**Họ tên: Nguyễn Thị Loan**

**Gmail: athanhloan@gmail.com**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS:…………………………****HỌ TÊN:…………………………………****LỚP: ………………………………** | **BÀI KIỂM TRA KSCL GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC: 2022 - 2023****MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7****Thời gian : 90 phút***(Không kể thời gian giao đề )**(HS làm bài trực tiếp vào bài kiểm tra)* | **ĐIỂM** |

**ĐỀ BÀI**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau rồi trả lời các câu hỏi:**

**CON LỪA VÀ BÁC NÔNG DÂN**

 *Một ngày nọ, con lừa của một ông chủ trang trại sẩy chân rơi xuống một cái giếng. Lừa kêu la tội nghiệp hàng giờ liền. Người chủ trang trại cố nghĩ xem nên làm gì… Cuối cùng ông quyết định: con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả. Thế là ông nhờ vài người hàng xóm sang giúp mình.*

 *Họ xúc đất và đổ vào giếng. Ngay từ đầu, lừa đã hiểu chuyện gì đang xảy ra và nó kêu la thảm thiết. Nhưng sau đó lừa trở nên im lặng. Sau một vài xẻng đất, ông chủ trang trại nhìn xuống giếng và vô cùng sửng sốt. Mỗi khi bị một xẻng đất đổ lên lưng, lừa lắc mình cho đất rơi xuống và bước chân lên trên. Cứ như vậy, đất đổ xuống, lừa lại bước lên cao hơn. Chỉ một lúc sau mọi người nhìn thấy chú lừa xuất hiện trên miệng giếng và lóc cóc chạy ra ngoài.*

 (*Con lừa và bác nông dân*. TruyenDanGian.Com.)

**Câu 1.** Nêu phương thức biểu đạt chính của văn bản?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Miêu tả  | B. Tự sự  | C. Nghị luận  | D.Biểu cảm |

**Câu 2.** Theo em văn bản đã sử dụng ngôi kể nào sau đây?

|  |  |
| --- | --- |
| A.Ngôi thứ nhất, số ítB.Ngôi thứ nhất, số nhiều | C.Đan xen ngôi thứ nhất và thứ baD.Ngôi thứ ba |

**Câu 3.** Sau khi đọc xong câu chuyện, có bạn nhận xét**:** *Trong truyện, con lừa gặp tình huống nguy hiểm là bị sẩy chân rơi xuống giếng****.*** Nhận xét đúng hay sai?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Đúng | B. Sai |

**Câu 4.** Vì sao ông nông dân quyết định chôn sống con lừa?

A.Vì ông thấy phải mất nhiều công sức để kéo con lừa lên

B.Vì ông không thích con lừa, nó gây phiền phức cho ông

C.Ông nghĩ con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại

D.Ông không muốn mọi người phải nghe tiếng kêu la của con lừa

**Câu 5.** Khi những xẻng đất được đổ xuống, ông nông dân có thái độ gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A.Chán nản, tuyệt vọngB.Thờ ơ, coi thường | C.Vô cùng sửng sốtD.Buồn rầu, lo lắng |

**Câu 6.** Theo em, hình ảnh **“cái giếng”** trong văn bản tượng trưng cho những điều gì?

A.Những nặng nhọc, mệt mỏi, buồn phiền

B.Những thử thách, khó khăn trong cuộc sống

C.Là hình ảnh của những con người lao động

D.Là sự vất vả, lo toan trong cuộc sống

**Câu 7.** Thành ngữ nào sau đây có nội dung phù hợp với văn bản trên?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Cái khó ló cái khônB. Gan vàng dạ sắt | C. Đội trời đạp đấtD. Vào sinh ra tử |

**Câu 8.** Dòng nào dưới đây, thể hiện đúng nhất về tính cách của con lừa?

A.Nhút nhát, e dè, sợ chết

B.Bình tĩnh, khôn ngoan, thông minh

C.Yếu đuối, mặc cảm, thiếu niềm tin

D.Nóng vội, hấp tấp nhưng dũng cảm

**Câu 9.**Theo em, tại sao tác giả lại đặt con lừa vào tình huống sẩy chân rơi xuống giếng?

# Câu 10. Câu chuyện trên đã gửi đến chúng ta những thông điệp gì?

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Viết bài văn **phân tích** **đặc điểm nhân vật** **con lừa** trong câu chuyện trên.

