**Phần viết: đề ra “**Viết bài văn nêu cảm nhận về một tác phẩm truyện mà em đã học trong chương trình Ngữ văn 8.” Yêu cầu nêu cảm nhận về một tác phẩm truyện trong chương trình ngữ văn 8 là không phù hợp.

**EMAIL:** **Nguyenly.91tn@gmail.com**

**Họ tên: Nguyễn Ly**

**ĐỀ KIỂM TRA**

**Đọc đoạn trích sau:**

*Trắng mây bay, ngợp gió những khu rừng*

*Cháu đã đi những tháng năm lửa cháy*

*Với trùng điệp bạn bè cùng tuổi*

*Áo quân trang xanh cây lá vườn bà*

*Đất chiến hào vẫn đồng đất quê ta*

*Máu đồng đội đã thấm vào đất ấy*

*Những đêm thức nghẹn ngào nghe đất gọi*

*Vây quanh mình bao gương mặt thân quen*

*Mặt người xưa hoà lẫn mặt anh em*

*Câu hát cũ lẫn vào câu hát mới*

*Dòng sông hét, biển gầm lên dữ dội*

*Những chân trời vụt mở bao la*

*Những chân trời chưa hề biết hôm qua*

*Tiếng đàn bầu, tiếng đàn bầu mong nhớ*

*Trong gió lộng, dưới mặt trời xứ sở*

*Vẫn cồn cào những cơn khát khôn nguôi*

*Đất phù sa vô tận dấu chân người*

*Những đoàn quân lại ra đi từ đất*

*Bà đứng đó miệng trầu cay thơm ngát*

*Vầng yêu thương soi sáng suốt cuộc đời*

*Khắp triền sông vang tiếng trẻ con cười*

*Đất nước đàn bầu*

*Đất nước ban mai...*

 (Trích *Đất nước đàn bầu*, Lưu Quang Vũ)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1**. Đoạn trích trên được viết theo thể thơ gì?

A. Thể thơ tự do B. Thể thơ lục bát

C. Thể thơ bảy chữ D.Thể thơ tám chữ

**Câu 2:** Nhân vật trữ tình trong đoạn trích là ai?

A. Người bà B. Đồng đội

C. Đoàn quân D. Người cháu

**Câu 3.** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu thơ “*Dòng sông hét, biển gầm lên dữ dội.”?*

A. Hoán dụ B. So sánh

C. Nhân hóa D. Điệp ngữ

**Câu 4.** Em hiểu nghĩa của từ*nghẹn ngào* qua câu thơ“*Những đêm thức nghẹn ngào nghe đất gọi?*

A. Nghẹn lời, không nói được vì quá xúc động

B. Cảm động không nói ra lời, như bị vướng trong cổ họng

C. Bị tắc trong cổ họng, không nói được vì buồn

D. Là những điều suy nghĩ trong lòng

**Câu 5:** Nêu hiệu quả của phép điệp “tiếng đàn bầu” trong hai câu thơ sau:

*Những chân trời chưa hề biết hôm qua*

 *Tiếng đàn bầu, tiếng đàn bầu mong nhớ*

A. Tăng tính hấp dẫn cho sự diễn đạt, gợi âm hưởng tiếng đàn bầu da diết trong nỗi nhớ của chủ thể trữ tình

B. Nhấn mạnh tình yêu quê hương, đất nước, yêu tiếng đàn bầu

C. Gợi âm hưởng tiếng đàn bầu da diết, nhấn mạnh tình yêu quê hương, đất nước, trân trọng nét đẹp văn hóa dân tộc

D. Nhấn mạnh vẻ đẹp của quê hương, đất nước.

**Câu 6. Dòng nào khái quát đúng nội dung chính của văn bản?**

A. Cảm xúc về người bà và những năm tháng tuổi thơ

B. Cảm xúc về tuổi thơ và những năm tháng chiến tranh

C. Cảm xúc về đồng đội anh dũng và quê hương đất nước

D. Cảm xúc về về chiến tranh, đồng đội, đất nước và người bà thân yêu.

**Câu 7. Dòng nào nêu đúng ý nghĩa của hai câu thơ sau?**

*Đất chiến hào vẫn đồng đất quê ta*

*Máu đồng đội đã thấm vào đất ấy*

A. Ca ngợi sự hi sinh anh dũng của những người lính.

B. Bày tỏ sự tri ân những người đã hoá thân làm nên đất nước.

C. Suy ngẫm về đất nước bình dị, đau thương mà anh dũng.

D. Nỗi niềm xót xa, cảm phục, nhớ thương đồng đội

**Câu 8: Vì sao tác giả lại khái quát đất nước Việt Nam ta là: “Đất nước đàn bầu”?**

A. Vì đàn bầu là một trong những nhạc cụ đặc trưng của dân tộc Việt Nam.

B. Vì người Việt Nam ai cũng thích nghe đàn bầu.

C. Vì cây đàn bầu biểu trưng cho hình dáng chữ S của đất nước Việt Nam, âm thanh đàn bầu biểu thị tâm hồn con người và lịch sử truyền thống anh hùng của dân tộc Việt Nam.

D. Vì đàn bầu gợi nhớ lại những năm tháng đất nước trải qua chiến tranh ác liệt.

**Câu 9.** Trình bày suy nghĩ của em về hình ảnh đất nước trong những năm tháng chiến tranh?

**Câu 10.** Là một học sinh, bản thân em cần làm gì để thể hiện tình yêu quê hương, đất nước?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn nêu cảm nhận về một tác phẩm truyện mà em đã học trong chương trình Ngữ văn 8.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án gợi ý** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** |
| **1** | C. A |
| **2** | D |
| **3** | C |
| **4** | A |
| **5** | C |
| **6** | D |
| **7** | C |
| **8** | C |
| **9** | Hình ảnh đất nước gợi lên qua đoạn thơ:- Đất Nước được làm nên bởi sự hi sinh của nhiều thế hệ.- Đất nước gắn với những điều bình dị mà thiêng liêng, gợi nhắc trong mỗi người niềm tự hào và ý thức trách nhiệm với đất nước. |
| **10** | Học sinh có thể chọn một trong số những việc làm: - Không ngừng cố gắng học tập, rèn luyện để trở thành một công dân tốt trong xã hội.- Giữ gìn và bảo vệ những truyền thống văn hóa tốt đẹp của quê hương, đất nước.- Vệ sinh khu phố mình đang ở cũng như xung quanh, hạn chế thả rác bừa bãi- Tuyên truyền việc tốt để các bạn nhỏ và mọi người thể hiện tình yêu quê hương đất nước.. |
| **II.** | **VIẾT** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  |  **Mở bài**: Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm truyện cần phân tích (nhan đề, tên tác giả,...) và ý kiến khái quát của người viết về tác phẩm. **Thân bài:** Tóm tắt nội dung chính của truyệnNêu chủ đề của tác phẩmChỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm**Kết bài:** Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |

 |
|  |  |