

Week:.....

Date of planning : .../... / 2023

Period:.....

Date of teaching : .../... / 2023

UNIT 4: ETHNIC GROUPS OF VIET NAM

Lesson 3 : A CLOSER LOOK 2

I. OBJECTIVES: * By the end of this lesson, Ss will be able to gain the followings

1. Knowledge:

- + Review and practice Yes/ No questions and WH-questions.
- The lexical items related to the life of the ethnic people.
- + Vocabulary: - The lexical items related to the life of the ethnic people.
- + Grammar: + *Yes / No* and *WH*-questions.
 - + Countable and uncountable nouns.

2. Competence:

- Ss know how to use and form: Yes/ No questions and WH-questions.
- Be cooperative and supportive in pair work and teamwork.
- Be actively join in class activities.

3. Qualities:

- Love talking about ethnic groups of Viet Nam.
- Develop self-study skills.
- Ss have the good attitude to work in groups, individual work, pairwork, cooperative learning.
- Love talking about *Ethnic groups of Viet Nam*
- Develop students' self-study skills.

II. MATERIALS:

- Teacher: Grade 8 text book, laptop, projector / TV.....
- Students: Text books, workbook...
- Computer connected to the Internet
- Sach mem.vn ; Or hoclieu.vn .

III. PROCEDURES:

1. WARM UP (5mins)

a. Objectives:

- To create an active atmosphere in the class before the lesson;
- Lead in the new lesson

b. Content:

To have some warm-up activities to create a friendly and relaxed atmosphere to inspire Ss to warm up to the subject and new lesson.

c. Expected outcomes: Having a chance to speak English and focus on the topic of the lesson.

d. Organisation: Teacher's instructions ...

TEACHER AND STUDENTS' ACTIVITIES	CONTENTS
<p>+ Greeting</p> <p>+ Game: Who is faster?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teacher divides Ss into 4 groups. - Teacher gives each group a piece of paper. - Teacher asks them to write as many words (nouns) related to ethnic groups of Viet Nam as possible. - Each group chooses one secretary to write the words that other members tell him/ her. - Ss play the game in 3 minutes. - Teacher asks each group to hand in their papers and checks, the group with the most correct words is the winner. Teacher invites the winner to read aloud their words. - Teacher gives feedback. - Ask Ss to look at A CLOSER LOOK 2 on page 31. <p>+ Introduce the objectives of the lesson. Focus on the objectives of the lesson.</p>	<p>+ Greeting ; T_Ss.</p> <p>+ Game: Who is faster?</p> <p><i>* Suggested answers:</i></p> <p>gong, communal house, wooden statue, folk dance, musical instrument, bamboo house, costume, five-colour sticky rice, stilt house, terraced field,...</p> <p>- Open the book and write the title of the lesson.</p>
2. ACTIVITY 1: PRESENTATION (10mins)	
<p style="text-align: center;">Yes/ No questions and WH- questions</p> <p>a. Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To introduce new words related to the life of the ethnic people 2. To help students revise the form of <i>Yes / No</i> questions and the use of Wh-question words. <p>b. Content:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To review and practice grammar. <i>Yes / No</i> questions.; WH- questions. - Change the sentences into <i>Yes / No</i> questions; Choose the correct question word for each question below. <p>c. Expected outcomes: Ss know how to form and use: <i>Yes / No</i> questions and the use of <i>Wh</i>-question words.</p> <p>d. Organisation :</p> <p>I. Questions: yes-no questions</p> <p>+ Questions that need either a <i>yes</i> or a <i>no</i> answer are called <i>yes-no</i> questions:</p> <p style="padding-left: 40px;">(Những câu hỏi cần câu trả lời có hoặc không được gọi là câu hỏi Yes-No.)</p> <p>+ <i>Do you like classical music ?</i> (answer: <i>yes</i> or <i>no</i>)</p> <p>+ <i>Did you watch television last night?</i> (answer: <i>yes</i> or <i>no</i>)</p> <p>1. Forming yes-no questions: (Cách đặt câu hỏi có - không?)</p>	

1.1. With an auxiliary verb: (Dùng Trợ động từ)

* We form *yes-no* questions with an auxiliary verb (*be, do* or *have*) + subject + main verb or with a modal verb + subject + main verb:

(Chúng ta đặt câu hỏi ***có-không*** với trợ động từ (***be, do hoặc have***) + **chủ ngữ + động từ chính** hoặc với **Trợ động từ + chủ ngữ + động từ chính?**)

