**Môn: Hoạt động trải nghiệm – Lớp 2**

**BÀI: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**THAM GIA CAM KẾT “MÙA HÈ Ý NGHĨA VÀ AN TOÀN”**

*(Tổng phụ trách Đội tổ chức, Giáo viên chủ nhiệm tham gia, hướng dẫn HS)*

|  |  |
| --- | --- |
| Tuần: 35 | *Ngày soạn: …………………………………………..* |
| Số tiết: 1 | *Ngày dạy: ……………………………………………* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất**

**- Nhân ái:** Vui vẻ, thân thiện, biết nghĩ tới các bạn trước khi chia tay để nghỉ hè.

**- Chăm chỉ:** Biết tích cực tham gia các hoạt động trong mùa hè.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Trách nhiệm:** Có ý thức tham gia cam kết mùa hè an toàn.

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực chung***

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tích cực tham gia các hoạt động nhóm.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Chia sẻ được những đức tính và điều tốt của bạn; Phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động chung.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Sử dụng các kiến thức đã học để giải quyết các nhiệm vụ, vấn đề thực tế.

***2.2. Năng lực đặc thù***

**- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:** Xây dựng được kế hoạch nghỉ hè phù hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Loa, một số tiết mục văn nghệ.

**2. Học Sinh**

- Bút chì, bút màu, giấy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời**  **Lượng** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **3-5’** | **1. Khởi động**  **Phần nghi lễ:**  *Mục tiêu:* Ổn định, tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào tiết sinh hoạt.  *Cách tiến hành:*  - TPT tổ chức sinh hoạt dưới cờ đầu tuần:  + Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ.  + Đứng nghiêm trang.  + Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca.  + Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần tham dự lễ chào cờ, chương trình của tiết chào cờ. | - HS di chuyển ra sân.  - HS thực hiện yêu cầu của GV. |
| **10-13’** | **2. Khám phá**  *Mục tiêu:* HS nắm được các ưu, khuyết điểm về các hoạt động của tuần 34 vàkế hoạch cho tuần 35.  *Cách tiến hành:*  **2.1. Nhận xét công tác tuần qua**  - Liên đội trưởng sơ kết tuần, thông báo điểm trừ và xếp hạng các lớp.  - TPT nhận xét hoạt động trong tuần của toàn trường, kế hoạch tuần tới.  - Nhận xét của Ban giám hiệu.  **2.2. Phương hướng tuần 35**  - BGH triển khai những hoạt động quan trọng và kế hoạch giáo dục của tuần 35. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| **10-15’** | **3. Thực hành, luyện tập**  **Sinh hoạt theo chủ đề: Tham gia cam kết “mùa hè ý nghĩa và an toàn”**  *Mục tiêu:* HS biết được những nội dung trong cam kết “mùa hè ý nghĩa và an toàn”  - TPT Đội mở nhạc bài “Mùa hè đến” và yêu cầu HS toàn trường hát theo.  + Bài hát có tên là gì?  - TPT Đội giới thiệu chủ đề sinh hoạt “Mùa hè ý nghĩa và an toàn”  C:\Users\PC\Downloads\49e9e51599026f5c3613.jpg- Tham gia cam kết "Mùa hè ý nghĩa và an toàn"  - GV trong khối phối hợp cùng Ban giám hiệu mời Ban đại điện cha mẹ HS của một lớp tham gia cam kết “Mùa hè ý nghĩa và an toàn” theo kế hoạch của nhà trường.  - GV nhắc nhở HS giữ trật tự, tập trung chú ý và nêu được ít nhất một điều ấn tượng về các hoạt động trong chương trình; chia sẻ điều đó với bạn bè và gia đình.  - GV chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội và các GV trong ban văn nghệ nhà trường tổ chức cho HS trình diễn một số tiết mục văn nghệ trên sân khấu trường.  - TPT Đội giao nhiệm vụ cho GVCN và HS các lớp chuẩn bị một số tranh vẽ về mùa hè ý nghĩa và an toàn. | - HS nghe và hát.  - HS trả lời: Mùa hè đến  - HS lắng nghe.  - HS ngồi ngay ngắn lắng nghe và ghi nhớ những nội dung trong cam kết.  - HS theo dõi.  - HS giữ trật tự, tập trung chú ý và nêu được ít nhất một điều ấn tượng về các hoạt động trong chương trình; chia sẻ điều đó với bạn bè và gia đình. |
| **3-5’** | **4. Củng cố – Vận dụng**  - GV dặn dò HS trong thời gian nghỉ hè cần có kế hoạch rèn luyện, vui chơi phù hợp. Thực hiện các kế hoạch, cùng người thân, gia đình đã xây dựng trong năm học. Cần chú ý giữ an toàn cho bản thân khi tham gia các hoạt động trong kì nghỉ hè.  - GV nhận xét tiết sinh hoạt dưới cờ. | - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**BÀI: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

**LÀM THIỆP CHIA TAY BẠN BÈ**

|  |  |
| --- | --- |
| Tuần: 35 | *Ngày soạn: …………………………………………..* |
| Số tiết: 2 | *Ngày dạy: ……………………………………………* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất**

**- Nhân ái:** Vui vẻ, thân thiện, biết nghĩ tới các bạn trước khi chia tay để nghỉ hè.

**- Chăm chỉ:** Biết tích cực tham gia các hoạt động ở lớp.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Trách nhiệm:** Có ý thức tự giác tham gia các hoạt động.

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực chung***

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tích cực tham gia các hoạt động nhóm.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Chia sẻ được những đức tính và điều tốt của bạn; Phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động chung. Khéo léo, cẩn thận khi vẽ tranh và làm được tấm thiệp chia tay bạn bè.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Sử dụng các kiến thức đã học để giải quyết các nhiệm vụ, vấn đề thực tế.

***2.2. Năng lực đặc thù***

- Chia sẻ được những kỉ niệm đẹp trong năm học lớp 2 cùng với các bạn và thầy cô.

- Làm được tấm thiệp chia tay bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2.

- Máy chiếu, tranh, giấy màu hoặc bìa nhỏ.

**2. Học Sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2.

- Bút, bút màu, kéo, hồ dán, một số đồ trang trí tuỳ điều kiện của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời**  **Lượng** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **2-3’** | **1. Khởi động**  *Mục tiêu:* Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào học bài mới  *Cách tiến hành:*  - GV cho HS hát, vận động theo bài hát Mùa hè đến.  - GV giới thiệu bài. | - HS hát, vận động theo bài hát |
| **25-30’** | **2. Thực hành, luyện tập**  **Hoạt động: Làm thiệp chia tay bạn bè**  *Mục tiêu:* Chia sẻ được những đức tính và điều tốt của bạn. Khéo léo, cẩn thận khi vẽ tranh và làm được tấm thiệp chia tay bạn bè.  *Cách tiến hành:*  - GV cho HS chia sẻ kỉ niệm của bản thân mà các em nhớ nhất trong năm học lớp 2.  **Gợi ý:**  *+ Kỉ niệm nào làm em nhớ nhất?*  *+ Cảm xúc của em về kỉ niệm đó như thế nào?*  - GV tổ chức cho HS làm thiệp chia tay bạn bè.  - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS: bút màu, bút chì, hồ dán, một số đồ trang trí tuỳ điều kiện của HS...  - GV hướng dẫn HS làm thiệp. Cách làm như sau:  + Gấp đôi giấy bìa làm tấm thiệp.  + Trang trí bìa tấm thiệp theo ý thích và viết tên của em lên đó.    - GV quan sát và hỗ trợ HS trong quá trình các em làm thiệp. Sau khi HS làm xong thiệp, GV tiếp tục hướng dẫn HS như sau:  + Đưa tấm thiệp của em cho bạn, nhận những tấm thiệp của các bạn và viết vào đó:  ⦁ Một điều tốt của bạn.  ⦁ Một lời chúc cho bạn trong dịp hè.  + Nhận lại tấm thiệp của em và đọc những điều các bạn đã viết cho em.  - GV nhận xét và tổng kết hoạt động.  - GV kết luận:  Hoạt động thực hành này đã giúp các HS chia sẻ được những đức tính và điều tốt của bạn. Khéo léo, cẩn thận khi vẽ tranh và làm được tấm thiệp chia tay bạn bè. | - HS chia sẻ.  - HS lấy giấy màu và chuẩn bị đồ dùng để làm tấm thiệp tặng bạn.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện làm tấm thiệp.  - HS chuyển tấm thiệp của mình cho một bạn trong nhóm mà mình muốn. HS cũng sẽ nhận lại được một hoặc nhiều tấm thiệp của các bạn trong lớp đưa cho mình.  - Người nhận được thiệp viết một điều tốt của bạn và một lời chúc cho bạn trong dịp hè.  - Nhận lại tấm thiệp của mình từ bạn và đọc những điều bạn đã viết cho mình.  - HS lắng nghe. |
| **3-5’** | **3. Củng cố – Vận dụng**  + Em có cảm nhận gì sau khi hoàn thành một tấm thiệp tặng bạn?  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau. | - HS nêu ý kiến. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**BÀI: SINH HOẠT LỚP**

