GV: Nguyễn Hiền

Gmail.: hienmuoi01@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG** ......................................................  .................................................................................  | **KIỂM TRA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn 7** *(thời gian làm bài 90 phút)* |

Họ tên học sinh: ..............................................................................................................Lớp: ................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chữ kí của giám thị 1………………………………………….. | Chữ kí của giám thị 2………………………………………….. | Số phách…………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Điểm bằng số……………..…………… | Điểm bằng chữ……………..…………… | Chữ kí của giáo viên chấm………………………………………….. | Số phách……………………… |

**Đề bài**

**PHẦN I: ĐỌC - HIỂU** (6,0 điểm)

**Đọc văn bản sau**:

**Nguyên nhân khiến Trái Đất nóng lên**

***Hiện tại, Trái Đất nóng lên chủ yếu là do con người tạo ra thông qua các hoạt động đốt cháy nhiên liệu hóa thạch (dầu, khí đốt, than đá…) cùng các loại khí thải khác nên lượng nhiệt bị giữ lại ở bầu khí quyển. Một số hoạt động chính là nguyên nhân khiến cho Trái Đất nóng lên:***

**Hiệu ứng nhà kính**

Các hiện tượng hiệu ứng nhà kính tăng lên rõ rệt trong thời gian gần đây đã làm thủng tầng ô-dôn... Những nơi bị thủng hoặc mất đi tầng ô-dôn thì nơi đó đất đai sẽ bị sa mạc hóa không còn tác dụng cân bằng hệ sinh thái như hiện tại thành ra ban ngày nóng, ban đêm lạnh.

**Quá trình công nghiệp hóa**

Do sự phát triển nhanh chóng như vũ bão của khoa học công nghệ cùng sự phát triển của nền kinh tế nên nhiều nhà máy xả thải trực tiếp và phun khí thải vào môi trường. Số lượng phương tiện từ xe cộ (xe máy, ô tô…) cũng đã thải ra một lượng lớn khí các-bô-níc. Khi lượng khí các-bô-níc có nhiều trong bầu khí quyển, do ánh nắng Mặt Trời chiếu vào sẽ làm tăng nhiệt độ của bề mặt Trái Đất.

 **Rừng bị tàn phá**

Nếu như khí các-bô-níc thải ra thì theo quy luật tự nhiên sẽ được cây xanh quang hợp để cung cấp lượng ô-xi cần thiết cho con người. Tuy nhiên, số lượng cây xanh đã bị tàn phá hết nên đã không thể phân giải hết lượng khí các-bô-níc trong môi trường khiến cho Trái Đất càng ngày càng nóng lên rõ rệt. Diện tích rừng bị tàn phá ngày càng rộng nên tia nắng Mặt Trời chiếu xuống Trái Đất không có tầng lá xanh của cây chặn lại nên khi chiếu xuống mặt đất sẽ hình thành nên những vùng đất khô cằn, nóng như hoang mạc. Mùa mưa không có rừng để giữ nước lại nên sẽ gây lũ lụt còn mùa khô thì xảy ra hạn hán.

 (Theo LV, *quangnam.gov.vn)*

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Bài viết trên thuộc kiểu văn bản nào?

A. Văn bản tự sự. B. Văn bản nghị luận.

C. Văn bản miêu tả. D. Văn bản thông tin.

**Câu 2.** Đoạn văn in đậm đầu bài viết *“Hiện tại, Trái Đất nóng lên… nguyên nhân khiến cho Trái Đất nóng lên:”* là bộ phận nào của văn bản?

 A. Nhan đề. B. Sa pô.

C. Đề mục. D. Đoạn văn.

*Thí sinh*

 *không viết vào phần gạch chéo này.*

**Câu 3**. Theo văn bản, các nguyên nhân chính khiến Trái Đất nóng lên là gì?

A. Hiệu ứng nhà kính; thủng tầng ô-dôn; quá trình công nghiệp hóa.

B. Quá trình công nghiệp hóa; tăng khí mê tan; rừng bị tàn phá .

C. Hiệu ứng nhà kính; quá trình công nghiệp hóa; rừng bị tàn phá.

D. Số lượng phương tiện xe cộ tăng nhanh; hiệu ứng nhà kính; rừng bị tàn phá.

**Câu 4.** Các đề mục được in đậm trong văn bản có tác dụng như thế nào?

A. Nêu lên các thông tin chủ yếu của văn bản.

B. Nêu lên chủ đề của văn bản.

C. Nêu lên thông điệp của văn bản.

D. Nêu lên mục đích của văn bản.

**Câu 5**. Dòng nào sau đây nêu lên chính xác nghĩa của từ *hoang mạc* trong câu văn: *“Diện tích rừng bị tàn phá ngày càng rộng, tia nắng Mặt Trời chiếu xuống Trái Đất không có tầng lá xanh của cây chặn lại nên khi chiếu xuống mặt đất sẽ hình thành những vùng đất khô cằn, nóng như hoang mạc.”*

A. Vùng đất hoang rộng lớn, hầu như không có cây cối và người ở.

B. Vùng đất hoang rộng lớn, khí hậu khô, hầu như không có cây cối và người ở.

C. Vùng đất có khí hậu khô cằn, không có cây cối và người ở.

D. Vùng có lượng mưa rất ít, ít hơn lượng cần thiết để hầu hết các loại thực vật sinh trưởng.

**Câu 6.** Từ được in đậm trong câu:“*Khi lượng khí* ***các-bô-níc*** *có nhiều trong bầu khí quyển, do ánh nắng Mặt Trời chiếu vào sẽ làm tăng nhiệt độ của bề mặt Trái Đất.”* có nguồn gốc từ tiếng nước nào?

A. Tiếng Hán. B. Tiếng Pháp. C. Tiếng Hàn. D. Tiếng Anh.

**Câu 7**. Từ *“sẽ*  trong cụm từ “*sẽ hình thành nên những vùng đất khô cằn, nóng như hoang mạc”* là phó từ chỉ

A. sự phủ định. B. sự cầu khiến. C. thời gian. D. sự tiếp diễn tương tự.

**Câu 8.** Phép liên kết về hình thức được sử dụng trong đoạn văn sau là gì?

“*Các hiện tượng hiệu ứng nhà kính tăng lên rõ rệt trong thời gian gần đây đã làm thủng tầng ô-dôn... Những nơi bị thủng hoặc mất đi tầng ô-dôn thì nơi đó đất đai sẽ bị sa mạc hóa không còn tác dụng cân bằng hệ sinh thái như hiện tại thành ra ban ngày nóng, ban đêm lạnh.”*

# A. Phép lặp. B. Phép nối. C. Phép thế. D. Phép liên tưởng.

**Câu 9.** Con người có thể làm gì để hạn chế tình trạng Trái Đất nóng lên?

**Câu 10.** Qua văn bản trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?

**PHẦN II: VIẾT** (4,0 điểm)

Viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến: *Việc vệ sinh trường học là trách nhiệm của người lao công đã được nhà trường trả lương.*

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn:Ngữ văn 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC -HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D. Văn bản thông tin. | 0,5 |
| **2** | B. Sa pô.  | 0,5 |
| **3** | C. Hiệu ứng nhà kính; quá trình công nghiệp hóa; rừng bị tàn phá.  | 0,5 |
| **4** | A. Nêu lên các thông tin chủ yếu của văn bản.  | 0,5 |
| **5** | B.Vùng đất hoang rộng lớn, khí hậu khô, hầu như không có cây cối và người ở. | 0,5 |
| **6** | D. Tiếng Anh. | 0,5 |
| **7** | C. thời gian. | 0,5 |
| **8** | A. Phép lặp  | 0,5 |
| **9** | Học sinh nêu được một số việc làm cụ thể góp phần hạn chế tình trạng Trái Đất nóng lên. *Những việccon người có thể làm để hạn chế tình trạng Trái Đất nóng lên:*Gợi ý: Tích cực trồng cây, gây rừng; sử dụng các phương tiện công cộng hoặc đi xe đạp, đi bộ… để giảm lượng khói bụi từ xe cộ; các nhà máy, xí nghiệp cần xử lí chất thải trước khi xả ra môi trường; tiết kiệm điện, tiết kiệm năng lượng,…*(Học sinh đưa ra ít nhất 3 giải pháp hợp lí thì được điểm tối đa)* | 1,0 |
| **10** | - Học sinh nêu được bài học rút ra từ văn bản.- Gợi ý: + Nhận thức được các hành động của con người có ảnh hưởng nghiêm trọng tới Trái Đất và chính môi trường sống của chúng ta. +Biết được bên cạnh việc phát triển kinh tế cần phải có những giải pháp để chung tay bảo vệ môi trường.*+* Cần chung tay bảo vệ môi trường.+ Phê phán những hành vi gây ô nhiễm môi trường,...*(Học sinh đưa ra ít nhất 3 bài học hợp lí thì được điểm tối đa)* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo bố cục bài văn nghị luận gồm 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:**Viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ, ý kiến về một vấn đề trong đời sống.* | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề*Học sinh triển khai vấn đề theo nhiều cách, sau đây là một số gợi ý: | 3,0 |
|  | **1. Mở bài:****- Dẫn dắt và nêu vấn đề:** việc vệ sinh trường học là trách nhiệm của người lao công đã được nhà trường trả lương.- Đưa ra quan điểm của bản thân về vấn đề: phản đối cách nhìn nhận đó.**2. Thân bài:*****- Chỉ ra và phân tích điểm chưa đúng của vấn đề:***+ Trường học là môi trường chung, yêu cầu tất cả mọi người cần có ý thức giữ gìn.+ Việc dọn dẹp, vệ sinh là điều cần làm, giúp học sinh hình thành ý thức trách nhiệm, tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau,…***- Nhận xét những tác động tiêu cực của vấn đề với đời sống***:+ Ảnh hưởng đến nhận thức của giới trẻ: tuỳ tiện xả rác vì có người dọn.+ Gây ra tình trạng ỷ lại, lười biếng.+ Hình thành lối sống tiêu cực, ảnh hưởng đến cộng đồng.***- Đề xuất giải pháp:***+ Gia đình và trường học cần có sự giáo dục và định hướng đúng đắn.+ Mỗi cá nhân cần nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường học đường nói riêng và môi trường sống nói chung.**3. Kết bài:****- K**hẳng định lại ý kiến, quan điểm của bản thân về vấn đề.- Bài học nhận thức và hành động |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp: đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.* | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo: thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.* | 0,25 |

***Lưu ý:***

 *1. Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm.*

 *2. Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm đối với những bài viết đáp ứng tốt yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời phải chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*

 *3. Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo. Bài viết có thể không giống đáp án, có những ý ngoài đáp án, nhưng phải có căn cứ xác đáng và lí lẽ thuyết phục.*

 *4. Không cho điểm cao đối với những bài chỉ nêu chung chung, sáo rỗng./.*