**NGUYỄN THỊ DUNG RÀ SOÁT ĐỀ**

**Đề không đạt yêu cầu: Ngữ liệu trùng lặp với đề lần 1, đáp án thì quá sơ sài.**

**Trần Phương Thảo**

**Phuongthaonc90@gmail.com**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn Ngữ văn 8 Thời gian: 90 phút**

**A. MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | -Thơ thất ngôn tứ tuyệt, bát cú Đường luật.-Viết đoạn văn trình bày ý kiến về vấn đề xã hội.  | 6 câu1.50 | 0.50.5 | 2câu0.50 | 1.51 | 00 | 0.5 | 00 |  | 60 |
| **2** | **Viết** | - Bài văn phân tích, một tác phẩm truyện hoặc một tác phẩm thơ | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***15*** | ***5*** | ***35*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi****theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Thơ thất ngôn tứ tuyệt, bát cú Đường luật** | **Nhận biết:** **-** Nhận biết được một số yếu tố hình thức (thể thơ, chữ viết, ngắt nhịp, gieo vần, luật bằng trắc…) - Xác định được từ láy**Thông hiểu:****-** Nội dung bài thơ:chủ đề, ý nghĩa của văn bản; tư tưởng, tình cảm, thái độ của tác giả.**-** Phân tích được ý nghĩa nhan đề.- Phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản. | 6 TN0.5TL | 2TN1.5TL |  |  |
| **2** | **Viết** |  -Viết đoạn văn trình bày ý kiến về vấn đề xã hội- Bài văn phân tích, một tác phẩm truyện hoặc một tác phẩm thơ | **Nhận biết:** hình thức đoạn văn, bài văn**Thông hiểu:**- Trình bày được bài học rút ra từ văn bản.**Vận dụng:**– Thực hành, phân tích, đánh giá ý nghĩa, hiệu quả.- Kĩ năng tạo lập văn bản (trúng chủ đề, rõ ràng nội dung, cấu trúc mạch lạc, liên kết chặt chẽ, khai thác hiệu quả mạch ý, có chiều sâu)**Vận dụng cao:**Mở rộng suy ngẫm, liên tưởng mở rộng hợp lí/ liên hệ bài học cuộc sống ý nghĩa / so sánh đối chiếu rút ra nhận thức |  | \*\* | \*\* | \*\* |
| **Tổng** |  | **8TN****0.5TL** | **2TN****1.5TL****V** | **V** | **V** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***40*** | ***20*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70** | **30** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN BA ĐÌNH****TRƯỜNG THCS NGUYỄN CÔNG TRỨ****https://lh4.googleusercontent.com/NzMcJUuQrU-KWSppBoz4s_LBOUnx_9lLaXNP4AO5T24oQKggS7MShadQVM_sHNkn6o6yP1ng_dIPbG454mxKn2JzNwgrYGVyo0bKykupGxdpYQM8m-z4yx3xmgXJ9XduSnQpKnXLTuDSykFE0P0xOA** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn Ngữ văn 8****Thời gian: 90 phút***(Không kể thời gian phát đề)***ĐỀ SỐ 1** |

**PHẦN I - ĐỌC HIỂU (6,0 điểm). Đọc ngữ liệu sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

NGẮM TRĂNG

(Vọng nguyệt)

Phiên âm

Ngục trung vô tửu diệc vô hoa,

Đối thử lương tiêu nại nhược hà?

Nhân hướng song tiền khán minh nguyệt

Nguyệt tòng song khích khán thi gia.

Dịch thơ (bản dịch của Nam Trân)

Trong tù không rượu cũng không hoa,

Cảnh đẹp đêm nay, khó hững hờ;

Người ngắm trăng soi ngoài cửa sổ,

Trăng nhòm khe cửa ngắm nhà thơ.

 (Trích Nhật ký trong tù, Hồ Chí Minh)

**Ghi vào giấy kiểm tra đáp án em cho là đúng nhất (VD: 1-A)**

**Câu 1.** Phương án nào nêu đúng về thể loại của bài thơ?

A. Thất ngôn tứ tuyệt Đường luật. B. Ngũ ngôn tứ tuyệt Đường luật.

C. Song thất lục bát D. Thất ngôn bát cú Đường luật.

**Câu 2.** Bài thơ được ngắt chủ yếu theo nhịp nào*?*

1. 3/4 B. 2/2/3 C. 4/3 D. 4/1/1/1

**Câu 3.** Bài thơ được làm theo luật, vần gì ?

A. Luật bằng, vần bằng B. Luật trắc, vần trắc

C. Luật bằng, vần trắc D. Không theo luật

**Câu 4.** Trong bài thơ, nhân vật trữ tình có hoàn cảnh sống như thế nào?

A. Nhân vật trữ tình sống ở chiến khu Việt Bắc, những năm đầu kháng chiến chống Pháp.

C. Nhân vật trữ tình ở trong hang Pác Bó – Cao Bằng.

B. Nhân vật trữ tình bị giam cầm trong nhà tù thực dân phong kiến.

D. Nhận vật trữ tình bị bắt giam ở trong tù, không có rượu, có hoa để thưởng thức cảnh đẹp.

**Câu 5**. Trong bài thơ trên phép đối thể hiện ở những dòng thơ nào?

A. Ngục trung vô tửu diệc vô hoa/ Đối thử lương tiêu nại nhược hà?

B. Nhân hướng song tiền khán minh nguyệt/ Nguyệt tòng song khích khán thi gia.

C. Ngục trung vô tửu diệc vô hoa/ Nguyệt tòng song khích khán thi gia.

D. Đối thử lương tiêu nại nhược hà/ Nhân hướng song tiền khán minh nguyệt

**Câu 6.** Trong hai câu thơ cuối bài, tác giả đã sử dụng phép tu từ nghệ thuật nào?

A.So Sánh B. Ẩn dụ C. Nhân hóa D. Điệp ngữ

**Câu 7.** Tác dụng của phép tu từ nghệ thuật được sử dụng trong bài thơ trên là:

A. Làm cho sự vật gần gũi, thân thiết với con người hơn.

B. Giúp cách diễn đạt trở nên sinh động, hấp dẫn

C. Diễn tả tình cảm gắn bó, yêu thương, hòa hợp giữa giữa thiên nhiên với con người.

D. Tất cả đáp án trên.

**Câu 8.** Tình cảm và phong thái của nhân vật trữ tình được thể hiện như thế nào trong bài thơ trên?

A. Lo lắng cho tương lai vì cuộc sống tù ngục bế tắc.

B. Tiếc nuối cho sự tự do không còn nữa.

C. Tình yêu thiên nhiên, đất nước cùng phong thái lạc quan ung dung tự tại.

D. Lòng yêu nước và phong thái lạc quan, tự tại.

**Câu 9 (1,0 điểm).** Nêu chủ đề bài thơ *“Ngắm trăng”* của Hồ Chí Minh.

**Câu 10 (3,0 điểm).** Từ những gợi nhắc của bài thơ trên, cùng hiểu biết của em, hãy viết một đoạn văn ngắn (không quá 2/3 trang giấy) bày tỏ suy nghĩ về trách nhiệm của học sinh đối với quê hương, đất nước. Đoạn văn có sử dụng một câu hỏi tu từ (gạch chân, chú thích).

**PHẦN II - VIẾT (4 điểm).**

Học sinh chọn 1 trong 2 đề.

***Đề 1:*** Viết bài văn phân tích một truyện ngắn hiện đại Việt Nam mà em yêu thích nhất.

***Đề 2:*** Viết bài văn phân tích một bài thơ Đường luật mà em đã học hoặc đã đọc.

*---****Chúc các con làm bài tốt*** *---*

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN BA ĐÌNH****TRƯỜNG THCS NGUYỄN CÔNG TRỨ****https://lh4.googleusercontent.com/NzMcJUuQrU-KWSppBoz4s_LBOUnx_9lLaXNP4AO5T24oQKggS7MShadQVM_sHNkn6o6yP1ng_dIPbG454mxKn2JzNwgrYGVyo0bKykupGxdpYQM8m-z4yx3xmgXJ9XduSnQpKnXLTuDSykFE0P0xOA** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn Ngữ văn 8****Thời gian: 90 phút***(Không kể thời gian phát đề)***ĐỀ SỐ 2** |

**PHẦN I - ĐỌC HIỂU (6,0 điểm). Đọc ngữ liệu sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

NGUYÊN TIÊU

(Rằm tháng giêng)

Phiên âm

Kim dạ nguyên tiêu nguyệt chính viên,

Xuân giang xuân thủy tiếp xuân thiên;

Yên ba thâm xứ đàm quân sự,

Dạ bán quy lai nguyệt mãn thuyền.