Be: <i>Is she working very hard?</i>	<i>Were they waiting for the bus?</i>
Do: <i>Does she live near here?</i>	<i>Did you watch TV last night?</i>
Have: <i>Have you finished it yet?</i>	<i>Had they visited Lon Don before?</i>
Modal: <i>Could you help me open this box?</i>	<i>Should I come to her party?</i>

** Where there is no auxiliary verb ***be, have*** or ***modal verb*** already present in the statement, we use the auxiliary ***do, does, did:***

(*Trường hợp không có trợ động từ **be, have** hoặc **modal verb** đã có trong câu trần thuật, chúng ta sử dụng các trợ động từ **do, does, did:***)

II. Câu hỏi với Wh-? Question with question word ?

- Câu hỏi với Wh bắt đầu bằng **what, when, where, who, whom, which, whose, why và how.**

- Chúng được dùng để là rõ thông tin. Câu trả lời không thể là Yes/No.

Ví dụ:

A: **When** do you finish school? B: Next June.

A: **Who** is your favourite teacher? B: Mr. Pike.

2. Cách thành lập câu hỏi với Wh-Q

2.1. Với trợ động từ:

+ hoặc:

Ví dụ:

Be: When are you leaving?	Who's been paying the bills?
Do: Where do they live?	Why didn't you call me?
Have: What has she done now?	What have they decided?
Modal: Who would she stay with?	Where should I park?

2.2. Không có trợ động từ:

Note: Khi **what, who, which** hoặc **whose** là chủ ngữ hay một phần chủ ngữ, không dùng trợ động từ.

Ta dùng trật tự từ : **Chủ ngữ + Động từ.**

Ví dụ: What fell off the wall? (Cái gì rớt trên tường xuống vậy?)

Which horse won? (Con ngựa nào về nhất?); Who bought this? (Ai mua cái này?)

Whose phone rang? (Điện thoại của ai kêu vậy?)

**** Trả lời câu hỏi với Wh**

-Câu hỏi với Wh- hỏi để lấy thông tin. Câu trả lời không thể là Yes/No mà là cung cấp thông tin.

Ví dụ: A: Where's the coffee machine? B: It's in the room next to the reception.

A: How old is this church? B: It's about 200 years old. I'm not very sure.

2/ Một số từ hỏi:

When?	Khi nào (thời gian)	Which?	Cái nào (sự chọn lựa)
Where?	Ở đâu (nơi chốn)	Whose?	Của ai (sự sở hữu)
Who?	Ai (con người - chủ ngữ)	Whom?	Ai (người - tân ngữ)
Why?	Tại sao (lý do)	How?	Như thế nào (cách thức)...
What?	Cái gì / gì (vật, ý kiến, hành động)		

3. ACTIVITY 2: PRACTICE (15mins)**a. Objectives:**

1. To help Ss understand more clearly and apply structures
2. To help Ss use the words in drills.

b. Content:

Change the sentences into *Yes / No* questions.

Choose the correct question word for each question below.

c. Expected outcomes: Know how to use the words/ phrases in practice structures.

d. Organisation :

TEACHER AND STUDENTS' ACTIVITIES	CONTENTS
Task 1: Change the sentences into <i>Yes / No</i> questions.	
<p>* Pre-teach vocabulary:</p> <p>+ Teacher uses different techniques to teach vocab (situation, realia, translation.)</p> <p>+ Teacher introduces the vocabulary by:</p> <ul style="list-style-type: none"> - providing the pictures - eliciting the definition of the words <p>+ Teacher do the checking” “<i>Rub out and remember</i>” technique.</p> <p>* Grammar note:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provide less advanced Ss with a simple revision on how to form Yes/ No questions by guiding them how to change a sentence into a Yes/ No questions. Vary the tense of verbs. <p>+ <i>We are studying</i> Unit 4.</p> <p>=> <i>Are we studying Unit 4?</i></p>	<p>+ T- Ss ; Ss work individually first.</p> <p>* New words:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. harvest (v) gặt hái, thu hoạch 2. crop (n) vụ mùa, vụ trồng trọt 3. waterwheel (n) bánh xe nước, <p>* Answer key:</p>

