**TUẦN 30: CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**Bài 12: LÀM CHONG CHÓNG (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm chong chóng đồ chơi.

- Lựa chọn được vật liệu, dụng cụ làm chong chóng đồ chơi đúng yêu cầu.

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự làm được đồ chơi theo sự phân công hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý tưởng trang trí chong chóng đồ chơi theo ý muốn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một số hình ảnh tiến trình làm chong chóng đồ chơi trong SGK.

- Video hướng dẫn các bước tiến hành làm chong chóng.

- Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ , vật liệu làm chong chóng đồ chơi và làm một số sản phẩm mẫu ( loại 4 cánh, có thể thêm loại 4 cánh).

- Máy tính, máy chiếu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Sử dụng đúng cách và an toàn chong chóng đồ chơi do mình làm ra. .  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV tổ chức cho các nhóm thảo luận và thống nhất cách chơi, luật chơi trò chơi . “ Ai quay nhanh hơn?”  - GV phổ biến luật chơi : Các bạn HS thổi hơi vào cánh chong chóng xem ai quay nhanh hơn, đều hơn sẽ chiến thắng.  - GV theo dõi HS tham gia chơi.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | | - Cả lớp cùng tham gia.( Có thể chia thành nhiều đội chơi khác nhau)  -HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + Tính toán được chi phí cho chong chóng đồ chơi tự làm.  + Biết cách tiết kiệm khi sử dụng các vật liệu.  **-** Cách tiến hành: | | | |
| **Hoạt động 3: Tính chi phí làm đồ chơi.** (**Sinh hoạt nhóm.)**  **-GV tổ chức cho các nhóm thảo luận và thống nhất cách tính chi phí đồ chơi tự làm dựa vào các bước gợi ý dưới đây:**  Bước 1: Liệt kê và viết tên các vật liệu cần mua vào cột 1.Viết số lượng từng vật liệu cần dùng vào cột 2 ( Số lượng do các nhóm tính).  Bước 2: Tìm giá tiến mua từng vật liệu .GV có thể gợi ý giá tiền một số vật liệu.  Bước 3: Tính tổng tiền mua từng vật liệu,ghi kết quả vào cột 4. Tổng tiền = số lượng ( cột 2) x giá tiền ( cột 3).  Bước 4: Tính tổng chi phí làm đồ chơi .Tổng chi phí = tổng tiền mua các vật liệu .   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Vật liệu | Số lượng  (2) | Gía tiền  (3) | Tổng tiền (đồng) (4) | | Giấy thủ công | ? | 500 | ? | | Ống hút giấy | ? | 500 | ? | | Que tre | ? | 500 | ? | | Tổng chi phí | | | ? |   - Các nhóm thảo luận và nhận xét xem nhóm nào làm được nhiều sản phẩm,chi phí thấp và biết tiết kiệm vật liệu nhất.  - GV nhận xét chung, tuyên dương . | | - HS ghi nhớ.  - HS lắng nghe .  - HS lắng nghe . | |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành :**  - Mục tiêu:  + Giơi thiệu được sản phẩm chong chóng đò chơi và đưa ra kết quả của mình làm và nhận xét được sản phẩm theo các tiêu chí đánh giá.  - Cách tiến hành: | | | |
| **Hoạt động 4: Bác cáo và đánh giá sản phẩm chong chóng đồ chơi .** (**Sinh hoạt nhóm.)**  **-GV tổ chức HS trưng bày sản phẩm của mình .Yêu cầu HS đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm do mình làm ra.**  - Nhận xét các nhóm trình bày theo các tiêu chí sau:    - GV nhận xét sản phẩm và thái độ làm việc của cả lớp, tổng kết kết quả đánh giá sản phẩm của nhóm HS. | | -Các nhóm trình bày phần thảo luận của nhóm mình.  -HS theo dõi.  - HS lắng nghe . | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mĩ.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV hướng dẫn một số cách làm khác với một số vật liệu khác.  - GV nhận xét tuyên dương. | | - Học sinh tham gia làm.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | | |