Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **CHƯƠNG III: BẢO VỆ VÀ KHAI THÁC TÀI NGUYÊN RỪNG BỀN VỮNG**

## **BÀI 6: Ý NGHĨA, NHIỆM VỤ, THỰC TRẠNG CỦA VIỆC BẢO VỆ**

**VÀ KHAI THÁC RỪNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Trình bày được ý nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng bền vững.
* Đánh giá được thực trạng trồng, chăm sóc, bảo vệ và khai thác rừng ở địa phương.
* Đề xuất được biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên rừng.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* *Năng lực tìm hiểu công nghệ:* Lựa chọn được các nguồn tài liệu phù hợp để tìm hiểu về nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng bền vững.

**3. Phẩm chất**

* *Trách nhiệm:* Có ý thức bảo vệ tài nguyên rừng thông qua các hoạt động phù hợp có liên quan đến bảo vệ tài nguyên rừng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Công nghệ Lâm nghiệp – Thủy sản – Kết nối tri thức với cuộc sống.*
* Phiếu bài tập cho HS.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).
* Tranh ảnh, video về ý nghĩa và nhiệm vụ của bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng bền vững.

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Công nghệ Lâm nghiệp – Thủy sản – Kết nối tri thức với cuộc sống.*
* Tìm hiểu trước thông tin phục vụ cho bài học qua SGK *Công nghệ Lâm nghiệp – Thủy sản* và internet.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS tái hiện những kiến thức, kinh nghiệm đã có về ý nghĩa, nhiệm vụ, thực trạng của bảo vệ và khai thác rừng bền vững, đồng thời gợi mở những vấn đề mới về ý nghĩa, nhiệm vụ của bảo vệ và khai thác rừng bền vững nhằm kích thích HS mong muốn tìm hiểu bài học mới.

**b. Nội dung:** GV tổ chức trò chơi đóng vai, yêu cầu HS trả lời những câu hỏi liên quan đến ý nghĩa, nhiệm vụ, thực trạng của bảo vệ và khai thác rừng bền vững.

**c. Sản phẩm:** HS nêu được ý nghĩa, nhiệm vụ, thực trạng của bảo vệ và khai thác rừng bền vững.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động đóng vai theo nhóm đôi hỏi đáp về ý nghĩa, nhiệm vụ, thực trạng của bảo vệ và khai thác rừng bền vững:

+ HS1: Nêu tên một vấn đề trong đời sống.

+ HS2: Nêu ý nghĩa, nhiệm vụ, thực trạng,… của bảo vệ và khai thác rừng bền vững về vấn đề đó.

Sau đó, các HS đổi vai cho nhau.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tham gia trò chơi, thực hiện yêu cầu của GV.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện 2 – 3 nhóm xung phong trả lời:

*+ Ô nhiễm không khí: giúp điều hòa không khí.*

*+ Xâm nhập mặn: giúp giảm thiểu, ngăn chặn xâm nhập mặn.*

*+ Thiên tai: giúp ngăn chặn các hiện tượng thiên tai như lũ lụt, sạt lở đất,…, hạn chế thiệt hại do thiên tai gây ra.*

*…*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Ngoài những ý nghĩa của việc bảo vệ và khai thác rừng như các bạn đã kể, còn có ý nghĩa nào khác? Mỗi chúng ta phải làm gì để bảo vệ và khai thác rừng bền vững? Thực trạng trồng, chăm sóc, bảo vệ và khai thác rừng ở nước ta hiện nay là gì?... Tất cả những câu hỏi này sẽ được trả lời sau khi học xong bài học ngày hôm nay –* ***Bài 6: Ý nghĩa, nhiệm vụ, thực trạng của việc bảo vệ và khai thác rừng.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu ý nghĩa của việc bảo vệ và khai thác rừng bền vững**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS sẽ:

**-** Hiểu được ý nghĩa của việc bảo vệ và khai thác rừng bền vững đối với đời sống con người, đa dạng sinh học và môi trường sinh thái.

- Nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên rừng.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, làm việc cặp đôi, khai thác thông tin mục I SGK tr.32 trả lời các câu hỏi:

*- Ý nghĩa của việc bảo vệ và khai thác rừng bền vững đối với đời sống con người, đa dạng sinh học và môi trường sinh thái?*

*- Vì sao bảo vệ và khai thác rừng bền vững lại có ý nghĩa bảo vệ đa dạng sinh học và bảo tồn các nguồn gene động vật, thực vật quý hiếm?*

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về ý nghĩa của việc bảo vệ và khai thác rừng bền vững.

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS*** | ***DỰ KIẾN SẢN PHẨM*** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, làm việc cặp đôi, khai thác thông tin mục I SGK tr.32 trả lời các câu hỏi:  *- Ý nghĩa của việc bảo vệ và khai thác rừng bền vững đối với đời sống con người, đa dạng sinh học và môi trường sinh thái?*  *- Vì sao bảo vệ và khai thác rừng bền vững lại có ý nghĩa bảo vệ đa dạng sinh học và bảo tồn các nguồn gene động vật, thực vật quý hiếm?*  - GV yêu cầu HS liên hệ với thực tiễn để tìm hiểu thêm về ý nghĩa của bảo vệ và khai thác rừng bền vững.  **Bước 2: HS tiếp nhận nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS khai thác thông tin trong mục và tư liệu do GV cung cấp để trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS trả lời các câu hỏi về thời vụ trồng rừng.  - Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung đáp án (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận về ý nghĩa của việc bảo vệ và khai thác rừng bền vững: ***Bảo vệ và khai thác rừng bền vững giúp bảo vệ các loài động thực vật rừng, bảo vệ môi trường sống để chúng sinh trưởng, phát triển.***  ***→ Bảo vệ đa dạng sinh học và bảo tồn các nguồn gene động vật, thực vật quý hiếm.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **I. Ý nghĩa của việc bảo vệ và khai thác rừng bền vững**  - Bảo vệ rừng là bảo vệ môi trường sống cho rất nhiều loài thực vật, động vật rừng, trong đó có nhiều loài động vật, thực vật quý hiếm.  - Giúp bảo vệ đa dạng sinh học, bảo tồn nguồn gene các loài động vật, thực vật quý hiếm.  - Giúp duy trì diện tích rừng và tài nguyên rừng phù hợp.  → Thông qua đó giúp điều hoà không khí, giảm thiểu ô nhiễm môi trường, bảo vệ nguồn nước và ngăn chặn các hiện tượng thiên tai như lũ lụt, sạt lở đất,... |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu nhiệm vụ của bảo vệ và khai thác rừng bền vững**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS sẽ:

**-** Trình bày nhiệm vụ của việc bảo vệ và khai thác rừng bền vững.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS nghiên cứu mục II trong SGK tr.32 – 33, hoạt động nhóm đôi hoàn thành *Phiếu học tập số 1* về nhiệm vụ của bảo vệ và khai thác rừng bền vững.