--- Hết ----

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Năm học 2022 - 2023**

 **Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | B | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | - Tác giả đặt con lừa vào tình huống sẩy chân rơi xuống giếng để muốn nói với mọi người về những khó khăn, gian nan trong cuộc sống có thể ập đến bất cứ lúc nào.*( Hs có thể lí giải không chuẩn từ ngữ như hướng dẫn chấm nhưng có ý hiểu đúng, Gv vẫn cho điểm tối đa)* |  1,0 |
| **10** | **- HS rút ra được những thông điệp:**+ Trong bất cứ hoàn cảnh (khó khăn, thử thách nào) sự bình tĩnh, lạc quan, nhanh trí sẽ đem đến cho chúng ta thành công.+ Đừng bao giờ bỏ cuộc trước khó khăn, thử thách,vùi dập mà hãy biến khó khăn thành cơ hội để tiến lên.***Hoặc:***+ Khi đối mặt với khó khăn, nguy hiểm, thay vì rên rỉ hay trông chờ người khác, hãy tìm cách tự cứu chính mình.+ Không được vô cảm trước nỗi bất hạnh của người khác, hãy sống yêu thương và trân trọng những gì mình có,..*( HS rút ra được ít nhất hai thông điệp, có thể là những thông điệp khác mà hợp lí vẫn đạt điểm tối đa)* | 0,5 0,5  |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| *a. Đảm bảo thể thức, dung lượng yêu cầu của một bài văn phân tích đặc điểm nhân vật* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng nội dung chủ yếu cần nghị luận:* HS xác định được nhân vật cần phân tích. | 0,25 |
| *c. Triển khai hợp lí nội dung bài văn. Có thể theo hướng sau:* |  |
| **1. Mở bài**- Giới thiệu nhân vật trong truyện ngụ ngôn cần phân tích- Nêu ý kiến của người viết về đặc điểm của nhân vật con lừa: nhờ thông minh, dũng cảm mà thoát nạn. | 0,5 |
| **2. Thân bài****\* Giới thiệu nhân vật và tình huống của con lừa:****-** Con lừa vốn là tài sản đồng thời là công cụ lao động, làm ra của cải cho ông chủ nông dân. Nó đã gắn bó với ông chủ từ rất lâu.- Tình huống nguy hiểm:+ Lừa sẩy chân rơi xuống giếng sâu. Lúc đầu nó kêu la thảm thiết.+ Ông chủ trang trại sau hàng giờ suy nghĩ đã quyết định bỏ mặc và chôn lấp nó bởi ông ta nghĩ “*con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả”* | 0,5 |
|  | **\* Phân tích đặc điểm nhân vật con lừa**:- *Con lừa nhờ sự thông minh, bình tĩnh, lạc quan, dũng cảm mà thoát chết:*+ Nó đã ý thức được tình huống nguy hiểm của mình ngay từ khi thấy những xẻng đất đầu tiên được đổ xuống.+ Thay vì kêu la thảm thiết, nó bình tĩnh, dũng cảm đối mặt với thử thách, nguy hiểm “*Mỗi khi bị một xẻng đất đổ lên lưng, lừa lắc mình cho đất rơi xuống và bước chân lên trên. Cứ như vậy, đất đổ xuống, lừa lại bước lên cao hơn”*+ Cách giải quyết tình huống khi đối mặt với nguy hiểm của nó khiến ông chủ sửng sốt. + Mọi nỗ lực của nó đã được đền đáp xứng đáng “*Chỉ một lúc sau mọi người nhìn thấy chú lừa xuất hiện trên miệng giếng và lóc cóc chạy ra ngoài.”* | 1,0 |
|  | **\* Đánh giá về nhân vật:**- Con lừa quả là mưu trí và dũng cảm. Chính sự dũng cảm ấy đã cứu nó thoát khỏi sự tăm tối, tuyệt vọng.- Con lừa đại diện cho những người thông minh, mưu trí, dũng cảm, không chịu khuất phục trước khó khăn, trở ngại của cuộc sống.- Qua nhân vật con lừa, tác giả muốn gửi đến chúng ta thông điệp: đừng bỏ cuộc mà phải dũng cảm đối mặt với những khó khăn, bất trắc của cuộc sống. Hãy tìm cách cứu chính mình thay vì ỷ lại, trông chờ vào người khác. - Cách xây dựng nhân vật khá đặc sắc: sự thay đổi trạng thái tâm lí của con lừa khiến chúng ta vừa bất ngờ vừa cảm phục. Con lừa là hình ảnh ẩn dụ tượng trưng cho kiểu người thông minh, dũng cảm, dám đương đầu với khó khăn thử thách của cuộc sống.  | 0,5 |
|  | **3. Kết bài:**- Khẳng định lại những đặc điểm nổi bật của nhân vật con lừa.- Nhân vật con lừa trong câu chuyện đã để lại cho chúng ta bài học thấm thía về sự dũng cảm, lạc quan khi đối mặt với khó khăn thử thách trong cuộc sống. | 0,5 |
|  | *d. Sáng tạo: Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận...* | 0,25 |
|  | *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |   | 60 |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | **15** | **5** | **25** | **15** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn tự sự | **Nhận biết**:- Nhận biết được phương thức biểu đạt chính- Nhận biết được ngôi kể- Nhận biết được tình huống truyện **Thông hiểu**:- Khái quát được nội dung tư tưởng và tình huống truyện- Nêu được ý nghĩa của tình huống trong truyện- Hiểu được ý nghĩa của thành ngữ- Khái quát được đặc điểm tính cách nhân vật.**Vận dụng:**- Rút ra được bài học cho bản thân từ tình huống truyện | 3TN | 5TN | 2TL |  |
|  |
| **2** | **Viết** | Phân tích được đặc điểm nhân vật con lừa trong truyện | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, đối tượng cần phân tích.**Thông hiểu:** Đảm bảo đúng nội dung cần phân tích (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)**Vận dụng:** Rút ra được những bài học cho bản thân**Vận dụng cao:**  Viết được một bài văn phân tích đặc điểm nhân vật theo yêu cầu. Nêu được suy nghĩ về nhân vật vừa phân tích, liên hệ và rút ra bài học cho bản thân. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |