**TIẾT 24. §6. TIA PHÂN GIÁC CỦA MỘT GÓC**

**A. MỤC TIÊU**

***1.Về kiến thức:***

-Biết được tia phân giác của một góc là gì? Biết được cách vẽ tia phân giác của một góc.

- Biết thế nào là đường phân giác của một góc và biết mỗi góc khác góc bẹt chỉ có một đường phân giác.

- Hiểu được tia phân giác của một góc cần những điều kiện gì và ngược lại?

**2. Về năng lực:**

- Các năng lực chung: Năng lực sử dụng ngôn ngữ hình học, năng lực tự học

- Các năng lực chuyên biệt: Năng lực sử dụng công cụ đo, vẽ, tính. Năng lực sử dụng ngôn ngữ toán.

**3.Về phẩm chất:** Tự lập, tự tin , tự chủ.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Chuẩn bị của giáo viên:**

- Máy vi tính, bảng nhóm, phiếu học tập.

- Thước thẳng, thước đo góc.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Sách giáo khoa, sách bài tập, thước thẳng, thước đo góc.

- Ôn tập các kiến thức về cộng góc.

- Chuẩn bị giấy có vẽ sẵn góc, bút dạ.

- Mỗi nhóm chuẩn bị mô hình diều giấy.

- Nhóm 1 : Trò chơi.

Nhóm 3 : Tìm hiểu hình ảnh thực tế của tia phân giác.

**C. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**1) Mục đích:** Tạo cảm hứng, tâm lý thoải mái cho HS trước khi bước vào tiết học.

**2) Nội dung:** trò chơi “**Bức tranh bí ẩn**”

**3) Sản phẩm:** HS được định hướng vào bài học

**4) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

**-** GV mời Nhóm 1 lên tổ chức trò chơi “**Bức tranh bí ẩn**”

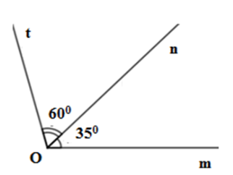
**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- Đại diện nhóm 1 lên điều khiển trò chơi.

- HS tham gia trò chơi bằng cách trả lời câu hỏi:

**Câu 1.** Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox có = 120°, = 60°. Khẳng định nào sau đây đúng:

A. Tia Ox nằm giữa hai tia Oy và Oz B. Tia Oz nằm giữa hai tia Ox và Oy C. Tia Oy nằm giữa hai tia Oz và Ox

**Câu 2:** Cho hình vẽ bên.Biết

Số đo của góc mOt là:

**A.** 105°     **B.** 100°     **C.** 115°     **D.** 95°

**Câu 3:**Cho và là hai góc kề bù. Biết = 80°, số đo của là:

A. 100° B. 70° C.  80°  D. 60°

**Câu 4:** Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox có = 120°, = 60°. So sánh và :

A. < B. > C. = D.

**Đáp án:** B – D – A - C

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- HS quản trò cảm ơn các bạn đã tham dự trò chơi

**Bước 4: Đánh giá kết quả :**

GV nhận xét, vào bài.

**II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG 1. Tia phân giác của một góc. (10 phút)**

**1) Mục đích:** Hs phát biểu được định nghĩa tia phân giác của một góc

**2) Nội dung:** HS hoạt động nhóm, cá nhân.

**3) Sản phẩm:** Hs nêu được định nghĩa tia phân giác của một góc.

**4) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **NHIỆM VỤ 1:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  **- Nhiệm vụ 1:** Trả lời 2 câu hỏi:  *1- Tia Oz nằm ở vị trí nào?*  *2- So sánh*  **- Nhiệm vụ 2:** Nêu khái niệm tia phân giác của một góc?  **- Nhiệm vụ 3:** Trả lời câu hỏi: *Để tia Oz là tia phân giác của góc xOy cần mấy điều kiện?*  **- Nhiệm vụ 4:** Hđ cá nhân trả lời:  **Ví dụ.** Trong cách hình sau:  Hình nào tia Oz là tia phân giác của góc xOy? Vì sao?      850  250  300  550  b)  a)  250  850  c)  **- Nhiệm vụ 5:** HĐ nhóm đôi  **Bài 1.** (PHT) Chọn đáp án đúng: Tia Oz là phân giác của góc xOy khi:  A.  B.  C.  và  D.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS nhận xét và trả lời các câu hỏi 1 – 2 – 3 của GV  - HS trả lời cá nhân Bài 1  - HS hoạt động nhóm đôi trong 1 phút: thực hiện nhiệm vụ 5.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động:**  - HS các nhóm báo cáo kết quả hoạt động nhiệm vụ 5  - HS các nhóm khác nêu ý kiến khác (nếu có)  **Bước 4: Đánh giá kết quả :**  - HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt kiến thức.  - Chuyển ý sang hoạt động 2. | **1. Tia phân giác của một góc là gì?**    - Định nghĩa: (sgk – 86)  - Tia Oz là tia phân giác của góc xOy khi và chỉ khi:  ⬄  hoặc |

**HOẠT ĐỘNG 2. Cách vẽ tia phân giác của một góc (13 phút)**

**1) Mục đích:** Hs nắm được cách vẽ tia phân giác của một góc

**2) Nội dung:** cá nhân, cặp đôi, nhóm

**3) Sản phẩm:** Hs vẽ được tia phân giác của một góc bằng hai cách

**4) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  **- Nhiệm vụ 1:** vẽ tia phân giác Oz của góc xOy có số đo bằng 700 bằng cách sử dụng thước đo góc.  **- Nhiệm vụ 2:** vẽ tia phân giác Oz của góc xOy có số đo bằng 700 bằng cách sử dụng giấy.  **- Nhiệm vụ 3:** HS hoạt động nhóm 8, làm bài  **Bài 2** (PHT): Vẽ và đặt tên tia phân giác của các góc sau:    b)  a)    d)  c)  **- Nhiệm vụ 4:** Qua bài tập trên hãy trả lời câu hỏi: *Mỗi góc (khác góc bẹt) có bao nhiêu tia phân giác? Góc bẹt có bao nhiêu tia phân giác?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS nghiên cứu SGK, thực hiện nhiệm vụ 1 và 2.  - HS hoạt động nhóm 8 trong 2 phút: thực hiện nhiệm vụ 3, mỗi nhóm thực hiện 1 hình.  - HS quan sát và trả lời câu hỏi nhiệm vụ 4.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động/ Thảo luận:**  - HS báo cáo lại thao tác vẽ tia phân giác bằng 2 cách trên.  - HS báo cáo lại kết quả HĐ nhóm.  - HS nêu ý kiến khác (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả :**  - HS nhận xét  - GV nhận xét, đánh giá.  - GV chốt kiến thức và chuyển ý sang Hoạt động 3 | **2. Cách vẽ tia phân giác của một góc:**  *Ví dụ:* Vẽ tia phân giác Oz của góc xOy có số đo bằng 700.  *Giải:*  Cách 1:  Tialà tia phân giác của  => Tia Oz nằm giữa hai tia Ox, Oy  và  - Bước 1: Vẽ  = 700  - Bước 2: Vẽ tia Oz nằm giữa hai tia Ox, Oy sao cho  = 350  Cách 2: Gấp giấy  - Vẽ  = 700 trên giấy  - Gấp giấy sao cho hai tia Ox, Oy trùng nhau  - Nếp gấp chính là tia phân giác Oz của  *\*Nhận xét:* (SGK) |

**HOẠT ĐỘNG 3. Chú ý (3 phút)**

**1) Mục đích:** Hs nắm được nội dung phần chú ý

**2) Nội dung:** cá nhân, cặp đôi, nhóm

**3) Sản phẩm:** Hs nêu được nội dung phần chú ý

**4) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV hỏi: Ta thấy góc bẹt có hai tia phân giác là hai tia đối nhau, hai tia này tạo thành một đường thẳng, đường thẳng này được gọi là đường phân giác của góc.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS quan sát, lắng nghe.  **Bước 3: Thảo luận:**  - HS khác nêu ý kiến (nếu có)  **Bước 4: Đánh giá kết quả :**  - GV nhận xét, chốt kiến thức.  - GV chuyển ý | **3. Chú ý:** (SGK)  y  **O**  n  x  m  mn là đường phân giác của  m  x  **O**  n  y |

**III.****HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (9 phút)**

**1) Mục đích:** Hs biết vận dụng các kiến thức trên vào việc giải một số bài tập cụ thể

**2) Nội dung:** cá nhân, cặp đôi, nhóm

**3) Sản phẩm:** Kết quả hoạt động của học sinh

**4) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

**-** GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi **“ RUNG CHUÔNG VÀNG”**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

**- HS tham gia trò chơi bằng cách trả lời các câu hỏi**

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động:**

- Tổng kết lại kết quả của HS sau trò chơi

**Bước 4: Đánh giá kết quả :**

- GV nhận xét, đánh giá.

- Gv chốt.

**IV. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (4 phút)**

**1) Mục đích:** HS tìm hiểu ứng dụng thực tế của tia phân giác, vận dụng kiến thức về tia phân giác vào hoàn thiện 1 chiếc diều.

**2) Nội dung:** HS hoạt động nhóm

**3) Sản phẩm:** Bài tìm hiểu về ứng dụng của tia phân giác do HS thực hiện, HS hoàn thiện chiếc diều

**4) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

**-** GV giao nhiệm vụ nhóm 3 trình bày ứng dụng thực tế của tia phân giác.

**-** GV giao cho mỗi nhóm HS hoàn thiện 1 chiếc diều.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

**-** Nhóm 3 báo cáo.

- HS Hoạt động nhóm 8 trong 3 phút: vận dụng cách vẽ tia phân giác để xác định vị trí chi tiết cuối cùng cần hoàn thành của chiếc diều.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động:**

- Đại diện HS báo cáo kết quả hoạt động của nhóm.

**Bước 4: Đánh giá kết quả :**

- GV kiểm tra sản phẩm của các nhóm

- GV nhận xét, đánh giá.

**V. HOẠT ĐỘNG HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (1 phút)**

- Học bài theo SGK và vở ghi.

- BTVN: 31, 33, 34, 35, 36 SGK/ 87.

- Chuẩn bị tiết sau luyện tập.