**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI: GÓC VUÔNG, GÓC KHÔNG VUÔNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

-Làm quen với biểu tượng về góc, góc vuông, góc không vuông; đọc tên góc.

-Sử dụng ê-ke để kiểm tra góc vuông, góc không vuông.

-Sử dụng ê-ke vẽ được góc vuông trong trường hợp đơn giản.

-Biết gấp tờ giấy để tạo hình góc vuông.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ; phương tiện học toán

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Thước ê-ke; mô hình đồng hồ; một tờ giấy; hình vẽ các góc theo nội dung bài học, Thực hành 3 và 4 (nếu cần)

- HS: Thước ê-ke; mô hình đồng hồ; một tờ giấy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: nhóm |
| -GV yêu cầu học sinh hoạt động theo nhóm 4 -Giáo viên yêu cầu học sinh đặt kim đồng hồ: 3 giờ; 4 giờ; 9 giờ và 2 giờ (mỗi học sinh đặt 1 giờ) -GV nhận xét | -học sinh hoạt động theo nhóm 4 -Học sinh đặt kim đồng hồ: 3 giờ; 4 giờ; 9 giờ và 2 giờ (mỗi học sinh đặt 1 giờ) Nhóm nào xong trước thì được gắn đồng hồ lên bảng lớp trước và đọc giờ-Cả lớp nhận xét |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (27 phút)** |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**a. Mục tiêu: HS biết được góc vuông và góc không vuông, biết dùng ê-keb. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân, nhóm đôi |
| **2.1.1. Làm quen biểu tượng góc**-Giáo viên giới thiệu: hai kim ở mỗi đồng hồ tạo thành hình ảnh góc.-Giáo viên dùng tay vuốc theo hai kim ở mỗi đồng hồ, học sinh nói: “Góc”**2.1.2. Giới thiệu góc vuông, góc không vuông**-Giáo viên giới thiệu: Góc gồm hai loại: góc vuông và góc không vuông.-Giáo viên viết và vẽ như phần Cùng học (Vừa vẽ vừa giới thiệu đỉnh, cạnh của góc và cách đọc tên góc, học sinh đọc theo).-GV lưu ý học sinh nếu không sợ nhầm lẫn, ta có thể đọc tên góc theo tên đỉnh của góc (ví dụ: góc đỉnh O, góc đỉnh D,…).-GV yêu cầu học sinh quan sát hình ảnh bốn đồng hồ trên bảng, nhận biết hình ảnh góc vuông, góc không vuông.+ đồng hồ chỉ 3 giờ có hai kim tạo thành hình ảnh góc vuông +đồng hồ chỉ 4 giờ có hai kim tạo thành hình ảnh góc không vuông.**2.1.3. Dùng ê ke để kiểm tra góc vuông, vẽ góc vuông** **a) Giới thiệu ê-ke**-Giáo viên đưa ê-ke lên và nói: đây là cái ê-ke -Giáo viên viết: ê-ke-Giáo viên giới thiệu công dụng của ê-ke.+Kiểm tra xem một góc là góc vuông hay góc không vuông.+Vẽ góc vuông -GV đặt vấn đề: Tại sao ê-ke lại có các tác dụng như vậy?-GV yêu cầu học sinh lên bảng nhận biết đỉnh góc vuông và hai cạnh góc vuông +Trên ê-ke của giáo viên.+Trên ê-ke của học sinh **b) Kiểm tra góc vuông bằng ê-ke** -Giáo viên vẽ sẵn hai góc trên bảng (một góc vuông, một góc không vuông).Ta dùng ê-ke kiểm tra xem góc nào vuông, góc nào không vuông.-GV dùng ê-ke, vừa thao tác vừa nói.+Đặt **ê-ke** sao cho: đỉnh góc vuông ê-ke trùng với đỉnh của góc, một cạnh góc vuông ê-ke trùng với một cạnh của góc.+**Quan sát** cạnh còn lại của góc vuông ê-ke và cạnh còn lại của góc: Nếu trùng nhau thì góc đó là góc vuông Nếu không trùng nhau thì góc đó là góc không vuông.