|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐTTP HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS TỨ MINH**  **ĐỀ LẺ( Dành cho SBD Lẻ)** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG**  **HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn: Ngữ văn 7**  *Thời gian làm bài : 90 phút*  *Đề thi gồm: 02 trang* |

**I. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:**

**SANG NĂM CON LÊN BẢY**

Cha đưa con đến trường

Giờ con đang lon ton

Khắp sân vườn chạy nhảy

Chỉ mình con nghe thấy

Tiếng muôn loài với con.

Mai rồi con lớn khôn

Chim không còn biết nói

Gió chỉ còn biết thổi

Cây chỉ còn là cây

Đại bàng chẳng về đây

Đậu trên cành khế nữa

Chuyện ngày xưa, ngày xửa

Chỉ là chuyện ngày xưa.

Đi qua thời ấu thơ

Bao điều bay đi mất

Chỉ còn trong đời thật

Tiếng người nói với con

Hạnh phúc khó khăn hơn

Mọi điều con đã thấy.

(“*Sang năm con lên bảy”* – Vũ Đình Minh)

***(Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm bằng cách ghi ra tờ giấy thi chữ cái đứng trước câu trả lời đúng)***

**Câu 1**. Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

A. Thơ năm chữ.

B. Thơ bốn chữ.

C. Thơ bảy chữ.

D. Thơ tự do

**Câu 2**. Phương thức biểu đạt chính tác giả sử dụng trong bài thơ là ?

1. Tự sự. B. Biểu cảm. C. Nghị luận. D. Miêu tả.

**Câu 3.** Bài thơ là lời của ai nói với ai?

A. Bà nói với cháu B. Ông nói với cháu

C. Mẹ nói với con D. Cha nói với con.

**Câu 4.** Thế giới tuổi thơ thay đổi như thế nào khi con lớn lên ?

A. Khi lớn lên, con vẫn sống trong thế giới cổ tích nhưng không còn nghe thấy tiếng của muôn loài.

B. Khi lớn lên, dù nhiều điều đã thay đổi thì con vẫn sống trong thế giới cổ tích kì diệu.

C. Khi lớn lên, con sẽ sống trong đời thật, nghe tiếng mọi người nói với con.

D. Khi lớn lên, dù nhiều điều đã thay đổi thì con vẫn sống trong thế giới cổ tích, nghe thấy tiếng của muôn loài.

**Câu 5.** Từ “đi” trong câu thơ “*Đi qua thời thơ ấu*” có nghĩa là ?

1. Quãng thời gian trong thời thơ ấu của con.
2. Những điều đã mất.
3. Những khó khăn con đã trải qua.
4. Là những chuyện ngày xửa, ngày xưa.

**Câu 6.** Những câu thơ nào cho thấy tuổi thơ rất vui và đẹp?

A. Những câu thơ ở khổ 1

B. Những câu thơ ở khổ 2

C. Những câu thơ ở khổ 1 và 2

D. Những câu thơ ở khổ 3

**Câu 7.**“*Hạnh phúc khó khăn hơn/ Mọi điều con đã thấy*”sử dụng biện pháp tu từ nào ?

A. Ẩn dụ.

B. Nhân hóa.

C. Hoán dụ.

D. So sánh.

**Câu 8.** Từ giã tuổi thơ, con người tìm thấy hạnh phúc ở đâu?

A. Con người tìm thấy hạnh phúc ở trong đời thật, từ chính đôi bàn tay của mình.

B. Hạnh phúc được tìm thấy trong vòng tay của cha, của mẹ.

C. Hạnh phúc được tìm thấy trong mái ấm gia đình.

D. Hạnh phúc được tìm thấy khi ta quên đi tất cả, hòa mình vào với thiên nhiên.

***(Trả lời các câu hỏi từ câu số 9 đến câu số 10)***

**Câu 9.** Qua đoạn thơ em hiểu người cha muốn nói với con điều gì khi con lớn lên và từ giã thời thơ ấu?

**Câu 10.** Nếu là người con trong bài thơ, em sẽ làm gì trước lời khuyên của cha ?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Hãy phát biểu cảm nghĩ về một người thân( ông, bà, cha, mẹ, anh, chị, em…..) mà em yêu quí.

------------------------- Hết -------------------------

**Họ và tên GV: Hoàng Thị Ngân**

**Gmail: hoangthuyngan87@gmail.com.**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐTTP HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS TỨ MINH**  **ĐỀ LẺ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG**  **HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn: Ngữ văn 7**  *HDC gồm: 02 trang* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | -Người cha mong muốn: Khi lớn lên và từ giã thời ấu thơ, con sẽ bước vào cuộc đời thực có nhiều thử thách gian nan nhưng cũng rất đáng tự hào.  - Con phải giành lấy hạnh phúc bằng lao động, công sức và trí tuệ (bàn tay khối óc) của chính bản thân mình.  *- Lưu ý:*  *+ HS nêu được ý trở lên, cho điểm tối đa.*  *+ HS nêu được 1 ý cho 0.5 điểm.*  *HS có thể phân tích, diễn đạt khác nhưng đảm bảo 2 ý và thuyết phục, vẫn cho điểm tối đa.* | 0,5  0,5 |
|  | **10** | ***- Hình thức: Viết thành đoạn văn***  - Nội dung: Em nghĩ về những lời dạy của cha:  + Khi khôn lớn con sẽ hiểu về cuộc đời không còn giống lúc còn bé thơ  + Dù cuộc sống đời thường có vất vả thì con hãy dành lấy hạnh phúc bằng chính sức lao động và trí tuệ của bản thân mình. Hạnh phúc sẽ đến với con  + Cảm ơn những lời dạy bảo và tình yêu thương cha đã dành cho con .  *HS có thể phân tích, diễn đạt khác nhưng đảm bảo đúng ý vẫn cho điểm tối đa.* | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo bố cục bài văn phát biểu cảm nghĩ gồm ba phần: mở bài, thân bài, kết bài* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:*  *+ Phát biểu cảm nghĩ về một người thân mà em yêu quí (cha/mẹ/ông/bà/anh/chị …)*  *+ Cảm xúc chân thành.*  *+ Biết kết hợp phương thức tự sự và miêu tả* | 0,25 |
|  | *c. Yêu cầu đối với bài văn phát biểu cảm nghĩ*  *HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:*  **1. Mở bài:** Giới thiệu về người thân mà em muốn bày tỏ tình cảm, suy nghĩ./Bày tỏ tình cảm, ấn tượng ban đầu của em về người thân đó.  **2. Thân bài:**  - Miêu tả đôi nét về người thân  + Tuổi tác, sức khỏe  + Công việc, sở thích …  + Ngoại hình  - Những kỉ niệm về người thân  - Tình cảm dành cho người thân  **3. Kết bài:** Khẳng định lại tình cảm | 0,25  2.5  0,25 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,25 |
| *Lưu ý: HS có thể có nhiều cách trình bày khác nhau. Vì vậy giáo viên cần linh hoạt đánh giá và ghi điểm theo thực tế bài làm của HS* | | |