**ĐỀ NÀY LÀ CỦA KHỐI 7 ĐỀ NHẦM KHỐI => KHÔNG DUYỆT**

 **GV ra đề: Lương Thanh Vân**

**Email: thanhvanthachkhoi@gmail.com**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UBNDTP HẢI DƯƠNG****TRƯỜNG THCS THẠCH KHÔI**

|  |
| --- |
| **ĐỀ ĐỀ XUẤT** |

 | **MA TRẬN ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**NĂM HỌC 2023 - 2024**MÔN: NGỮ VĂN 7****Thời gian làm bài: 90 phút** |

**A. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyệnngụ ngôn | 3 | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | 1.Viết bài văn nghị luận xã hội  | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi** **theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn / Thơ | **Nhận biết:** - Nhận biết được thể loại truyện ngụ ngôn, nhân vật trong truyện- Nhận biết được ngôi kể trong câu chuyện - Nhận diện được phó từ trong câu văn sử dụng.**Thông hiểu:** - Hiểu được ý nghĩa của các chi tiết,từ ngữ, hình ảnh thể hiện trong văn bản.- Hiểu được những vấn đề khai thác từ văn bản**Vận dụng:**- Bài học được rút ra từ câu chuyện- Trình bày được suy nghĩ về một vấn đề đặt ra trong đời sống mà văn bản muốn gửi đến người đọc. | **3 TN** | **5TN** | **2TL** |  |
| **2** | **Viết** |  Văn nghị luận xã hội | **Nhận biết:** Xác định được vấn đề nghị luậnT**hông hiểu:** Hiểu được ý nghĩa của vấn đề sự việc hiện tượng trong đời sống**Vận dụng:**Viết được bài văn nghị luận sự việc hiện tượng trong đời sống**Vận dụng cao:**  Viết được bài văn nghị luận về sự việc hiện tượng trong đời sống,thể hiện quan điểm rõ ràng thuyết phục có đẫn chứng phù hợp. | **1TL\*** | **1TL\*** | **1TL\*** | **1TL\*** |
| **Tổng** |  | **3 TN****1TL\*** | **5 TN****1TL\*** | **2 TL****1TL\*** | **1TL\*** |
| **Tỉ lệ %** |  | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND TP HẢI DƯƠNG**TRƯỜNG THCS THẠCH KHÔI**

|  |
| --- |
| **ĐỀ ĐỀ XUẤT**  |

 | **ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC: 2023-2024****MÔN: NGỮ VĂN 7*****Thời gian làm bài: 90 phút****(Đề kiểm tra gồm 2 phần - 11 câu, 02 trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 Đọc câu chuyện sau:

***Lừa và Ngựa***

 Người nọ có một con lừa và một con ngựa. Một hôm, có việc đi xa, ông ta cưỡi ngựa, còn bao nhiêu đồ đạc thì chất lên lưng lừa. Dọc đường, lừa mang nặng, mệt quá, liền khẩn khoản xin với ngựa :

 – Chị ngựa ơi ! Chúng ta là bạn đường. Chị mang đỡ tôi với, dù chỉ chút ít thôi cũng được. Tôi kiệt sức rồi.

 Ngựa đáp:

 – Thôi, việc ai người nấy lo. Tôi không giúp chị được đâu.

 Lừa gắng quá, kiệt lực, ngã gục xuống và chết bên vệ đường. Người chủ thấy vậy bèn chất tất cả đồ đạc từ lưng lừa sang lưng ngựa. Ngựa bấy giờ mới rên lên:

 – Ôi, tôi mới dại dột làm sao! Tôi đã không muốn giúp lừa dù chỉ chút ít, nên bây giờ phải mang nặng gấp đôi.

 [***Truyện Lừa và ngựa***](https://mamnonhoami.edu.vn/truyen-ke-mam-non/lua-va-ngua.html)***, Theo LÉP TÔN-XTÔ****I* ***(Thuỷ Toàn dịch)***

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Truyện được viết theo thể loại nào?

 A. Truyện cổ tích B. Truyện ngụ ngôn

 C. Truyện cười D. Truyện truyền thuyết

**Câu 2.** Trong câu chuyện trên, ai là nhân vật chính?

A. Ngựa B. Lừa

C. Lừa và dê . Lừa và ngựa

**Câu 3.** Truyện được kể theo ngôi thứ mấy?

A. Thứ nhất B. Thứ hai

C. Thứ ba D. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 4.** Xác định phó từ trong câu sau *“Tôi đã không muốn giúp lừa dù chỉ chút ít, nên bây giờ phải mang nặng gấp đôi.”*

A. Đã B. Dù chỉ

C. Nên D. Phải

**Câu 5.** Điều gì đã xảy khi lừa vẫn tiếp tục chở đồ nặng?

A. Lừa từ đó ghét ngựa và không nói chuyện với ngựa nữa.

B. Lừa kiệt sức, ngã gục xuống và chết bên vệ đường.

C. Lừa bị gãy chân và không thể tiếp tục chở đồ đạc được nữa.

D. Lừa trút bỏ đồ đạc trên lưng và chạy trốn.

**Câu 6.** Vì sao ngựa không giúp lừa?

 A. Ngựa phải chở ông chủ, cũng đủ mệt lắm rồi.

B. Ngựa ghen ghét, đố kị với lừa.

C. Ngựa chỉ nghĩ đến mình, không muốn vất vả chở thêm đồ đạc.

D. Ngựa muốn trốn tránh trách nhiệm.

**Câu 7.** Thông qua lời nói và cử chỉ đã bộc lộ tính cách gì của ngựa?

 A. Cố chấp, bảo thủ B. Vui vẻ, nhiệt tình.

C. Thật thà, hiền lành. D. Ích kỷ, hẹp hòi.

**Câu 8.** Giải thích nghĩa của từ “khẩn khoản”?

A. Yêu cầu người khác giúp đỡ mình.

B. Ra lệnh, ép buộc người khác giúp đỡ mình.

C. Năn nỉ một cách thiết tha để người khác chấp nhận yêu cầu của mình.

D. Mong muốn người khác giúp đỡ mình.

**Câu 9.** Em có đồng tình với hành động của ngựa không?Vì sao?

**Câu 10.** Bài học mà em rút ra từ câu chuyện trên là gì?

 (*Trình bày dưới dạng một đoạn văn ngắn từ 3 – 5 câu)*

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

*“Sách giáo khoa bố mẹ đã bỏ tiền mua, trở thành sở hữu của mình, nếu muốn, mình có thể viết, vẽ vào đó”*

Em hãy viết một bài văn bày tỏ suy nghĩ của mình về ý kiến trên.

……………….Hết…………………

Họ và tên học sinh:……………………………….Số báo danh:……………….

 Chữ kí của giám thị 1:……………………..Chữ kí của giám thị 2:………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND TP HẢI DƯƠNG**TRƯỜNG THCS THẠCH KHÔI**

|  |
| --- |
| **ĐỀ ĐỀ XUẤT**  |

 | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC: 2023 - 2024****MÔN: NGỮ VĂN 7*****Thời gian làm bài: 90 phút****(Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I.****ĐỌC HIỂU****(6,0 điểm)** | **ĐỌC- HIỂU** |
| 1 | C | 0,5 |
| 2 | D | 0,5 |
| 3 | C | 0,5 |
| 4 | A | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | C | 0,5 |
| 7 | D | 0,5 |
| 8 | C | 0,5 |
| 9 | HS trình bày theo ý cơ bản sau:- Quan điểm: không đồng tình vì đã là bạn bè cần phải giúp đỡ, chia sẻ, đoàn kết ….*(Nếu học sinh có cách diễn đạt khác, thấy hợp lý, vẫn cho điểm tối đa)* | 1,0 |
| 10 | - Nêu được bài học.- Lí giải được lý do nêu bài học*Đây là dạng câu hỏi mở, mỗi học sinh có thể rút ra được những bài học nhận thức riêng cho bản thân nhưng cần phù hợp với chuẩn mực đạo đức.**Gợi ý*: Bài học: phải giúp đỡ bạn bè lúc gặp khó khăn, hoạn nạn vì giúp bạn cũng là tự giúp mình; biết rè luyện sức khỏe để vượt qua khó khăn, thử thách… *(Nếu học sinh có cách diễn đạt khác, thấy hợp lý, vẫn cho điểm tối đa)* | 1,0 |
| **II.****VIẾT** **(4,0 điểm)** | **VIẾT**  |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*Kiểu bài nghị luận về sự việc hiện tượng trong đời sống. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | **\* Mở bài:** - Dẫn dắt vấn đề- Nêu vấn đề nghị luận.**\* Thân bài:**- Thực trạng hiện tượng hs vẽ bậy lên SGK- Lí giải nguyên nhân của hiện tượng - Hậu quả của hiện tượng viết, vẽ bậy lên SGK.- Nêu giải pháp để ngăn chặn hiện tượng này.**\* Kết bài:** - Khái quát vấn đè nghị luận- Liên hệ bản thân | 0,52,00,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.25 |
|  | *e. Sáng tạo*Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.. | 0,25 |

**------------------------------------HẾT---------------------------------------**