**BUỔI 13.**

**PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA ĐA THỨC MỘT BIẾN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

 + Học sinh thực vận dụng quy tắc phép nhân đơn thức với đơn thức, đơn thức với đa

 thức giải được các bài tập thu gọn biểu thức

 + Học sinh thực vận dụng quy tăc phép da thức cho đơn thức, đa thức cho da thức giải

 được các bài tập rút gọn biểu thức

 + Gải được một số bài toán thực tế có áp dụng quy tắc nhân chia đa thức

**2. Năng lực:**

 + Học sinh thực hiện được phép nhân đơn thức với đơn thức, đa thức, đa thức với đa thức

 + Thực hiện được phép chia đơn thức với đơn thức, đa thức với đơn thức, đa thức với đa thức

 + Viết được biểu thức biểu diễn kết quả một sô bài toán trong thực tế

**3. Phẩm chất:** Nghiêm túc, trung thực, chăm chỉ, tuân thủ

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

 + Máy tính, máy chiếu, phiếu bài tập

 + Kế hoạch bài dạy

**2. Học sinh:**

 + Ôn tập các kiến thức về phép nhân, phép chia đa thức

 + Đồ dùng học tập, vở ghi, SGK, SBT…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống kiến thức cơ bản trong buổi dạy**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống lại các kiến thức cơ bản sử dụng trong buổi dạy

**b) Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của giáo viên

**c) Sản phẩm:** Nội dung các câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung các câu hỏi **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ HS lần lượt trả lời các câu hỏi của GV+ HS dưới lớp lắng nghe, suy ngẫm  **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét câu trả lời của bạn+ Bổ xung các nội dung còn thiếu **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Cho điểm với những câu trả lời đúng | **1. Nhân đơn thức với đơn thức****+** Nhân hệ số của đơn thức A với hệ số của đơn thức B+ Nhân lũy thừa của biến trong đơn thức A với lũy thừa của biến trong đơn thức B**+** Nhân các kết quả vừa tìm được với nhau**2. Nhân đơn thức với đa thức**+ Nhân đơn thức với từng đơn thức của đa thức+ Cộng các kết quả với nhau3. Nhân đa thức với da thức+ Nhân mỗi đơn thức của đa thức này với từng đơn thức của đa thức kia+ Cộng các kết quả với nhau**4. Chia đơn thức cho đơn thức**+ Chia hệ của đơn thức A cho hệ số của đơnthức B+ Chia lũy thừa của biến trong A cho lũy thừa của biến trong B+ Nhân các kết quả với nhau**5. Chia đa thức cho đơn thức**+ Chia mỗi đơn thức của A cho B+ Cộng các kết quả với nhau**6. Chia đa thức cho đa thức**+ Chia đơn thức bậc cao nhất của đa thức bị chia cho đơn thức bậc cao nhất của da thức chia+ Nhân kết quả vừa tìm được với đa thức chia và đặt kết quả dưới đa thức bị chia+ Lấy đa thức bị chia trừ đi tích đặt dưới để được đa thức mới+ Tiếp tục quá trình trên cho đến khi nhận được đa thức không hoạc đa thức có bậc nhỏ hơn đa thức chia |

**Hoạt động 2. Bài tập nhân đơn thức, đa thức với đa thức**

**a) Mục tiêu:** Học sinh nhân được đơn thức với đơn thức, đa thức, đa thức với da thức

**b) Nội dung:** Học sinh làm bài tập 1, 2, 3, 4

**Bài tập 1. Tính**

 a)  b)  c)  d) 

e)  f)  g)  h) 

**Bài tập 2.**

a)  b)  c) 

d)  e)  f) 

**Bài tập 3.**

a)  b) 

 c)  d) 

**Bài tập 4. Tìm giá trị của x biết**

a)  b) 

c)  d) 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 1, 2, 3, 4

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Bài tập 1, 2** **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 2 HS lên bảng cùng làm chung cả 2 bài+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt kết quả và cách trình bày**Bài tập 3** **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 3 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 1 HS khá lên bảng làm bài+ HS dưới lớp làm theo nhóm cặp đôi **Báo cáo, thảo luận:**+ GV chiếu lời giả+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Chấm chéo bài **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt kết quả và cách làm+ Ghi điểm**Bài tập 4** **GV giao nhiệm vụ học tập** + GV chiếu nội dung bài tập 4+ HS chia cạp làm bài **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 4 HS lên bảng làm bài theo 2 đợt+ HS dưới lớp làm theo nhóm nhỏ **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Chỉ rõ các bước làm **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt lại các bước làm+ Chốt các bước trình bày | **Bài tập 1. Tính**a) b) c) d) e) f) g) h) **Bài tập 2. Tính**a) b) c) d) e) f) **Bài tập 3. Tính**a) b) c) d) **Bài tập 4. Tìm giá trị của x biết:**a) Vậy b) Vậy c) . Vậy d)  |

**Hoạt động 3. Bài tập Chia đa thức cho đơn thức, chía da thức cho đa thức**

**a) Mục tiêu:** Học sinh thực hiện được phép chia đơn thức cho đơn thức, chia 2 đa thức

**b) Nội dung:** Học sinh làm bài tập 5, 6, 7

**Bài tập 5. Tính**

a)  b)  c) 

 d)  e)  f) 

**Bài tập 6.**

a)  b) 

c)  d) 

e)  f) 

**Bài tập 7.**

a) Tìm a để đa thức A chia hết cho đa thức B với: 

 và 

b) Cho hai đa thức:  và 

 Tìm a và b để đa thức A chia hết cho đa thức B.

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 5, 6, 7

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 5 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 1 HS lên bảng làm cả 6 phần+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ GV chiếu một số bài làm của HS+ HS nhận xét bài làm của bạn **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt các kết quả**Bài tập 6** **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 6 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 3 HS lên bảng cùng làm+ HS dưới lớp làm theo nhóm cặp đôi **Báo cáo, thảo luận:**+ GV chiếu lời giải+ HS nhận xét bài làm của bạn **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ GV lưu ý HS khi thực hiện phép trừ phải làm chậm, làm chính xác+ HS yếu có thể làm nháp theo hàng ngang+ Hướng dẫn HS cách viết kết quả của phép chia có dư**Bài tập 7** **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 7+ Đa thức A chia hết cho đa thức B khi nào? **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 2 HSG lên bảng cùng làm+ HS dưới lớp làm theo nhóm cặp đôi **Báo cáo, thảo luận:**+ GV chiếu lời giải+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Nhạn xét bài làm của các nhóm **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt lại cách làm | **Bài tập 5.** a) b) c) d) e) f) **Bài tập 6.** a)b) c)d)Ta được: e) Vậy: Đa thức thương  và đa thức dư -4.f) Vậy: Đa thức thương  và đa thức dư **Bài tập 7.** a) Thực hiện  chia cho  ta được đa thức dư . Vì chia hết cho nên Vậy  thì A chia hết cho B.b) Thực hiện  chia cho  ta được đa thức dư . Vì chia hết cho nên  với mọi giá trị Hay Vậy  thì A chia hết cho B. |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

 + HS học thuộc lí thuyết của bài học

 + Xem lại các dạng bài đã chữa

 + Làm bài tập trong phiếu bài tập số