 HS gắn lên bảng lớp yêu cầu HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, khen HS.  - Sau đây cô sẽ hướng dẫn lớp mình viết số 4 và số 5.Số 4 và số 5 đều cao 4 li.  - Viết số 4: Đặt bút trên đường kẻ ngang 5 viết một nét xiên xuống dòng kẻ ngang 2, nối với nét ngang rộng 2 ô rưỡi, lia bút lên đường kẻ ngang 4 viết nét thẳng dừng bút trên đường kẻ ngang 1. Ta được số 4.  - Viết số 5: Đặt bút trên đường kẻ ngang 5 viết một nét ngang rộng 2 ô, nối với nét thẳng 2 li, viết một nét cong hở phải, dừng bút trên đường kẻ ngang 2. Ta được số 5  - Các con tiếp tục viết cho cô số 4 và số 5 vào bảng con .  - Cả lớp giơ bảng  - GV lấy bảng con của 1 HS gắn lên bảng lớp yêu cầu HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, khen HS.  4. Củng cố, dặn dò  - Nêu cho cô nội dung bài học hôm nay?  ( Hoặc cho HS chơi trò chơi nếu còn thời gian) | - âm g, h, tiếng ga, hồ và bài tập đọc bé Hà, bé Lê.  - HS đọc, phân tích  - HS nhận xét  - 4 HS đọc bài  - HS nhận xét.  - 1 HS đọc toàn bài  - HS lấy bảng con và viết theo yêu cầu  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại tên bài  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS đọc  - Âm ia được ghép bởi chữ **i** và chữ **a**.  - Âm i có 1 chữ, còn âm ia được ghép bởi 2 chữ i và a.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS đọc  - HS đọc  - HS đọc  - HS lắng nghe, mở sách  - HS quan sát  - HSTL: Các viên bi  - HS lắng nghe và trả lời  - 1 HS đọc  - Cả lớp đọc  - Âm b  - Tiếng bi gồm âm b đứng trước, âm i đứng sau.  - HS quan sát, lắng nghe  - HS đánh vần  - HS đánh vần nối tiếp theo tổ  - Cả lớp đánh vần đồng thanh  - HS lắng nghe  - Tấm bia  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - 1HS đọc  - Cả lớp đọc  - Tiếng bia gồm âm b đứng trước, âm ia đứng sau  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm trình bày  - HS nhận xét  - HS quan sát, lắng nghe  - HS đánh vần nối tiếp theo tổ  - Cả lớp đánh vần đồng thanh  - Tiếng bi, bia  - Tiếng bi ghép bởi âm b và âm i. Tiếng bia ghép bởi âm b và âm ia  - Chữ i, ia; Tiếng bi, bia.  - Cả lớp nhắc lại đồng thanh  - HS ghép trên bảng cài  - HS trả lời  - HS nhận xét  - HS ghép trên bảng cài  - HS nhận xét  - HS hát và cất bảng cài  - HS lắng nghe  - 2 HS đọc các tiếng ứng với các tranh  - Cả lớp đọc đồng thanh  - HS lắng nghe và làm bài tập 2  - 2 HS mang vở lên  - 1 HS nhận xét  - HS giơ tay  - HS lắng nghe  - HS đọc đồng thanh  - Chị, thi phi, nghỉ....  - Chia, kia, phía....  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc  - Lớp đọc đồng thanh  - Bé Bi, bé Li  - Cả lớp nhắc lại  - HS lắng nghe  - HS chỉ tay vào sách, đọc thầm  - HS đọc cá nhân, đồng thanh  - HS lắng nghe giáo viên giải nghĩa 1 số từ.  - HS lắng nghe  ***Thư giãn***  - HS lắng nghe  - HS quan sát, đọc thầm.  - HS đọc  - HS lên bảng chỉ đọc  - HSTL  - HS nhận xét  - HS lên bảng chỉ đọc  - HS nhận xét  - HS lên bảng chỉ đọc  - HSTL  - HS nhận xét  - HS lên bảng chỉ đọc  - HS nhận xét  - 4 HS 1 nhóm đọc bài  - 2 nhóm thi đọc  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - 2 đại diện thi đọc toàn bài  - HS nhận xét  - HS đọc  - Anh em Bi rất thân nhau và yêu quý nhau  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS đọc  - Lớp đọc đồng thanh  - ê, l, b, g, h, i, ia    - HS lắng nghe  - HS đọc  - HSTL  - HSTL  - HSTL  - Chữ i cao 2 li  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - HS giơ bảng  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS viết bảng con  - HS giơ bảng  - HS nhận xét  - HS viết bảng con  - HS giơ bảng  - HS nhận xét  - HS nêu |