-GV yêu cầu học sinh **sử dụng** ê-ke **thực hiện** bài **Thực hành 3** **c) Vẽ góc vuông bằng ê-ke**-Ta dùng ê-ke để vẽ góc vuông.-Giáo viên dùng ê-ke, vừa thao tác vừa nói.+Đặt ê-ke trên mặt giấy (hoặc bảng) tại vị trí cần vẽ.+Dùng bút, xuất phát từ đỉnh góc vuông của ê-ke, **vẽ hai cạnh** của góc.+**Đặt tên** góc, **kí hiệu** góc vuông (như sách giáo khoa)-GV yêu cầu học sinh **sử dụng** ê-ke **thực hiện** bài **Thực hành** **5**  | -HS quan sát và lắng nghe -HS quan sát-HS quan sát và lắng nghe.-HS quan sát và lắng nghe -HS quan sát và lắng nghe-Học sinh quan sát.-HS quan sát và lắng nghe-Học sinh đọc: “ê-ke”-HS quan sát và lắng nghe-HS nêu: trên ê-ke luôn có góc vuông.+HS dùng tay chỉ vào đỉnh, vuốt tay theo hai cạnh. +HS hoạt động nhóm 4-HS quan sát và lắng nghe-HS quan sát và lắng nghe-Học sinh thực hiện cá nhân, chia sẻ nhóm đôi-Một vài học sinh đại diện lên **thực hành** trên bảng lớp với các góc được giáo viên vẽ sẵn trên bảng (như sách giáo khoa)-HS quan sát và lắng nghe.-HS quan sát và lắng nghe.-Học sinh thực hiện cá nhân, chia sẻ nhóm đôi-Một học sinh đại diện lên **thực hành** trên bảng lớp -Học sinh không sử dụng ê-ke, **vẽ** một góc vuông trên giấy kẻ ô vuông rồi dùng ê-ke **kiểm tra** góc vừa vẽ |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**a. Mục tiêu: HS tạo được hình góc vuông và góc không vuôngb. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân, nhóm bốn |
| **\*Bài 1:**-GV yêu cầu nhóm 4 học sinh **tìm hiểu** bài, **nhận biết** nhiệm vụ: Tạo hình góc vuông, góc không vuông theo hai cách.+Dùng que tính.+Dùng hai cánh tay.-GV yêu cầu các nhóm thực hiện.-GV yêu cầu một vài nhóm **trình bày,** khuyến khích học sinh thực hiện trước lớp.-GV **nhận xét,** giáo viên tổng kết.**\*Bài 2:**Thực hành: Xếp góc vuông.-Giáo viên vấn đáp giúp học sinh **nhận biết** các bước hướng dẫn gấp tờ giấy tạo hình góc vuông. Lưu ý các em, ở bước 2, khi gấp lại, 2 mép bên phải (theo hình vẽ sách giáo khoa) phải trùng nhau -GV yêu cầu học sinh thực hành theo nhóm đôi: thực hiện cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm.-GV yêu cầu HS dùng ê-ke để kiểm tra xem góc vuông xếp được có chính xác-GV yêu cầu một vài học sinh gấp trước lớp-GV nhận xét | -HS làm việc theo nhóm 4-Các nhóm thực hiện.-HS trình bày.-Cả lớp **bổ sung, nhận xét** **\*Bài 2:**Thực hành: Xếp góc vuông.-HS lắng nghe và trả lời-Học sinh thực hành theo nhóm đôi: thực hiện cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm.-HS dùng ê-ke để kiểm tra xem góc vuông xếp được có chính xác-Một vài học sinh gấp trước lớp, cả lớp nhận xét. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (3 phút)**a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cả lớp |
| -GV nhận xét-GV dặn dò | -HS lắng nghe và thực hiện |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI: GÓC VUÔNG, GÓC KHÔNG VUÔNG (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

-Làm quen với biểu tượng về góc, góc vuông, góc không vuông; đọc tên góc.

-Sử dụng ê-ke để kiểm tra góc vuông, góc không vuông.

-Sử dụng ê-ke vẽ được góc vuông trong trường hợp đơn giản.

