|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **Môn: NGỮ VĂN - LỚP 8**  **Ngày kiểm tra: …….. /3/2024**  **Thời gian làm bài: 60 phút**  *( Không kể thời gian phát đề)* |

**Họ và tên GV: Nguyễn Thị Thúy**

**Gmail :** [**matdep231287@gmail.com**](mailto:matdep231287@gmail.com)

**ĐỀ CHƯA HỢP LÍ. CỤ THỂ: CÂU 5,6 PHẦN ĐỌC HIỂU QUÁ DỄ => BIỂU ĐIỂM RỘNG**

**PHẦN VIẾT CHƯA ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CT GDPT 2018**

**ĐỀ 1:**

**Phần I. Đọc, hiểu văn bản và tiếng Việt: (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện yêu cầu bên dưới.**

**TIẾNG VỌNG RỪNG SÂU**

*Có một cậu bé ngỗ nghịch hay bị mẹ khiển trách. Ngày nọ giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng cánh rừng rậm. Lấy hết sức mình, cậu thét lớn: “Tôi ghét người”. Khu rừng có tiếng vọng lại: “Tôi ghét người”. Cậu bé hốt hoảng quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng lại có tiếng người ghét cậu.*

*Người mẹ cầm tay con, đưa cậu trở lại khu rừng. Bà nói: “Giờ thì con hãy hét thật to: Tôi yêu người". Lạ lùng thay, cậu bé vừa dứt tiếng thì có tiếng vọng lại: “Tôi yêu người”. Lúc đó, người mẹ mới giải thích cho con hiểu: “Con ơi, đó là định luật trong cuộc sống của chúng ta. Con cho điều gì, con sẽ nhận điều đó. Ai gieo gió thì ắt gặt bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con".*

(Theo Quà tặng cuộc sống. NXB Trẻ, 2002)

**Câu 1. (1,0 điểm)** Khi bị mẹ khiển trách, câu bé đã chạy vào khu rừng và thét lên điều gì?

**Câu 2. (1,0 điểm)** Em có đồng ý với lời dạy: *“Con ơi, đó là định luật trong cuộc sống của chúng ta. Con cho điều gì, con sẽ nhận điều đó. Ai gieo gió thì ắt gặt bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con."* của người mẹ trong câu chuyện trên không? Vì sao?

**Câu 3. (1,0 điểm)** Văn bản trên gửi đến chúng ta thông điệp gì?

**Câu 4. (1,0 điểm)** Em hãy nêu hai việc làm để thể hiện tình yêu đối với cha mẹ.

**Câu 5. (1,0 điểm)** Em xác định một thành phần biệt lập có trong câu sau: “*Con ơi, đó là định luật trong cuộc sống của chúng ta.”*

**Câu 6. (1,0 điểm)** Em hãy gọi tênthành phần biệt lập đã xác định được ở câu 5.

**Phần II. Tạo lập văn bản: (4,0 điểm)**

Em hãy viết bài văn ngắn phân tích một tác phẩm văn học mà em yêu thích.

**----- HẾT -----**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA KÌ II - NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 8**

**ĐỀ 1:**

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm.

- Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

- Nếu học sinh làm bài theo cách riêng nhưng đáp ứng được yêu cầu cơ bản, giám khảo vẫn cho đủ điểm.

- Ghi điểm chi tiết từng phần, từng câu. Sau khi cộng điểm toàn bài, làm tròn điểm theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về cách tính điểm đối với bài kiểm tra định kì.

**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ VÀ THANG ĐIỂM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Đọc hiểu văn bản và Tiếng Việt** | | **6,0 điểm** |
| **Câu** | **Yêu cầu cần đạt** |  |
| **1** | Khi bị mẹ khiển trách, câu bé đã chạy vào khu rừng và thét lên: *“Tôi ghét người”.* 🡪 **(1,0 điểm)**  **\*Mức không đạt (0,0 điểm):** Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai. | **1,0 điểm** |
| **2** | - HS trả lời đồng ý hoặc không đồng ý 🡪 **(0,5 điểm)**  - HS lí giải phù hợp🡪 **(0,5 điểm)** | **1,0 điểm** |
| **3** | Câu chuyện mang đến thông điệp: Mối quan hệ giữa “cho” và “nhận” trong cuộc đời mỗi con người. Khi con người trao tặng cho người khác tình cảm gì thì sẽ nhận lại được tình cảm đó. Đấy là mối quan hệ nhân quả và cũng là quy luật tất yếu của cuộc sống.  **Lưu ý:** Học sinh có thể diễn đạt nhiều cách khác nhau, miễn là phù hợp với thông điệp của văn bản.  **\* Mức không đạt (0,0 điểm):** Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai. | **1,0 điểm** |
| **4** | - Học sinh nêu hai việc làm phù hợp **(1,0 điểm)**  - Học sinh nêu một việc làm**🡪 (0,5 điểm)**  **\*Mức không đạt (0,0 điểm):** Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai. | **1,0 điểm** |
| **5** | **- Thành phần biệt lập:** Con ơi **🡪 (1,0 điểm)**  **\* Mức không đạt (0,0 điểm):** Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai. | **1,0 điểm** |
| **6** | **- Gọi tên:** thành phần gọi đáp **🡪 (1,0 điểm)** | **1,0 điểm** |
| **II. Tạo lập văn bản** | | **4,0 điểm** |
| **Hình thức, kĩ năng** | *-* Đảm bảo cấu trúc bài văn có đầy đủ 3 phần mở bài, thân bài và kết bài.  - Lời văn mạch lạc, rõ ràng, trong sáng.  - Độ dài văn bản: không dưới nửa trang giấy thi. |  |
| **Nội dung** | **\* Mở bài:**  - Giới thiệu: Tên tác giả, tác phẩm.  - Nêu khái quát về chủ đề và một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm | **0,5 điểm** |
| **\* Thân bài:**  + Tóm tắt nội dung chính của truyện.  + Phân tích, đánh giá về chủ đề của truyện dựa trên cứ liệu dẫn ra từ tác phẩm.  + Phân tích, đánh giá những nét đặc sắc về nghệ thuật của tác phẩm. Mỗi phân tích, đánh giá đều cần có những chi tiết tiêu biểu được dẫn ra từ tác phẩm. | **2,75 điểm** |
| **\* Kết bài:**  - Khẳng định lại chủ đề và giá trị của tác phẩm.  - Nêu suy nghĩ/ cảm xúc về tác phẩm.  - Bài học rút ra từ tác phẩm. | **0,5 điểm** |
| **Phần**  **sáng tạo** | - Có quan điểm, suy nghĩ, phát hiện độc đáo, mới mẻ (hợp lí, thuyết phục); có cách trình bày, diễn đạt ấn tượng. | **0,25 điểm** |

**\* Lưu ý:**

**- Trên đây chỉ là những gợi ý mang tính định hướng, giáo viên cần căn cứ vào tình hình làm bài cụ thể của học sinh để cho điểm phù hợp.**

**- Giáo viên cần tôn trọng những ý kiến mới lạ (hợp lí), những bài làm có sự sáng tạo, thể hiện chất văn của học sinh.**

**----- HẾT -----**