|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT GIAO THỦY** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  **Môn: Ngữ văn - lớp 9** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | **Xác định thể thơ của văn bản trên?** | 0,5 |
| - Thể thơ: Song thất lục bát.  **Hướng dẫn chấm**  *- Trả lời như đáp án cho 0,5 điểm*  *- Trả lời sai hoặc không trả lời cho 0 điểm* | 0,5 |
| **2** | **Tìm hai từ Hán Việt trong đoạn thơ sau:**  ***Giống Hồng Lạc hoàng thiên đã định,  Mấy ngàn năm suy thịnh đổi thay,  Trời Nam riêng một cõi này,  Anh hùng, hiệp nữ xưa nay kém gì!*** | 0,5 |
| - **Các từ Hán Việt trong đoạn thơ**: *hoàng thiên, suy thịnh, anh hùng, hiệp nữ.*  **Hướng dẫn chấm**  *- Trả lời đúng 2 từ cho 0,5 điểm*  *- Trả lời đúng 1 từ cho 0,25 điểm*  *- Trả lời sai hoặc không trả lời cho 0 điểm* | 0,5 |
| **3** | **Chỉ ra và phân tích tác dụng của phép tu từ nhân hoá được sử dụng trong hai câu thơ:**  ***Chốn ải Bắc mây sầu ảm đạm, Cõi trời Nam gió thảm đìu hiu.*** | 1,0 |
| - **Phép tu từ nhân hoá**: “mây sầu”, “gió thảm”  **- Tác dụng:**  + Làm cho câu thơ sinh động, giàu hình ảnh, tăng giá trị biểu cảm.  + Gợi tả và nhấn mạnh khung cảnh đìu hiu, ảm đạm qua đó khắc họa tâm trạng buồn đau khi hai cha con phải chia li trong cảnh mất nước.  + Thể hiện sự cảm thông, thấu hiểu và xót xa của tác giả.  **Hướng dẫn chấm**  *- Trả lời như đáp án cho 1,0 điểm*  *- Phần tác dụng:*  *+ Trả lời được 1 ý cho 0,25 điểm*  *+ Trả lời được 2 ý cho 0,25 điểm*  *+ Trả lời được 3 ý cho 0,25 điểm*  *- Trả lời sai hoặc không trả lời cho 0 điểm*  *- HS có cách diễn đạt tương đương vẫn cho điểm tối đa.* | 0,25  0,75 |
| **4** | **Nêu khái quát nội dung và cảm hứng chủ đạo của đoạn trích trên?** | 1,0 |
|  | ***- Nội dung:*** diễn tả nỗi đau mất nước, căm thù giăc, khát vọng độc lập tự do và tình cảm gia đình thiêng liêng của tác giả.  - ***Cảm hứng chủ đạo:*** căm thù giặc, thương cảm trước tình cảnh đất nước bị xâm lăng.  **Hướng dẫn chấm**  *- Trả lời như đáp án cho1,0 điểm*  *- Trả lời sai hoặc không trả lời cho 0 điểm*  *- HS có cách diễn đạt tương đương vẫn cho điểm tối đa.* | 0,5  0,5 |
| **5** | **Từ cảm xúc của nhân vật trữ tình trong đoạn thơ trên, em hãy nêu ra một thông điệp có ý nghĩa và trình bày tác động của thông điệp đó đến cảm xúc, nhận thức của bản thân?** | 1,0 |
| **- Đây là câu hỏi mở. Học sinh có thể đưa ra thông điệp cụ thể, phù hợp đúng với pháp luật, chuẩn mực đạo đức, có logic. Sau đây làmột số gợi ý:**  **- Thông điệp:**  + Khi đất nước có giặc ngoại xâm, nhân dân sẽ lầm than, ly tán.  + Cần phát huy lòng yêu nước, căm thù giặc…  **- Tác động của thông điệp đó đến cảm xúc, nhận thức của bản thân.** (HS trình bày cần bám sát nội dung văn bản, câu trả lời phù hợp văn hóa, truyền thống yêu nước của dân tộc).  **Hướng dẫn chấm**  *- Học sinh trả lời được 1 thông điệp ý nghĩa cho 0,5 điểm.*  *- Học sinh nêu được tác dụng của thông điệp tới tình cảm, cảm xúc của bản thân cho 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời sai hoặc không trả lời cho 0 điểm.* | 0,5  0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **6,0** |
|  | **1** | **Viết đoạn văn (*khoảng 200 chữ)* nêu cảm nhận của em về tâm trạng người cha trong đoạn trích ở phần đọc - hiểu?** | **2,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn:* Có đủ mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn. Đúng dung lượng *(khoảng 200 chữ).* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* Tâm trạng của người cha trong đoạn trích. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành một đoạn văn, hướng vào các ý sau:*  **\* Tâm trạng người cha**:  - Buồn, đau xót thể hiện qua các từ ngữ, hình ảnh:  + Các từ ngữ hình ảnh ước lệ: *mây sầu ảm đạm, gió thảm đìu hiu, hổ thét chim kêu…* gợi cuộc chia tay diễn ra ở biên giới, nơi tận cùng của Tổ quốc. Hai cha con chia tay trong hoàn cảnh đau đớn, éo le: cha bị bắt giải sang Trung Quốc không mong ngày trở về, nước mất nhà tan, cha con li biệt.  + Hình ảnh ẩn dụHạt máu nóng nói lên nhiệt huyết yêu nước sâu thẳm.  +Tầm tã châu rơi: là giọt nước mắt xót thương cho con, xót thương cho mình, xót thương cho cảnh  ngộ nước mất nhà tan.  - Cha mong con trở lại để lo tính việc trả thù nước đền nợ nhà:*Trông con tầm tã châu rơi, Con ơi con nhớ lấy lời cha khuyên*  ***\* Viết đoạn văn đảm bảo các yêu cầu sau:***  *- Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận.*  *- Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và bằng chứng.* | 1,0 |
| *d. Diễn đạt:*Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp Tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn. | 0,25 |
| *đ. Sáng tạo:* Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.25 |
| **2** | **Nêu suy nghĩ của em về vấn đề rác thải nhựa trong cuộc sống hiện nay.** | **4,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: vấn đề rác thải nhựa trong cuộc sống hiện nay. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận*  - Mở bài: Giới thiệu vấn đề nghị luận.  - Thân bài: Triển khai các luận điểm thể hiện quan điểm của người viết theo từng khía cạnh của vấn đề:  + Thực trạng của vấn nạn rác thải nhựa.  + Nguyên nhân.  + Hậu quả của việc xả rác thải nhựa bừa bãi.  + Phản bác ý kiến trái chiều.  + Đề xuất giải pháp phù hợp để giảm thiểu rác thải nhựa trong cuộc sống.  - Kết bài: Khẳng định tầm quan trọng của việc nhận thức đúng và giải quyết hiệu quả vấn đề nêu ra.  ***\* Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu sau:***  *- Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận.*  *- Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và bằng chứng.* | 3,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |
|  |  | **Hướng dẫn chấm**  ***- Điểm từ 3,5 -> 4,0***: *Đảm bảo đầy đủ các yêu cầu nêu trên, bài viết sâu sắc; lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và bằng chứng.*  ***- Điểm từ 2,75 -> 3,25***: *Đảm bảo đầy đủ hoặc cơ bản đầy đủ các yêu cầu nêu trên, bài viết khá sâu sắc; lập luận tương đối chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; biết kết hợp giữa lí lẽ và bằng chứng.*  ***- Điểm từ 2,0 -> 2,5***: *Đảm bảo tương đối đầy đủ các yêu cầu trên; lập luận chưa thật thuyết phục nhưng có ý kiến đánh giá đúng dù chưa thật sâu sắc.*  ***- Điểm 1 -> 1,75***: *Đảm bảo các yêu cầu trên ở mức độ sơ sài, chưa biết phân chia luận điểm; lập luận chưa thực sự thuyết phục.*  ***- Điểm 0,25-> 0,75***: *Chưa hiểu đúng đề, lập luận một cách chung chung, thiếu thuyết phục: sai nhiều lỗi, trình bày cẩu thả.*  *-* ***Điểm 0***: *Không làm bài hoặc lạc đề.*  **Lưu ý:**  ***- Giám khảo cân nhắc trong tổng thể bài làm của thí sinh, linh hoạt tránh đếm ý cho điểm.***  ***- Học sinh có thể bày tỏ quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật****.* |  |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |

*\* Lưu ý:*

*- Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của HS, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng năng lực của HS.*

*- Khuyến khích những bài viết sáng tạo, sâu sắc.*

*- Điểm toàn bài để lẻ đến 0,25điểm.*