-Biết gấp tờ giấy để tạo hình góc vuông.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ; phương tiện học toán

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Thước ê-ke; mô hình đồng hồ; một tờ giấy; hình vẽ các góc theo nội dung bài học, Thực hành 3 và 4 (nếu cần)

- HS: Thước ê-ke; mô hình đồng hồ; một tờ giấy

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi |
| -GV cho HS chơi trò chơi tạo góc vuông-GV nhận xét | -HS chơi |
| **2. Hoạt động Thực hành: (15 phút)**a. Mục tiêu: HS biết dùng ê-ke để kiểm tra góc vuông và góc không vuôngb. Phương pháp, hình thức tổ chức: nhóm đôi |
| **\*Bài 3:** -GV yêu cầu HS thực hành theo nhóm đôi: thực hiện rồi chia sẻ trong nhóm**\*Bài 4:**-GV hướng dẫn HS: Tìm hiểu mẫu:+ GV yêu cầu học sinh đọc tên hình: “Tứ giác ABCD”+ Yêu cầu học sinh **kể tên** các góc của tứ giác ABCD (ví dụ: tứ giác ABCD có góc đỉnh A, góc đỉnh B,…)+ Yêu cầu học sinh **dùng** ê-ke để **kiểm tra** các góc của tứ giác ABCD.- Giáo viên yêu cầu cho học sinh **nhận biết** các việc cần làm. 1.Dùng ê-ke **kiểm tra** góc vuông. 2.**Thông báo** kết quả kiểm tra.-GV yêu cầu học sinh **thực hiện** theo nhóm 4-GV khuyến khích học sinh **thao tác** trên bảng lớp (mỗi nhóm/ hình) Lưu ý: học sinh có thể dùng góc vuông bằng giấy (xếp ở bài 2) để thực hiện.**\*Bài 5:** Dùng ê-ke vẽ 1 góc vuông-GV yêu cầu HS vẽ vào vở-GV nhận xét | - HS thực hành theo nhóm đôi: thực hiện rồi chia sẻ trong nhóm-HS quan sát và lắng nghe+Học sinh đọc tên hình: “Tứ giác ABCD”+Học sinh **kể tên** các góc của tứ giác ABCD (ví dụ: tứ giác ABCD có góc đỉnh A, góc đỉnh B,…)+Học sinh **dùng** ê-ke để **kiểm tra** các góc của tứ giác ABCD-Học sinh **nhận biết** các việc cần làm.-HS thực hiện nhóm 4-HS trình bày trên bảng lớp-HS vẽ vào vởGóc vuông đỉnh I; cạnh IK, IH |
| **2. Hoạt động Luyện tập (8 phút)**a. Mục tiêu: HS biết góc vuông và góc không vuôngb. Phương pháp, hình thức tổ chức: cả lớp |
| **\*Bài 1:**Chọn ý trả lời đúng.Số góc vuông trong hình bên là:A.   1                           B.  2C.   3                           D.  4-**Tìm hiểu** bài: +Yêu cầu của bài là gì? (Chọn ý trả lời đúng) +Tìm thế nào? (Dùng ê-ke kiểm tra góc vuông)-GV yêu cầu HS **làm** bài theo nhóm đôi.-Giáo viên lưu ý học sinh cách đặt thước.-Khi sửa bài, GV yêu cầu một vài học sinh dùng ê-ke kiểm tra các góc ở hình vẽ trên bảng lớp | + Chọn ý trả lời đúng) + Dùng ê-ke kiểm tra góc vuông-HS **làm** bài theo nhóm đôi.-HS lắng nghe-Một vài học sinh dùng ê-ke kiểm tra các góc ở hình vẽ trên bảng lớp |
| **3. Hoạt động vận dụng (5 phút)** a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã họcb. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi |
| **\* Trò chơi AI TINH MẮT THẾ!**-Giáo viên cho học sinh quan sát các đồ vật xung quanh, thi đua kể tên các đồ vật có góc vuông Ví dụ: mặt bàn, quyển sách,… -Đội nào kể được nhiều hơn thì thắng cuộc-GV nhận xét | -HS chơi trò chơi |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … |
| -GV nhận xét-GV dặn dò | -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................