**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II – NĂM HỌC: 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ thất ngôn bát cứ luật Đường | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể hoạt động xã hội | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **25** | | **35** | | **30** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Thơ thất ngôn bát cú luật Đường | **Nhận biết**:  - Nhận biết được thể loại, cách ngắt nhịp, quy tắc thơ  - Nhận biết được câu thơ sử dụng đảo ngủ.  **Thông hiểu**:  - Hiểu được tác dụng của phép tu từ đảo ngữ.  - Hiểu được cảm hứng chủ đạo, đề tài, nội dung của bài thơ  **Vận dụng:**  **- Phân tích biện pháp tư từ trong câu thơ**.  - Nêu được vai trò của vấn đề trong tác phẩm. | 4TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội ( giữ gìn vệ sinh trường lớp) | **Nhận biết:**  - Nhận biết được yêu cầu của đề bài văn kể hoạt động xã hội  - Xác định được cách thức trình bày bài văn kể hoạt động xã hội  **Thông hiểu:**  - Xác định được nội dung chính của hoạt động xã hội  - Kể được các sự việt chính của hoạt động xã hội  - Các cách trình bày sự việc khác nhau.  **Vận dụng:**  - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, xây dựng đoạn văn.  - Viết được bài văn hoạt kể hoạt động xã hội.  **Vận dụng cao:**  Nêu được những sự việc chính quan trọng, có tính chính xác, hấp dẫn, thuyết phục. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **25** | **35** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | |  | **60** | | **40** | |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC: 2023- 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

**Thời gian: 60 phút** *(Không kể thời gian phát đề)*

**ĐỀ A**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm) Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**CHIỀU HÔM NHỚ NHÀ**

*Chiều trời bảng lảng bóng hoàng hôn,*  
*Tiếng ốc xa đưa lẩn trống đồn.*  
*Gác mái, ngư ông về viễn phố,*  
*Gõ sừng, mục tử lại cô thôn.*  
*Ngàn mai gió cuốn chim bay mỏi,*  
*Dặm liễu sương sa khách bước dồn.*  
*Kẻ chốn trang đài, người lữ thứ,*  
*Lấy ai mà kể nỗi hàn ôn?*

*(Bà Huyện Thanh Quan, Dẫn theo SGK Văn 8 NXBGD)*

**Khoanh vào một đáp án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8).**

**Câu 1. Bài thơ “*Chiều hôm nhớ nhà”* thuộc thể loại gì?**

A. Thất ngôn bát cú luật Đường B. Ngũ ngôn xen thất ngôn bát cú luật Đường

C. Ngũ ngôn tứ tuyệt luật Đường D. Thất ngôn tứ tuyệt luật Đường

**Câu 2. Bài thơ “*Chiều hôm nhớ nhà”* chủ yếu được ngắt nhịp nào?**

A. Nhịp 2/2/3 B. Nhịp 2/5 C. Nhịp 4/3 D. Nhịp 3/3/1

**Câu 3. Dòng thơ nào có sử dụng phép tu từ đảo ngữ?**

A. Chiều trời bảng lảng bóng hoàng hôn B. Lấy ai mà kể nỗi hàn ôn?

C. Gõ sừng, mục tử lại cô thôn D. Kẻ chốn trang đài, người lữ thứ

**Câu 4: Tác dụng của phép đảo ngữ trong dòng thơ “ Gác mái, ngư ông về viễn phố” là:**

A. Nhấn mạnh sự lao động mệt nhọc của người ngư ông

B. Nhấn mạnh tâm trạng buồn, cô đơn của người ngư ông

C. Nhấn mạnh sự nghỉ ngơi thư thái của người ngư ông

D. Nhấn mạnh trạng thái nghỉ ngơi vội vã của người ngư ông

**Câu 5. Bài thơ “ Chiều hôm nhớ nhà” được làm theo quy tắc luật nào?**

A. Luật bằng vần bằng B. Luật bằng vần trắc

C. Luật trắc vần trắc D. Luật trắc vần bằng

**Câu 6.** **Cảm hứng chủ đạo của bài thơ là gì?**

A. Nỗi buồn, sự ngậm ngùi của nhà thơ khi đứng trước khung cảnh thiên nhiên hoang vắng, cô liêu.

B. Nỗi buồn, sự ngậm ngùi của nhà thơ khi đứng trước cuộc sống sinh hoạt náo nhiệt của con người.

C. Nỗi buồn, sự ngậm ngùi của nhà thơ khi nhớ về quê nhà, về quá khứ hào quang một thời của đất nước.

D. Nỗi buồn, sự ngậm ngùi của nhà thơ khi đứng trước cảnh đất nước hoang tàn, đổ nát.

**Câu 7. Nội dung của bài thơ “*Chiều hôm nhớ nhà”* là gì?**

A. Bài thơ thể hiện lòng tự trọng và nỗi buồn thầm lặng cô đơn của tác giả.

B. Bài thơ thể hiện tâm trạng hân hoan, vui sướng của tác giả khi nhớ về quê nhà

C. Bài thơ thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu con người của tác giả

D. Bài thơ thể hiện tình yêu nhà, yêu quê hương của tác giả

**Câu 8. Đề tài của bài thơ “ Chiều hôm nhớ nhà” là gì?**

A. Tình yêu thiên nhiên. B. Nỗi nhớ quê nhà.

C. Nỗi nhớ quá khứ D. Tình yêu nhân loại.

**Câu 9.** **Phân tích tác dụng của biện pháp nghệ thuật đối được sử dụng trong hai câu thực:**

*Gác mái, ngư ông về viễn phố,*

*Gõ sừng, mục tử lại cô thôn.*

**Câu 10.** **Từ nội dung của bài thơ, em hãy nêu rõ vai trò của quê hương đối với mỗi người.**

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn kể lại hoạt động em cùng các bạn tham gia buổi lao động giữ gìn vệ sinh trường học.

------------------------- Hết -------------------------

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC: 2023- 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

**Thời gian: 60 phút** *(Không kể thời gian phát đề)*

**ĐỀ B**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm) Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**THU ẨM**

Năm gian nhà cỏ thấp le te,

Ngõ tối đêm sâu đóm lập loè.

Lưng giậu phất phơ màu khói nhạt,

Làn ao lóng lánh bóng trăng loe.

Da trời ai nhuộm mà xanh ngắt?

Mắt lão không vầy cũng đỏ hoe.

Rượu tiếng rằng hay, hay chẳng mấy.

Độ năm ba chén đã say nhè

(Nguyễn Khuyến, Thơ văn Nguyễn Khuyến, Nxb Văn học, 1971)

**Khoanh vào một đáp án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8).**

**Câu 1 Bài thơ “*Thu ẩm”* thuộc thể loại gì?**

A. Thất ngôn bát cú luật Đường B. Ngũ ngôn xen thất ngôn bát cú luật Đường

C. Ngũ ngôn tứ tuyệt luật Đường D. Thất ngôn tứ tuyệt luật Đường

**Câu 2. Nhận xét nào dưới đây KHÔNG đúng về thi luật của bài thơ *Thu ẩm*?**

A. Bài thơ được viết theo luật trắc. B. Bài thơ có sử dụng phép đối.

C. Bài thơ gieo vần chân, thanh bằng. D. Bài thơ chủ yếu ngắt nhịp 4/3.

**Câu 3. Dòng thơ nào sau có sử dụng câu hỏi tu từ?**

A. Làn ao lóng lánh bóng trăng loe. B. Mắt lão không vầy cũng đỏ hoe.

C. Da trời ai nhuộm mà xanh ngắt? D. Độ năm ba chén đã say nhè.

**Câu 4: Mục đích của câu hỏi tu từ trong bài thơ *Thu ẩm* là:**

A. Nhấn mạnh trạng thái băn khoăn của nhà thơ, đi tìm lí do bầu trời mùa thu lại trong xanh.

B. Nhấn mạnh tình cảm yêu thích màu xanh da trời đặc biệt của tác giả khi mùa thu đến.

C. Nhấn mạnh màu sắc xanh bao phủ toàn không gian ảnh hưởng đến tâm trạng của nhà thơ.

D. Nhấn mạnh thiên nhiên mùa thu được khắc họa bởi đặc trưng chủ yếu – màu xanh da trời.

**Câu 5:** **Bài thơ “*Thu ẩm”* được viết theo phương thức biểu đạt chính nào?**

A. Miêu tả B. Tự sự C. Biểu cảm D. Thuyết minh

**Câu 6. Chủ đề của bài thơ *Thu ẩm* là gì?**

A. Tình yêu thiên nhiên mùa thu và những cảm nhận tinh tế về cảnh vật và con người.

B. Tình yêu thiên nhiên mùa thu và những cảm nhận về cảnh thu yên bình nhưng buồn bã.

C. Tình yêu thiên nhiên mùa thu và nỗi niềm đau đáu trước tình hình thế sự của đất nước.

D. Tình yêu thiên nhiên mùa thu và nỗi niềm tâm sự về cuộc đời sóng gió của tác giả.

**Câu 7: Làng quê trong bài thơ *Thu ẩm* hiện lên như thế nào?**

A. Kì vĩ, tráng lệ. B. Thanh bình, yên ả. C. Dịu êm, đầm ấm. D. Tiêu điều, hiu hắt.

**Câu 8: Đề tài của bài thơ “ Thu ẩm” là gì?**

A. Tình yêu thiên nhiên. B. Nỗi nhớ quê nhà.

C. Nỗi nhớ quá khứ D. Tình yêu nhân loại.

**Câu 9.** **Nhận xét bức tranh mùa thu được Nguyễn Khuyến miêu tả trong bài thơ.**

**Câu 10.** **Từ nội dung của bài thơ, em hãy nêu rõ vai trò của thiên nhiên đối với mỗi người.**

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn kể lại hoạt động em cùng các bạn tham gia buổi lao động giữ gìn vệ sinh trường học.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - NĂM HỌC: 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8 ( THUẬN HẢI)**