**c. Sản phẩm:** *Phiếu học tập* về nhiệm vụ của bảo vệ và khai thác rừng bền vững.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS*** | ***DỰ KIẾN SẢN PHẨM*** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS nghiên cứu mục II trong SGK tr.28 – 29, hoạt động nhóm đôi hoàn thành *Phiếu học tập số 1* về nhiệm vụ của bảo vệ và khai thác rừng bền vững.   |  | | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**  **NHIỆM VỤ CỦA BẢO VỆ VÀ KHAI THÁC RỪNG**  **BỀN VỮNG**  Nhóm:………………………………………….........................  **Câu 1:** Nhiệm vụ của toàn dân đối với việc bảo vệ rừng là gì?  …………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  **Câu 2:** Nhiệm vụ của chủ rừng đối với việc bảo vệ rừng là gì?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Câu 3:** Nhiệm vụ của ủy ban nhân dân các cấp đối với việc bảo vệ rừng là gì?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Câu 4:** Nhiệm vụ của khai thác rừng bền vững là gì?  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |   **Bước 2: HS tiếp nhận nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS khai thác thông tin trong mục để hoàn thành Phiếu học tập số 1.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày mỗi nhiệm vụ của bảo vệ và khai thác rừng bền vững:  *+ Nhóm 1: Trình bày nhiệm vụ của toàn dân đối với việc bảo vệ rừng.*  *+ Nhóm 2: Trình bày nhiệm vụ của chủ rừng đối với việc bảo vệ rừng.*  *+ Nhóm 3: Trình bày nhiệm vụ của ủy ban nhân dân đối với việc bảo vệ rừng.*  *+ Nhóm 4: Trình bày nhiệm vụ khai thác rừng bền vững.*  - Các nhóm HS còn lại quan sát, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận về các giai đoạn sinh trưởng và phát triển của cây rừng:  ***Chăm sóc rừng giúp tăng tỉ lệ sống, rừng trồng sinh trưởng và phát triển tốt, sớm ổn định và cho sản phẩm.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **II. Nhiệm vụ của bảo vệ và khai thác rừng bền vững**  ***1. Nhiệm vụ của bảo vệ rừng***  ***2. Nhiệm vụ của khai thác rừng***  Phiếu học tập số 1 đính kèm phía dưới *Hoạt động 2.* |
| **ĐÁP ÁN PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**  **NHIỆM VỤ CỦA BẢO VỆ VÀ KHAI THÁC RỪNG**  **BỀN VỮNG**  Nhóm: …………………………………………………………………………………  **Câu 1:** Nhiệm vụ của toàn dân đối với việc bảo vệ rừng là gì?  - Thực hiện đúng các quy định về bảo vệ rừng.  - Thông báo kịp thời cho cơ quan có thẩm quyền hoặc chủ rừng về cháy rừng, sinh vật gây hại rừng và hành vi vi phạm quy định về quản lí, bảo vệ rừng.  - Chấp hành sự huy động nhân lực, phương tiện của cơ quan nhà nước có thẩm quyền khi xảy ra cháy rừng  **Câu 2:** Nhiệm vụ của chủ rừng đối với việc bảo vệ rừng là gì?  - Bảo vệ rừng của mình.  - Xây dựng và thực hiện phương án, biện pháp bảo vệ hệ sinh thái rừng.  - Phòng, chống chặt phá rừng; phòng, chống săn bắt, bẫy động vật rừng trái phép.  - Phòng cháy, chữa cháy rừng; phòng trừ sinh vật gây hại rừng theo đúng quy định  **Câu 3:** Nhiệm vụ của ủy ban nhân dân các cấp đối với việc bảo vệ rừng là gì?  - Tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về bảo vệ và phát triển rừng.  - Tổ chức, chỉ đạo việc phòng cháy, chữa cháy rừng.  - Kiểm tra, thanh tra việc chấp hành pháp luật về bảo vệ và phát triển rừng  **Câu 4:** Nhiệm vụ của khai thác rừng bền vững là gì?  - Việc khai thác rừng phải được thực hiện theo đúng quy định của pháp luật; phù hợp với chiến lược phát triển lâm nghiệp; đúng quy hoạch, kế hoạch bảo vệ và phát triển rừng.  - Cần áp dụng các biện pháp, kĩ thuật khai thác phù hợp để bảo đảm hài hoà giữa lợi ích kinh tế của rừng với lợi ích phòng hộ, bảo vệ môi trường và bảo tồn tài nguyên.  - Kết hợp bảo vệ và phát triển rừng với khai thác hợp lí để phát huy hiệu quả tài nguyên rừng.  - Sau khi khai thác phải trồng lại rừng ngay trong vụ trồng rừng kế tiếp hoặc tái sinh rừng.  - Đối với việc khai thác các loài nguy cấp, quý, hiếm phải thực hiện theo quy định của - Chính phủ về quản lí thực vật rừng, động vật rừng nguy cấp, quý, hiếm và thực thi Công ước quốc tế về thương mại các loài động vật, thực vật hoang dã nguy cấp. | | | |

**Hoạt động 3: Tìm hiểu thực trạng trồng, chăm sóc, bảo vệ và khai thác rừng ở nước ta**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS sẽ:

**-** Nhận thức đúng và đầy đủ về thực trạng trồng, chăm sóc rừng ở nước ta.

- Liên hệ với thực tiễn trồng và chăm sóc rừng ở địa phương (nếu địa phương có rừng).

- Nhận thức được đầy đủ thực trạng bảo vệ và khai thác rừng ở nước ta.

- Liên hệ được với thực tiễn bảo vệ và khai thác rừng ở địa phương (nếu địa phương có rừng).

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS nghiên cứu mục III trong SGK tr.34 – 35, hoạt động nhóm đôi hoàn thành *Phiếu học tập số 2 và Phiếu học tập số 3* về thực trạng trồng, chăm sóc, bảo vệ và khai thác rừng ở nước ta.

**c. Sản phẩm:** *Phiếu học tập* về nhiệm vụ của bảo vệ và khai thác rừng bền vững.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS*** | ***DỰ KIẾN SẢN PHẨM*** | |
| ***Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu thực trạng trồng và chăm sóc rừng ở nước ta***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS nghiên cứu mục III.1 và Hình 6.2 trong SGK tr.34, hoạt động nhóm đôi hoàn thành *Phiếu học tập số 2* về thực trạng trồng và chăm sóc rừng ở nước ta.     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  Nhóm:………………………………………….........................  **Câu hỏi:** Hoàn thành bảng số liệu sau:  **DIỆN TÍCH TRỒNG RỪNG Ở NƯỚC TA**  **GIAI ĐOẠN 2007 - 2022**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Năm** | **Diện tích trồng rừng (triệu ha)** | | | | | **Đặc dụng** | **Phòng hộ** | **Sản xuất** | **Tổng** | | 2007 |  |  |  |  | | 2012 |  |  |  |  | | 2017 |  |  |  |  | | 2022 |  |  |  |  |   **THỰC TRẠNG TRỒNG RỪNG Ở NƯỚC TA**  **GIAI ĐOẠN 2006 - 2020**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Mục tiêu** | **Thực tế đạt được** | | Tổng diện tích 2006 – 2010 (triệu ha) |  |  | | Tổng diện tích 2011 – 2020 (triệu ha) |  |  | | Diện tích trung bình hằng năm (triệu ha) |  |  | | Trồng cây phân tán (triệu cây/năm) |  |  | |   **Bước 2: HS tiếp nhận nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS khai thác thông tin trong mục để hoàn thành Phiếu học tập số 2.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một nhóm trình bày kết quả và phân tích thực trạng trồng và chăm sóc rừng ở nước ta.  - Các nhóm HS còn lại quan sát, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận về thực trạng trồng và chăm sóc rừng ở nước ta.  ***Từ những số liệu trên cho thấy, diện tích rừng trồng ở nước ta trong những năm gần đây liên tục tăng nhưng vẫn chưa đáp ứng được chỉ tiêu đề ra. Phần lớn rừng trồng nhằm mục đích kinh tế, trồng cây lấy gỗ ngắn ngày, chưa ưu tiên trồng rừng phòng hộ, rừng đặc dụng. Vì vậy, trong thời gian tới cần tăng cường hơn nữa đối với việc trồng và chăm sóc rừng, đặc biệt là trồng rừng phòng hộ và rừng đặc dụng.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **II. Thực trạng trồng, chăm sóc, bảo vệ và khai thác rừng ở nước ta**  ***1. Thực trạng trồng và chăm sóc rừng***  Phiếu học tập số 2 đính kèm phía dưới *Nhiệm vụ 1.* | |
| **ĐÁP ÁN PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  Nhóm:………………………………………….........................  **Câu hỏi:** Hoàn thành bảng số liệu sau:  **DIỆN TÍCH TRỒNG RỪNG Ở NƯỚC TA GIAI ĐOẠN 2007 - 2022**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ăm** | **Diện tích trồng rừng (triệu ha)** | | | | | **Đặc dụng** | **Phòng hộ** | **Sản xuất** | **Tổng** | | 2007 | 0,1 | 0,6 | 1,9 | 2,6 | | 2012 | 0,1 | 0,6 | 2,4 | 3,2 | | 2017 | 0,1 | 0,7 | 2,9 | 4,2 | | 2022 | 0,1 | 0,6 | 3,9 | 4,6 |   **THỰC TRẠNG TRỒNG RỪNG Ở NƯỚC TA GIAI ĐOẠN 2006 - 2020**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Mục tiêu** | **Thực tế đạt được** | | Tổng diện tích 2006 – 2010 (triệu ha) | 1,0 | 0,78 | | Tổng diện tích 2011 – 2020 (triệu ha) | 1,5 | 1,23 | | Diện tích trung bình hằng năm (triệu ha) | 0,3 | 0,23 | | Trồng cây phân tán (triệu cây/năm) | 200 | 55 | | | | |
