**GMAIL: MAITHIDUNG@ASIANINTLSCHOOL.EDU.VN**

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **NĂM HỌC 2023 – 2024**

 **ĐỀ CHÍNH THỨC**

**MÔN: NGỮ VĂN - KHỐI 8**

*(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề)*

*Họ và tên học sinh*: ---------------------------------------------Lớp: ------------ *Số báo danh* ---

*(Lưu ý: học sinh làm bài trên giấy thi, không làm bài trên đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 ĐIỂM)**

**Đọc văn bản:
 BỨC TRANH CỦA EM GÁI TÔI**

*Em gái tôi tên là Kiều Phương, nhưng tôi quen gọi nó là Mèo bởi vì mặt nó luôn bị chính nó bôi bẩn. Nó vui vẻ chấp nhận cái tên tôi tặng cho và hơn thế, còn dùng để xưng hô với bạn bè. Mèo rất hay lục lọi các đồ vật với một sự thích thú đến khó chịu.*

*- Này, em không để chúng nó yên được à?*

*Nó vênh mặt:*

*- Mèo mà lại! Em không phá là được…*

*Một hôm, tôi bắt gặp nó nhào một thứ bột gì đó đen sì, trông rất sợ, thỉnh thoảng lại bôi ra cổ tay.*

*[...] Nhưng mọi bí mật của Mèo cuối cùng cũng bị bại lộ. Hôm đó chú Tiến Lê - hoạ sĩ, bạn thân của bố tôi - đưa theo bé Quỳnh đến chơi. Vớ được bạn gái, nó mừng quýnh lên. Hai đứa lôi nhau ra vườn. Tại đây, Mèo đưa toàn bộ những bức tranh nó vẽ giấu ra cho bé Quỳnh xem. Chỉ thấy bé Quỳnh thỉnh thoảng lại reo lên khe khẽ. Lát sau, bé Quỳnh chạy vào thì thầm gì đó với chú Tiến Lê khiến chú phải xin phép bố tôi theo bé Quỳnh ra vườn. Lúc đó, tôi đang mải mê với chiếc diều nên không biết có chuyện gì xảy ra. Chỉ thấy từ ngoài vườn trở vào, mặt chú Tiến Lê rạng rỡ lắm:*

*- Anh chị có phúc lớn rồi. Anh có biết con gái anh là một thiên tài hội hoạ không?*

*Chú trải sáu bức tranh do Mèo vẽ ra trước mặt bố mẹ tôi. Đến lượt bố mẹ tôi ngây người ra như không tin vào mắt mình.[...] Chú còn hứa sẽ giúp em gái tôi để nó phát huy tài năng.*

*Kể từ hôm đó, mặc dù mọi chuyện vẫn như cũ trong căn nhà của chúng tôi, nhưng tôi luôn luôn cảm thấy mình bất tài nên bị đẩy ra ngoài. Những lúc ngồi bên bàn học, tôi chỉ muốn gục xuống khóc. Tôi chẳng tìm thấy ở tôi một năng khiếu gì. Và không hiểu vì sao tôi không thể thân với Mèo như trước kia được nữa. Chỉ cần một lỗi nhỏ ở nó là tôi gắt um lên. [...] Bây giờ tôi cảm thấy nó như chọc tức tôi…*

*Rồi cả nhà – trừ tôi – vui như tết khi bé Phương, qua giới thiệu của chú Tiến Lê, được mời tham gia trại thi vẽ quốc tế. Luật của cuộc thi là thí sinh phải vẽ một bức tranh theo đề tài tự chọn ngay trước mắt ban giám khảo. Trước khi đi thi, nó có vẻ cứ hay để ý tôi từng li từng tí khiến tôi rất khó chịu. Nó nhập tâm lời dạy của chú Tiến Lê: “Cháu hãy vẽ cái gì thân thuộc nhất với cháu”. Một tuần sau em gái tôi trở về trong vòng tay dang sẵn của cả bố và mẹ tôi: Bức tranh của nó được trao giải nhất. Nó lao vào ôm cổ tôi, nhưng tôi viện cớ đang dở việc đẩy nhẹ nó ra. Tuy thế, nó vẫn kịp thì thầm vào tai tôi: “Em muốn cả anh cùng đi nhận giải”.*

