|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ PHÚ THỌ****TRƯỜNG THCS PHONG CHÂU** | **KỲ THI HỌC SINH NĂNG KHIẾU CẤP TRƯỜNG****NĂM HỌC 2023 – 2024** **MÔN THI: NGỮ VĂN 7***Thời gian làm bài: 120 phút không kể thời gian phát đề**(Đề thi gồm 02 trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN: *(4,0 điểm)***

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu.**

|  |
| --- |
| Phòng học là chiếc áoBọc chúng mình ở trongCửa sổ là chiếc túiChe chắn ngọn gió đôngNhững then cài là cúcNgăn cản hạt mưa vàoDù vang rền sấm sétLớp mình có ngại đâu?Mang chung một chiếc áoNặng niềm thương bạn bèDẫu bên ngoài rét buốtNhưng lớp mình ấm ghê. |

**Câu 1 (1,0 điểm).** Tại sao tác giả lại nói: “Dẫu bên ngoài rét buốt/
Nhưng lớp mình ấm ghê!”

**Câu 2 (1,0 điểm).** Phân tích hiệu quả nghệ thuật của các biện pháp tu từ được sử dụng trong hai dòng thơ:

|  |
| --- |
| “Phòng học là chiếc áo Bọc chúng mình ở trong” |

**Câu 3 (2.0 điểm).** Thông điệp có ý nghĩa nhất em nhận được từ bài thơ trên là gì? Vì sao?

**II. VIẾT: *(16,0 điểm)***

**Câu 1 (4,0 điểm).** Từ đoạn ngữ liệu của phần đọc hiểu, em hãy viết đoạn văn (từ 10 đến 12 câu) nêu suy nghĩ của em về ***ý nghĩa của đoàn kết.***

**Câu 2 (12,0 điểm).** Phân tích nhân vật người mẹ trong truyện sau

**SỢ DÂY THUN**

Mẹ tôi có thói quen cất giữ những sợi dây thun khi mua bịch nước mía, bịch chè mỗi lúc đi chợ về. Tôi ngạc nhiên lắm cứ thắc mắc tại sao mẹ lại không vứt nó đi. Một sợi dây thun thì làm được gì. Mẹ tôi còn dặn có sợi dây thun nào thì đưa cho mẹ cất. Đôi khi tôi lại quên lời mẹ, vứt sợi dây thun vào đống rác trước nhà. Thấy vậy mẹ nhặt lại và cất vào một chỗ.

- Con không nên phí phạm vậy, con không dùng lúc này nhưng có thể vài bữa nữa con cần tới.

Lúc đó, tôi cũng chỉ ậm ừ cho xong chuyện. Rồi một hôm, khi những đứa con gái trong xóm tôi được ba mẹ mua cho những sợi dây để chơi nhảy dây, tôi cũng xin tiền mẹ mua. Thật bất ngờ, mẹ tôi lấy một bịch dây thun mà tôi biết đó là những sợi dây mà mẹ đã cất giữ trong năm qua. Tôi có một chùm dây thun dài để chơi nhảy dây, khi đó tôi mới biết ý nghĩa của việc tiết kiệm từng vật nhỏ nhất.

Hôm qua mẹ vào thăm con gái, dây buộc tóc của mẹ đột ngột đứt, tôi đưa ngay cho mẹ sợi dây thun mà tôi đã cất giữ. Mẹ nhìn tôi mỉm cười. Có những việc đơn giản nhưng đó là sợi dây tình cảm của con người.

(*Nguồn- Hiền Phạm,h*ttp://quehuongonline.vn)

**------------------------------ Hết-----------------------------**

*- Họ và tên thí sinh :..................................................... Số báo danh.........................*

*- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ PHÚ THỌ****TRƯỜNG THCS PHONG CHÂU** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ THI HỌC SINH NĂNG KHIẾU CẤP TRƯỜNG LỚP 7****Năm 2023 – 2024****MÔN NGỮ VĂN** *Hướng dẫn chấm gồm 03 trang* |

**I. Hướng dẫn chung:**

 - Giám khảo vận dụng hướng dẫn chấm chủ động, linh hoạt, tránh cứng nhắc, máy móc và phải biết cân nhắc trong từng trường hợp cụ thể để ngoài kiểm tra kiến thức cơ bản, giám khảo cần trân trọng những bài làm thể hiện được tố chất của một học sinh giỏi (kiến thức vững chắc, có năng lực cảm thụ văn học sâu sắc, tinh tế, kỹ năng làm bài tốt, diễn đạt có cảm xúc, có giọng điệu riêng...) đặc biệt khuyến khích những bài làm có sự sáng tạo, có phong cách riêng.