| ***Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu thực trạng bảo vệ và khai thác rừng ở nước ta***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS nghiên cứu mục III.2 và Hình 6.2 trong SGK tr.34 – 35, hoạt động cá nhân hoàn thành *Phiếu học tập số 3* về thực trạng bảo vệ và khai thác rừng ở nước ta.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**  Nhóm:………………………………………….........................  **Câu 1:** Hoàn thiện bảng số liệu sau:  **THỰC TRẠNG DIỆN TÍCH RỪNG BỊ THIỆT HẠI Ở NƯỚC TA GIAI ĐOẠN 2011 – 2022**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Giai đoạn** | **Diện tích rừng bị thiệt hại (ha/năm)** | | | | **Do cháy rừng** | **Do chặt phá trái phép** | **Tổng** | | 2011 – 2020 |  |  |  | | 2021 |  |  |  | | 2022 |  |  |  |   **Câu 2:** Liệt kê các biểu hiện về thực trạng bảo vệ và khai thác rừng ở nước ta?  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  …………………………………………………………………… |   **Bước 2: HS tiếp nhận nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS khai thác thông tin trong mục để hoàn thành Phiếu học tập số 2.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện đại diện 1 – 2 HS trình bày kết quả và phân tích thực trạng bảo vệ và khai thác rừng ở nước ta.  - Các nhóm HS còn lại quan sát, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận về thực trạng bảo vệ và khai thác rừng ở nước ta.  ***Từ những số liệu trên cho thấy, diện tích rừng bị thiệt hại ở nước ta do cháy rừng và khai thác trái phép trong giai đoạn từ năm 2011 đến năm 2022 có giảm song vẫn ở mức cao. Với thực trạng nêu trên, chúng ta cần làm tốt hơn nữa công tác quản lí, bảo vệ và khai thác rừng trong tương lai.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | | ***2. Thực trạng bảo vệ và khai thác rừng***  Phiếu học tập số 3 đính kèm phía dưới *Nhiệm vụ 2.* |
| **ĐÁP ÁN PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**  Nhóm:…………………………………………................................  **Câu 1:** Hoàn thiện bảng số liệu sau:  **THỰC TRẠNG DIỆN TÍCH RỪNG BỊ THIỆT HẠI Ở NƯỚC TA**  **GIAI ĐOẠN 2011 – 2022**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Giai đoạn** | **Diện tích rừng bị thiệt hại (ha/năm)** | | | | **Do cháy rừng** | **Do chặt phá trái phép** | **Tổng** | | 2011 – 2020 | 1370 | 910 | 2280 | | 2021 |  |  | 1229 | | 2022 | Khoảng 41,4 | Khoảng 1080 | Trên 1100 | |  |  |  |  |   **Câu 2:** Liệt kê các biểu hiện về thực trạng bảo vệ và khai thác rừng ở nước ta?  Trong những năm gần đây, công tác bảo vệ và khai thác rừng ở nước ta có nhiều tiến bộ như:  - Các tổ chức, hộ gia đình, người dân ngày càng nâng cao ý thức tuân thủ quy định của pháp luật về bảo vệ và khai thác rừng.  - Hiện tượng cháy rừng, nạn chặt phá rừng và khai thác rừng trái quy định ngày một giảm.  - Hoạt động săn bắt, vận chuyển, mua bán, sử dụng động, thực vật hoang dã, quý hiếm dần được kiểm soát.  - Xây dựng thêm các khu bảo tồn thiên nhiên, vườn quốc gia.  - Tăng cường hoạt động trồng cây xanh để bảo vệ rừng.  - Công tác cấp chứng chỉ quản lí rừng bền vững nhằm nâng cao hiệu quả bảo tồn và khai thác các nguồn lợi từ rừng ngày càng được chú trọng. | | | |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức đã học về *Kĩ thuật trồng và chăm sóc rừng.*

**b. Nội dung:**

**-** GV cho HS làm Phiếu bài tập trắc nghiệm về *Ý nghĩa, nhiệm vụ, thực trạng của việc bảo vệ và khai thác rừng.*

- GV cho HS trả lời câu hỏi bài tập 1 phần Luyện tập SGK tr.35.

