|  |  |
| --- | --- |
|   | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I****NĂM HỌC: 2024 - 2025****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 9*****(Hướng dẫn chấm gồm 04 trang)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Đọc hiểu****(4,0 điểm)** | **1** | **Xác định các nhân vật giao tiếp trong đoạn trích trên? Ai là người được Đức Đế quân khen là có bụng tốt và tâu xin cho làm chức trực lại ở cửa Tử đồng?** - Các nhân vật giao tiếp trong đoạn trích trên: Tử Hư và Dương Trạm.- Người được Đức Đế quân khen là có bụng tốt và tâu xin cho làm chức trực lại ở cửa Tử đồng: Dương Trạm. | 0,250,25 |
| **2** | **Từ Hán Việt "kiềm thúc" được hiểu nghĩa như thế nào?** -Từ Hán Việt **“kiềm thúc”** : Kiềm chế bó buộc trong hoạt động | 0,5 |
| **3** |  **Chỉ ra và nêu hiệu quả nghệ thuật của chi tiết kì ảo được sử dụng trong đoạn trích?** - ***Yếu tố kì ảo:*** *…..trong áng sương mù thấy có một đám những tán vàng kiệu ngọc bay lên trên không; kế lại có một cỗ xe nạm hạt châu, kẻ theo hầu cũng rất chững chạc.***- *Tác dụng* :** + Tạo ra sự sinh động, tạo hứng thú tăng tính hấp dẫn cho người đọc.+ Muốn bất tử hóa nhân vật Dương Trạm vì đã có những phẩm chất tốt.+ Làm sáng tỏ chủ đề của truyện: Ca ngợi phẩm chất cao quý của Tử Hư. | 0,250,75 |
| **4** | **Theo em tinh thần tôn sư trọng đạo được biểu hiện như thế nào trong đoạn trích?** Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau, miễn là tỏ ra hiểu vấn đề: ***Những biểu hiện của tinh thần tôn sư trọng đạo:*** - Kính trọng người thầy thông qua lời nói và hành động thiết thực- Luôn nghĩ về công lao thầy cô, mong muốn được đền đáp. - Tôn trọng, lễ phép, chăm học…- Người đi học cần rèn trước hết là đạo đức…  | 0,250,250,250,25 |
| **5** | **Từ những hành động và tình cảm của Tử Hư dành cho người thầy của mình, em hãy rút ra một bài học mà em tâm đắc nhất? Lí giải vì sao?***\** ***Từ những hành động và tình cảm của Tử Hư dành cho người thầy của mình, học sinh rút ra một trong những bài học sau :***- Ghi nhớ, đền đáp công ơn dạy dỗ của thầy cô…..- Kính trọng,biết ơn,vâng lời và thầy cô…- Sống có trách nhiệm, ân nghĩa, thủy chung …\* ***Hs lí giải hợp lí từ 2 ý trở lên cho điểm tối đa (Nếu hs chỉ trả lời được 1 ý cho 0,25đ)*** | 0,50,5 |
| **Viết** **(6,0 điểm)** | **1** | **Hãy viết đoạn văn (khoảng 15 - 20 câu) nêu cảm nhận của em sau khi đọc đoạn thơ sau**:  […]Tình của mẹ sáng ngời dương thế Lo cho con tấm bé đến già.  Nghĩa tình son sắt cùng chaGiản đơn dung dị mẹ là mẹ thôi.Con đi khắp chân trời góc bể Ân tình nào sánh xuể mẹ yêu. Nghĩa dày độ lượng bao nhiêu Có trong lòng mẹ sớm chiều bao dung.https://tindep.com/image/tindep.jpg *(*Trích *“Chỉ có thể là mẹ”-* Đặng Minh Mai*)* |
| *a. Đảm bảo đúng yêu cầu của đề, cấu trúc đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ, dung lượng...*Mở đoạn nêu được vấn đề, thân đoạn triển khai được vấn đề, kết đoạn khái quát được vấn đề. | 0,5 |
