



C. Có duy nhất một đường thẳng song song với một đường thẳng cho trước.

**THÍ SINH KHÔNG ĐƯỢC VIẾT VÀO KHUNG NÀY**  
**VÌ ĐÂY LÀ PHÁCH SẼ RỘC ĐI MẮT**

D. Qua điểm A nằm ngoài đường thẳng d có ít nhất một đường thẳng song song với d.

**Câu 11.** Kết quả điều tra về khả năng tự nấu ăn của tất cả học sinh lớp 7A được cho bởi bảng thống kê sau:

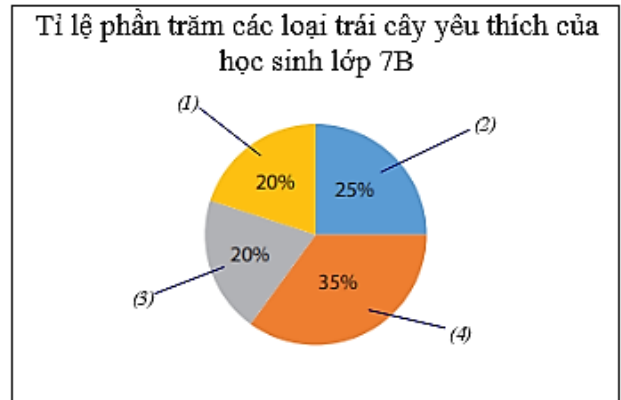
Khả năng tự nấu ăn	Không đạt	Đạt	Giỏi	Xuất sắc
Số bạn tự đánh giá	20	10	6	4

Khẳng định nào sau đây là **SAI** ?

- A. Bảng dữ liệu nói về khả năng tự nấu ăn của các bạn học sinh lớp 7A.
- B. Các loại mức độ thể hiện khả năng tự nấu ăn của các học sinh là: Không đạt, Đạt, Giỏi và Xuất sắc.
- C. Toàn bộ dữ liệu trong bảng là định lượng.
- D. Số học sinh của lớp 7A là 40 em.

**Câu 12.** Tỷ lệ phần trăm các loại trái cây yêu thích của học sinh lớp 7B được cho trong bảng dữ liệu sau

Loại trái cây	Tỷ lệ phần trăm các loại trái cây của lớp 7B
Xoài	25%
Mít	35%
Táo	20%
Chuối	20%



Khi biểu diễn dữ liệu vào biểu đồ hình quạt tròn, bạn Chuyên cần ghi chú các đối tượng thì lựa chọn nào sau đây là phù hợp?

- A. (1) Chuối, (2) Xoài, (3) Táo, (4) Mít.
- C. (1) Chuối, (2) Táo, (3) Mít, (4) Xoài.

- B. (1) Xoài, (2) Mít, (3) Táo, (4) Chuối .
- D. (1) Táo, (2) Mít , (3) Chuối, (4) Xoài.

**II. TỰ LUẬN (7 điểm)**

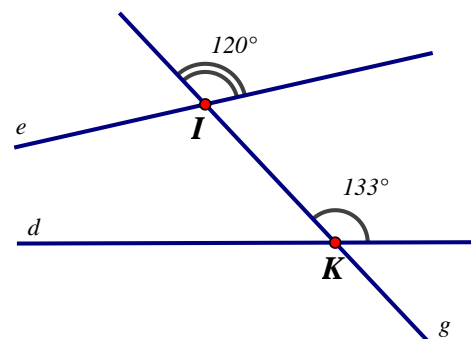
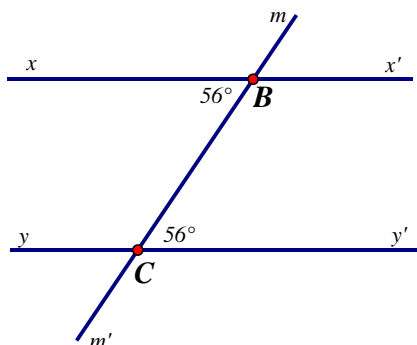
**Câu 1. (0,5 điểm)** Tìm số đối của các số sau:  $-\frac{7}{113}$  và  $\sqrt{2023}$ .

**Câu 2. (1,0 điểm)**

a) Em hãy dùng máy tính cầm tay để tính căn bậc hai số học của các số sau và làm tròn 1 chữ số thập phân (nếu có) : 10010 ; 1225

b) Dân số quận Gò Vấp ở Thành phố Hồ Chí Minh tính đến ngày 12/06/2021 là 635 988 người. Hãy làm tròn số này với độ chính xác  $d = 70$ .

**Câu 3.(1 điểm)** Em hãy cho biết ở 2 hình vẽ sau có các cặp đường thẳng song song không? Vì sao?



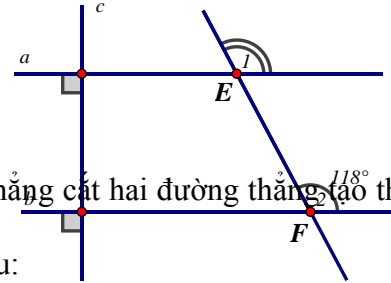
**THÍ SINH KHÔNG ĐƯỢC VIẾT VÀO KHUNG NÀY**  
**VÌ ĐÂY LÀ PHÁCH SẼ RỌC ĐI MẮT**

Hình 1

Hình 2

**Câu 4.(1 điểm)** Em hãy quan sát Hình 3 và cho biết:

- a) Vì sao  $a // b$   
b) Số đo của  $\angle E_1$  là bao nhiêu? Giải thích.



**Câu 5. (0,5 điểm)** Viết giả thiết, kết luận của định lí: “Một đường thẳng cắt hai đường thẳng tạo thành một cặp góc so le trong bằng nhau thì hai đường thẳng đó song song”.

**Câu 6. (0,5 điểm)** Xét tính hợp lí của dữ liệu trong bảng thống kê sau:

Loại xe	Tỉ lệ phần trăm
Xe đạp	12%
Xe gắn máy	80%
Ô tô	18%
Tổng	110%

**Câu 7.(1 điểm)** Tính và tính nhanh:

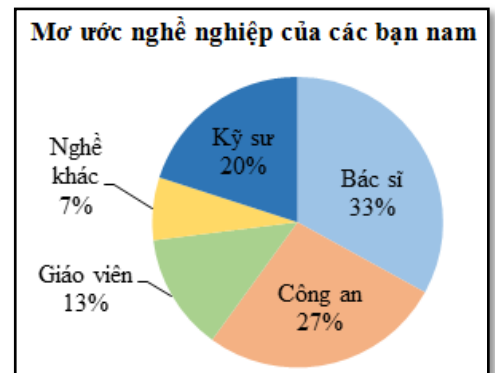
a)  $-\frac{2}{5} + \frac{4}{3} - \frac{1}{15}$

b)  $-\frac{5}{12} : \frac{4}{5} - \frac{5}{12} \cdot \frac{3}{4}$

**Câu 8. (0,5 điểm)** Tìm x, biết:  $2^x \cdot 2^5 = 256$

**Câu 9.(0,5 điểm)** Một nhóm nghiên cứu đã khảo sát về mơ ước nghề nghiệp của các bạn học sinh nam khối 7 của một trường và thu được kết quả như các biểu đồ sau.

Hãy tính số học sinh nam có ước mơ làm giáo viên biết rằng trường này có 100 bạn nam.



**Câu 10. (0,5 điểm)** Hưởng ứng hoạt động ý nghĩa “Cùng bạn vui Tết”, một nhóm gồm 18 bạn lớp 7A tham gia đóng góp quỹ để giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn được vui tết bên gia đình nhân dịp năm mới. Ngoài trích từ tiền quỹ của nhóm là 500.000 đồng, mỗi bạn tham gia thống nhất sẽ đóng góp thêm 50.000 đồng. Biết các con mình làm việc tốt, một số phụ huynh rất đồng tình ủng hộ nên đã hỗ trợ thêm các bạn tổng số tiền là 1.350.000 đồng. Các bạn dự kiến vào siêu thị mua mỗi phần quà gồm: hai hộp bánh giá 55.000 đồng/hộp, một chai nước ngọt giá 16.000 đồng/chai, hai gói kẹo giá 17.000 đồng/gói, một túi gạo giá 80.000 đồng/túi. Biết siêu thị đang có chương trình giảm giá 20% cho các mặt hàng bánh, nước ngọt, kẹo; giảm giá 10% cho các mặt hàng gạo. Em hãy tính xem các bạn có thể mua được bao nhiêu phần quà?

**BÀI LÀM**

.....  
.....



