|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ  **TRƯỜNG THCS GIAO YẾN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **KÌ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮAHỌC KÌ II**  **MÔN NGỮ VĂN 8**  . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | ***6,0*** |
| **Trắc nghiệm từ câu 1 đến câu 8. Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **Đ/A** | **A** | **A** | **A** | **B** | **B** | **C** | **D** | **A** | | | 4,0 |
| 9 | **Em hãy tóm tắt ngắn gọn văn bản trên?** | 1,0 |
| - Tóm tắt: Có hai hạt lúa nọ được giữ lại làm giống. Một hôm người chủ định đem chúng gieo trên cánh đồng. Hạt thứ nhất không muốn theo ông chủ ra đồng, giữ lại toàn bộ chất dinh dưỡng trong lớp vỏ dày. Còn hạt lúa thứ hai thì ngược lại luôn khao khát được có một cuộc đời mới ở dưới lớp đất màu mỡ kia. Thời gian trôi qua, do thiếu nước và ánh sáng hạt thứ nhất đã chết dần chết mòn. Còn hạt được đem gió đã trở thành một cây lúa vàng óng, trĩu hạt.  **Cách cho điểm:**  - HS tóm tắt đúng đủ ý cho 1,0 điểm  - HS tóm tắt chưa đủ ý còn sơ sài cho 0,5 điểm | 1,0 |
|  | **Em rút ra được bài học gì sau khi đọc xong văn bản trên?** | 1,0 |
| 10 | **Gợi ý một số bài học rút ra từ văn bản:**  Gợi ý:  +Trong cuộc sống phải luôn dũng cảm, không chùn bước và sẵn sàng đối mặt với mọi khó khăn thử thách, tuy đau đớn, gục ngã nhưng kết quả nhận được lại vô cùng ngọt ngào.  + Sống phải có trách nhiệm, không nên ích kỉ, an phận, ngại khó khăn, gian khổ, không thể giữ mình trong một vỏ bọc khép kín.  + Trong cuộc sống cần phải can đảm biết chấp nhận những khó khăn, thử thách để trưởng thành.  - …  **Cách cho điểm:**  HS có thể đưa ra các bài học khác, nếu hợp lí vẫn cho điểm tối đa;  HS đưa ra được 2 bài học hợp lí cho tối đa 1,0 điểm; 1 bài học cho 0,5 điểm. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT**  **Viết bài văn phân tích một tác phẩm mà em đã được học hoặc đã được đọc.** | ***4,0*** |
| **\* Yêu cầu chung:**  **-** Đây là kiểu đề mở, học sinh có thể tự do lựa chọn một tác phẩm truyện để phân tích.  - Xác định đúng kiểu bài nghị luận. |  |
| **\* Yêu cầu cụ thể.** |  |
| *1. Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn nghị luận.* | 0,25 |
| *2. Xác định được đúng yêu cầu của đề.* | 0,25 |
| *3. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm.*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:  **a. Mở bài:**  - Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm (nhan đề, tác giả); nêu ý kiến khái quát về tác phẩm.  **b. Thân bài:**  - Nêu được nội dung chính của tác phẩm.  - Nêu được chủ đề của tác phẩm.  - Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm (cốt truyện, tình huống truyện, cách xây dựng nhân vật, ngôi kể....)  **c. Kết bài.**  - Khẳng định ý nghĩa giá trị của tác phẩm. | 0,25  0,5  0,5  1,5  0,25 |
| *4. Chính tả, ngữ pháp*  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *5. Sáng tạo*  - Có cách diễn đạt, trình bày sáng tạo, mới mẻ trong sử dụng từ ngữ, lập luận. | 0,25 |
| **\*Đánh giá toàn bài:**   |  |  | | --- | --- | | **Mức điểm** | **Mức độ đánh giá** | | **4,0** | - Đáp ứng tốt các yêu cầu trên; lập luận logic, sáng rõ, chặt chẽ; dẫn chứng phong phú, thuyết phục; văn viết có giọng điệu riêng, giàu hình ảnh, cảm xúc. | | **3,75 - 2,75** | - Đáp ứng tương đối các yêu cầu trên; lập luận khá logic, sáng rõ, chặt chẽ; dẫn chứng thuyết phục; văn viết có cảm xúc; còn mắc một số lỗi diễn đạt. | | **2,5 - 1,5** | - Đảm bảo cơ bản yêu cầu trên, nhưng các luận điểm chưa rõ ràng; có lập luận và dẫn chứng nhưng chưa thuyết phục; mắc một số lỗi diễn đạt. | | **1,25 - 0,25** | - Bài nghị luận còn sơ sài, chưa rõ các luận điểm; bằng chứng và cách lập luận chưa thuyết phục; không nêu được quan điểm của người viết. | | **0,0** | - Bài viết lạc đề, chưa đảm bảo các yêu cầu trên. | | | | |

*\* Lưu ý :*

*- Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh.*

*- Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài khảo sát là điểm các câu cộng lại và được làm tròn đến 0,25 điểm.*

**-HẾT-**