|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC**TRƯỜNG THCS TRẦN QUỐC TOẢN 1**  **BỘ SGK CTST**  *(Đề gồm 2 trang)* | **ĐỀ THAM KHẢO HỌC KỲ 1**  **NĂM HỌC: 2024 – 2025**  **MÔN: TOÁN 8**  **Thời gian: 90 phút** *(không kể thời gian phát đề)* |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM** *(3 điểm)*

*(Chọn chữ cái trước ý trả lời đúng nhất trong các câu sau và ghi vào giấy làm bài)*

**Câu 1.** Biểu thức nào sau đây làđơn thức?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 2.** Hãy chọn đẳng thức đúng trong các đẳng thức sau:

|  |  |
| --- | --- |
| A. | B. |
| C. | D. |

**Câu 3.** Điều kiện xác định của phân thức  là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 4.** Với giá trị nào của a thì 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 5.** Phân tích biểu thức  thành nhân tử là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. | B. |
| C. | D. |

**Câu 6.** Đưa biểu thức  về dạng lập phương của một tổng hoặc một hiệu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 7.** Mặt đáy của hình chóp tam giác đều là hình gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tam giác vuông cân. | B. Tam giác đều. |
| C. Tam giác vuông. | D. Tam giác cân. |

**Câu 8.** Chọn câu trả lời đúng: Trong tứ giác có:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tổng bốn góc bằng | B. Tổng bốn góc bằng |
| C. Tổng bốn góc bằng | D. Tổng bốn góc bằng |

**Câu 9.** Hai đường chéo của hình chữ nhật có tính chất nào sau đây?

A. Vuông góc với nhau.

B. Song song với nhau.

C. Bằng nhau và cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường.

D. Cắt nhau.

**Câu 10.** Tính chất nào không phải là của hình bình hành?

A. Các cặp cạnh đối song song và bằng nhau. .

B. Các góc đối bằng nhau.

C. Hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm mỗi đường.

D. Hai đường chéo vuông góc.

**Câu 11.** Trong các khẳng định sau, khẳng định nào đúng?

A. Hình bình hành có hai đường chéo bằng nhau là hình thoi.

B. Hình bình hành có hai cạnh kề bằng nhau là hình thoi.

C. Tứ giác có hai đường chéo vuông góc là hình thoi.

D. Tứ giác có hai cạnh bằng nhau là hình thoi.

**Câu 12.** Biểu đồ nào thích hợp để biểu diễn tỉ lệ phần trăm số huy chương vàng của mỗi đoàn so với tổng số huy chương vàng đã trao trong đại hội?

A. Biểu đồ hình quạt tròn. B. Biểu đồ cột. C. Biểu đồ tranh. D. Biểu đồ đoạn thẳng.

**II. PHẦN TỰ LUẬN** *(7 điểm)*

**Bài 1.** *(1,25 điểm)* Thực hiện phép tính

a)  b) 

**Bài 2.** *(1,0 điểm)* Khai triển hằng đẳng thức

|  |  |
| --- | --- |
| a) | b) |

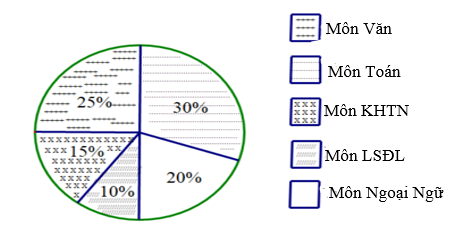
**Bài 3.** *(1,25 điểm)* Phân tích đa thức thành nhân tử

a)  b) ****

**Bài 4.** *(0,75 điểm)* Biểu đồ dưới đây cho biết tỉ lệ phần trăm môn học yêu thích của học sinh lớp 8A *(mỗi học sinh lựa chọn một môn yêu thích).*

a) Hãy chuyển đổi dữ liệu từ biểu đồ sang dạng bảng thống kê về tỉ lệ phần trăm tương ứng.

b) Biết số học sinh thích môn Toán là 12 học sinh. Tính số học sinh của lớp 8A.



*Tỉ lệ phần trăm môn học yêu thích của học sinh lớp 8A.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bài 5.** (0*,75 điểm)* Một cửa hàng bán lều ngủ du lịch có dạng hình chóp tứ giác đều có đáy là một tấm thảm hình vuông có cạnh dài  và các mặt bên là những tấm vải bạt chống nước hình tam giác cân có chiều cao .  a)Tính diện tích vải các mặt xung quanh của lều.  b)Biết tấm thảm lót có giá là đồng, tiền vải bọc các mặt bên có giá là đồng/, tiền công và phụ kiện trang trí đi kèm có giá là đồng. Tính số tiền để làm một cái lều. | |  | |
| **Bài 6.** (*1,0 điểm)* Chú cún bị xích bởi một sợi dây dài để canh một mảnh vườn giới hạn bởi các điểm  trong hình vuông  có cạnh . Đầu xích buộc cố định tại điểm  của mảnh vườn. Hỏi chú cún có thể chạy đến các điểm  và của mảnh vườn mình phải canh không? |  | |

**Bài 7.** *(1,25 điểm)* Cho  vuông tại ,  là trung điểm  Từ kẻ  .

a) Chứng minh: tứ giác  là hình chữ nhật.

a) Trên tia đối của tia  lấy điểm  sao cho . Chứng minh tứ giác  là hình bình hành.

**---Hết---**

.

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC  **TRƯỜNG TRẦN QUỐC TOẢN 1** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN TOÁN 8**  **Năm học: 2024-2025** |
|  |  |

1. **TRẮC NGHIỆM****: (3,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Câu** | **Đáp án** | **Câu** | **Đáp án** | **Câu** | **Đáp án** |
|  | **A** |  | **C** |  | **B** |  | **D** |
|  | **D** |  | **B** |  | **D** |  | **B** |
|  | **B** |  | **D** |  | **C** |  | **A** |

**II. TỰ LUẬN: (7,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Nội dung đáp án** | **Thang điểm** |
| **Bài 1 (1,25 điểm)** |  |  |
| **a)(0,5điểm)** | a) | 0,25-0,25 |
| **b)(0,75 điểm)** | b) | 0,25  0,25  0,25 |
| **Bài 2(1,0 điểm)** | Khai triển HĐT |  |
| **a)0,5 điểm** |  | 0,5 đúng 1 hạng tử - 0,25 |
| **b) 0,5 điểm** |  | 0,5  đúng 1 hạng tử - 0,25 |
| **Bài 3 (1,25 điểm)** | Phân tích đa thức thành nhân tử |  |
| **a)0,5 điểm** |  | 0,5  Sai 1 hạng tử -025 |
| **b)0,75 điểm** |  | 0,25  0,25-0,25 |
| **Bài 4 (0,75 điểm)** |  |  |
| **a)(0,5 điểm)** | Bảng thônngs kê về Tỉ lệ phần trăm   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Môn học | Văn | Toán | KHTN | LSĐL | NN | | Tỉ lệ phần trăm | 25 | 30 | 15 | 10 | 20 | | 0,5 |
| **b)(0,25 điểm)** | Số học sinh của lớp 8A là: 12: 30%= 40 hs | 0,25 |
| **Bài 5 (0,75 điểm)** | a)  b)Tổng số tiền làm lều là:  200 000 + 90 000.6 +160 000 =900 000 (đồng)  Giá chiếc lều bán ra là: 900 000 :50% =1800000 (đồng) | 0,25  0,25  0,25 |
| **Bài 6 (1,0 điểm)** | Áp dụng định lí Pythagore cho tam giác ABE vuông tại B, có  Suy ra  Suy ra chú cún có thể chạy đến điểm E do khoảng cách AE ngắn hơn sợi dây.  - Áp dụng định lí Pythagore cho tam giác ADF vuông tại D, có    Suy ra  Suy ra chú cún không thể chạy đến điểm F do khoảng cách AF dài hơn sợi dây. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Bài 7 ( 1,25 điểm)** | a)Vì  nên  nên  Mà ( tam giác ABC vuông tại A)  Suy ra AEMF là HCN  b) Vì AEMF là HCN nên MF=AE và  Vì MF=AE và MF =MK (gt) nên MK= AE **(1)**  nên MK //AE **(2)**  **Từ (1) và (2)** suy ra AEKM là hình bình hành | 0,25  0,25  0,25  0,25  0,25 |