<p>+ Many students <u>attended</u> the school's art exhibition.</p> <p>=> <i>Did many students attend the school's art exhibition ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ask Ss to work individually and do the exercise. - Ask Ss to compare their answers with their friends. - Ss discuss with their friends if there are any differences between their answers. - Teacher checks students' answers as a class. - Call on some Ss to read the questions. Remind them to pay attention to the rising tone of the questions. • Jrai : dân tộc Gia Rai • The Ban Flower Festival : Lễ Hội Hoa Ban. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Do women play an important role in a Jrai family? 2. Is <i>mua sap</i> a popular folk dance of the Thai people? 3. Did you have boarding schools for minority students in 1950? 4. Did you attend the Ban Flower Festival in Dien Bien last year? 5. Will you watch a documentary about the Khmer?
<p>Task 2: Choose the correct question word for each question below.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Have Ss to do this exercises individually. - Teacher asks them to read the sentences carefully and decide which question word correctly fits in. - Teacher calls on some Ss to give and explain their answers. - Teacher checks and confirms the correct answers. 	<p>- T_ Ss</p> <p>* <i>Answer key:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B 2. B 3. A 4. A 5. B
<p>EXTRA ACTIVITY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorm with the class everything they know about the different ethnic groups of Viet Nam and record on the left side of the board, using a mind map or the key terms mentioned. - Make sure some of the vocabulary taught in this unit is on the board. <p>On the right side of the board, write:</p> <p>1. Do 2. Are 3. Is 4. When 5. What 6. Where 7. Why 8. How</p> <ul style="list-style-type: none"> - Put Ss into groups of three and each group will get one piece of A4 paper and appoint a group secretary. - The group secretary writes 1 through 8 in a vertical column on a piece of paper and then writes the first word of the question. - Run a competition where every group writes one question beginning with the question words and some of the information about ethnic groups on the board. - The first team to complete their 8 questions correctly wins. 	
<p>B. COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS</p>	

* **Help Ss identify countable and uncountable nouns.**

* **Ss practice using countable and uncountable nouns.**

+ **Do the tasks.**

1. Countable nouns (Danh từ đếm được)

- Some nouns refer to things which, in English, are treated as separate items which can be counted. These are called countable nouns. Here are some examples:

Một số danh từ dùng để chỉ những thứ mà trong tiếng Anh được coi là những mục riêng biệt có thể đếm được. Chúng được gọi là danh từ đếm được. Dưới đây là một số ví dụ:

*a **car**, three **cars**; my **cousin**, my two **cousins***

*a **book**, a box full of **books**; a **city**, several big **cities***

+ **Singular and plural**

Countable nouns can be singular or plural. They can be used with *a/an* and with numbers and many other determiners (e.g. *these, a few*):

(Danh từ đếm được có thể là số ít hoặc số nhiều. Chúng có thể được sử dụng với *a/an* và với số và nhiều từ hạn định khác (ví dụ: *these, a few*):

*She's got **two sisters** and **a** younger **brother**.*

2. Uncountable nouns (Danh từ không đếm được)

In English grammar, some things are seen as a whole or mass. These are called uncountable nouns, because they cannot be separated or counted.

(Trong ngữ pháp tiếng Anh, một số thứ được coi là toàn bộ hoặc khối lượng. Chúng được gọi là danh từ không đếm được vì chúng không thể tách rời hoặc đếm được.)

Some examples of uncountable nouns are:

- Ideas and experiences: (Ý tưởng và kinh nghiệm): *advice, information, progress, news, luck, fun, work*

- Materials and substances (Vật liệu và chất) : *water, rice, cement, gold, milk*

- Weather words (từ thời tiết) : *weather, thunder, lightning, rain, snow*

- Names for groups or collections of things (Tên cho các nhóm hoặc bộ sưu tập của sự vật:) : *furniture, equipment, rubbish, luggage.*

- Other common uncountable nouns include (Các danh từ không đếm được phổ biến khác bao gồm : *accommodation, baggage, homework, knowledge, money, permission, research, traffic, travel.*

- Some nouns always have plural form but they are uncountable because we cannot use numbers with them. (Một số danh từ luôn có dạng số nhiều nhưng chúng không đếm được vì chúng ta không thể sử dụng số với chúng.)

*I bought **two pairs** of **trousers**.....*

TEACHER AND STUDENTS' ACTIVITIES	CONTENTS
Task 3: Write C (countable) or U (uncountable) for the underlined words.	
+ Conduct a short revision of countable and	- T_ Ss

<p>uncountable nouns (what they are and how to identify them). Give some examples like <i>water, house, air, street...</i> and ask Ss which one(s) they can count one, two, three... and which one(s) they cannot. Then refer to the use of quantifiers that a countable or an uncountable noun can go with through examples, e.g. <i>This is a gong</i>. ('a' shows the noun 'gong' after it is countable) and <i>I just need a little paste</i>, ('a little' shows that the noun 'paste' after it is uncountable).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allow Ss to work in pairs or individually. - Call on 2 - 3 Ss to read their answers and explain their choices - Teacher gets feedback and confirms the correct answers. 	<p>* Answer key:</p> <p>1. C 2. U 3. C 4. C 5. U 6. C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Countable nouns: 1,3,4,6 - Uncountable nouns: 2,5
<p>Task 4 : Fill in each blank with <i>a, much, many, a little, or a few</i>.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Teacher asks Ss to work individually. - Guide Ss to read each sentence carefully and decide if the noun after the quantifier is countable or uncountable and if the sentence is affirmative, negative or interrogative. Then choose a suitable quantifier <i>a, much, many, a little, or a few</i> for each sentence. - Teacher asks Ss to compare their answers with their partner. - Teacher asks Ss to read their answers. - Teacher confirms and checks answers. 	<p>- T_ Ss</p> <p>* Answer key:</p> <p>1. a 2. many 3. a few 4. a little 5. much</p>
<p>4. ACTIVITY 3: PRODUCTION (10mins)</p>	
<p>Aim: To provide Ss with open practice with countable and uncountable nouns.</p> <p>* Content: Playing GAME. Work in groups. Think of six nouns related to each of the topics below, in which three nouns are countable and three nouns are uncountable.</p> <p>* Outcome: - Ss know how to identify countable and uncountable nouns and how to use a quantifier with a countable or uncountable noun.</p> <p>* Organisation :</p>	
<p>Teacher's Student's activities</p>	<p>Content</p>
<p>ACTIVITY 5: GAME: Work in groups. Think of six nouns related to each of the topics below, in which three nouns are countable and three nouns are uncountable.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Have Ss to work in groups and choose one topic. - Teacher asks Ss a certain amount of time to discuss and come up with the six words as required. - Take notes of the time each group takes to finish the task. - Calls on three quickest groups to read aloud their answers and the class decides whether they contain three countable and three uncountable nouns. The quickest group with 6 correct answers wins. + Topics: + Leisure time + Living in the mountains * Teacher's observation and feedback. 	<ul style="list-style-type: none"> - T_ Ss. - Work in groups. <i>Suggested words:</i> * <i>Leisure time:</i> +Countable nouns: film, game, sport,... +Uncountable nouns: music, gardening, reading,... * <i>Living in the mountains:</i> + Countable nouns: terraced field, stilt house, communal house,.... + Uncountable noun: five-colour sticky rice, nature, ...
---	---

5. CONSOLIDATION (5mins)

a. Wrap-up

- Ask Ss to summarise what they have learnt in the lesson.

b. Homework

- Learn by heart all the words that they have just learnt.
- Do more exercises in workbook.
- Prepare new lesson: Lesson : COMMUNICATION.
- Prepare project.

Phần dưới này nhóm hỗ trợ thêm thôi nhĩ

II. GRAMMAR:

I. Questions: *yes-no* questions

- + Questions that need either a *yes* or a *no* answer are called *yes-no* questions:

(Những câu hỏi cần câu trả lời có hoặc không được gọi là câu hỏi Yes-No.)

- + *Do you like classical music ?* (answer: *yes* or *no*)
- + *Did you watch television last night?* (answer: *yes* or *no*)

1. Forming yes-no questions: (Cách đặt câu hỏi có - không?)

1.1. With an auxiliary verb: (Dùng Trợ động từ)

* We form *yes-no* questions with an auxiliary verb (*be, do* or *have*) + subject + main verb or with a modal verb + subject + main verb:

(Chúng ta đặt câu hỏi ***có-không*** với trợ động từ (***be, do hoặc have***) + chủ ngữ + động từ chính hoặc với **Trợ động từ + chủ ngữ + động từ chính?**)