**MÚA HÁT TẬP THỂ CHIA TAY THẦY CÔ, BẠN BÈ.**

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| Tuần: 35 | *Ngày soạn: …………………………………………..* |
| Số tiết: 3 | *Ngày dạy: ……………………………………………* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất**

**- Nhân ái:** Vui vẻ, thân thiện, biết nghĩ tới các bạn trước khi chia tay để nghỉ hè.

**- Chăm chỉ:** Biết tích cực tham gia các hoạt động nhóm.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Trách nhiệm:** Có ý thức tham gia múa hát tập thể.

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực chung***

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tích cực tham gia các hoạt động nhóm.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Chia sẻ, phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động chung của lớp.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Sử dụng các kiến thức đã học để giải quyết các nhiệm vụ, vấn đề thực tế.

***2.2. Năng lực đặc thù***

**- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:** Xây dựng được kế hoạch nghỉ hè phù hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2.

- Máy chiếu, tranh, bảng nhóm.

**2. Học Sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời**  **Lượng** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **2-3’** | **1. Khởi động**  *Mục tiêu:* Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào học bài mới  *Cách tiến hành:*  - GV cho HS hát, vận động theo bài hát Mùa hè đến.  - GV giới thiệu bài. | - HS hát, vận động theo bài hát |
| **3-5’** | **2. Khám phá**  *Mục tiêu:* HS biết nhận xét về việc thực hiện nề nếp, học tập, vệ sinh của các bạn trong tuần qua.  *Cách thực hiện:*  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  + Đi học chuyên cần.  + Tác phong, đồng phục.  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập.  + Vệ sinh.  - GV nhận xét chung qua 1 tuần học.  + Tuyên dương: GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  + Nhắc nhở: GV nhắc nhở những tồn tại, hạn chế của lớp trong tuần. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi.  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi.  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi.  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi. |
| **15-20’** | **3. Thực hành, luyện tập**  **Hoạt động 1: Cùng các bạn tham gia múa hát tập thể.**  *Mục tiêu:* HS biết tham gia các hoạt động tập thể.  *Cách tiến hành*:  - GV tổ chức cho HS cả lớp đứng thành vòng tròn, nắm tay đan chéo nhau sau lưng bạn, bạn thứ nhất choàng tay sau lưng bạn thứ hai để nắm tay bạn thứ ba và lần lượt như thế đến hết vòng; GV bật nhạc, cả lớp cùng nghe và hát theo bài ‘Tạm biệt” (bài hát sinh hoạt tập thể) gồm 4 câu:  *Gặp nhau đây rồi chia tay*  *Ngày vàng như đã vụt qua trong phút giây*  *Niềm hăng say còn chưa phai*  *Đường trường sông núi hẹn mai ta sum vầy.