| *b. Triển khai đoạn văn theo trình tự hợp lí*Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:**\* Mở đoạn:** Giới thiệu đoạn thơ và tác giả; nêu cảm nghĩ chung về đoạn thơ**\* Thân đoạn:** ***- Trình bày cảm nghĩ về nét độc đáo của đoạn thơ về phương diện nội dung:*** người mẹ long đong, vất vả mưa nắng, yêu thương và chăm chút cho con, hy sinh vô điều kiện: + Tình cảm của mẹ được tác giả diễn tả bằng những hình ảnh tỏa sáng: “*Tình của mẹ sáng ngời dương thế*”. Mẹ không chỉ dành tình yêu cho con cái mà còn cho cả cuộc đời, cho những người xung quanh. Dù cuộc sống có khó khăn thế nào, mẹ vẫn mang đến cho con niềm tin, sự bao dung “*cùng cha*”, khẳng định tính chất giản dị nhưng đầy thiêng liêng của tình mẹ….+ Lòng biết ơn của con: Dù con có đi đâu, trải nghiệm ra sao, tình cảm mà mẹ dành cho con là điều không gì có thể so sánh được. Tình mẹ là vô giá, luôn hiện hữu trong mỗi chúng ta không thể trả hết bằng bất kỳ thứ gì…- ***Trình bày cảm nghĩ về nét độc đáo của đoạn thơ về phương diện nghệ thuật***: Ngôn ngữ thơ gần gũi, bình dị; giọng thơ xúc động thể hiện tình sự vất vả tần tảo hi sinh của mẹ dành cho con và gia đình; BPTT so sánh….**\* Kết đoạn:** Nêu khái quát cảm nghĩ về đoạn thơ.***Cách cho điểm:****- Mức 1,25 – 1,5đ: Nêu được các ý như trên, lập luận thuyết phục, có sáng tạo, diễn đạt trôi chảy, có cảm xúc.**- Mức 0,75 - 1đ: Nêu được các ý nhưng còn sơ lược, mắc một số lỗi về diễn đạt.**- Mức 0,5đ: Nêu được 1 ý nhưng còn sơ lược, mắc lỗi về diễn đạt.**- Mức 0đ: Không làm bài hoặc làm lạc nội dung.* | 0,250,50,50,25 |
| **2** | **Viết bài văn nghị luận về mối quan hệ giữa con người với thiên nhiên: “*Là một học sinh, em hãy đề xuất những giải pháp phù hợp để khắc phục tình trạng xả rác bừa bãi ở trường học hoặc khu vực dân cư*.”** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận xã hội:* Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Trình bày suy nghĩ về một vấn đề cần giải quyết. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề* HS có thể triển khai theo nhiều cách, cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:**\* Mở bài:** Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: những giải pháp phù hợp để khắc phục tình trạng xả rác bừa bãi ở trường học hoặc khu vực dân cư**\* Thân bài:****- Giải thích vấn đề:**Xả rác bừa bãi là hành vi vứt, thải, đổ rác thải không đúng nơi quy định, gây mất vệ sinh và ô nhiễm môi trường. Rác thải có thể là rác thải sinh hoạt, rác thải công nghiệp, rác thải y tế, rác thải xây dựng…- **Phân tích các khía cạnh của vấn đề (*có kết hợp lấy dẫn chứng phân tích)******+ Thực trạng của vấn đề:*** - Tại các trường học, rác thải ở sân trường, hành lang, lớp học, nhà vệ sinh… Các loại rác thải thường gặp là vỏ bánh kẹo, giấy vụn, chai nhựa, lon nước ngọt… - Ở khu dân cư, rác thải thường được vứt bừa bãi ra đường phố, vỉa hè, cống rãnh, ao hồ… *Dẫn chứng*: Theo thống kê của Bộ Tài nguyên và Môi trường, mỗi ngày Việt Nam thải ra khoảng 60.000 tấn rác thải sinh hoạt, trong đó chỉ có khoảng 70% được thu gom và xử lý, tương đương 18.000 tấn rác thải bị thải ra môi trường mỗi ngày.***+ Nguyên nhân của vấn đề:***- Ý thức kém của một bộ phận người dân: Nhiều người vẫn chưa nhận thức được tác hại của việc xả rác bừa bãi, cho rằng đó là chuyện nhỏ, không ảnh hưởng đến ai.- Thiếu hệ thống thùng rác công cộng: Ở nhiều nơi, đặc biệt là ở khu vực nông thôn, hệ thống thùng rác công cộng còn thiếu và chưa được bố trí hợp lý.- Việc xử phạt chưa nghiêm: Mức xử phạt đối với hành vi xả rác bừa bãi còn nhẹ, chưa đủ sức răn đe.***+ Hậu quả của vấn đề:***- Ô nhiễm môi trường: Rác thải không được thu gom và xử lý đúng cách sẽ gây ô nhiễm đất, nước, không khí, làm suy thoái môi trường và ảnh hưởng đến sức khỏe con người.- Lây lan dịch bệnh: Rác thải là môi trường lý tưởng cho các loại vi khuẩn, virus, ký sinh trùng sinh sôi và phát triển, gây ra nhiều bệnh truyền nhiễm nguy hiểm.- Ùn tắc giao thông: Rác thải vứt bừa bãi trên đường phố có thể gây cản trở giao thông, tiềm ẩn nguy cơ tai nạn.- Mất mĩ quan đô thị: Rác thải làm mất mĩ quan đô thị, ảnh hưởng đến hình ảnh của địa phương.**- Giải pháp khắc phục, giải quyết vấn đề****+ Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường:** Tổ chức các buổi sinh hoạt, hội thảo, diễn đàn để tuyên truyền, giáo dục về tác hại của việc xả rác bừa bãi và lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh môi trường.Lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường vào các môn học, hoạt động ngoại khóa, hoạt động Đoàn - Đội. Phát động các phong trào thi đua "Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp", "Khu phố văn minh",...**+ Xây dựng hệ thống thùng rác hợp lý:** Đặt thùng rác ở những nơi công cộng, đông người qua lại, dễ nhìn thấy.Đảm bảo số lượng thùng rác đủ dùng và được phân loại rõ ràng (rác hữu cơ, rác vô cơ, rác tái chế).**+ Tăng cường công tác kiểm tra, xử lý vi phạm:** Tổ chức tuần tra, kiểm soát thường xuyên để phát hiện và xử lý các trường hợp xả rác bừa bãi. Xử phạt nghiêm minh các trường hợp vi phạm theo quy định của pháp luật.**\* Kết bài:** Khẳng định, khái quát lại vấn đề nghị luận. Liên hệ bản thân. | 3.00,250,250,50,50,50,75 |
| 0,25 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Thể hiện sự hiểu biết sâu sắc của bản thân về vấn đề; bố cục mạch lạc, lời văn thuyết phục. | 0,25 |
|  |  | ***Cách cho điểm:*** *+ Mức 3,0 – 4,0 điểm: Đáp ứng rất tốt các yêu cầu về kĩ năng, nội dung. Đảm bảo đầy đủ các ý như yêu cầu.* *+ Mức 2,0 - 2,75 điểm: Đáp ứng các yêu cầu về kĩ năng, nội dung. Đảm bảo được gần hết các ý như yêu cầu nhưng còn một số lỗi diễn đạt.**+ Mức 1,0 - 1,75 điểm: Cơ bản đáp ứng được 2/3 yêu cầu về kĩ năng, nội dung. Còn mắc lỗi diễn đạt,* *+ Mức 0,25 - 0,75 điểm: Đáp ứng được 1/2 yêu cầu về kĩ năng, nội dung nhưng còn sơ sài. Còn mắc lỗi diễn đạt.* *+ Mức 0 điểm: Không làm bài; lạc đề* |