**c. Sản phẩm:** Đáp án của HS và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1. Trả lời câu hỏi trắc nghiệm***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS làm *Phiếu bài tập*, trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết bài học *Ý nghĩa, nhiệm vụ.*

- GV phát Phiếu bài tập cho HS cả lớp thực hiện trong thời gian 10 phút:

|  |
| --- |
| **Trường THPT:………………………………………….**  **Lớp:……………………………………………………..**  **Họ và tên:……………………………………………….**  **PHIẾU BÀI TẬP CÔNG NGHỆ LÂM NGHIỆP – THUỶ SẢN 12**  **– KẾT NỐI TRI THỨC**  **BÀI 6 : Ý NGHĨA, NHIỆM VỤ, THỰC TRẠNG CỦA VIỆC BẢO VỆ VÀ**  **KHAI THÁC RỪNG**  Tăng cường quản lý, bảo vệ rừng, PCCCR trước, trong và sau Tết Nguyên đán  2024  **PHẦN I : Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn**  *Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:*  **Câu 1:** Bảo vệ và khai thác rừng có ý nghĩa như thế nào đối với đa dạng sinh học?  A. bảo vệ môi trường sống cho rất nhiều loài thực vật, động vật rừng, trong đó có nhiều loại động, thực vật quý hiếm.  B. bảo vệ đa dạng sinh học, bảo tồn nguồn gene các loài động vật, thực vật quý hiếm.  C. duy trì diện tích rừng và tài nguyên rừng phù hợp, thông qua đó điều hoà không khí.  D. duy trì diện tích rừng và tài nguyên phù hợp, thông qua đó bảo vệ nguồn nước và ngăn chặn các hiện tượng thiên tai như lũ lụt, sạt lở đất.  **Câu 2:** Nhiệm vụ của toàn dân trong bảo vệ rừng là  A. tổ chức, chỉ đạo việc phòng cháy chữa cháy rừng, ngăn chặn mọi hành vi gây thiệt hại đến rừng trong địa bàn.  B. thực hiện nghiêm chỉnh các quy định về bảo vệ rừng theo quy định.  C. tổ chức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về bảo vệ và phát triển rừng.  D. bảo vệ rừng của mình, xây dựng và thực hiện phương án, biện oháp bảo vệ hệ sinh thái rừng.  **Câu 3:** Để bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng bền vững, cần nghiêm cấm hành vi nào sau đây?  A. Chặt phá, khai thác, lấn chiếm rừng trái quy định của pháp luật.  B. Xây dựng các khu bản tồn thiên nhiên như vườn quốc gia, khu dự trữ sinh quyển.  C. Tổ chức tuyền truyền vận động trồng cây gây rừng, phủ xanh đồi trọc.  D. Kiểm tra, thanh tra việc chấp hành pháp luật về bảo vệ và phát triển rừng trên địa phương có rừng.  **Câu 4:** Nhận định nào dưới đây **chưa** chính xác?  A. Uỷ ban nhân dân các cấp có nhiệm vụ tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về bảo vệ và phát triển rừng.  B. Chủ rừng có trách nhiệm bảo vệ rừng của mình, xây dựng được phương án, biện pháp bảo vệ hệ sinh thái rừng.  C. Toàn dân phải có trách nhiệm thực hiện các quy định về bảo vệ rừng theo quy định của pháp luật.  D. Sau khi khai thác rừng không cần triển khai nhanh chóng việc trồng rừng kế tiếp hoặc tái sinh rừng, cần để đất có thời gian nghỉ 3-5 năm.  **Câu 5:** Cho các nhiệm vụ sau:   1. Tuyên truyền phổ biến giáo dụ pháp luật về bảo vệ và phát triển rừng. 2. Tổ chức, chỉ đạo việc phòng cháy, chữa cháy rừng. 3. Khai thác trái phép lâm sản, thú rừng quý hiếm. 4. Tổ chức phòng trừ sinh vật gây hại rừng ở địa phương. 5. Tuyên truyền khẩu hiệu đốt rừng làm rẫy cho nhân dân. 6. Kiểm tra, thanh tra việc chấp hành pháp luật về bảo vệ và phát triển rừng trên địa bàn. 7. Xử lí vi phạm hình sự trong lĩnh vực quản lý.   Số nhiệm vụ của Uỷ ban nhân dân các cấp là  A. 2.  B. 3.  C. 4.  D. 5.  **PHẦN II: Câu trắc nghiệm đúng sai**  *Trong mỗi ý A, B, C, D ở mỗi câu, chọn đúng hoặc sai*  **Câu 1:** Nhà nước giao đất rừng sản xuất là rừng tự nhiên cho chủ rừng A để quản lí, bảo vệ và phát triển rừng. Dưới đây là những nhận định về nhiệm vụ bảo vệ rừng của chủ rừng A:  A. Có trách nhiệm phòng cháy, chữa cháy rừng.  B. Tăng sản lượng gỗ khai thác hằng năm.  C. Trồng thêm cây nông nghiệp dưới tán rừng.  D. Có trách nhiệm theo dõi diễn biến rừng, bảo vệ thực vật rừng, động vật rừng, hệ sinh thái rừng. |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