*  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, chia sẻ cảm xúc của mình sau khi tham gia hoạt động. GV gợi ý cho HS nêu suy nghĩ của bản thân về thầy cô, bạn bè sau khi tham gia hát bài hát tập thể vui nhộn.  - GV gọi một số HS chia sẻ cảm nhận của mình trước lớp.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  - Kết luận:  Hoạt động này giúp HS biết tham gia các hoạt động tập thể một cách tích cực, vui vẻ.  **Hoạt động 2:Chia sẻ về kế hoạch hè**  *Mục tiêu*: HS chia sẻ được kế hoạch nghỉ hè phù hợp.  *Cách tiến hành:*  - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS, yêu cầu các thành viên trong nhóm chia sẻ kế hoạch hè của mình với các bạn trong nhóm và viết lại vào bảng nhóm.  - GV nhận xét, điều chỉnh với những kế hoạch chưa hợp lí của HS.  - GV nhắc nhở HS khi tham gia các hoạt động trong thời gian nghỉ hè cần chú ý giữ an toàn cho bản thân, khuyến khích HS viết, vẽ, ghi lại các hoạt động đã tham gia trong thời gian nghỉ hè để chia sẻ với các bạn và thầy cô trong năm học tới.  - GV nhận xét và tổng kết năm học. | - HS làm theo hướng dẫn của GV và múa hát tập thể.  - HS chia sẻ theo nhóm đôi  - HS chia sẻ cảm nhận của mình trước lớp.  - HS thảo luận nhóm 4  - HS chia sẻ nhóm 4  - Đại điện nhóm chia sẻ kế hoạch nghỉ hè của mình trước lớp. |
| **5 – 8’** | **4. Đánh giá hoạt động**  *Mục tiêu*: HS đánh giá được bản thân và các bạn trong các hoạt động học tập.  *Cách tiến hành:*  - GV phát cho mỗi HS một Phiếu đánh giá và yêu cầu các em thực hiện theo hướng dẫn trong phiếu:  + Đọc từng nội dung trrong phiếu.  + Tô màu số ngôi sao tương ứng với những việc làm.  - HS đọc phiếu đánh giá trước lớp. | - HS tự đánh giá và đánh giá bạn.  - HS đọc phiếu đánh giá. |
| **2-3’** | **5. Củng cố – Vận dụng**  + Em đã có cảm xúc gì khi chia sẻ những kỉ niệm của mình trong năm học?  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS thường xuyên giữ liên lạc với thầy cô và các bạn nếu có thể liên lạc được qua tin nhắn của phụ huynh. | - HS nêu cảm nhận.  - HS lắng nghe. |

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ**

**Họ và tên:…………………........................................ Lớp:………………..**

**1. Tự đánh giá**

**HTT: 🟊🟊🟊 HT: 🟊🟊 CHT: 🟊**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Em tự đánh giá** |
| **1** | Chia sẻ được những kỉ niệm trong năm học | 🟊🟊🟊 |
| **2** | Làm được tấm thiệp chia tay bạn bè kết thúc năm học | 🟊🟊🟊 |
| **3** | Chia sẻ được kế hoạch hè của em | 🟊🟊🟊 |

**2. Bạn đánh giá em**

**HTT: 🟊🟊🟊 HT: 🟊🟊 CHT: 🟊**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Bạn đánh giá em** |
| **1** | Tham gia hoạt động tích cực | 🟊🟊🟊 |
| **2** | Nêu được đức tính tốt của bạn | 🟊🟊🟊 |
| **3** | Làm được tấm thiệp chia tay bạn bè | 🟊🟊🟊 |
| **4** | Xây dựng được kế hoạch nghỉ hè | 🟊🟊🟊 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |