|  |  |
| --- | --- |
| **Lớp** | **8** |
|  Ngày dạy tiết 26 |  |

**BÀI 2: THỰC HÀNH XỬ LÍ ĐỒ HỌA TRONG VĂN BẢN**

Tin học Lớp 8

Thời gian thực hiện: 1 tiết (Tiết 26)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

 + Thực hiện được các thao tác: chèn thêm, xoá bỏ, co dãn hình ảnh, vẽ hình đồ hoạ trong văn bản, tạo danh sách dạng liệt kê, đánh số trang, thêm đầu trang và chân trang.

**2.Về năng lực:**

***2.1. Năng lực chung***:

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học thông qua việc biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động tin học.

***2.2. Năng lực riêng***:

- Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và Truyền thông (NLc).

- Bước đầu hình thành năng lực khai thác thông tin số trong học tập và phát triển năng lực học (NLd). Sử dụng đúng cách các thiết bị, các phần mềm thông dụng và mạng máy tính phục vụ cuộc sống và học tập; có ý thức và biết cách khai thác môi trường số, biết tổ chức và lưu trữ dữ liệu; bước đầu tạo ra được sản phẩm số phục vụ cuộc sống nhờ khai thác phần mềm ứng dụng.

 - Hợp tác trong môi trường số hiệu quả dựa trên sự hiểu biết về đặc điểm đa dạng và độ tin cậy khác nhau của thông tin trong môi trường số ( Nle). Biết lựa chọn và sử dụng được các công cụ, các dịch vụ ICT thông dụng để chia sẻ, trao đổi thông tin và hợp tác một cách an toàn; giao lưu được trong xã hội số một cách văn hóa; có khả năng làm việc nhóm, hợp tác được trong việc tạo ra trình bày và giới thiệu được sản phẩm số; ; nhận biết được sơ lược một số ngành nghề chính thuộc lĩnh vực tin học.

**3.Về phẩm chất:**

 - Rèn luyện đức tính trung thực, xác lập thái độ trách nhiệm trong việc khai thác và sử dụng công nghệ thông tin vào xử lí đồ họa trong văn bản

 - Chăm chỉ: cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ học tập, không ngừng tìm tòi khám phá tri thức.

- Trách nhiệm: phải dần thay đổi hành vi của mình để thích nghi với môi trường số mới. Biết khai thác nguồn thông tin đáng tin cậy rất quan trọng để từ đó đưa ra quyết định đúng đắn, sử dụng được các hình cơ bản và tạo được khung ảnh trong soạn thảo văn bản.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy tính, ti vi.

**2. Học liệu:** Phần mềm soạn thảo văn bản Word.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG: MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu**: Dẫn dắt, gợi mở kiến thức cho HS trước khi vào bài học.

**b) Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS đọc thông tin và trả lời câu hỏi.

**c) Sản phẩm**: HS trả lời được câu hỏi.

**d) Tổ chức thực hiện:**

*B1. Chuyển giao nhiệm vụ:* GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Hãy nêu lại các bước để chèn hình vẽ trong văn bản.

*B2. Thực hiện nhiệm vụ*

- HS trả lời câu hỏi

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

*B3. Báo cáo, thảo luận*

- HS trả lời: Tạo hình vẽ.

Bước 1. Trên dải lệnh Insert, nháy chuột vào lệnh New Drawing Canvas để tạo vùng vẽ.

Bước 2. Chọn một hình vẽ cần tạo trong nhóm Insert Shapes trên dải lệnh Drawing Tools\Format (Hình 1). Lúc này, con trỏ chuột chuyển dạng thành hình dầu cộng. Đưa con trỏ chuột vào vùng vẽ, nháy chuột trái, kéo rê khi được hình cần tạo thì thả chuột trái.

- GV mời HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

*B4. Kết luận, nhận định*

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: Hôm nay, chúng ta sẽ cùng vận dụng các kiến thức đã học về xử lí đồ họa trong văn bản để thực hành trên phần mềm soạn thảo – Bài 2: Thực hành xử lí đồ họa trong văn bản.

**2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

**Hoạt động 2.1: Sử dụng hình cơ bản**

**a) Mục tiêu**: Sử dụng được các hình cơ bản trong soạn thảo văn bản.

**b) Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS đọc thông tin SGK tr.44 và thực hành trên máy tính.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện***(Hoạt động của GV và HS)* | **Sản phẩm***(Yêu cầu cần đạt)* |
| *B1. Chuyển giao nhiệm vụ:*- GV yêu cầu HS đọc thông tin– SGK tr.44 thảo luận nhóm (2 HS) chỉ ra nhiệm vụ và các bước thực hiện.- GV yêu cầu học sinh thực hiện nhiệm vụ SGK.*B2. Thực hiện nhiệm vụ:*- HS đọc thông tin SGK trg.44 và thực hành trên phần mềm soạn thảo.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.*B3. Báo cáo, thảo luận:* - HS tạo được vùng vẽ, sử dụng các hình cơ bản để minh họa.- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.*B4. Kết luận, nhận định:* - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.- GV chuyển sang nội dung thực hành | **1. Sử dụng hình cơ bản**- HS nêu được nhiệm vụ cần làm: Vẽ sơ đồ của trường em (Hình 1).Vẽ sơ đồ của trường em (Hình 1). Các hình vẽ được đặt trong một khung vẽ. Trong sơ đồ cần có các vị trí cổng trường, các dãy nhà- HS nêu được các nội dung cần thực hiện:+ Tạo vùng vẽ.+ Sử dụng các hình cơ bản. |

**Hoạt động 2.2: Tạo khung ảnh.**

**a) Mục tiêu:** Tạo được khung ảnh trong soạn thảo văn bản.

**b) Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS đọc thông tin SGK tr.44 và thực hành trên máy tính.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện***(Hoạt động của GV và HS)* | **Sản phẩm***(Yêu cầu cần đạt)* |
| *B1. Chuyển giao nhiệm vụ:*GV: Với ảnh lấy được từ Internet, em hãy tạo hình vẽ vòng đời của loài bướm. Yêu cầu có ảnh cho đủ bốn giai đoạn và chú thích.- GV yêu cầu học sinh thực hiện nhiệm vụ SGK.*B2. Thực hiện nhiệm vụ:* HS nghiên cứu nội dung sgk, thảo luận và trả lời câu hỏi theo yêu cầu.*B3. Báo cáo, thảo luận:* HS trình bày câu trả lời. HS nhóm khác nhận xét*B4. Kết luận, nhận định:* GV nhấn mạnh và chốt kiến thức cho hs. Cho HS thực hành. | Với ảnh lấy được từ Internet, em hãy tạo hình vẽ vòng đời của loài bướm. Yêu cầu có ảnh cho đủ bốn giai đoạn và chú thíchVới ảnh lấy được từ Internet, em hãy tạo hình vẽ vòng đời của loài bướm. Yêu cầu có ảnh cho đủ bốn giai đoạn và chú thích- Tải ảnh từ Internet của bốn giai đoạn.- Tạo một khung vẽ. Đưa bốn ảnh vào khung vẽ, sắp xếp vị trí cho hợp lí.- Tạo thêm các đối tượng mũi tên cong và thêm hộp văn bản chú thích.- Sử dụng lệnh Crop/Crop to Shape và chọn một hình để cắt xén ảnh, ví dụ hình oval.Với ảnh lấy được từ Internet, em hãy tạo hình vẽ vòng đời của loài bướm. Yêu cầu có ảnh cho đủ bốn giai đoạn và chú thích |

**3. HOẠT ĐỘNG: VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức để làm bài tập vận dụng.

**b) Nội dung:**Làm bài tập vận dụng trong SGK.

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm bài tập về nhà của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:** GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV quy định.

Em hãy bổ sung thêm hình vẽ hay ảnh vào một văn bản đã có (ví dụ một bài tập) để minh họa cho nội dung và làm văn bản trở nên sinh động hơn.

Bước 1: Nhập đoạn văn bản.

Bước 2: Tải từ Internet ảnh của 4 giai đoạn.

Bước 3: Tạo một khung vẽ. Đưa bốn ảnh vào khung vẽ, sắp xếp vị trí cho hợp lí.

Bước 4: Tạo thêm các đối tượng mũi tên cong và thêm hộp văn bản chú thích.



- GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/