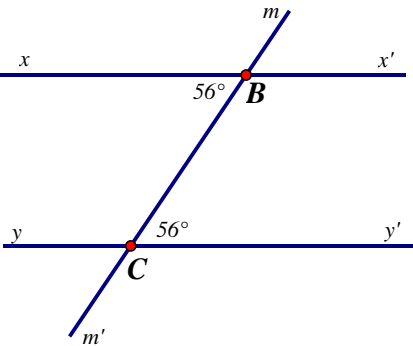
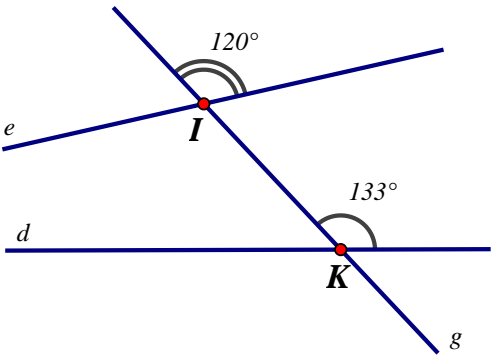
HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ CHÍNH THỨC  
ĐÁP ÁN

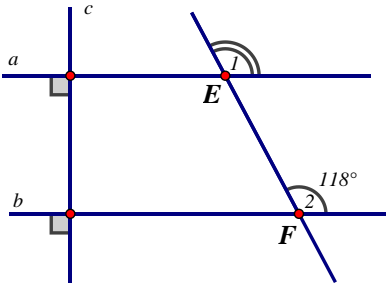
I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm)

Mỗi câu 0,25 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	B	C	D	B	C	D	B	B	A	C	A

II. TỰ LUẬN (7 điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
1 0,5 điểm	Số đối của $-\frac{7}{113}$ là $\frac{7}{113}$ Số đối của $\sqrt{2023}$ là $-\sqrt{2023}$	0,25x2
2 1 điểm	a) $\sqrt{10010} = 100,049987... \approx 100$ $\sqrt{1225} = 35$ b) Vì độ chính xác $d = 70$ nên ta làm tròn số đến hàng trăm $635\ 988 \approx 636\ 000$	0,25x2 0,5
3 1 điểm	 	
	<p>Ở hình 1: ta có cặp góc ở vị trí so le trong có số đo bằng nhau (cùng bằng <math>56^0</math>) nên <math>xx' // yy'</math></p> <p>Ở hình 2: ta có cặp góc ở vị trí đồng vị không bằng nhau (<math>120^0 \neq 133^0</math>) nên e không song song với d.</p> <p>*Lưu ý: học sinh không vẽ lại hình vẫn chấm, học sinh có cách làm khác đúng vẫn tròn điểm.</p>	0,5x2

<p>4 1 điểm</p>	 <p>Hình 3</p>	
	<p>a) Ta có : <math>\begin{cases} a \perp c(gt) \\ b \perp c(gt) \end{cases}</math></p> <p><math>\Rightarrow a // b</math>.</p>	0,5
	<p>b) Vì <math>a // b</math> và <math>\hat{E}_1</math> đồng vị với <math>\hat{F}_2</math> nên:</p> <p><math>\hat{F}_2 = \hat{E}_1 = 118^\circ</math></p>	0,5
<p>5 0,5 điểm</p>	<p><b>Giả thiết:</b> một đường thẳng cắt hai đường thẳng tạo thành một cặp góc so le trong bằng nhau</p> <p><b>Kết luận:</b> hai đường thẳng đó song song</p>	0,25 0,25
<p>6 0,5 điểm</p>	<p>Bảng thống kê này chưa hợp lí vì tổng tỉ lệ phần trăm vượt quá 100%</p>	0,5
<p>7 1 điểm</p>	<p>a) <math>\frac{-2}{5} + \frac{4}{3} - \frac{1}{15}</math></p> <p><math>= \frac{-6}{15} + \frac{20}{15} - \frac{1}{15} = \frac{16}{15}</math></p> <p>b) <math>\frac{5}{12} : \frac{-4}{5} - \frac{5}{12} \cdot \frac{3}{4}</math></p> <p><math>= \frac{5}{12} \cdot \frac{-5}{4} - \frac{5}{12} \cdot \frac{3}{4} = \frac{5 \cdot -5}{12 \cdot 4} - \frac{5 \cdot 3}{12 \cdot 4} = \frac{-25}{48} - \frac{15}{48} = \frac{-40}{48} = \frac{-5}{6}</math></p>	0,25x2 0,5
<p>8 0,5 điểm</p>	<p><math>2^{x-1} \cdot 2^5 = 256</math></p> <p><math>2^{x-1} = 256 : 2^5</math></p> <p><math>2^{x-1} = 2^3</math></p> <p><math>x - 1 = 3</math></p> <p><math>x = 4</math></p>	0,25 0,25
<p>9 0,5 điểm</p>	<p>Số bạn nam có ước mơ làm giáo viên là: <math>100.13\% = 13</math> bạn</p>	0,25
<p>10 0,5 điểm</p>	<p>Tổng số tiền nhóm bạn lớp 7A có được:  <math>500000 + 18.50000 + 1350000 = 2750000</math> (đồng)</p> <p>Giá tiền một phần quà:  <math>(55000 \cdot 2 + 16000 + 17000 \cdot 2) \cdot (1 - 20\%) + 80000 \cdot (1 - 10\%) = 200000</math> đồng</p>	0,25
	<p>Số phần quà các bạn có thể mua được:  <math>2750000 : 200000 = 13,75</math> phần</p> <p>Vậy các bạn có thể mua được 13 phần quà</p>	0,25









	<b>thẳng song song (14 tiết)</b>	của một góc	(0,5 đ)								
		<b>Nội dung 2:</b> Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song	Số câu: 2 (Câu ...) Điểm: (0,5 đ)			Số câu: 2 (Câu ...) Điểm: (2,0 đ)					
		<b>Nội dung 3:</b> Khái niệm định lí, chứng minh một định lí		Số câu: 1 (Câu ...) Điểm: (0,5 đ)							
5	<b>Chủ đề 5: Một số yếu tố thống kê. (4 tiết)</b>	<b>Nội dung 1:</b> Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước	Số câu: 1 (Câu ...) Điểm: (0,25 đ)			Số câu: 1 (Câu ...) Điểm: (0,5 đ)	Số câu: 1 (Câu ...) Điểm: (0,5 đ)		(*)	15%	
		<b>Nội dung 2:</b> Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ	Số câu: 1 (Câu ...) Điểm: (0,25 đ)						(*)		
<b>Tổng: Số câu</b>			12	1		3	4		1		
<b>Điểm</b>			3,0	1,0		3,0	2,0		1,0	10	
<b>Tỉ lệ %</b>			40%		30%		20%		10%		100%
<b>Tỉ lệ chung</b>			70%			30%				100%	

**Nội dung hết tuần 15. Tổng 58 tiết**

**B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN 7Q3 22-23**

TT	Chương/Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
<b>SỐ - ĐẠI SỐ</b>						
1	Số hữu tỉ	<p><i>Các phép tính với số hữu tỉ</i></p> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mô tả được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính (tích và thương của hai lũy thừa cùng cơ số, lũy thừa của lũy thừa).</li> </ul> <p><b>Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.</li> <li>Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).</li> </ul>			2TL	(*)
2	Số thực	<p><i>Căn bậc hai số học</i></p> <p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay</li> </ul>	1TN	1TL		

		<b>Số vô tỉ. Số thực</b>	<p><b>Nhận biết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận biết được số đối của một số thực.</li> <li>– Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực.</li> <li>– Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực.</li> <li>– Biết sử dụng máy tính cầm tay để ước lượng và làm tròn số</li> </ul> <p><b>Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thực hiện được các phép tính có giá trị tuyệt đối của một số thực</li> <li>– Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước</li> </ul>	<b>3TN</b>		<b>1TL</b>	(*)
3	Các hình khối trong thực tiễn	<b>Hình hộp chữ nhật và hình lập phương</b>	<p><b>Thông hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...).</li> </ul>	<b>1TN</b>			
		<b>Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác</b>	<p><b>Nhận biết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...).</li> </ul>	<b>1TN</b>			
4	Các hình	<b>Góc ở vị trí đặc biệt.</b>	<b>Nhận biết :</b>	<b>2TN</b>			

	<b>hình học cơ bản</b>	<b>Tia phân giác của một góc</b>	– Nhận biết được tia phân giác của một góc.				
		<b>Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song</b>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <p>– Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song.</p> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <p>– Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song.</p> <p>– Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong.</p>	<b>2TN</b>	<b>2TL</b>		
		<b>Khái niệm định lí, chứng minh một định lí</b>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <p>- Nhận biết được <b>tả</b> nào là một định lí.</p>	<b>1TL</b>			
5	<b>Thu thập và tổ chức dữ liệu</b>	<b>Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước</b>	<p><b>Thông hiểu :</b></p> <p>– Giải thích được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí toán học đơn giản (ví dụ: tính hợp lí, tính đại diện của một kết luận trong phỏng vấn; tính hợp lí của các quảng cáo;...).</p> <p><b>Vận dụng</b></p> <p>– Thực hiện và lí giải được việc thu thập, phân loại dữ liệu</p>	<b>1TN</b>	<b>1TL</b>	<b>1TL</b>	(*)

		theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: văn bản, bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác và trong thực tiễn.				
	<b>Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ</b>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <p>– Nhận biết được những dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu.</p>	<b>1TN</b>			
<b>Phân tích và xử lý dữ liệu</b>	<b>Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có</b>	<p><b>Vận dụng:</b></p> <p>– Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: biểu đồ hình quạt tròn (cho sẵn) (<i>pie chart</i>); biểu đồ đoạn thẳng (<i>line graph</i>).</p>				(*)