Dịch thơ (bản dịch của Xuân Thủy)

Rằm xuân lồng lộng trăng soi

Sông xuân nước lẫn màu trời thêm xuân

Giữa dòng bàn bạc việc quân

Khuya về bát ngát trăng ngân đầy thuyền

 (Trích Sách giáo khoa Ngữ văn 7, NXB Giáo dục, 2014)

**Ghi vào giấy kiểm tra đáp án em cho là đúng nhất (VD: 1-A)**

**Câu 1.** Phương án nào nêu đúng về thể loại của bài thơ?

A. Thất ngôn tứ tuyệt Đường luật. B. Ngũ ngôn tứ tuyệt Đường luật.

C. Song thất lục bát D. Thất ngôn bát cú Đường luật.

**Câu 2.** Bài thơ được ngắt chủ yếu theo nhịp nào*?*

1. 3/4 B. 2/2/3 C. 4/3 D. 4/1/1/1

**Câu 3.** Bài thơ được làm theo luật, vần gì ?

A. Luật bằng, vần bằng B. Luật trắc, vần bằng

C. Luật bằng, vần trắc D. Không theo luật

**Câu 4.** Trong bài thơ, nhân vật trữ tình có hoàn cảnh sống như thế nào?

A. Nhân vật trữ tình sống ở chiến khu Việt Bắc, những năm đầu kháng chiến chống Pháp.

C. Nhân vật trữ tình ở trong hang Pác Bó – Cao Bằng.

B. Nhân vật trữ tình bị giam cầm trong nhà tù thực dân phong kiến.

D. Nhận vật trữ tình bị bắt giam ở trong tù, không có rượu, có hoa để thưởng thức cảnh đẹp.

**Câu 5**. Nhân vật trữ tình xuất hiện trong bài thơ trên gắn với công việc gì?

A. Ngắm trăng B. Bàn bạc việc đất nước

C. Đánh cá đêm D. Uống rượu ngắm trăng

**Câu 6.** Trong bài thơ trên, biện phép tu từ điệp ngữ thể hiện ở câu thơ nào?

A. Kim dạ nguyên tiêu nguyệt chính viên.

B. Xuân giang xuân thủy tiếp xuân thiên.

C. Yên ba thâm xứ đàm quân sự.

D. Dạ bán quy lai nguyệt mãn thuyền.

**Câu 7.** Tác dụng của biện pháp tu từ điệp ngữ được sử dụng trong đáp án câu số 6 là:

A. Nhấn mạnh sức xuân bao trùm khắp sông nước và bầu trời.

B. Giúp nhân vật trữ tình trở nên hấp dẫn, thú vị.

C. Diễn tả tình cảm gắn bó, yêu thương, hòa hợp giữa giữa thiên nhiên với con người.

D. Nhấn mạnh tình yêu dành cho mùa xuân của nhân vật trữ tình.

**Câu 8.** Tình cảm và phong thái của nhân vật trữ tình được thể hiện như thế nào trong bài thơ trên?

A. Tình yêu dành cho mùa xuân và đất nước.

B. Tình yêu làng quê và niềm tự hào dân tộc.

C. Phong thái lạc quan khi thưởng thức vẻ đẹp đêm rằm tháng giêng trên sông nước.

D. Tình yêu thiên nhiên, đất nước cùng phong thái lạc quan.

**Câu 9 (1,0 điểm).** Nêu chủ đề bài thơ *“Rằm tháng giêng”* của Hồ Chí Minh.

**Câu 10 (3,0 điểm).** Từ những gợi nhắc của bài thơ trên, cùng hiểu biết của em, hãy viết một đoạn văn ngắn (không quá 2/3 trang giấy) bày tỏ suy nghĩ về biểu hiện của tình yêu quê hương, đất nước học sinh hiện nay. Đoạn văn có sử dụng một câu hỏi tu từ (gạch chân, chú thích).

**PHẦN II - VIẾT (4 điểm).**

Học sinh chọn 1 trong 2 đề.

