**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1 – 2023-2024**

**MÔN: TIẾNG ANH LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  | **Kĩ năng**  | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng** **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức**  | ***Tổng Số*** ***CH***  |
| **Nhận** **biết** | **Thông** **hiểu**  | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |  |
| ***TN***  | ***TL***  | ***TN***  | ***TL***  | ***TN***  | ***TL***  | ***TN***  | ***TL***  | ***TN***  | ***TL*** |
| **I.**  | **LISTENING****(2.25 points)** | **1. T/F**- Nghe một đoạn hội thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) về liên quan đến chủ đề **FRIEND** - Học sinh trả lời câu hỏi bằng cách chọn phương án đúng /sai | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chitiết về:+ hình dáng+ trang phục | 5 (1.25) |  |  |  |  |  |  |  | 5(1.25) |  |
| **Thông hiểu** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2.Gap - filling**- Nghe một đoạn hội thoạikhoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liênquan đến các chủ **đề****SCHOOL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 4(1.) |  |  |  |  |  | 5(1.25) |  |
| **Vận dụng:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II.**  | **LANGUAGE****(2.75points)** | **Pronunciation** Nguyên âm đơn, nguyên âm đôi/I//bl/ | **Nhận biết:** Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2(0.5) |  |  |  |  |  |  |  | 2(0.5) |  |
| **Thông hiểu:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary** Từ vựng đã học theo chủ đề từ Unit 1 đến Unit 3- Apartment- Dinner- Make- Indoor- Geography | **Nhận biết:** Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 1(0,25) |  |  |  |  |  |  |  | 1(0,25) |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 3(0,75) |  |  |  |  |  | 3(0,75) |  |
| **Vận dụng:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar** Các chủ điểm ngữ pháp đã học. | **Nhận biết:** Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. | 2(0.5) |  |  |  |  |  |  |  | 2(0.5) |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  | 2(0.5) |  |  |  |  |  | 2(0.5) |  |
| **Vận dụng:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.**  | **READING****(2.5points)** | **1. Reading comprehension**- Đọc một đoạn văn khoảng 3 phút (khoảng 120 từ) liên quan đếnchủ đề đã học: Friends- Học sinh trả lời câu hỏi đã cho. | **Nhận biết:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:** Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 5(1.25) |  |  |  |  |  | 5(1.25) |  |
| **Vận dụng:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2. True/false statements**- Đọc một đoạn vănkhoảng 2.5 phút (khoảng80 – 100 từ) về liênquan đến chủ đề đã học: Home* Xác định các câu đã cho là đúng hay sai.
 | **Nhận biết:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu ý chính của bài đọc.  |  |  | 5(1.25) |  |  |  |  |  | 5(1.25) |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV.**  | **WRITING** **(2.5points)** | **1. Error identification** - Present simple- Possessive pronoun- like- and , or | **Nhận biết:** Nhận diện lỗi về ngữ pháp trong câu. |  |  | 5(1.25) |  |  |  |  |  | 5(1.25) |  |
| **2. Sentence Building** Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu | **Vận dụng :**Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  | 5(1.25) |  |  |  | 5(1.25) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tổng  |  |  | ***10*** |  | 25 |  | ***5*** |  |  |  | **40** |  |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** |
| **1** | **Listening** | 5 | 2 | 5 | 3 |  |  |  |  | 25 |  |
| **2** | **Language** | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  | 25 |  |
| **3** | **Reading** |  |  | 5 | 10 | 5 | 15 |  |  | 25 |  |
| **4** | **Writing** | 5 | 5 | 5 | 15 |  |  |  |  | 25 |  |
| **Tổng** | **15** | 12 | **20** | 33 | **5** | 15 |  |  | **100%** | **60** |
| **Tỉ lệ (%)** | **37,5** | **50** | **12,5** |  |  |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | **87,5** | 12,5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**TRƯỜNG THSC GIAO THIỆN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Tiếng Anh - Lớp 6** *Thời gian làm bài: 60 phút (Không kể thời gian giao đề)* |

**I. Listen and tick true (T) or false (F) to the statement ( Skills 2- Unit 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Statements** | **True** | **False** |
| 1. Janet's favourite teacher is her science teacher. |  |  |
| 2 Today Janet isn't wearing her uniform. |  |  |
| 3 Janet studies English for two hours a week. |  |  |
| 4. Janet usually does her homework at home. |  |  |
| 5. Her class is going to have a biology lesson on a farm. |  |  |

**II *.* Listen to the conversation between Mai and Kevin. Circle the best answer A, B or C. You will listen TWICE.( Sách mềm-đề kiểm tra 45 phút số 1, unit 1,2,3 )**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Why does Kevin like science? |
|   | A. It's easier than history. |
|   | B. It gives him knowledge about the world. |
|   | C. The teacher is nice to him. |
| 2. | What subject does Mai have on Wednesday afternoon? |
|   | A. Music  |
|   | B. Maths |
|   | C. English |
| 3. | Why doesn't Kevin like history? |
|   | A. It's boring. |
|   | B. It's difficult. |
|   | C. It's on Wednesday. |
| 4. | What do Mai and Kevin talk about? |
|   | A. Their favourite teachers |
|   | B. Subjects they have at school |
|   | C. Their favourite subjects  |

**PART B: LANGUAGE FOCUS ( 2,75 POINTS)**

**I. *Choose the word whose underline part is pronounced differently from the rest. Circle A, B, C or D to indicate your answer.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.A. house | B. about | C. hour | D. country |
| 2.A. Pens***Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentences:*** | B. lips | C. cats | D. books |

