|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 2**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **Môn TIẾNG ANH 7 Tiết 78**  Thời gian làm bài: 60 phút |

**MẪU MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH LỚP 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 40 CÂU - 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | | **Thông hiểu** | | | **Vận dụng** | | | **Vận dụng cao** | | |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Số câu*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Số câu*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Số câu*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Số câu*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Số câu*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** |
| **1** | **Listening** | 10 | 4 | 6 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 |  |  |  | 20 | 10 | 12 |
| **2** | **Language** | 10 | 8 | 6 | 15 | 7 | 9 | 5 | 2 | 3 |  |  |  | 35 | 17 | 22 |
| **3** | **Reading** | 15 | 6 | 9 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 |  |  |  | 25 | 10 | 15 |
| **4** | **Writing** | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 10 | 4 | 6 | 15 | 3 | 11 |
| **Tổng** | | **40** | **16** | **24** | **30** | **12** | **18** | **20** | **8** | **12** | **10** | **4** | **6** | **100** | **40** | **60** |
| **Tỉ lệ (%)** | | **40** | | | **30** | | | **20** | | | **10** | | |  | | |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | **70** | | | | | | **30** | | | | | |  | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 2**

**NĂM HỌC 2022-2023**

**Môn TIẾNG ANH 7 - Tiết : 78**

Thời gian làm bài: 60 phút

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng Số CH*** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời các dạng câu hỏi. Chủ đề: Hobbies | **Nhận biết:**  Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề: Hobbies | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
|  | 2. Nghe một đoạn khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ). Chủ đề: Hobbies | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **Pronunciation**  Nguyên âm đơn, nguyên âm đôi, phụ âm, tổ hợp phụ âm, trọng âm từ, trọng âm câu, nhịp điệu và ngữ điệu | **Nhận biết:**  Nhận biết các âm thông qua các từ vựng, trọng âm 2 âm tiết theo quy tắc  Âm: / /ed:/  Trọng âm 2 âm tiết theo quy tắc | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  Phân biệt các âm /ed/  Phân biệt trọng âm 2 âm tiết không theo quy tắc |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**  Từ vựng đã học theo chủ đề: Hobbies, healthy living, community service | **Nhận biết:**  Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.  - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| **Grammar**  Các chủ điểm ngữ pháp: Present simple, simple sentences, past simple | **Nhận biết:**  Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  | **Vận dụng:**  - Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết/ nói/ nghe/ đọc. |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về: Hobbies | **Nhận biết:**  Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **2. Reading comprehension**  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ. Chủ đề: Community service  (tiêu đề, từ quy chiếu, từ đồng nghĩa, 1 thông tin chi tiết có trong bài) | **Nhận biết:**  Nhận biết thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.  - Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **IV.** | **WRITING** |  | **Nhận biết:**  Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu.  - Past simple - V-ing as a noun |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Sentence Building**  Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu | **Thông hiểu:**  Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh.  - Present perfect  - find sth Adj |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Vận dụng:**  Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi.  - Past simple 🡪Present perfect  - so 🡪 because |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
|  | **Vận dụng cao:**  Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh.  - Past simple  - Question about calories  - Future simple  - Verbs of liking |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| ***Tổng*** | |  |  | ***11*** | ***4*** | ***9*** | ***2*** | ***7*** | ***2*** | ***4*** | ***4*** | ***40*** | ***8*** |