**TUẦN 30: CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**Bài 12: LÀM CHONG CHÓNG (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm chong chóng đồ chơi.

- Lựa chọn được vật liệu, dụng cụ làm chong chóng đồ chơi đúng yêu cầu.

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự làm được đồ chơi theo sự phân công hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý tưởng trang trí chong chóng đồ chơi theo ý muốn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Một số hình ảnh tiến trình làm chong chóng đồ chơi trong SGK.

 - Video hướng dẫn các bước tiến hành làm chong chóng.

- Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ , vật liệu làm chong chóng đồ chơi và làm một số sản phẩm mẫu ( loại 4 cánh, có thể thêm loại 4 cánh).

- Máy tính, máy chiếu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Sử dụng đúng cách và an toàn chong chóng đồ chơi do mình làm ra. .+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho các nhóm thảo luận và thống nhất cách chơi, luật chơi trò chơi . “ Ai quay nhanh hơn?” - GV phổ biến luật chơi : Các bạn HS thổi hơi vào cánh chong chóng xem ai quay nhanh hơn, đều hơn sẽ chiến thắng. - GV theo dõi HS tham gia chơi.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - Cả lớp cùng tham gia.( Có thể chia thành nhiều đội chơi khác nhau)-HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá***:***-** Mục tiêu: + Tính toán được chi phí cho chong chóng đồ chơi tự làm.+ Biết cách tiết kiệm khi sử dụng các vật liệu.**-** Cách tiến hành: |
|  **Hoạt động 3: Tính chi phí làm đồ chơi.** (**Sinh hoạt nhóm.)****-GV tổ chức cho các nhóm thảo luận và thống nhất cách tính chi phí đồ chơi tự làm dựa vào các bước gợi ý dưới đây:**Bước 1: Liệt kê và viết tên các vật liệu cần mua vào cột 1.Viết số lượng từng vật liệu cần dùng vào cột 2 ( Số lượng do các nhóm tính).Bước 2: Tìm giá tiến mua từng vật liệu .GV có thể gợi ý giá tiền một số vật liệu. Bước 3: Tính tổng tiền mua từng vật liệu,ghi kết quả vào cột 4. Tổng tiền = số lượng ( cột 2) x giá tiền ( cột 3). Bước 4: Tính tổng chi phí làm đồ chơi .Tổng chi phí = tổng tiền mua các vật liệu .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vật liệu  | Số lượng  (2)  | Gía tiền  (3) | Tổng tiền (đồng) (4) |
| Giấy thủ công  | ? | 500 | ? |
| Ống hút giấy  | ? | 500 | ? |
| Que tre  | ? | 500 | ? |
| Tổng chi phí | ? |

- Các nhóm thảo luận và nhận xét xem nhóm nào làm được nhiều sản phẩm,chi phí thấp và biết tiết kiệm vật liệu nhất. - GV nhận xét chung, tuyên dương . | - HS ghi nhớ.- HS lắng nghe .- HS lắng nghe . |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành :** - Mục tiêu:+ Giơi thiệu được sản phẩm chong chóng đò chơi và đưa ra kết quả của mình làm và nhận xét được sản phẩm theo các tiêu chí đánh giá.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 4: Bác cáo và đánh giá sản phẩm chong chóng đồ chơi .** (**Sinh hoạt nhóm.)****-GV tổ chức HS trưng bày sản phẩm của mình .Yêu cầu HS đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm do mình làm ra.**- Nhận xét các nhóm trình bày theo các tiêu chí sau: - GV nhận xét sản phẩm và thái độ làm việc của cả lớp, tổng kết kết quả đánh giá sản phẩm của nhóm HS. | -Các nhóm trình bày phần thảo luận của nhóm mình. -HS theo dõi.- HS lắng nghe . |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mĩ.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV hướng dẫn một số cách làm khác với một số vật liệu khác.- GV nhận xét tuyên dương. | - Học sinh tham gia làm.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |