**GV ra đề: Lương Thanh Vân**

**Email: thanhvanthachkhoi@gmail.com**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND TP HẢI DƯƠNG**TRƯỜNG THCS THẠCH KHÔI**  | **ĐỀ KHẢO SÁT** **MÔN: NGỮ VĂN 8****NĂM HỌC: 2023-2024****(Thời gian làm bài 90 phút)***(Đề gồm 02 trang)* |

**MA TRẬN ĐỀ KHẢO SÁT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ Đường luật | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận xã hội | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KHẢO SÁT**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ** **nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ Đường luật | **Nhận biết:** - Nhận biết được thể thơ. - Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: số tiếng, số câu, cách gieo vần, tạo nhịp, bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối. - Nhận biết được các biện pháp tu từ.**Thông hiểu**: - Hiểu được giá trị nội dung của văn bản: bức tranh thiên nhiên, đời sống… - Hiểu được giá trị nghệ thuật của văn bản: hình ảnh, ngôn ngữ, … - Phân tích được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua văn bản. - Hiểu được đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ. - Hiểu được một số đặc trưng của thơ Đường luật được thể hiện trong văn bản.**Vận dụng:**- Trình bày được bài học, thông điệp về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.- Biết trân quý giá trị văn hoá, văn học truyền thống. | 3 TN | 5 TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Nghị luận xã hội | **Nhận biết:****-** Xác định được vấn đề nghị luận**Thông hiểu:** **-** Hiểu được ý nghĩa của vấn đề**Vận dụng:****-** Thực hiện được viết bài văn đảm bảo rõ ràng, khoa học, sát bố cục đã học.**Vận dụng cao:** - Viết được bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ về vấn đề đời sống, thể hiện quan điểm rõ ràng, thuyết phục, lấy được dẫn chứng phù hợp.- Rút ra bài học, liên hệ bản thân. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| UBND TP HẢI DƯƠNG**TRƯỜNG THCS THẠCH KHÔI** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG** **NĂM HỌC 2023 – 2024****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8*****Thời gian làm bài: 90 phút****(Đề bài gồm 02 trang)* |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIA LỘC****TRƯỜNG THCS LÊ THANH NGHỊ** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG****NĂM HỌC 2023 – 2024****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6*****Thời gian làm bài: 90 phút****(Đề bài gồm 02 trang)* |

 |

**I. ĐỌC – HIỂU (6.0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8 cần ghi lại chữ cái đầu đáp án đúng nhất, câu 9 và 10 ghi câu trả lời tự luận ngắn):**

**NGHE TIẾNG GIÃ GẠO (\*)**

**(Văn thung mễ thanh)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phiên âm**Mễ bị thung thì, ngận thống khổ,Ký thung chi hậu, bạch như miên;Nhân sinh tại thế dã giá dạng,Khốn nạn thị nhĩ ngọc thành thiên.—**Dịch nghĩa**Gạo lúc đang giã, rất đau đớn,Lúc giã xong rồi, trắng tựa bông;Người sống trên đời cũng như vậy,Gian nan là dịp rèn giũa mình thành ngọc. | **Dịch thơ***Gạo đem vào giã bao đau đớn,**Gạo giã xong rồi, trắng tựa bông;**Sống ở trên đời người cũng vậy,**Gian nan rèn luyện mới thành công.***(Hồ Chí Minh, Nhật ký trong tù,** **NXB Trẻ, 2020)**(\*) Tác phẩm nằm trong tập “Nhật kí trong tù” (1942 - 1943) được Bác viết trong những ngày bị giam ở nhà tù của Tưởng Giới Thạch. |

**Câu 1 (0.5 điểm).** Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

A. Thất ngôn bát cú B. Thất ngôn tứ tuyệt

C. Ngũ ngôn tứ tuyệt D. Thất ngôn trường thiên

**Câu 2 (0.5 điểm).** Bài thơ chủ yếu gieo vần gì?

A. Vần lưng B. Vần liền

C. Vần chân D. Vần hỗn hợp

**Câu 3 (0.5 điểm).** Câu thơ đầu trong bài thơ ngắt nhịp như thế nào?

A. 4/3 B. 2/2/3

C. 3/4 D. 3/2/2

**Câu 4 (0.5 điểm).** Đâu là nhận định đúng về hai câu thơ đầu trong bài thơ?

A. Hai câu đầu không sử dụng phép tương phản.

B. Tương phản giữa các hình ảnh ở câu 1 và câu 2.

C. Biện pháp tương phản được sử dụng trong câu thơ đầu.

D. Biện pháp tương phản được sử dụng trong câu thơ thứ hai.

**Câu 5 (0.5 điểm).** Nội dung chính của hai câu thơ cuối bài thơ là gì?

A. Con người cũng giống như hạt gạo kia phải qua bao "đau đớn" mới có thể thành công.

B. Trải qua bao khó khăn hạt gạo cuối cùng cũng trắng như bông, trong tựa như ngọc.

C. Không trải qua những năm tháng khó khăn vì thời tiết thì hạt gạo không thể nào trắng tựa bông.

D. Con người không cần trải qua những khó khăn trong cuộc sống vẫn có thể thành công.

**Câu 6 (0.5 điểm).** Biện pháp nghệ thuật nào bao trùm bài thơ?

A. Hoán dụ B. Nhân hoá

C. Liệt kê D. Ẩn dụ

**Câu 7 (0.5 điểm).** Cảm xúc nổi bật trong bài thơ là gì?

A. Vui vẻ, xen lẫn tinh thần lạc quan khi bất ngờ nghe thấy tiếng giã gạo.

B. Tự hào vô song khi thấy mình vừa đúc rút ra một quy luật của cuộc đời.

C. Bi luỵ, đau đớn vì những gian khổ, khó khăn gặp phải trên con đường đời.

D. Lạc quan, tin tưởng vào con đường cách mạng, qua gian nan sẽ đến thành công.

**Câu 8 (0.5 điểm).** Câu tục ngữ nào có nội dung tương tự nội dung của bài thơ?

A. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. B. Lửa thử vàng, gian nan thử sức.

C. Uống nước nhớ nguồn. D. Năng nhặt chặt bị.

**Câu 9 (1.0 điểm).** Thông điệp mà bài thơ gợi ra là gì?

**Câu 10 (1.0 điểm).** Viết đoạn văn khoảng 5 câu bàn về một phẩm chất tốt đẹp được gợi ra từ văn bản.

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Em hãy nêu suy nghĩ của mình về ý nghĩa của Tết cổ truyền dân tộc.

**--- HẾT ---**

Họ tên học sinh:……………………………………Số báo danh:…………………...

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KHẢO SÁT**

**Môn: Ngữ văn 8**

**Năm học 2023 - 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | - Thông điệp mà văn bản muốn truyền tải là: Để thành công con người phải thật kiên trì, nhẫn nại thì mới vượt qua khó khăn thử thách. | 1,0 |
|  | **10** | HS có thể trình bày về tính kiên trì (hoặc sự nhẫn nại, tinh thần vượt khó…)VD: Tính kiên trì là một phẩm chất đạo đức của con người. Kiên trì thể hiện ở ý chí quyết tâm, không dễ dàng bỏ cuộc. Nó giúp con người có thể vượt qua muôn vàn khó khăn trong cuộc sống để đi đến thành công. Chúng ta cần rèn luyện tính kiên trì từ những việc làm nhỏ trong đời sống.- *Học sinh có thể có những lý giải khác để thể hiện quan điểm cá nhân nhưng cần hợp lí và thuyết phục*. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề.* | 0,25 |
|  | *c. Ý nghĩa của ngày Tết cổ truyền*HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:**- Mở bài:** Giới thiệu và dẫn dắt vào vấn đề cần nghị luận: giá trị ý nghĩa của ngày Tết cổ truyền dân tộc.**- Thân bài:**a) Giải thíchTết cổ truyền (hay tết Nguyên đán) là ngày lễ truyền thống lớn nhất trong năm của người Việt. Dịp Tết cổ truyền thông thường sẽ kéo dài từ 23 tháng Chạp tới hết mùng 7 tháng Giêng, tính theo năm Âm lịch.b) Các hoạt động trong ngày Tết:- Ngày tết người ta thường chúc nhau những lời chúc mừng, những điều may mắn…- Ngày tết cổ truyền gắn liền với mâm cỗ, với các món ăn truyền thống và với tục thờ cúng tổ tiên.- Mọi người du xuân, đi lễ chùa,…c) Ý nghĩa của ngày Tết cổ truyền:- Đánh dấu kết thúc những điều đã qua, mong muốn khởi đầu mới may mắn, tốt đẹp hơn.- Là ngày các thành viên trong gia đình tụ họp bên nhau sau một năm dài làm ăn, xa cách, giúp gắn kết tình cảm gia đình.- Là thời gian nghỉ ngơi, thư giãn của người lao động sau một năm làm việc vất vả.- Là dịp để bày tỏ và thực hành các nghi lễ thờ kính tổ tiên.- Kích thích nền kinh tế phát triển qua các hoạt động tiêu dùng.…d) Mở rộng:- Ý nghĩa Tết cổ truyền có sự thay đổi trong đời sống hiện đại: hình thức, phô trương, lãng phí… Cần điều chỉnh.e) Bài học:- Tìm hiểu, trân trọng, gìn giữ Tết cổ truyền của dân tộc.- Phát huy những vẻ đẹp của Tết truyền thống.**- Kết bài**Khái quát lại vấn đề nghị luận: giá trị ý nghĩa của ngày Tết cổ truyền dân tộc, đồng thời nêu cảm nghĩ của bản thân. | 0,250,50,51,00,250,250,25 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, bài viết sáng tạo. | 0,25 |