*Trong gian phòng lớn tràn ngập ánh sáng, những bức tranh của thí sinh treo kín bốn bức tường. Bố, mẹ tôi kéo tôi chen qua đám đông để xem bức tranh của Kiều Phương đã được đóng khung, lồng kính. Trong tranh, một chú bé đang ngồi nhìn ra ngoài cửa sổ, nơi bầu trời trong xanh. Mặt chú bé như tỏa ra một thứ ánh sáng rất lạ. Toát lên từ cặp mắt, tư thế ngồi của chú không chỉ sự suy tư mà còn rất mơ mộng nữa. Mẹ hồi hộp thì thầm vào tai tôi:*

*- Con có nhận ra con không?*

*Tôi giật sững người. Chẳng hiểu sao tôi phải bám chặt lấy tay mẹ. Thoạt tiên là sự ngỡ ngàng, rồi đến hãnh diện, sau đó là xấu hổ. Dưới mắt em tôi, tôi hoàn hảo đến thế kia ư? Tôi nhìn như thôi miên vào dòng chữ đề trên bức tranh: “Anh trai tôi”. Vậy mà dưới mắt tôi thì…*

*- Con đã nhận ra con chưa? – Mẹ vẫn hồi hộp.*

*Tôi không trả lời mẹ vì tôi muốn khóc quá. Bởi nếu nói được với mẹ, tôi sẽ nói rằng: “Không phải con đâu. Đây là tâm hồn và lòng nhân hậu của em con đấy”.*

(Trích *Bức tranh của em gái tôi*, Tạ Duy Anh*, Bản nhạc con đà điểu,* NXB Kim Đồng, Hà Nội*,* 2016, tr. 45-50)

**Lựa chọn đáp án đúng: (mỗi câu 0,5 điểm)**

**Câu 1.** Nội dung bao quát của văn bản trên là

A. kể về hai anh em có năng khiếu hội hoạ, được mọi người yêu thương và ngưỡng mộ, nhưng người em vẽ đẹp hơn nên người anh ganh tị

B. kể về cô em gái Kiều Phương có năng khiếu hội hoạ, được mọi người yêu thương, người anh trai sinh lòng đố kị, ngày nhận giải người anh xấu hổ vì bức tranh em vẽ là chính mình

C. kể về người anh không có tài hội hoạ và sự đố kị với tài năng ca hát của em gái, ngày em gái nhận giải người anh tỏ ra ganh tị

D. kể về cô em gái có năng khiếu ca hát, có tâm hồn trong sáng nhân hậu được mọi người ngưỡng mộ và lòng đố kị của người anh

**Câu 2.** Đề tài của văn bản trên là gì?

1. Tình cảm anh em trong gia đình
B. Tình mẫu tử
2. Tình phụ tử
3. Tình cảm bạn bè

**Câu 3.** Nhân vật chính trong văn bản “Bức tranh của em gái tôi” là ai?

A. Chú Tiến Lê và bé Quỳnh

B. Bé Kiều Phương và mẹ

C. Người anh trai và Kiều Phương

 D. Bố và mẹ

**Câu 4.** Xác định thành phần biệt lập của từ được gạch chân trong câu sau:

*- Này****,*** *em không để chúng nó yên được à?*

 A. Thành phần cảm thán

 B. Thành phần phụ chú

 C. Thành phần tình thái

 D. Thành phần gọi đáp

**Câu 5.** Qua văn bản “Bức tranh của em gái tôi”, em nhận thấy Kiều Phương là người thế nào?

A. Có tài năng và đặc biệt có tình cảm hồn nhiên, trong sáng, yêu thương anh trai mình.

B. Có tài năng nhưng tính cách ích kỉ, thường xuyên ganh đua với người anh.

C. Có tài năng và biết san sẻ việc nhà giúp bố mẹ.

D. Có tính vui vẻ, hoà nhã với bạn bè.

**Câu 6.** Vì sao người anh thấy xấu hổ khi nhìn thấy bức tranh em gái vẽ mình?

A. Vì em gái mình vẽ một bức tranh quá hoàn hảo.

B. Vì em gái mình vẽ bằng tâm hồn trong sáng, nhân hậu.

 C. Vì em gái mình có năng khiếu hội hoạ hơn mình.

D. Vì mọi người tán thưởng bức tranh của em trước mặt mình.

**Trả lời câu hỏi/ Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 7.** Vì sao sau khi tài năng hội hoạ ở em gái mình được phát hiện, người anh lại có tâm trạng không thể thân với em gái như trước kia được nữa? **(1,0 điểm)**

**Câu 8.** Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm đến người đọc qua văn bản trên là gì? **(1,0 điểm)**

**Câu 9.**Từ nhân vật người anh trong văn bản “Bức tranh của em gái tôi”, em rút ra được bài học gì cho bản thân? **(1,0 điểm)**

**II. VIẾT (4,0 ĐIỂM)**

 Mỗi cuốn sách là một bức tranh kì diệu về cuộc sống, mở ra trước mắt chúng ta những chân trời tri thức mới. Trong thế giới sách phong phú và ngập tràn như hiện nay, có rất nhiều cuốn sách hay và ý nghĩa. Em hãy viết bài văn giới thiệu về một cuốn sách mà em yêu thích (cuốn sách có chủ đề trong sáng, gần gũi).

**-----------Hết-----------**

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI: 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | 6,0 |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | Sau khi tài năng hội hoạ ở em gái mình được phát hiện, người anh lại có tâm trạng không thể thân với em gái như trước kia được nữa bởi vì: Anh cảm thấy mình bất tài, thua kém em, mọi người chỉ chú ý đến em gái, còn mình thì bị đẩy ra ngoài, ghen tị với em. | 1,0 |
| **8** | Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm đến người đọc qua văn bản trên là chúng ta cần trân trọng, thương yêu anh em trong cùng một gia đình, không nên ghen tị lẫn nhau.*- Học sinh có thể diễn đạt theo cách khác nhưng cần đúng trọng tâm.**- Đảm bảo hình thức, không gạch đầu dòng.* | 1,0 |
| **9** | Từ nhân vật người anh trong văn bản “Bức tranh của em gái tôi”, em rút ra được bài học gì cho bản thân là :- Tình cảm giữa những người thân trong gia đình đóng vai trò rất quan trọng.- Yêu thương, quan tâm, chia sẻ.- Giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.- Động viên, khích lệ nhau khi đạt được thành tích tốt.- Không nên ghen tị lẫn nhau.*Lưu ý: Học sinh có thể có nhiều bài học khác, GV linh động để chấm bài đảm bảo hình thức đoạn văn.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | 4,0 |
|  |  | Viết bài văn giới thiệu cuốn sách em yêu thích |  |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh có đủ ba phần**- Phần 1:* Giới thiệu cuốn sách yêu thích*- Phần 2:* Tóm tắt nội dung, nhận xét*- Phần 3:* Khẳng định giá trị cuốn sách | 0,5 |
| *b. Xác định đúng vấn đề:* Giới thiệu cuốn sách yêu thích | 0,5 |
| *c. Triển khai vấn đề* ***Phần 1*** - Giới thiệu tên sách, tên tác giả.* Cảm nhận hoặc ấn tượng nổi bật về cuốn sách.

***Phần 2:*** * Tóm tắt ngắn gọn nội dung của cuốn sách.
* Nêu nhận xét, đánh giá về giá trị của cuốn sách (nội dung, hình thức nghệ thuật).

***Phần 3:*** * Khẳng định giá trị của cuốn sách.
* Khích lệ độc giả đọc cuốn sách.
 | 2,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Diễn đạt mạch lạc, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, viết câu. | 0,5 |
| *e. Sáng tạo*Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, có cảm xúc, sáng tạo.Kết hợp phương tiện phi ngôn ngữ (tranh vẽ hoặc bìa cuốn sách) | 0,5 |
| **TỔNG ĐIỂM** | 10,0 |

-----------Hết-----------

**GV LẬP ĐÁP ÁN**

**(Kí ghi rõ họ tên)**