**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA KỲ 2 - ANH 8**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** |
| **1** | **Listening** | 10 | 4 | 7.5 | 3 | 5 | 3 |  |  | 22.5 | 10 |
| **2** | **Language** | 15 | 8 | 10 | 7 | 7.5 | 5 |  |  | 40 | 20 |
| **3** | **Reading** | 10 | 5 | 10 | 5 | 2.5 | 5 |  |  | 20 | 15 |
| **4** | **Writing** | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 15 | 5 | 20 | 15 |
| **Tổng** | | **35** | **17** | **27.5** | **15** | **20** | **18** | **15** | **5** | **100** | **60** |
| **Tỉ lệ (%)** | | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | |  |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | **70** | | | | **30** | | | |  | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HK1 - LỚP 8**

**MÔN: TIẾNG ANH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng Số CH*** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội  thoại/ độc thoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100  từ) để trả lời các dạng câu hỏi có liên quan đến các chủ đề đã học. | **Nhận biết:**  Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**   * Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp. * Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Nghe một đoạn hội  thoại/ độc thoại khoảng  1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề đã học. | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**   * Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp. * Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. | **LANGUAGE** | **Pronunciation**  Nguyên âm / æ /, **/ə/**  Trọng âm: Danh từ, hai âm tiết | **Nhận biết:**  Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  Phân biệt được các âm: / æ /, **/ə/** | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary + Grammar**  Từ vựng, ngữ pháp đã học theo chủ đề.  - adv  - Countable and uncountable noun  - Conjunctions  - Reported speech | **Nhận biết:**  - enjoy + V-ing  - Comparative | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:**  - Conjunctions  - spend + … V-ing |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Adj/adv  - Reported speech  - Can you 🡪 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |
| III. | **READING** | **1. Cloze test**  Hiểu được bài đọc có độ | Nhận biết:  Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | dài khoảng 110-140 từ về các chủ đề từ U1 – U5. | **Thông hiểu:**  Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **2. Reading**  comprehension  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 110-140 từ, xoay quanh các chủ đề U6 – U11. | **Nhận biết:**  Thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**   * Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để trả lời câu hỏi. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **IV.** | **WRITING** |  | | | | | | | | | | | |
| **1. Sentence transformatin**  Viết lại câu  - V-ing …… is + adj  🡪 It is + adj + to-V  - How about + V-ing  🡪 Let + V  - Reported speech (statement)  - but 🡪 though  - Comparision  - Should + V | **Vận dụng:**   * Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không   - How about + V-ing  🡪 Let + V  - but 🡪 though |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng cao**   * Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không   thay đổi.  - It is good … 🡪 S + should + V  - V-ing …… is + adj  🡪 It is + adj + to-V  - Comparision |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |
| **2.** Write a paragraph of 60 - 80 words about ***describe a natural disaster.*** Viết đoạn văn ngắn (có hướng dẫn) về chủ đề bài học**.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | | | | ***14*** |  | ***9*** |  | ***7*** | ***2*** |  | **3** | **35** |  |