

# NHÓM 1

1. Triệu Văn Dũng
2. Phạm Thị Hiền
3. Mai Thị Hằng

## ĐỀ KIỂM 1 TIẾT ( HỌC KÌ 1)

### Môn: GDCD lớp 8

**I. MỤC TIÊU:** Kiểm tra quá trình lĩnh hội kiến thức của HS trong các bài đã học từ bài 1 đến bài 8.

1. Kiến thức: HS nhận biết được nội dung, khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa; đánh giá, nhận xét về hành vi và trách nhiệm của bản thân và các phương án giải quyết tình huống.

2. Kỹ năng: Đánh giá đúng năng lực của HS, khả năng học tập của HS để từ đó có PP GD phù hợp.

3. Thái độ: Tạo cho HS ý thức thường xuyên học tập, biết khái quát tổng hợp kiến thức đã học.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA:** Trắc nghiệm khách qua (30%) kết hợp với tự luận (70%).

### III. MA TRẬN

Cấp độ Tên bài	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng thấp		Vận dụng cao		Tổng
	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
<b>Tôn trọng lễ phải</b>	- Nhận biết nội dung khái niệm Tôn trọng lễ phải - Biểu hiện của tôn trọng lễ phải								
<b>Số câu: Số điểm: Tỉ lệ:</b>	<b>2 0,5</b>								<b>2 0,5 5%</b>
<b>Tôn trọng người khác</b>	- Biểu hiện của tôn trọng người khác - Tái hiện nội dung khái niệm		Hiểu được biểu hiện của tôn trọng người khác.			Đánh giá, nhận xét hành vi không tôn trọng người khác.		Phương án giải quyết tình huống	
<b>Số câu: Số điểm: Tỉ lệ:</b>	<b>2 0.5đ</b>		<b>1 0.25</b>			<b>1/2 1.0</b>		<b>1/2 2.0</b>	<b>4 3.75 37.5%</b>
<b>Giữ chữ tín</b>	- Nêu được ND của khái niệm giữ chữ tín - Xác định hành vi giữ chữ tín		Hiểu được ý nghĩa của giữ chữ tín.						
<b>Số câu: Số điểm: Tỉ lệ:</b>	<b>1 0.25</b>		<b>1 0.25</b>						<b>2 0.5 5%</b>

<b>Pháp luật và kỉ luật</b>			Xác định ND thuộc vai trò của Pl và KL	Khái niệm pháp luật và kỉ luật Ý nghĩa của pháp luật và kỉ luật		Xác định trách nhiệm của bản thân tuân thủ PL và kỉ luật		
<i>Số câu:</i> <i>Số điểm:</i> <i>Tỉ lệ:</i>			<b>2</b> <b>0.5</b>	<b>1/2</b> <b>2,5 đ</b>		<b>1/2</b> <b>1.5đ</b>		<b>3</b> <b>4.5</b> <b>35%</b>
<b>Xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh</b>			Hiểu được biểu hiện của tình bạn trong sáng lành mạnh.					
<i>Số câu:</i> <i>Số điểm:</i> <i>Tỉ lệ:</i>			<b>1</b> <b>0,25</b>					<b>1</b> <b>0.25</b> <b>2,5%</b>
<b>Liên hiệp</b>	Biểu hiện của liên hiệp		Nhận ra được hành vi liên hiệp					
<i>Số câu:</i> <i>Số điểm:</i> <i>Tỉ lệ:</i>	<b>1</b> <b>0.25</b>		<b>1</b> <b>0,25</b>					<b>2</b> <b>0.5</b> <b>5 %</b>
<i>Tổng:</i> <i>- Số câu</i> <i>- Số điểm</i> <i>- Tỉ lệ</i>	<b>6</b> <b>1.5</b>		<b>6</b> <b>1.5</b>	<b>1/2</b> <b>2.5</b>		<b>01</b> <b>2.5</b>	<b>1/2</b> <b>2</b>	<i>Tổng:</i> <i>- Số câu:</i> <b>14</b> <i>- Số điểm:</i> <b>10 đ</b>

#### IV. BIÊN SOẠN ĐỀ KIỂM TRA

#### PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (3.0 điểm)

**Câu 1:** Tôn trọng lẽ phải là

- A. công nhận, ủng hộ, tuân theo những điều đúng đắn.
- B. biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực.
- C. không vi phạm đạo đức và pháp luật.
- D. không chấp nhận và không làm những việc sai trái.

**Câu 2:** Một trong những đặc điểm của tình bạn trong sáng lành mạnh là

- A. gắn bó giữa hai hoặc nhiều người.
- B. tôn trọng, chân thành, thân thiện.
- C. thông cảm, đồng cảm sâu sắc.
- D. tôn trọng những điều đã cam kết.

**Câu 3:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện tôn trọng người khác?

- A. Giữ lời hứa, đã nói là làm.
- B. Bản lĩnh, tự tin vượt qua khó khăn, thử thách.
- C. Biết lắng nghe, cư xử lễ phép, lịch sự với mọi người.
- D. Đổ lỗi cho người khác.

**Câu 4:** Giữ chữ tín là coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết

- A. trọng lời hứa và biết tin tưởng nhau.
- B. biết giữ lời hứa, đã nói là làm.

- C. có trách nhiệm với lời nói, hành vi của bản thân.
- D. tự trọng bản thân và tôn trọng người khác.