- Giám khảo cần đánh giá bài làm của học sinh một cách tổng thể ở từng câu và cả bài, không đếm ý cho cho điểm nhằm đánh giá bài làm của học sinh trên cả hai phương diện: kiến thức và kỹ năng.

- Hướng dẫn chấm thi chỉ nêu ý chính và thang điểm cơ bản, trên cơ sở đó, giám khảo có thể thống nhất để định ra ý chi tiết và thang điểm cụ thể hơn.

- Nếu thí sinh làm bài theo cách riêng nhưng đáp ứng được yêu cầu cơ bản, hợp lý, có sức thuyết phục, giám khảo căn cứ vào thực tế bài làm để cho điểm một cách chính xác, khoa học, khách quan, công bằng.

- Tổng điểm toàn bài là 20 điểm. (Trị số nhỏ nhất là 0,25điểm)

**II. Hướng dẫn cụ thể:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần**  | **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **PhầnI. Đọc - hiểu văn bản: (4,0 điểm)** |  |  |  |
| **1** | **Câu 1 (1,0 điểm)**- Tác giả lại nói: “Dẫu bên ngoài rét buốt/ Nhưng lớp mình ấm ghê!” vì:+ Cái lạnh của mùa đông đã bị ngăn cản bởi hơi ấm của tình bạn bè ấm áp yêu thương. + Bước vào lớp học chính là bước vào một cánh cửa khác- cánh cửa ấy mở ra sự ấm áp của tình bạn bè thân ái, sự đồng cảm sẻ chia. Cái lạnh giá buốt ngoài kia càng làm cho không gia đặc biệt này càng trở nên ấm hơn. | 0,5 0,5  |
| **2** | - HS chỉ rõ tên gọi và dấu hiệu của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn: + So sánh: *(Phòng học là chiếc áo)*+ Nhân hóa: *(phòng học- bọc)*- HS chỉ đúng hiệu quả của biện pháp tu từ+ Gợi hình dung phòng học trở nên thân thuộc, gần gũi như chiếc áo. Chiếc áo đó lại giống như một con người đang bao bọc, che chở, ủ ấm, bảo vệ các bạn học sinh tỏng những ngày đông tháng giá. Nhấn mạnh cảm xúc trân trọng, nâng niu, biết ơn căn phòng, lớp học nhỏ- nơi các bạn học sinh được yêu thương + Tạo cho đoạn thơ thêm sinh động, giàu sức gợi hình gợi cảm. | **0,5****0,5** |
| **3** | **-** HS trình bày được một thông điệp hợp lí, ý nghĩa nhất rút ra từ ngữ liệu. HS có thể rút ra các thông điệp khác nhau miễn là phù hợp với nội dung sự việc. **Gợi ý:**+ Mỗi chúng ta cần phải biết yêu quý, trân trọng lớp học của mình . + Các bạn trong lớp cần phải yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ nhau.- HS có sự lí giải phù hợp, thuyết phục cho sự cảm hiểu của mình. | **1,0****1,0** |
| **Phần II. Viết (14,0 điểm)** | **1** | **1. Yêu cầu về hình thức:**- Đảm bảo cấu trúc một đoạn văn khoảng 10-12 câu.- Xác định đúng vấn đề nghị luận.- Triển khai vấn đề nghị luận cụ thể, rõràng.*- Sáng tạo:* Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng, mới mẻ, phù hợp với vấn đề nghị luận.- *Chính tả, dùng từ, đặt câu:* Đảm bảo các quy tắt về chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩaTiếng Việt.**2. Yêu cầu về nội dung:** Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các ý cơ bản sau:**- Nêu vấn đề cần suy nghĩ****- Giải thích vấn đề: Đoàn kết là sự tập hợp, kết thành một khối thống nhất, cùng hoạt động vì một mục đích chung nào đó****.- Ý nghĩa:**+ Đoàn kết sẽ tạo điều kiện cho mỗi cá nhân phát huy hết khả năng tiềm tàng của mình, tạo nên một sức mạnh tổng hợp không ai địch nổi giúp con người vượt qua mọi khó khăn+ Đoàn kết còn làm tăng sức mạnh trí tuệ+ Sự đoàn kết giúp mối quan hệ giữa các cá nhân, hay cá nhân với một tập thể trở nên tốt đẹp.+ Tinh thần đoàn kết là một truyền thống quý báu của dân tộc ta(dẫn chứng minh họa)-Phản đề**:** Những người không biết đoàn kết***- Liên hệ thực tế, nêu bài học nhận thức hành động***: + Nhận thức được sự cần thiết phải phải đoàn kết ở mọi lúc, mọi nơi+ Có những việc làm thiết thực thể hiện tinh thần đoàn kết. | **0,5****0,5****0,5****1,5****0,5****0,5** |
| **2** | **1. Yêu cầu về kĩ năng:**- Yêu cầu về hình thức: Bài viết có bố cục rõ ràng, không mắc lỗi chính tả, diễn đạt trôi chảy; văn phong trong sáng, có cảm xúc, bài làm có các ý rõ ràng, biết đánh giá nhân vật.. **2. Yêu cầu về kiến thức:**Học sinh có thể tổ chức bài làm theo nhiều cách khác nhau nhưng phải biết dựa vào phần gợi dẫn của đề để đáp ứng được những ý cơ bản sau:

|  |
| --- |
| 1. **Mở bài:** Giới thiệu tác phẩm và nhân vật người mẹ.

Ấn tượng ban đầu về người mẹ |
| **B. Thân bài** |
| ***\* Đặc điểm nhân vật người mẹ:******- Người mẹ vun vén, chịu khó tiết kiệm.***+ Mỗi khi đi chợ mua bịch nước mía, bịch chè… người mẹ đều cất giữ những sợi dây chun lại.+ Người mẹ dặn người con có sợ dây chun nào thì đưa bà cất giữ.+ Có lần đứa con vứt sợi dây chun vào thùng rác, người mẹ lại nhặt lên và cất giữ***- Người mẹ có kình nghiệm cuộc sống và cách dạy con nhẹ*** ***nhàng, sâu sắc***+ Khi thấy con vứt những sợi dây chun vào thùng rác người mẹ không hề la mắng mà ân cần khuyên bảo+ Khi đứa con xin tiền mẹ mua dây chun, người mẹ mới lấy những sợ dây chun lâu nay cất giữ kết thành sợ dây chun dài. Như vậy là con đã có sợi dây để nhảy dây cùng các bạn + Khi người mẹ vào thăm con gái dây buộc tóc của người mẹ bị đứt, đứa con đã đưa mẹ sợi dây chun nó đã cất giữ thì tóc của mẹ lại được buộc lên gọn gàng. Lúc này người mẹ mới nhẹ nhàng nói “Có những việc đơn giản nhưng đó là sợi dây tình cảm của con người”***\* Nghệ thuật xây dựng nhân vật của Hiền Phạm***.- Tác giả đã xây dựng nhân vật người mẹ bằng những việc làm cụ thể và những lời khuyên nhẹ nhàng, ân cần và sâu sắc đồng thời bằng cả những kinh nghiệm quý báu trong thực tế cuộc sống- Ngôn ngữ giản dị, kết cấu chuyện ngắn gọn, đơn giản, dễ hiểu***\* Ý nghĩa hình tượng nhân vật:***+ Tác giả không chỉ cho ta thấy hình ảnh một người mẹ mộc mạc, giản dị mà còn để lại ấn tượng cho người đọc về một người mẹ yêu thương con, và những bài học sâu sắc trong cuộc sống:+ Sống ở đời phải biết tiết kiệm.+ Cần biết cách dạy con cái thật tế nhị, khéo léo. |
| **C. Kết bài**Ấn tượng và đánh giá nhân vật người mẹ. |

 | **1,0 đ****1,0 đ****3,5 đ****3,5 đ****1,0 đ****1,0 đ****1,0 đ** |

**------------------------------ Hết-----------------------------**