**BUỔI 13.**

**PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA ĐA THỨC MỘT BIẾN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

+ Học sinh thực vận dụng quy tắc phép nhân đơn thức với đơn thức, đơn thức với đa

thức giải được các bài tập thu gọn biểu thức

+ Học sinh thực vận dụng quy tăc phép da thức cho đơn thức, đa thức cho da thức giải

được các bài tập rút gọn biểu thức

+ Gải được một số bài toán thực tế có áp dụng quy tắc nhân chia đa thức

**2. Năng lực:**

+ Học sinh thực hiện được phép nhân đơn thức với đơn thức, đa thức, đa thức với đa thức

+ Thực hiện được phép chia đơn thức với đơn thức, đa thức với đơn thức, đa thức với đa thức

+ Viết được biểu thức biểu diễn kết quả một sô bài toán trong thực tế

**3. Phẩm chất:** Nghiêm túc, trung thực, chăm chỉ, tuân thủ

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

+ Máy tính, máy chiếu, phiếu bài tập

+ Kế hoạch bài dạy

**2. Học sinh:**

+ Ôn tập các kiến thức về phép nhân, phép chia đa thức

+ Đồ dùng học tập, vở ghi, SGK, SBT…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống kiến thức cơ bản trong buổi dạy**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống lại các kiến thức cơ bản sử dụng trong buổi dạy

**b) Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của giáo viên

**c) Sản phẩm:** Nội dung các câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung các câu hỏi  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS lần lượt trả lời các câu hỏi của GV  + HS dưới lớp lắng nghe, suy ngẫm  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét câu trả lời của bạn  + Bổ xung các nội dung còn thiếu  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Cho điểm với những câu trả lời đúng | **1. Nhân đơn thức với đơn thức**  **+** Nhân hệ số của đơn thức A với hệ số của  đơn thức B  + Nhân lũy thừa của biến trong đơn thức  A với lũy thừa của biến trong đơn thức B  **+** Nhân các kết quả vừa tìm được với nhau  **2. Nhân đơn thức với đa thức**  + Nhân đơn thức với từng đơn thức của đa thức  + Cộng các kết quả với nhau  3. Nhân đa thức với da thức  + Nhân mỗi đơn thức của đa thức này với  từng đơn thức của đa thức kia  + Cộng các kết quả với nhau  **4. Chia đơn thức cho đơn thức**  + Chia hệ của đơn thức A cho hệ số của đơn  thức B  + Chia lũy thừa của biến trong A cho lũy  thừa của biến trong B  + Nhân các kết quả với nhau  **5. Chia đa thức cho đơn thức**  + Chia mỗi đơn thức của A cho B  + Cộng các kết quả với nhau  **6. Chia đa thức cho đa thức**  + Chia đơn thức bậc cao nhất của đa thức bị  chia cho đơn thức bậc cao nhất của da thức chia  + Nhân kết quả vừa tìm được với đa thức chia  và đặt kết quả dưới đa thức bị chia  + Lấy đa thức bị chia trừ đi tích đặt dưới để  được đa thức mới  + Tiếp tục quá trình trên cho đến khi nhận được  đa thức không hoạc đa thức có bậc nhỏ hơn đa  thức chia |

**Hoạt động 2. Bài tập nhân đơn thức, đa thức với đa thức**

**a) Mục tiêu:** Học sinh nhân được đơn thức với đơn thức, đa thức, đa thức với da thức

**b) Nội dung:** Học sinh làm bài tập 1, 2, 3, 4

**Bài tập 1. Tính**

a)  b)  c)  d) 

e)  f)  g)  h) 

**Bài tập 2.**

a)  b)  c) 

d)  e)  f) 

**Bài tập 3.**

a)  b) 

c)  d) 

**Bài tập 4. Tìm giá trị của x biết**

a)  b) 

c)  d) 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 1, 2, 3, 4

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Bài tập 1, 2**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 2 HS lên bảng cùng làm chung cả 2 bài  + HS dưới lớp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chốt kết quả và cách trình bày  **Bài tập 3**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 3  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS khá lên bảng làm bài  + HS dưới lớp làm theo nhóm cặp đôi  **Báo cáo, thảo luận:**  + GV chiếu lời giả  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Chấm chéo bài  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chốt kết quả và cách làm  + Ghi điểm  **Bài tập 4**  **GV giao nhiệm vụ học tập**  + GV chiếu nội dung bài tập 4  + HS chia cạp làm bài  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 4 HS lên bảng làm bài theo 2 đợt  + HS dưới lớp làm theo nhóm nhỏ  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Chỉ rõ các bước làm  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chốt lại các bước làm  + Chốt các bước trình bày | **Bài tập 1. Tính**  a)  b)  c)  d)  e)  f)  g)  h)  **Bài tập 2. Tính**  a)  b)  c)  d)  e)  f)  **Bài tập 3. Tính**  a)          b)          c)      d)      **Bài tập 4. Tìm giá trị của x biết:**  a)            Vậy  b)          Vậy  c)        . Vậy  d) |

**Hoạt động 3. Bài tập Chia đa thức cho đơn thức, chía da thức cho đa thức**

**a) Mục tiêu:** Học sinh thực hiện được phép chia đơn thức cho đơn thức, chia 2 đa thức

**b) Nội dung:** Học sinh làm bài tập 5, 6, 7

**Bài tập 5. Tính**

a)  b)  c) 

d)  e)  f) 

**Bài tập 6.**

a)  b) 

c)  d) 

e)  f) 

**Bài tập 7.**

a) Tìm a để đa thức A chia hết cho đa thức B với: 

và 

b) Cho hai đa thức:  và 

Tìm a và b để đa thức A chia hết cho đa thức B.

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 5, 6, 7

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 5  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS lên bảng làm cả 6 phần  + HS dưới lớp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + GV chiếu một số bài làm của HS  + HS nhận xét bài làm của bạn  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chốt các kết quả  **Bài tập 6**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 6  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 3 HS lên bảng cùng làm  + HS dưới lớp làm theo nhóm cặp đôi  **Báo cáo, thảo luận:**  + GV chiếu lời giải  + HS nhận xét bài làm của bạn  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + GV lưu ý HS khi thực hiện phép trừ phải  làm chậm, làm chính xác  + HS yếu có thể làm nháp theo hàng ngang  + Hướng dẫn HS cách viết kết quả của phép  chia có dư  **Bài tập 7**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 7  + Đa thức A chia hết cho đa thức B khi nào?  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 2 HSG lên bảng cùng làm  + HS dưới lớp làm theo nhóm cặp đôi  **Báo cáo, thảo luận:**  + GV chiếu lời giải  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Nhạn xét bài làm của các nhóm  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chốt lại cách làm | **Bài tập 5.**  a)  b)  c)  d)  e)  f)  **Bài tập 6.**  a)  b)  c)  d)    Ta được:  e)  Vậy: Đa thức thương  và đa thức dư -4.  f)  Vậy: Đa thức thương  và đa thức dư  **Bài tập 7.**  a) Thực hiện  chia cho  ta được đa thức dư . Vì chia hết cho nên  Vậy  thì A chia hết cho B.  b) Thực hiện  chia cho  ta được đa thức dư . Vì chia hết cho nên  với mọi giá trị  Hay  Vậy  thì A chia hết cho B. |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

+ HS học thuộc lí thuyết của bài học

+ Xem lại các dạng bài đã chữa

+ Làm bài tập trong phiếu bài tập số