**Câu 5:** Phẩm chất Liêm khiết có biểu hiện

- A. đàng hoàng, tự tin, không phụ thuộc vào người khác.
- B. háms danh, háms lợi.
- C. toan tính, nhỏ nhen, ích kỉ.
- D. không tham ô tiền bạc, tài sản chung.

**Câu 6:** Tôn trọng người khác là

- A. tôn trọng sở thích, thói quen của người khác.
- B. làm mất trật tự nơi công cộng.
- C. lịch sự, tế nhị khi giao tiếp.
- D. coi trọng danh dự, phẩm giá và lợi ích của người khác.

**Câu 7:** Biểu hiện nào **trái** với hành vi liêm khiết?

- A. Mong muốn làm giàu bằng tài năng, sức lao động của mình.
- B. Không gian lận trong làm ăn.
- C. Không tham ô hối lộ.
- D. Luôn gợi ý cấp dưới đem quà biếu tặng mình.

**Câu 8:** Biểu hiện của tôn trọng lẽ phải là

- A. vi phạm đạo đức và pháp luật.
- B. xuyên tạc sự thật.
- C. chấp hành tốt nội quy quy định nơi mình sống và học tập.
- D. không dám đấu tranh chống lại cái sai.

**Câu 9:** Vai trò của pháp luật và kỉ luật được thể hiện ở nội dung nào dưới đây?

- A. Điều chỉnh cơ cấu kinh tế.
- B. Bảo vệ quyền lợi của mọi người.
- C. Phát triển kinh tế.
- D. Phòng chống tệ nạn xã hội.

**Câu 10:** Biết giữ chữ tín có ý nghĩa như thế nào đối với bản thân, trong quan hệ xã hội và trong hợp tác kinh doanh?

- A. Nhận được sự quý trọng của người khác.
- B. Được mọi người kính nể.
- C. Nhận được sự tin cậy, tín nhiệm của người khác.
- D. Có lợi cho người bản thân.

**Câu 11:** Việc làm nào dưới đây **không** phù hợp tình bạn trong sáng lành mạnh?

- A. Bao che khuyết điểm cho bạn.
- B. Phù hợp nhau về quan điểm sống.
- C. Giúp đỡ nhau lúc khó khăn.
- D. Bình đẳng tôn trọng nhau.

**Câu 12:** Hành vi nào dưới đây thể hiện sự tôn trọng người khác?

- A. Giữ im lặng trong cuộc họp.
- B. Hay chê bai người khác.
- C. Nói xấu người khác khi vắng mặt.
- D. Xì xào bàn tán khi người khác đang phát biểu.

**PHẦN TỰ LUẬN (7.0 điểm)**

**Câu 1: ( 4.0đ):** Thế nào là pháp luật và kỉ luật? Nêu ý nghĩa của pháp luật và kỉ luật? Bản nội quy của nhà trường, những quy định của một cơ quan có thể coi là pháp luật được không? Tại sao?. Bản thân em rèn luyện ý thức chấp hành pháp luật và kỉ luật như thế nào?

**Câu 2: ( 3.0 điểm):** Trong giờ học môn GDCC cả lớp đang im lặng lắng nghe thầy giáo giảng bài, bỗng dưới lớp có tiếng cười rúc rích của Nam và Phương.

Hỏi: - Nhận xét việc làm của Nam và Phương.

- Nếu là bạn của Nam và Phương, em sẽ nói gì với hai bạn?

HẾT/

**ĐÁP ÁN**

**PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN**

(Mỗi câu 0,25 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	C	C	A	D	D	D	C	B	C	A	A

<b>PHẦN TỰ LUẬN</b>		<b>6.0</b>
1	- Pháp luật là những quy tắc xử sự chung , có tính bắt buộc, do nhà nước ban hành, được Nhà nước bảo đảm thực hiện bằng các biện pháp GD, thuyết phục, cưỡng chế.	0.25
	- Kỉ luật là những quy định quy ước của một cộng đồng ( tập thể) về những hành vi cần tuân theo nhằm đảm bảo sự phối hợp hành động thống nhất chặt chẽ của mọi người.	0.75
	- Ý nghĩa: + Xác định được trách nhiệm cá nhân + Bảo vệ quyền lợi của mọi người + Tạo điều kiện cho cá nhân và xã hội phát triển.	0.75
	- Bản nội quy của nhà trường, những quy định của một cơ quan không thể coi là pháp luật vì pháp luật là dùng chung cho tất cả mọi người trong xã hội và do nhà nước ban hành và bảo đảm thực hiện bằng các biện pháp giáo dục, thuyết phục, cưỡng chế.....	1,0

	<p>- Bản thân em: Tôn trọng và thực hiện PL và KL ở mọi lúc, mọi nơi như: Trường, lớp, cộng đồng dân cư</p> <p style="padding-left: 40px;">Nhắc nhở bạn bè và mọi người xung quanh thực hiện những quy định của PL và kỉ luật...</p> <p style="padding-left: 40px;">Đồng tình, ủng hộ hành vi tuân thủ đúng PL và KL. Đồng thời phê phán những hành vi vi phạm PL và KL như: Trộm cắp, đánh nhau, nói chuyện trong giờ học...</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét: Việc làm của Nam và Phương là sai. Hai bạn chưa tôn trọng thầy giáo và các bạn trong lớp, hành vi đó là vi phạm kỉ luật.</li> <li>- Nếu là bạn của Nam và Phương em sẽ nhắc nhở các bạn trật tự để nghe thầy giáo giảng bài, chú ý học bài.</li> </ul>	<p>1,5</p> <p>1,5</p>