3. My pencil is not sharp any more. I need a pencil \_\_\_\_\_\_\_.

A. sharpener B. Case C. eraser D. head

4. What do you usually do \_\_\_\_\_\_\_ break time?

A. on B. in C. at D. about

5. “\_\_\_\_ class are you in?” – “Class 6A.”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Where | B. When |  C. Who | D. Which |

6. Mary studies in \_\_\_\_\_\_\_ school. She doesn’t go home every day.

A.an international B.a boarding C. a new D. a high

7. Ann is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ her homework at the moment.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. playing
 | B. making | C. skipping | D. doing |

***II. Supply the correct tense or form of the verb in parentheses:***

1. My mother (cook) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a meal now. She cooks every day.

2. There (not be)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any water in the bottle.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_you (like) \_\_\_\_\_\_\_\_chocolate ice cream?

4. Let's (go) \_\_\_\_\_\_\_\_\_to the restaurant!

**PART C: READING ( 2,5 POINTS)**

***I. Read the following passage and put a word in the box in each of the numbered blanks:***

I live in a house near the sea. It is an (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ house, about 20 years old, and it isn’t very large. There (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ two bedrooms upstairs but no bathroom. The bathroom is downstairs next (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the kitchen and there is a living room where there is a lovely old fireplace. There is a garden (4) \_\_\_\_\_\_\_\_ front of the house. The garden (5) \_\_\_\_\_\_\_\_ down to the beach and in spring and summer, there are flowers everywhere. I love the house for many reasons: the garden, the flowers in summer, the fireplace in the winter, but the best thing is the view from my bedroom window.

1. A. new B. old C. big D. small

2. A. are B. am C. is D. be

3. A. to B. in C. on D. at

4. A. on B. at C. with D. in

5. A. go B. goes C. going D. to go

***II. Read the following passage and do the tasks below:***

John is a student in class 7A. His full name is John Smith. He is 13 years old now. John lives with his parents and a younger sister at 245/14 Saint Street. John’s house is very large and comfortable. It has a bright living room, four lovely bedrooms, two modern bathrooms and a convenient kitchen. There is a nice yard in front of his house. John’s mother often grows flowers in the yard. John and his younger sister always do the morning exercise in the yard. In the evening, his family often sits together and watches the stars in the sky.

***A. Mark the sentences as True (T) or False (F)***

1. John’s sister often grows flowers in the yard. ............................

2. John always does morning exercise in the morning. ..................

***B. Answer the questions (10 pts)***

3. What class is John in ?

4. Is he 14 years old now?

5. How many rooms are there in his house?

**PART D: WRITING ( 2,5 POINTS)**

***I. Complete the second sentence so that it means the same as the sentence before:***

1. There are many flowers in our garden.

=> Our garden\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Quang sits in front of Thanh.

=> Thanh sits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. My favorite room in the house is my bedroom.

=>I like\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Mai has a notebook and it’s on the table

=> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is on the table.

5. My house is not far from my school.

=> My house is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6.*** Nam is Mai’s older brother.

=> Mai is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***II. Write a short paragraph (70 - 80) words to describe your best friend at school.***

***You should use the cues given:***

* Name of your friend.
* His/ Her appearance.
* His/ her characteristics.
* The reasons why you like him/ her.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GHKI**

**MÔN TIẾNG ANH LỚP 6**

**PART A: LISTENING (2.25 POINTS)**

**I. Tổng điểm là 1,25 mỗi câu đúng cho 0,25 điểm**

**1. F2. T3.F 4. F 5. T**

**II. Tổng điểm là 1,0 mỗi câu đúng cho 0,25 điểm**

1. **B 2. A3. B4. C**

**PART B: LANGUAGE FOCUS (2.75 POINTS)**

**I. Tổng điểm là 0,5 mỗi câu đúng cho 0,25 điểm**

**1. D2. A3. A4. C5. D6. B7. D**

**II. Tổng điểm là 1,0 mỗi câu đúng cho 0,25 điểm**

1. **Cooks 2. isn’t 3. Do/ like 4. Go**

**PART C: READING (2.5 POINTS)**

**I. Tổng điểm là 1,25 mỗi câu đúng cho 0,25 điểm**

**1. B 2. A 3. A 4. D 5. B**

**II. Tổng điểm là 1,25 mỗi câu đúng cho 0,25 điểm**

**A. Mark the sentences as True ( T) or false ( F)**

**1. F**

**2. T**

**B. Answer the questions:**

**1. 7A/ He is in class 7A**

**2. No, he isn’t**

**3. 8 rooms/ There are eight rooms**

**PART D: WRITING (2.5 POINTS)**

**I. Tổng điểm là 1,5 mỗi câu đúng cho 0,25 điểm**

**1. Our garden has many flowers.**

**2. Thanh sits behind Quang.**

**3. I like my bedroom in the house best/ most.**

**4. Mai’s notebook is on the table.**

**5. My house is near my school.**

**6. Mai is Nam’s younger sister.**

**II. Điểm toàn bài: 1,0 điểm và chấm theo các tiêu chí sau.**

**Marking scheme:**

**1. Format: (0.1 point for correct format). One paragraph only with the introduction, the**

**body, and the conclusion.**

**2. Content: (0.4 point): a provision of main ideas and details as appropriate to the main idea.**

**3. Language: (0.3 point): a variety of vocabulary and structures appropriate to the level of secondary students.**

**4. Presentation: (0.2 point): Coherence, cohesion and style appropriate to the level of secondary students.**