# ĐỀ A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | HS nêu được nghệ thuật đối của hai câu thơ. HS nêu được 2 ý đúng 1 điểm. (GV linh động chấm trước cách diễn đạt của HS):  - Phép đối: Gác mái >< Gõ sừng; ngư ông >< mục tử; về viễn phố >< lại cô thôn.  - Miêu tả cuộc sống bình yên nơi thôn quê, tạo sự cân xứng, hài hòa cho lời thơ. | 1,0 |
|  | **10** | HS nêu được ý nghĩa của quê hương đối với mỗi người:  - Quê hương chính là nơi chôn nhau cắt rốn của ta, là nơi nuôi ta lớn lên với biết bao kỉ niệm chẳng thể phai nhòa.  - Quê hương dạy ta biết lớn khôn và trưởng thành dần từ những ngây thơ, vụng dại của ngày bé. Quê hương cho ta những năm tháng tuổi thơ tuyệt vời mà suốt hành hình trình trưởng thành ta không bao giờ tìm lại được.  …..  ( Gv linh động chấm ) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn kể hoạt động xã hội ( giữ gìn vệ sinh trường lớp)* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề.* | 0,25 |
|  | *c. Viết bài văn vănkể hoạt động xã hội đảm bảo các yêu cầu sau:*  **\*** Phần mở bài: Giới thiệu khái quát về hoạt động xã hội  **\*** Phần thân bài:  Lần lượt kể lại hoạt động theo trình tự nhất định:  - Nêu mục đích của hoạt động, lí do em tham gia hoạt động đó.  - Kể về hình thức tổ chức hoạt động (thành phần tham gia, thời gian, địa điểm,…).  - Kể về quá trình tiến hành hoạt động (bắt đầu, hoạt động chính, kết thúc).   * Nêu kết quả, ý nghĩa của hoạt động (về vật chất và về tinh thần)   \* Phần kết bài: Khẳng định ý nghĩa và bài học sau khi tham gia hoặc hoạt động xã hội. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, sáng tạo, bài viết chính xác, lôi cuốn, hấp dẫn. | 0,25 |

# ĐỀ B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | HS cảm nhận được bức tranh mùa thu của bài thơ. (GV linh động chấm trước cách diễn đạt của HS):  - Cảnh thu mang nét chân thực, gần gũi của thiên nhiên, đất trời khi vào thu,  - Cảnh thu đẹp một vẻ đẹp huyền ảo, lung linh, mang đậm hồn thu đặc trưng của nông thôn vùng đồng bằng Bắc bộ; chứa đựng những nét chung của làng quê Việt Nam. | 1,0 |
|  | **10** | HS nêu được vai trò của thiên nhiên đối với con ngưởi:  - Nó cung cấp đủ nguồn tài nguyên thiết yếu như đất, nước, không khí và thực phẩm cho sự sống.  - Thiên nhiên còn mang lại nguồn tài nguyên quý giá như than, dầu mỏ, vàng, bạc, đá quý, giúp con người phát triển kinh tế và văn hóa.  ….  ( Gv có thể linh động) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn kể hoạt động xã hội ( giữ gìn vệ sinh trường lớp)* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề.* | 0,25 |
|  | *c. Viết bài văn vănkể hoạt động xã hội đảm bảo các yêu cầu sau:*  **\*** Phần mở bài: Giới thiệu khái quát về hoạt động xã hội  **\*** Phần thân bài:  Lần lượt kể lại hoạt động theo trình tự nhất định:  - Nêu mục đích của hoạt động, lí do em tham gia hoạt động đó.  - Kể về hình thức tổ chức hoạt động (thành phần tham gia, thời gian, địa điểm,…).  - Kể về quá trình tiến hành hoạt động (bắt đầu, hoạt động chính, kết thúc).   * Nêu kết quả, ý nghĩa của hoạt động (về vật chất và về tinh thần)   \* Phần kết bài: Khẳng định ý nghĩa và bài học sau khi tham gia hoặc hoạt động xã hội. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, sáng tạo, bài viết chính xác, lôi cuốn, hấp dẫn. | 0,25 |