Be: <i>Is she working very hard?</i>	<i>Were they waiting for the bus?</i>
Do: <i>Does she live near here?</i>	<i>Did you watch TV last night?</i>
Have: <i>Have you finished it yet?</i>	<i>Had they visited London before?</i>
Modal: <i>Could you help me open this box?</i>	<i>Should I come to her party?</i>

** Where there is no auxiliary verb ***be, have*** or ***modal verb*** already present in the statement, we use the auxiliary ***do, does, did:***

(Trường hợp không có trợ động từ ***be, have*** hoặc ***modal verb*** đã có trong câu trần thuật , chúng ta sử dụng các trợ động từ ***do, does, did:***)

Statement form (no auxiliary)	Question form
<i>You usually walk to work.</i>	<i>Do you usually walk to work?</i> Not: <i>Walk you...</i>
<i>You liked disco music in the 70s.</i>	<i>Did you like disco music in the 70s?</i> Not: <i>Liked you...</i>

1.2. We don't use an auxiliary verb when we use *be* as a main verb:

(Chúng ta không sử dụng trợ động từ khi chúng ta sử dụng ***be*** làm động từ chính:

+ ***Is she*** your sister? *Yes, she is*

* **Cấu trúc *is there/ are there?***

Ví dụ: - *Is there any milk in the bottle? Yes, there is.*

- *Is there any salt in the kitchen? No, there isn't.*

- *Are there any people outside now? Yes, a lot of people are standing out there.*

- *Are there any children in the garden? No, there aren't.*

II. Câu hỏi với Wh-? Question with question word ?

- Câu hỏi với Wh bắt đầu bằng ***what, when, where, who, whom, which, whose, why và how.***

- Chúng được dùng để là rõ thông tin. Câu trả lời không thể là Yes/No.

Ví dụ:

A: **When** do you finish school? B: Next June.

A: **Who** is your favourite teacher? B: Mr. Pike.

2. Cách thành lập câu hỏi với Wh-Q

2.1. Với trợ động từ:

Wh- + Trợ động từ (be, do or have) + Chủ ngữ + Động từ chính?

+ hoặc:

Wh- + Động từ khuyết thiếu + Chủ ngữ + Động từ chính?

Ví dụ:

Be: When are you leaving?	Who's been paying the bills?
Do: Where do they live?	Why didn't you call me?
Have: What has she done now?	What have they decided?
Modal: Who would she stay with?	Where should I park?

2.2. Không có trợ động từ:

Note: Khi **what, who, which** hoặc **whose** là chủ ngữ hay một phần chủ ngữ, ta không dùng trợ động từ.

Ta dùng trật tự từ : **Chủ ngữ + Động từ.**

Ví dụ: What fell off the wall? (Cái gì rớt trên tường xuống vậy?)

Which horse won? (Con ngựa nào về nhất?); Who bought this? (Ai mua cái này?)

Whose phone rang? (Điện thoại của ai kêu vậy?)

** Trả lời câu hỏi với Wh

- Câu hỏi với Wh- hỏi để lấy thông tin. Do đó, câu trả lời không thể là Yes/No mà là cung cấp thông tin.

Ví dụ: A: Where's the coffee machine? B: It's in the room next to the reception.

A: How old is this church? B: It's about 200 years old. I'm not very sure.

2/ Một số từ hỏi:

When? Khi nào (thời gian)	Which? Cái nào (sự chọn lựa)
Where? Ở đâu (nơi chốn)	Whose? Của ai (sự sở hữu)
Who? Ai (con người - chủ ngữ)	Whom? Ai (người - tân ngữ)
Why? Tại sao (lý do)	How? Như thế nào (cách thức)...
What? Cái gì / gì (vật, ý kiến, hành động)	

*** Study this: Yes - No questions :**

+ Are you from England ?	- Yes, I am / No, I'm not .
+ Is she working?	- Yes, she is / No, she isn't
+ Can you drive a car ?	- Yes, I can / No, I can't.
+ Does she like coffee ?	- Yes, she does / No, she doesn't .
+ Do you have a brother ?	- Yes, I do/ No. I don't

+ Did you watch TV last night?	- Yes , I did/ No I didn't
+ Have you got a car ?	- Yes, I have / No, I haven't

B. Countable nouns and Uncountable nouns.

1. Định nghĩa: Là những danh từ chỉ người, chỉ động vật, chỉ sự vật hoặc hiện tượng,... tồn tại độc lập riêng lẻ mà ta có thể đếm được, được thể hiện bằng số lượng cụ thể, chính vì vậy thường sẽ đi cùng với số đếm phía trước.