**----- HẾT -----**

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN TP THỦ ĐỨC  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I – NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: TOÁN – KHỐI: 8**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | | **Vận dụng cao** | | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | | **TNKQ** | | **TL** | | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Biểu thức đại số** | Đơn thức và đa thức nhiều biến. Các phép toán với đa thức nhiều biến | 1  (TN 1)  (0,25 đ) |  |  |  | |  | |  | |  |  | 2,5% |
| Hằng đẳng thức đáng nhớ. Phân tích đa thức thành nhân tử | 3  (TN: 2, 5, 6)  (0,75 đ) | 2  (TL: 1.1a; 1.2)  (1,25đ) |  | 2  (TL: 1.1b; 2a)  (1,25đ) | |  | | 1  (TL: 2b)  (0,75) | |  |  | 40% |
| Phân thức đại số | 2  (TN: 3, 4)  (0,5 đ) |  |  |  | |  | |  | |  |  | 5% |
| **2** | **Các khối hình trong thực tiễn** | Hình chóp tam giác đều – Hình chóp tứ giác đều. Diện tích xung quanh và thể tích của hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều | 1  (TN:7)  (0,25 đ) |  |  | 1  (TL: 4)  (0,75 đ) | |  | |  | |  |  | 10% |
| **3** | **Định lý Pithagore. Các loại tứ giác đặc biệt** | Định lý Pithagore |  |  |  |  | |  | |  | |  | 1  (TL: 5)  (1,0 đ) | 10% |
| Các loại tứ giác đặc biệt | 4  (TN: 8, 9, 10, 11)  (1,0 đ) |  |  | 1  (TL: 6a)  (1,0 đ) | |  | | 1  (TL: 6b)  (0,25) | |  |  | 22,5% |
| **4** | **Một số yếu tố thống kê.** | Thu thập và tổ chức dữ liệu |  |  |  |  | | 1  (TN: 12)  (0,25 đ) | | 1  (TL: 3)  (0,75) | |  |  | 10% |
| **Tổng số câu**  **Tổng số điểm** | | | **11**  **2,75** | **2**  **1,25** | **0**  **0** | **4**  **3** | | **1**  **0,25** | | **3**  **2,75** | | **0**  **0** | **1**  **1,0** | **22**  **(10đ)** |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | | | **10%** | | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | | | **30%** | | | | | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN TP THỦ ĐỨC  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ DÀO TẠO** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM GIỮA TRA HỌC KỲ I – NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: TOÁN – KHỐI: 8**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Biểu thức đại số** | Đơn thức và đa thức nhiều biến. Các phép toán với đa thức nhiều biến | **\* Nhận biết:**  – Nhận biết được đơn thức, đa thức nhiều biến. | 1  (TN 1)  (0,25 đ) |  |  |  |
| **\* Thông hiểu:**  – Thực hiện thu gọn đơn thức, đa thức.  – Thực hiện được phép nhân đơn thức với đa thức và phép chia hết một đơn thức cho một đơn thức.  – Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ, phép nhân các đa thức nhiều biến trong những trường hợp đơn giản.  – Thực hiện được phép chia hết một đa thức cho một đơn thức trong những trường hợp đơn giản. |  |  |  |  |
| **\*Vận dụng:**  – Tính được giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biến |  |  |  |  |
|  |  | Hằng đẳng thức đáng nhớ. Phân tích đa thức thành nhân tử | **\* Nhận biết:**  – Nhận biết được các khái niệm: đồng nhất thức, hằng đẳng thức.  – Nhận biết được các hằng đẳng thức: bình phương của tổng và hiệu; hiệu hai bình phương; lập phương của tổng và hiệu; tổng và hiệu hai lập phương. | 5  (TN: 2, 5, 6)  (TL: 1.1a; 1.2) |  |  |  |
| **\* Thông hiểu:**  – Mô tả được các hằng đẳng thức: bình phương của một tổng; bình phương của một hiệu; hiệu hai bình phương; lập phương của một tổng; lập phương của một hiệu; tổng hai lập phương; hiệu hai lập phương.  – Phân tích được đa thức thành nhân tử bằng phương pháp đặt nhân tử chung. |  | 2  (TL: 1.1b; 2a)  (1,25đ) |  |  |
| **\*Vận dụng:**  – Vận dụng được các hằng đẳng thức để phân tích đa thức thành nhân tử ở dạng: vận dụng trực tiếp hằng đẳng thức; vận dụng hằng đẳng thức thông qua nhóm hạng tử và đặt nhân tử chung**.** |  |  | 1  (TL: 2b)  (0,75) |  |
| Phân thức | **\*Nhận biết**:  – Nhận biết được các khái niệm cơ bản về phân thức đại số: định nghĩa; điều kiện xác định; giá trị của phân thức đại số; hai phân thức bằng nhau. | 2  (TN: 3, 4) |  |  |  |
| **\* Thông hiểu:**  – Mô tả được những tính chất cơ bản của phân thức đại số. |  |  |  |  |
|  |  |  | **\* Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia đối với hai phân thức đại số.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân thức đại số đơn giản trong tính toán. |  |  |  |  |
| **2** | **Các khối hình trong thực tiễn** | Hình chóp tam giác đều – Hình chóp tứ giác đều. Diện tích xung quanh và thể tích của hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều | **\* Nhận biết**:  – Chỉ ra đỉnh, mặt đáy, mặt bên, cạnh bên hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều.  – Nhận diện được hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều.  –Nhận biết và ghi nhớ các công thức diện tích xung quanh, thể tích của hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều. | 1  (TN:7) |  |  |  |
| **\*Thông hiểu:**  – Tính được diện tích xung quanh, thể tích của một hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều.  – Tính được thể tích, diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều. |  | 1  (TL: 4) |  |  |
| **\*Vận dụng:**  - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình chop tam giác đều và hình chóp tứ giác đều. |  |  |  |  |
| **3** | **Định lí Pythagore Các loại tứ giác thường gặp.** | Định lí Pythagore | **\*Vận dụng:**  – Tính được độ dài cạnh trong tam giác vuông bằng cách sử dụng định lí Pythagore. |  |  |  |  |
| **\*Vận dụng cao:**  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng định lí Pythagore (ví dụ: tính khoảng cách giữa hai vị trí). |  |  |  | 1  (TL: 5) |
| Tứ giác | **\*Nhận biết:**  – Mô tả được tứ giác, tứ giác lồi.  Thông hiểu:  – Giải thích được định lí về tổng các góc trong một tứ giác lồi bằng . |  |  |  |  |
| Tính chất và dấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt | **\*Nhận biết:**  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình thang là hình thang cân.  – Nhận biết được dấu hiệu để một tứ giác là hình bình hành.  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình chữ nhật.  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình thoi.  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình chữ nhật là hình vuông. | 4  (TN: 8, 9, 10, 11) |  |  |  |
|  |  |  | **\*Thông hiểu:**  – Giải thích được tính chất về góc kề một đáy, cạnh bên, đường chéo của hình thang cân.  – Giải thích được tính chất về cạnh đối, góc đối, đường chéo của hình bình hành.  – Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình chữ nhật.  – Giải thích được tính chất về đường chéo của hình thoi.  – Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình vuông. |  | 1  (TL: 6a) |  |  |
| **\*Vận dụng:** |  |  | 1  (TL: 6b) |  |
| **4** | **Một số yếu tố thống kê** | Thu thập và tổ chức dữ liệu | **\*Vận dụng:**  – Thực hiện và lí giải được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ nhiều nguồn khác nhau.  – Chứng tỏ được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí toán học đơn giản. |  |  | 2  (TN: 12)  (TL: 3) |  |
| **Tổng** | | |  |  |  |  |  |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70%** | | **30%** | |