***Đề 1:*** Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện ngắn hiện đại Việt Nam mà em yêu thích nhất.

***Đề 2:*** Viết bài văn phân tích một tác phẩm thơ Đường luật mà em đã học hoặc đã đọc.

*---****Chúc các con làm bài tốt*** *---*

 **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn Ngữ văn 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  |  |
| **Phần I – Đọc hiểu (4,0 điểm)** |
| **Câu 1-8****(2 điểm)** | ***Đề 1:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | A | C | A | D | B | C | D | C |

 | 0.25đ/ĐA |
| ***Đề 2:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | A | C | B | A | B | B | A | D |

 |
|  **Câu 9****(1 điểm)** | Đề 1: Chủ đề của bài thơ” Ngắm trăng”: Tình yêu thiên nhiên, tâm hồn nhạy cảm, lòng yêu nước sâu nặng và phong thái ung dung, lạc quan của Bác Hồ | 1,0 điểm |
| Đề 2: Chủ đề của bài thơ” Nguyên tiêu”: Tình yêu thiên nhiên, tâm hồn nhạy cảm, lòng yêu nước sâu nặng của Bác Hồ |
| **Câu 10****(3 điểm)** | \*Hình thức: + Đoạn văn: 2/3 trang giấy (Khoảng 20 dòng )(quá ngắn hoặc tách đoạn: - 0.25đ)+ Yếu tố tiếng Việt: Đưa câu hỏi tu từ hợp lí, có chú thích\*Nội dung: - Nêu những biểu hiện bằng những việc làm, hành động cụ thể của học sinh hiện nay về tình yêu quê hương, đất nước Như: -Cố gắng học tập, trau dồi kiến thức, rèn luyện đạo đức để trở thành một công dân tốt và cống hiến hết mình cho nước nhà.-Biết ơn, có những hành động tri ân đối với những thế hệ đi trước đã hi sinh cho Tổ quốc.- Tham gia tích cực vào việc bảo vệ, giữ gìn uy tín của lớp, của trường.-Sống yêu thương, chan hòa với mọi người, đoàn kết, sẵn sàng chia sẻ với bạn bè và những người xung quanh. | 0,5 điểm0,5 điểm2,0 điểm |
| **Phần II – Viết (4,0 điểm)** |
|  |
| **Tiêu chí** | **Tỉ lệ % (điểm)** | **Mức độ** |
| **Tốt** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **Hình thức****(1,0 điểm)** | **Trình bày** | 12.5%(0.5đ) | Sạch sẽ, không có lỗi chính tả(0.5đ) | Chưa thật sạch sẽ, có vài lỗi nhỏ(0.25đ) | Chưa sạch sẽ, nhiều lỗi chính tả(0đ) |
| **Bố cục** | 12.5%(0.5đ) | Đủ 3 phần MB, TB, KB-Tách ý chia đoạn trong TB hợp lý, hiệu quả(0.5đ) | Đủ 3 phần MB, TB, KB-Tách ý chia đoạn trong TB chưa thật hợp lý(0.25đ) | Không chia bố cục(0đ) |
| **Nội** **dung****(3,0 điểm)** | **Phân tích một tác phẩm truyện****Hoặc một tác phẩm thơ Đường luật** | 50%(3.0đ) | -Trình tự lập luận hợp lí.***Với tác phẩm truyện***+Nêu được chủ đề và phân tích các biểu hiện làm rõ chủ đề của tác phẩm+ Phân tích các nhân vật làm rõ chủ đề của truyện+ Phân tích tác dụng của các nét nghệ thuật tiêu biểu trong truyện***Với tác phẩm thơ:***-Nêu chủ đề của bài thơ- Phân tích nghệ thuật lựa chọn và xây dựng hình ảnh- Phân tích nghệ thuật lựa chọn ngôn từ- Nêu suy nghĩ, cảm xúc của của bản thân về nội dung và nghệ thuật của bài thơ(2,0đ)) | -Trình tự lập luận chưa hợp lí-Lí lẽ, dẫn chứng sơ sài không theo trình tự, sơ sài(1.25đ – 1.75đ) | -Trình tự lộn xộn-Thiếu lí lẽ, dẫn chứng.- kiến thức lộn xộn, chưa chính xác (0,5 – 1,0đ) |
|
| **Suy nghĩ, cảm nhận** | 6,25%(0,25đ) | Thể hiện suy nghĩ, cảm nhận phù hợp, sâu sắc(0,25đ) | Thể hiện suy nghĩ, cảm nhận chưa sâu sắc(0,25đ) | Không thể hiện suy nghĩ, cảm nhận(0đ) |
| **TỔNG ĐIỂM** | ***Mức điểm cụ thể sẽ được tính trên tổng các tiêu chí và các mức đạt được từ thực tế bài làm của học sinh*** |