# **MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2/3**

# **TUẦN 19 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **PHÁT ĐỘNG THAM GIA HỘI CHỢ XUÂN**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Biết được nội dung của kế hoạch tổ chức Hội chợ xuân.

**- Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Nhiệt tình, sẵn sàng tham gia các hoạt động chuẩn bị cho Hội chợ xuân

**- Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Phương pháp dạy học:**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**b. Đối với GV**

* Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**c. Đối với HS:**

* Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với các hoạt động chào cờ.  **b. Cách tiến hành:** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **a. Mục tiêu:** HS tham gia các hoạt động trong phong trào Hội chợi xuân.  **b. Cách tiến hành:**  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.  - GV Tổng phụ trách Đội phát động HS toàn trường tham gia Hội chợ xuân:  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_4.png  *+ Phổ biến nội dung chính và ý nghĩa của Hội chợ xuân.*  *+ Kế hoạch cụ thể tổ chức: thời gian, địa điểm, phạm vi tổ chức, những thứ cần chuẩn bị,...*  *+ Cả lớp tổ chức Hội chợ xuân quy mô nhỏ tại lớp mình để hưởng ứng phong trào chung của toàn trường.* |  |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..…………….

# **TUẦN 19 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **- MUA SẮM HÀNG HÓA**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Biết được một số hoạt động trong mua sắm hàng hóa.
* Làm quen và nhận biết một số đồng tiền Việt Nam được sử dụng trong trao đổi hàng hóa.

**- Năng lực**

**Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

**Năng lực riêng:**Bước đầu tự tin trong giao tiếp và sử dụng tiền khi mua sắm hàng hóa.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Phương pháp dạy học:**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**b. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK.
* Một số đồng tiền Việt Nam có mệnh giá 1 nghìn đồng, 2 nghìn đồng, 5 nghìn đồng, 10 nghìn đồng, 20 nghìn đồng và 50 nghìn đồng.

**c. Đối với HS:**

SGK.

Các tờ giấy màu, kéo, bút chì, bút màu, băng dính.

Sách, vở, đồ dùng học tập.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài Hoạt động giáo dục theo chủ đề nghề nghiệp – Mua sắm hàng hóa  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Nhận biết đồng tiền Việt Nam**  **(1) Làm việc nhóm:**  - GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4-6 HS.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo các câu hỏi:  *+ Theo các em, tiền được sử dụng để làm gì trong cuộc sống hàng ngày?*  *+ Em đã từng sử dụng đồng tiền chưa?Nếu có thì trong tình huống nào?*  *+ Hãy kể tên các mệnh giá đồng tiền Việt Nam mà em biết.*  ***(2) Làm việc cả lớp***  - GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp về những nội dung được thảo luận.  - GV yêu cầu các nhóm nhận xét và đóng góp ý kiến. - GV tổng kết ý kiến của HS là và lấy các đồng tiền thật để giới thiệu cho HS quan sát trực tiếp. Các đồng tiền có mệnh giá 1 nghìn, 2 nghìn, 5 nghìn, 10 nghìn, 20 nghìn, 50 nghìn,...C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_5.png  - GV gợi ý để HS mô tả được một số đồng tiền (chất liệu, màu sắc, mệnh giá, hình ảnh được in trên từng tờ tiền).  **Hoạt động 2: Trò chơi Bán hàng**  ***Làm việc cá nhân***  - GV yêu cầu HS:  + Nhớ lại trò chơi bán hàng từng được chơi.  + Kể lại các hoạt động chính của trò chơi bán hàng.  ***Làm việc nhóm***  - GV chia lớp thành các nhóm tương ứng với các tổ.  - GV hướng dẫn HS làm phiếu mua hàng để trao đổi hàng hóa trong chơi bán hàng.  - GV khuyến khích các nhóm sáng tạo phiếu mua hàng (hình đám mây, hình trái tim, hình bông hoa,...) và làm nhiều mệnh giá khác nhau.  - GV hướng dẫn HS tổ chức, trang trí, sắp xếp hàng hóa tại các quầy hàng của từng nhóm.  ***(3) Cả lớp chơi Bán hàng***  - GV phổ biến trò chơi Bán hàng: HS dùng phiếu đã làm để đi mua hàng của các nhóm khác.  - GV mời một số HS nêu cảm xúc sau khi đã tham gia trò chơi bán hàng.  **c. Kết luận:** *Thông qua trò chơi, các em đã có những hiểu biết về cách thức mua sắm, trao đổi hàng hóa. Đồng thời, có sự gắn bó, đoàn kết với nhau hơn.*  - GV chia lớp thành các nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm: Lên ý tưởng trang trí quầy hàng và chuẩn bị hàng hóa để tham gia Hội chợ xuân của lớp. | - HS chia thành các nhóm.  - HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi.  *+ Theo em, tiền được sử dụng để biểu hiện và đo lường giá trị của hàng hóa.*  *+ Sử dụng đồng tiền trong tình huống: đi mua sắm, đi chợ cùng bố mẹ, trả những hàng hóa đơn giản (quà, bánh), được lì xì dịp Tết,...*  - HS trình bày.  - HS đóng góp ý kiến.  - *HS mô tả tờ tiền 5 nghìn đồng:là đồng tiền có mệnh giá lớn thứ 7 trong hệ thống tiền tệ, đồng tiền giấy có mệnh giá lớn nhất hiện đang lưu hành.*  - HS trả lời.  - HS chia thành các nhóm.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS chơi trò chơi.  - HS trình bày trước lớp cảm xúc sau khi tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện. |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..…………….