*Phần 1 :*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | **B** | **B** | **A** | **D** | **C** |

*Phần 2 :*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | **Đ** | **S** | **S** | **Đ** |

- GV chuyển sang nội dung mới.

***Nhiệm vụ 2. Trả lời câu hỏi bài tập 1 - phần Luyện tập SGK tr.35.***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc cặp đôi và trả lời câu hỏi: *Nêu ý nghĩa của việc bảo vệ và khai thác rừng bền vững đối với địa phương em.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học, sưu tầm thêm thông tin trên sách, báo, internet và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 – 3 HS trình bày câu 1.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

*\***Ý nghĩa của việc bảo vệ và khai thác rừng bền vững đối với địa phương em.*

*+ Môi trường:*

* *Bảo vệ nguồn nước, chống xói mòn đất, giảm thiểu thiên tai.*
* *Duy trì đa dạng sinh học, bảo vệ hệ sinh thái rừng.*
* *Cải thiện chất lượng không khí, giảm thiểu tác động của biến đổi khí hậu.*

*+ Kinh tế:*

* *Cung cấp nguyên liệu cho các ngành công nghiệp chế biến gỗ, lâm sản.*
* *Phát triển du lịch sinh thái, du lịch rừng.*
* *Tạo việc làm cho người dân, nâng cao đời sống.*

*+ Xã hội:*

* *Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, nâng cao chất lượng cuộc sống.*
* *Giữ gìn bản sắc văn hóa của các dân tộc thiểu số.*
* *Góp phần củng cố quốc phòng, an ninh.*

*.*- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Củng cố kiến thức đã học về *kĩ thuật trồng và chăm sóc rừng.*

- Liên hệ, vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS hoàn thành bài tập phần Vận dụng SGK tr.35.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời bài tập phần Vận dụng SGK tr.35.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ: *Đề xuất biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên rừng phù hợp với thực tiễn của địa phương em hoặc một số địa phương khác mà em biết.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS vận dụng kiến thức đã học, sưu tầm thêm thông tin để hoàn thành nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS báo cáo sản phẩm vào tiết học sau.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá, kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học:

*+ Ý nghĩa của việc bảo vệ và khai thác rừng bền vững.*

*+ Nhiệm vụ của bảo vệ và khai thác rừng bền vững.*

*+ Thực trạng trồng, chăm sóc, bảo vệ và khai thác rừng ở nước ta.*

- Hoàn thành bài tập 1 phần Luyện tập, phần Vận dụng SGK tr.35.

- Làm bài tập Bài 6 – SBT *Công nghệ Lâm nghiệp – Thủy sản 12.*

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung *Bài 7 – Biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng.*

***Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com***

[***https://www.vnteach.com***](https://www.vnteach.com)

***Hướng dẫn tìm và tải các tài liệu ở đây***

[***https://forms.gle/LzVNwfMpYB9qH4JU6***](https://forms.gle/LzVNwfMpYB9qH4JU6)