Ví dụ: a chair, an apple, five pens, ...

Phân loại: Danh từ đếm được có 2 loại hình thái: danh từ số ít (single) và danh từ số nhiều (plural).

- Danh từ số ít thường đi kèm mạo từ “a/an” phía trước, còn danh từ số nhiều dùng để chỉ sự vật với số lượng từ 2 trở lên.
- Ngoài một số trường hợp bất quy tắc thì khi muốn chuyển danh từ số ít sang dạng danh từ số nhiều, ta thêm “s” hoặc “es” vào tận cùng để biểu thị.

Ví dụ:

a table (một cái bàn) – tables (những cái bàn)

an orange (một quả cam) – 5 oranges (5 quả cam)

a boy (một cậu bé) – 3 boys (3 cậu bé)

Một số quy tắc cần nhớ khi chuyển danh từ đếm được dạng số ít sang dạng số nhiều bằng cách thêm “es”:

- Nếu danh từ đếm được số ít kết thúc bằng ‘ch, sh, s, x, o’, khi chuyển sang dạng số nhiều cần thêm ‘es’.

Ví dụ: one glass → four glasses, watch → 2 watches

- Nếu danh từ đếm được số ít kết thúc bằng ‘y’, khi sang dạng số nhiều cần chuyển ‘y’ thành ‘i’ sau đó thêm ‘es’.

Ví dụ: one family → two families, a lady → 2 ladies

- Nếu danh từ đếm được số ít có tận cùng là ‘f, fe, ff’, khi chuyển sang dạng số nhiều ta bỏ đi và thêm “ves” vào cuối.

Ví dụ: a knife → knives, wolf (một con sói) → wolves (những con sói)

Một số danh từ đếm được bất quy tắc thường gặp (là những từ khi chuyển dạng số ít sang dạng số nhiều sẽ không theo bất kỳ một quy tắc chung nào):

Danh từ số ít	Danh từ số nhiều	Nghĩa
Woman	Women	Phụ nữ
Man	Men	Đàn ông
Foot	Feet	Bàn chân
Person	People	Con người
Child	Children	Trẻ em
Tooth	Teeth	Răng
Bacterium	Bacteria	Vi khuẩn

Mouse	Mice	Con chuột
Goose	Geese	Con ngỗng

Ngoài ra, còn một số danh từ đếm được có dạng số ít và số nhiều đều biểu thị giống nhau. Bạn chỉ có thể xác định dựa vào số đếm đứng trước, hoặc dựa vào ngữ cảnh của câu văn, đoạn văn.

Ví dụ:

- A fish (một con cá) – 2 fish (2 con cá)
- A deer (một con hươu) – 2 deer (2 con hươu)
- A sheep (một con cừu) – 2 sheep (2 con cừu)
- A series (một chuỗi) – series (nhiều chuỗi)

Trong tiếng Anh, những danh từ bất quy tắc không chiếm số lượng quá nhiều. Chính vì vậy, bạn chỉ cần chú ý học và ghi nhớ thì sẽ không lo mắc sai lầm trong quá trình học tiếng Anh.

Danh từ không đếm được (Uncountable Nouns)

Định nghĩa: chỉ đồ vật, sự vật, hiện tượng,... không đếm được, không thể sử dụng với số đếm. Đây thường là các danh từ chỉ khái niệm trừu tượng như hiện tượng tự nhiên, vật chất ở thể khí/ lỏng/ rắn, các loại bệnh, các môn học, các môn thể thao, một số danh từ tập hợp,...

Ví dụ: flour (bột), water (nước), money (tiền), advice (lời khuyên), air (không khí), tea (trà), information (thông tin),...

Phân loại: Khác với danh từ đếm được, các danh từ không đếm được thường có dạng số ít.

Danh từ không đếm được có thể chia thành 5 nhóm điển hình như sau:

- **Danh từ chỉ đồ ăn:** meat (thịt), food (đồ ăn), rice (gạo), water (nước), sugar (đường),...
- **Danh từ chỉ khái niệm trừu tượng:** fun (niềm vui), help (sự giúp đỡ), information (thông tin), patience (sự kiên trì), knowledge (kiến thức),...
- **Danh từ chỉ lĩnh vực, môn học:** ethics (đạo đức học), mathematics (môn toán), music (âm nhạc), grammar (ngữ pháp), history (lịch sử),...
- **Danh từ chỉ hiện tượng tự nhiên:** snow (tuyết), thunder (sấm), heat (nhiệt độ), light (ánh sáng), wind (gió),...
- **Danh từ chỉ hoạt động:** walking (đi bộ), swimming (bơi), reading (đọc), sleeping (ngủ), cooking (nấu ăn),...

2. Cách sử dụng danh từ đếm được và danh từ không đếm được

Sau đây là một số quy tắc bạn cần nắm vững để phân biệt rõ danh từ đếm được và danh từ không đếm được, từ đó có thể áp dụng vào bài thi IELTS một cách hiệu quả, mang về điểm số cao. Cùng Pasal theo dõi ngay nhé!

Đặc	Danh từ đếm được	Danh từ không đếm được
------------	-------------------------	-------------------------------

điểm		
Hình thái	Có 2 dạng: danh từ số ít và danh từ số nhiều. Thêm đuôi “s” hoặc “es” để chuyển từ số ít thành số nhiều.	Thường chỉ có dạng số ít
Mạo từ	Dùng “a/an” đứng trước khi danh từ đếm được ở dạng số ít, hoặc kèm mạo từ “the”.	Không bao giờ dùng với “a/an”, có thể sử dụng kèm mạo từ “the”.
Số từ	Dùng số từ đứng trước khi muốn biểu thị số lượng. <i>Ví dụ: 1 apple (1 quả táo), 2 apples (2 quả táo), 3 apples (quả táo), ...</i>	Không dùng trực tiếp với số đếm, khi muốn biểu thị số lượng chỉ có thể dùng từ chỉ lượng + số đếm. <i>Ví dụ: 1 cup of coffee (1 tách cà phê), 2 bags of sugar (2 túi đường), ...</i>
Từ chỉ lượng	Danh từ đếm được số nhiều đứng sau các từ: many, few, a few <i>Ví dụ: many bottles (nhiều cái chai), a few weeks (một vài tuần), ...</i>	Danh từ không đếm được đứng sau các từ: much, little, a little of, a little bit of <i>Ví dụ: much food (nhiều đồ ăn), a little bit of oil (một chút ít dầu), ...</i>
Động từ	Kết hợp với dạng động từ số ít hoặc động từ số nhiều <i>Ví dụ: The girl is beautiful. The girls are beautiful.</i>	Chỉ dùng với dạng động từ số ít. <i>Ví dụ: Sugar is sweet.</i>

- **Một số từ/ cụm từ có thể dùng được với cả danh từ đếm được và danh từ không đếm được: the, some, any, enough, plenty of, no, lots of, a lot of**

Ví dụ:

some pens (vài cái bút) - some coffee (một chút cà phê)

plenty of apples (đủ táo), plenty of sugar (đủ đường)

- **Danh từ luôn ở dạng số nhiều: Trong tiếng Anh, có một số danh từ dù ở trường hợp nào cũng chỉ được sử dụng dưới dạng số nhiều.**

Ví dụ:

Goods ; Trousers; Jeans ; Glasses ; Scissors ; Clothes ; Earnings ; Savings ; Scales

Các trường hợp bất quy tắc:

- **Một số danh từ vừa đếm được, vừa không đếm được, nhưng ở mỗi dạng khác nhau sẽ có ý nghĩa khác nhau.**

Ví dụ:

Chickens (những con gà) – chicken (thịt gà)

Lights (những cái đèn) – light (ánh sáng)

Times (số lần) – time (thời gian, giờ giấc)

Works (tác phẩm) – work (công việc)

- **Một số danh từ như ‘water, money, food,...’ thỉnh thoảng có thể được dùng ở dạng số nhiều để chỉ các loại hay dạng khác nhau ở vật liệu này.**

Ví dụ: This is the foods that I want to eat. - Đây là loại thực phẩm mà tôi muốn ăn.

- **Một số danh từ không đếm được có dạng giống với danh từ số nhiều, rất dễ gây nhầm lẫn.**

Ví dụ: news (tin tức), physics (vật lý), mumps (bệnh quai bị), mechanics (cơ học), ...

- **Khi muốn nói tới số lượng của các danh từ không đếm được, bạn có thể sử dụng các từ chỉ lượng kết hợp với mạo từ “a/an”.**

Ví dụ: a cup of coffee - 1 tách cà phê

=====