# **TUẦN 19- TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **- HỘI CHỢ XUÂN LỚP EM**

**Thời gian thực hiện : Ngày ...... tháng ..... năm 202...**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Biết tổ chức và tham gia các hoạt động Hội chợ xuân của lớp.

Bước đầu nhận thức được giá trị đồng tiền trong trao đổi hàng hóa.

**2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.

**Năng lực riêng:**Hiểu về ý nghĩa của hoạt động Hội chợ xuân.

**3. Phẩm chất**

Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Phương pháp dạy học:**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Giáo án.

**b. Đối với HS:**

SGK.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** GV ổn đinh lớpvà hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.  **b. Cách tiến hành:**GV điều hành lớp và nêu hoạt động Hội chợi xuân lớp em.  ***GV và HS cùng chuẩn bị:***  + Bàn ghế được kê, xếp lại phù hợp với việc tổ chức các gian hàng trong Hội chợ xuân để các nhóm có thể trưng bày một cách khoa học.  + Phông trên bảng có ghi Hội chợ xuân.  + GV phân vị trị cho các nhóm chuẩn bị quầy hàng.  ***Trang trí quầy hàng:***  + GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm thực hiện ý tưởng trang trí quầy hàng của mình. GV khuyến khích những ý tưởng trang trí độc đáo, mới lạ.  + Các nhóm sắp xếp hàng hóa cho quầy hàng.  ***(3) Thực hiện mua bán hàng hóa:***  - GV hướng dẫn:  + Các nhóm đi tham quan quầy hàng của nhau và nhận xét về ý tưởng trang trí của quầy hàng nhóm bạn.  + Các nhóm thực hiện giao lưu, trao đổi, mua bán hàng hóa với nhau. Có thể sử dụng phiếu mua hàng đã làm.  + GV yêu cầu HS bày tỏ cảm xúc khi được tham gia Hội chợ xuân của lớp.  - GV đánh giá chung hoạt động, khen ngợi các nhóm đã trang trí, sắp xếp quầy hàng phong phú, sinh động. | - HS chuẩn bị bàn ghế.  - HS thực hiện các ý tưởng trang trí quầy hàng.  - HS đi tham quan quầy hàng của nhau.  - HS bày tỏ suy nghĩ của mình. |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..…………….