|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&Đ ĐOAN HÙNG  **TRƯỜNG THCS CA ĐÌNH** | **KHUNG MA TRẬN ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | **Vận dụng cao** | |  | | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  | | |
| **1** | **Tập hợp các số tự nhiên**  **(12 tiết)**  **4,0 đ** | Tập hợp- Thứ tự trong tập hợp số tự nhiên | 1(C1)  0,25 |  |  |  |  | |  |  |  | 1  2,5% | | |
| Lũy thừa với số mũ tự nhiên | 1(C2)  0,25 | 1(C13a)  0,5 |  | 2(C13c, C14b)  1,0 |  | |  |  |  | 4  17,5% | | |
| Các phép tính với số tự nhiên. Thứ tự thực hiện phép tính. |  | 2(C13d, C14a)  1,0 | 2(C3,4)  0,5 | 1(C13b)  0,5 |  | |  |  |  | 5  20% | | |
| **2** | **Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên**  **(12 Tiết)**  **3,5 đ** | Tính chia hết trong tập các số tự nhiên | 1(C5)  0,25 |  |  |  |  | |  |  | 1(C17)  1,0 | 2  12,5% | | |
|  | Số nguyên tố |  |  | 1(C6)  0,25 |  |  | |  |  |  | 1  2,5% | | |
| Ước chung. Ước chung lớn nhất. Bội chung. Bội chung nhỏ nhất | 1(C7)  0,25 |  | 1(C8)  0,25 | 1 (C14c)  0,5 |  | | 1 (C15)  1,0 |  |  | 4  20% | | |
| **3** | **Một số hình phẳng trong thực tiễn**  **(8 Tiết)**  **2,5 đ** | Hình tam giác đều. Hình vuông. Hình lục giác đều. | 1(C9)  0,25 |  |  |  |  | |  |  |  | 1  2,5% | | |
| Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân. | 1(C10)  0,25 |  |  |  |  | |  |  |  | 1  2,5% | | |
| Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học | 1(C11)  0,25 |  | 1(C12)  0,25 |  |  | | 1(C16)  1,5 |  |  | 3  20% | | |
| **Tổng** | | | **7**  **1,75** | **3**  **1,5** | **5**  **1,25** | **4**  **2,0** |  | | **2**  **2,5** | **1**  **1,0** | | **22**  **100%** | | |
| **Tỉ lệ %** | | | **32,5%** | | **32,5%** | | **25%** | | | **10%** | | **100** | | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **65%** | | | | | **35%** | | | | | **100** | | |

***Ghi chú:***

- Cột 2 và cột 3 ghi tên chủ đề như trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Toán 2018, gồm các chủ đề đã dạy theo kế hoạch giáo dục tính đến thời điểm kiểm tra.

- Cột 12 ghi tổng % số điểm của mỗi chủ đề.

- Đề kiểm tra cuối học kì dành khoảng 10% -30% số điểm để kiểm tra, đánh giá phần nội dung thuộc nửa đầu của học kì đó.

- Tỉ lệ % số điểm của các chủ đề nên tương ứng với tỉ lệ thời lượng dạy học của các chủ đề đó.

- Tỉ lệ các mức độ đánh giá: Nhận biết khoảng từ 30-40%; Thông hiểu khoảng từ 30-40%; Vận dụng khoảng từ 20-30%; Vận dụng cao khoảng 10%.

- Tỉ lệ điểm TNKQ khoảng 30%, TL khoảng 70%.

- Số câu hỏi TNKQ khoảng 12-15 câu, mỗi câu khoảng 0,2 - 0,25 điểm; TL khoảng 7-9 câu, mỗi câu khoảng 0,5 -1,0 điểm.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&Đ ĐOAN HÙNG  **TRƯỜNG THCS CA ĐÌNH** | **BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I MÔN TOÁN - LỚP 6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1  2 | **Tập hợp các số tự nhiên**  **(12 tiết)** | Tập hợp- Thứ tự trong tập hợp số tự nhiên | Nhận biết: Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên | TN |  |  |  |
| Thông hiểu |  |  |  |  |
| Vận dụng |  |  |  |  |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |
| Lũy thừa với số mũ tự nhiên | Nhận biết : Nhận biết được nhân hai lũy thừa cùng cơ số | TN, TL |  |  |  |
| Thông hiểu: thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên |  | 2TL |  |  |
| Vận dụng |  |  |  |  |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |
| Các phép tính với số tự nhiên. Thứ tự thực hiện phép tính. | Nhận biết: Nhận biết được thứ tự thực hiện phép tính | 2TL |  |  |  |
| Thông hiểu: Thực hiện được các phép tính về số tự nhiên |  | 2TN,  TL |  |  |
| Vận dụng |  |  |  |  |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |
| **Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên**  **(12 Tiết)** | Tính chia hết trong tập các số tự nhiên | Nhận biết: Nhận biết được dấu hiệu chia hết | TN |  |  |  |
| Thông hiểu |  |  |  |  |
| Vận dụng |  |  |  |  |
| Vận dụng cao: Vận dụng được tính chất chia hết để giải quyết bài toán thực tiễn |  |  |  | TL |
| Số nguyên tố | Thông hiểu: xác định được các số nguyên tố có một chữ số |  | TN |  |  |
| Vận dụng |  |  |  |  |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |
| Ước chung. Ước chung lớn nhất. Bội chung. Bội chung nhỏ nhất | Nhận biết: Nhận biết được ƯC của hai hay nhiều số | TN |  |  |  |
| Thông hiểu: xác định được ƯCLN, Tìm được BCNN |  | TN, TL |  |  |
| Vận dụng: Vận dụng được BCNN vào bài toán thực tiễn |  |  | TL |  |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |
| 3 | **Một số hình phẳng trong thực tiễn**  **(8 Tiết)** | Hình tam giác đều. Hình vuông. Hình lục giác đều. | Nhận biết: Nhận biết được tam giác đều | TN |  |  |  |
| Thông hiểu |  |  |  |  |
| Vận dụng |  |  |  |  |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |
| Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân. | Nhận biết: Mô tả được một số yếu tố cơ bản của các tứ giác | TN |  |  |  |
| Thông hiểu |  |  |  |  |
| Vận dụng |  |  |  |  |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |
| Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học | Nhận biết: Nhận biết được công thức tính chu vi của hình chữ | TN |  |  |  |
| Thông hiểu: Giải quyết được bài toán thực tiễn gắn với tính chu vi của hình thang |  | TN |  |  |
| Vận dụng: Giải quyết được bài toán thực tiễn gắn với tính diện tích của hình đặc biệt |  |  | TL |  |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |
| **Tổng** | **3** | **9** |  | **10** | **9** | **2** | **1** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **35%** | **30%** | **25%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **65%** | | **35%** | |

***Lưu ý:***

- Với câu hỏi mức độ nhận biết và thông hiểu thì mỗi câu hỏi cần được ra ở một chỉ báo của mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá tương ứng (1 gạch đầu dòng thuộc mức độ đó).

- Các câu hỏi ở mức độ vận dụng và vận dụng cao có thể ra vào một trong các đơn vị kiến thức.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&Đ ĐOAN HÙNG  **TRƯỜNG THCS CA ĐÌNH** | **ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2022 – 2023**  **MÔN: TOÁN - LỚP 6** |
|  | **Thời gian làm bài: 90 phút *(không kể thời gian giao đề)*** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN *(3,0 điểm).***

**Chọn phương án trả lời đúng trong các câu sau:**

**Câu 1. (NB:**Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên**)**

Cho tập hợp Phần tử nào sau đây **không** thuộc tập hợp

**A.** **B.** 

**C.** **D.** 

**Câu 2. (NB:**Nhận biết được nhân hai lũy thừa cùng cơ số**)**

Kết quả viết tích dưới dạng một lũy thừa bằng

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 3. (TH:**Thực hiện được các phép tính về số tự nhiên**)**

Cho phép nhân : Cách làm nào là hợp lý nhất?

**A.**  **B.** 

**C.**  **D.** 

**Câu 4. (TH:**Thực hiện được các phép tính về số tự nhiên**)**

Cho Giá trị của  là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 5. (NB:**Nhận biết được dấu hiệu chia hết**)**

Trong các số sau, số nào vừa chia hết cho  và chia hết cho 5 ?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 6. (TH:**xác định được các số nguyên tố có một chữ số**)**

Có bao nhiêu số nguyên tố nhỏ hơn

**A.** **B**. **C.** **D.**

**Câu 7. (NB** Nhận biết được ƯC của hai hay nhiều số**)**

Khẳng định nào sau đây đúng?

**A.** ƯC (4, 6, 8). **B**. ƯC (4, 6, 8).

**C.** ƯC (4, 6, 8). **D.** ƯC (4, 6, 8).

**Câu 8.** **(TH:** xác định được ƯCLN**)** ƯCLN (12, 18) bằng

**A.** 1. **B**.2. **C.** 3. **D.** 6.

**Câu 9.** **(NB:**Nhận biết được tam giác đều**)**  Hình nào dưới đây là hình vẽ chỉ tam giác đều?

**A. B. C. D.**



**Câu 10.** **(NB:**Mô tả được một số yếu tố cơ bản của các tứ giác**)** Khẳng định nào sau đây **sai?**

**A**. Hai đường chéo của hình vuông bằng nhau.

**B.** Hai góc kề một đáy của hình thang cân bằng nhau.

**C.** Trong hình thoi, các góc đối không bằng nhau.

**D.** Trong hình chữ nhật, hai dường chéo cắt nhau tại trung điểm mỗi đường.

**Câu 11.** **(NB:**Nhận biết được công thức tính chu vi của hình chữ nhật**)** Công thức tính chu vi của hình chữ nhật có độ dài  cạnh  là

**A.**  **B**.  **C.** **D.**

**Câu 12.** **(TH:**Giải quyết được bài toán thực tiễn gắn với tính chu vi của hình thang**)** Bác Hòa uốn một sợi dây thép thành móc treo đồ có dạng hình thang cân với độ dài đáy bé bằng đáy lớn bằng cạnh bện bằng  móc treo dài  Hỏi bác Hòa cần bao nhiên **mét** dây thép?

**A.**  **B**.  **C.** **D.**

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 13.** *(2,0 điểm***)** Thực hiện phép tính

1.  **TH :**thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên và thứ tự trong tập hợp số tự nhiên
2. **TH** Thực hiện được các phép tính về số tự nhiên
3. **TH** thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên

**d.** **TH** Thực hiện được các phép tính về số tự nhiên

**Câu 14.** *(1,5 điểm***)** Tìm biết

1. **TH** Thực hiện được các phép tính với số tự nhiên, tìm các giá trị chưa biết .
2. **TH** Thực hiện được các phép tính luỹ thừa , tìm các giá trị chưa biết
3.  và **TH** Xác định được ước cùng điều kiện

**Câu 15.** *(1,0 điểm)*. Số học sinh lớp 6B khi xếp hàng 2, hàng 3, hàng 4, hàng 8 đều vừa đủ. Biết số học sinh của lớp đó trong khoảng từ 35 đến 60. Tính số học sinh lớp 6B.(**VD** Vận dụng được BCNN vào bài toán thực tiễn)

**Câu 16.** *(1,5 điểm)*

Tính diện tích của mảnh vườn có hình

dạng và kích thước như hình vẽ? **VD** :Giải quyết được bài toán thực tiễn gắn với tính diện tích của hình đặc biệt



**Câu 17. (1 điểm)** Chứng tỏ rằng:  chia hết cho 21.

**VDC** Vận dụng được tính chất chia hết để giải quyết bài toán

**…………………HẾT……………………**

***Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.***

Họ và tên thí sinh: ...................................................; Số báo danh: ......................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&Đ ĐOAN HÙNG  **TRƯỜNG THCS CA ĐÌNH** | **ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2022 – 2023**  **MÔN: TOÁN - LỚP 6** |
|  | **Thời gian làm bài: 90 phút *(không kể thời gian giao đề)*** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN.**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đápán** | **B** | **C** | **B** | **D** | **C** | **C** | **A** | **D** | **C** | **C** | **D** | **B** |

**B. PHẦN TỰ LUẬN.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **Câu 13** *(2,0 điểm***)** | a. | | 0,25  0,25 |
| b. | | 0,25  0,25 |
| c. | | 0,25  0,25 |
| d. | | 0,25  0,25 |
| **Câu 14***(1,5 điểm***)** | a. | | 0,25  0,25 |
| b. | | 0,25  0,25 |
| c.Ta có: Ư(24)  vì vànên | | 0,25  0,25 |
| **Câu 15** *(1,0 điểm)* | Gọi số hs lớp 6B là a.  Theo bài ra ta có  Và 35 < *a <*60.  Nên  Tìm    Vì 35< a<60 nên a=48 hs | | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Câu 16***(1,5 điểm)* | Chia mảnh vườn thành 1 hình vuông, 1 hình chữ nhật  Diện tích của hình vuông là  6.6=36(m2)  Diện tích của hình chữ nhật là  4.2=8(m2)  Diện tích của mảnh vườn là  36+8=44(m2) | |  |  | | --- | --- | | 8m  6m    6m | 4m | |  | | 0,25  0,5  0,25  0,5 |
| **Câu 17***(1,0 điểm***)** | Ta có:    Vì  nên | | 0,5  0,5 |

*Lưu ý: - HS làm theo cách khác mà đúng thì vẫn cho điểm tối đa.*

*- HS vẽ hình sai hoặc không vẽ hình thì không chấm điểm bài hình.*

*- HS làm đúng đến đâu thì cho điểm đến đó.*