**GV: Nguyễn Thị Huyền**

**Email**: [nguyenhuyen030883@gmail.com](mailto:nguyenhuyen030883@gmail.com)

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD-ĐT XUÂN TRƯỜNG**  **TRƯỜNG THCS XUÂN CHÂU** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  **NĂM HỌC: 2023-2024**  **Thời gian:** *90 phút* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

*Con tôi sẽ phải học tất cả những điều này: Rằng cứ mỗi kẻ thù ta gặp ở nơi này thì ở nơi khác ta lại tìm thấy một người bạn. Bài học này sẽ mất nhiều thời gian, tôi biết, nhưng thầy hãy dạy cho cháu hiểu rằng một đồng đô-la kiếm được do công sức của mình bỏ ra còn quý hơn nhiều so với năm đô-la nhặt được trên hè phố...*

*Xin hãy dạy cho cháu cách chấp nhận thất bại và cách tận hưởng niềm vui chiến thắng. Xin hãy dạy cho cháu tránh xa sự đố kị. Xin hãy dạy cho cháu biết được bí quyết của niềm vui thầm lặng. Dạy cho cháu rằng những kẻ hay bắt nạt người khác là những kẻ dễ bắt nạt nhất...*

*Xin dạy cho cháu biết đến thế giới kì diệu của sách, nhưng cũng để cho cháu đủ thời gian lặng lẽ suy tư về sự bí ẩn muôn thuở của cuộc sống: đàn chim tung cánh trên bầu trời, đàn ong bay lượn trong nắng và những bông hoa nở ngát trên đồi xanh...*

*Ở trường, xin thầy hãy dạy cho cháu biết chấp nhận thi rớt còn vinh dự hơn gian lận khi thi. Xin hãy tạo cho cháu có niềm tin vào ý kiến riêng của bản thân, cho dù tất cả mọi người xung quanh đều cho rằng ý kiến đấy là không đúng...*

(Theo *“Những câu chuyện về người thầy*” NXB Trẻ, TP. Hồ Chí Minh. 2004)

**Chọn câu trả lời đúng cho các câu 1 đến 8**

**Câu 1:** Đoạn trích trên sử dụng phương thức biểu đạt gì?

A. Nghị luận

B. Tự sự

C. Miêu tả

D. Tự sự kết hợp miêu tả

**Câu 2:** Đoạn trích là lời của ai nói với ai?

A. Thầy giáo nói với chính mình

B. Phụ huynh tự nói với chính mình

C. Thầy giáo nói với học sinh

D. Phụ huynh nói với thầy giáo

**Câu 3:** Trong câu “*.Xin hãy dạy cho cháu cách chấp nhận thất bại và cách tận hưởng niềm vui chiến thắng.”* từ ***dạy***thuộc từ loại gì?

A. Danh từ

B. Tính từ

C. Động từ

D. Số từ

**Câu 4:** Các đoạn văn trong đoạn trích có điểm gì giống nhau?

A. Đều có ý nhấn mạnh: “xin hãy dạy cháu”

B. Đều bàn về việc dạy dỗ, giáo dục đứa trẻ

C. Đều là những đoạn văn nghị luận.

D. Đều bàn về dạy con tính trung thực

E. Các ý A, B, C đúng

**Câu 5:** Từ nào đồng nghĩa với từ ***gian lận***?

A. Gian nan

B. Giả dối

C. Thật thà

D. Thẳng thắn

**Câu 6:** Việc lặp lại các cụm từ “*xin hãy dạy cháu*” trong đoạn trích có tác dụng gì?

A. Tạo sự hấp dẫn

B. Giúp văn bản sinh động hơn

C. Nhấn mạnh điều mong muốn

D. Giúp văn bản rõ ràng hơn

**Câu 7:** Em hiểu như thế nào về ý nghĩa của câu: *“Bài học này sẽ mất nhiều thời gian, tôi biết, nhưng thầy hãy dạy cho cháu hiểu rằng một đồng đô-la kiếm được do công sức của mình bỏ ra còn quý hơn nhiều so với năm đô-la nhặt được trên hè phố....*”

A. Nói về việc kiếm tiền

B. Vẻ đẹp của lao động

C. Sự khó khăn của con người trong cuộc sống

D. Quý trọng công sức lao động và ca ngợi lao động chân chính

**Câu 8:** Em hãy chọn câu trả lời **đúng nhất**.

Phần trích trên bàn luận về vấn đề gì?

A. Ước mơ của con người trong cuộc sống

B. Những kinh nghiệm khi đối mặt với khó khăn

C. Cách dạy dỗ, giáo dục con trẻ từ những điều người lớn trải nghiệm trong thực tế

D. Đừng sợ việc học

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9:** Bài học sâu sắc nhất mà em rút ra từ phần văn bản trên là gì?

**Câu 10:** Em có đồng ý với ý kiến của người viết: *“Ở trường, xin thầy hãy dạy cho cháu biết chấp nhận thi rớt còn vinh dự hơn gian lận khi thi. Xin hãy tạo cho cháu có niềm tin vào ý kiến riêng của bản thân, cho dù tất cả mọi người xung quanh đều cho rằng ý kiến đấy là không đúng...”* Vì sao?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: *"Trong quá trình học tập thì tự học là con đường ngắn nhất để dẫn đến thành công”.* Em hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên.

( Trình bày ý kiến tán thành)

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | E | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | ***HS rút ra bài học hợp lí.***  - Cuộc sống có muôn vàn điều cẩn phải học và vai trò của người thầy là vô cùng quan trọng. | 1,0 |
| **10** | - Trình bày rõ quan điểm đồng tình/ không đồng tình. 0,25 điểm  - Lí giải: HS có thể lí giải theo cách riêng miễn là rõ quan điểm của mình.   * ***Hướng dẫn chấm*** * *+ Học sinh lí giải hợp lí, thuyết phục (0,75)* * *+ Học sinh lí giải có hợp lí nhưng chưa thật thấu đáo (0,5)* * *+ Học sinh lí giải còn chung chung, chưa thật sự thuyết phục. (0,25)* * *+ Học sinh lí giải sai lệch hoặc chưa sát vấn đề. (0,0)* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | 1. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:*   **Mở bài:** nêu được vấn đề cần nghị luận (sự việc, hiện tượng).  **Thân bài:** lần lượt lập luận đưa ra những ý kiến, lí lẽ, dẫn chứng thể hiện quan điểm, suy nghĩ của mình về sự việc, hiện tượng.  **Kết bài:** khẳng định lại quan điểm, suy nghĩ; rút ra bài học đối với bản thân, nhắn nhủ. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Nêu suy nghĩ riêng của bản thân về sự việc, hiện tượng: Trong cuộc sống có nhiều bạn trẻ khi gặp khó khăn hay nản lòng mà không cố gắng vươn lên. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề:*  \* Giới thiệu vấn đề: Nêu được vấn đề cần nghị luận  \* Triển khai vấn đề:  - Giải thích khái niệm tự học:  + Tự học là quá trình bản thân chủ động tích lũy tri thức, không ỷ lại phụ thuộc vào các yếu tố tác động bên ngoài.  + Quá trình tự học diễn ra xuyên suốt trong quá trình học tập như tìm tòi, trau dồi, tích lũy đến khắc sâu và áp dụng tri thức.  - Biểu hiện của người có tinh thần tự học:  + Luôn cố gắng, nỗ lực học tập, tìm tòi những cái hay, cái mới, không ngừng học hỏi ở mọi lúc mọi nơi.  + Có ý thức tự giác, không để người khác phải nhắc nhở về việc học tập của mình.  + Học đến nơi đến chốn, không bỏ dở giữa chừng, có hệ thống lại bài học, rút ra bài học, kinh nghiệm cho bản thân từ lí thuyết, sách vở.  - Vai trò, ý nghĩa của việc tự học:  + Tự học giúp ta nhớ lâu và vận dụng những kiến thức đã học một cách hữu ích hơn trong cuộc sống.  + Tự học còn giúp con người trở nên năng động, sáng tạo, không ỷ lại, không phụ thuộc vào người khác.  + Người biết tự học là người có ý thức cao, chủ động trong cuộc sống của chính mình, những người này sẽ đi nhanh đến thành công hơn.  - Đưa ra ý kiến tán thành…  - Phê phán một số người không có tinh thần tự học.  - Học sinh tự lấy dẫn chứng về những người ham học, có tinh thần tự học và thành công để minh họa cho bài văn của mình.  - Bài học nhận thức và hành động: Tinh thần tự học là một yếu tố quan trọng đánh dấu sự thành công trong học tập và cuộc sống. Để phát triển tinh thần tự học, mỗi chúng ta cần xây dựng một nền tảng vững chắc từ sự ham học, lòng đam mê, và khát vọng hiểu biết. Chúng ta cần phải tự đặt ra những mục tiêu học tập, duy trì sự chủ động và tích cực trong quá trình học.  \* Kết thúc vấn đề: Đánh giá, khẳng định tính đúng đắn của vấn đề nghị luận. Liên hệ bản thân.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Đầy đủ các ý. Lập luận chặt chẽ, thuyết phục, lí lẽ xác đáng, dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp (2,0 – 2,5 điểm).*  *- Tương đối đầy đủ các ý. Lập luận chưa chặt chẽ, lí lẽ chưa thật xác đáng, chưa có hoặc có dẫn chứng nhưng chưa tiêu biểu... (1,0 – 1,75 điểm)*  *- Thiếu ý, lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục; lí lẽ không xác đáng, không có dẫn chứng (0,25 – 0,75 điểm)* | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo qui tắc chính tả dùng từ, đặt câu. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Có cách diễn đạt, trình bày lí lẽ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận. | 0,5 |

**HẾT**