|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**  Thời gian làm bài: 90 phút  (Đề gồm 02 trang) |

**ĐỀ BÀI**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bảnsau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

**CON LỪA VÀ BÁC NÔNG DÂN**

Một ngày nọ, [con lừa](https://truyendangian.com/cau-chuyen-con-lua/) của một ông chủ trang trại sẩy chân rơi xuống một cái giếng. Lừa kêu la tội nghiệp hàng giờ liền. Người chủ trang trại cố nghĩ xem nên làm gì… Cuối cùng ông quyết định: con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả. Thế là ông nhờ vài người hàng xóm sang giúp mình.

Họ xúc đất và đổ vào giếng. Ngay từ đầu, lừa đã hiểu chuyện gì đang xảy ra và nó kêu la thảm thiết. Nhưng sau đó lừa trở nên im lặng. Sau một vài xẻng đất, ông chủ trang trại nhìn xuống giếng và vô cùng sửng sốt. Mỗi khi bị một xẻng đất đổ lên lưng, lừa lắc mình cho đất rơi xuống và bước chân lên trên. Cứ như vậy, đất đổ xuống, lừa lại bước lên cao hơn. Chỉ một lúc sau mọi người nhìn thấy chú lừa xuất hiện trên miệng giếng và lóc cóc chạy ra ngoài.

(Theo *https://vnask.com/truyen-ngan-song-ngu-tieng-anh*)

**Câu 1**. Truyện *Con lừa và bác nông dân* thuộc thể loại nào?

A. Truyện thần thoại. B. Truyện ngụ ngôn.

C. Truyền thuyết. D. Truyện cổ tích.

**Câu 2**. **Phần đầu truyện cho thấy con lừa đã rơi vào hoàn cảnh (tình huống) nào?**

A. Con lừa sẩy chân rơi xuống một cái giếng.

B. Đang làm việc quanh cái giếng.

C. Con lừa bị ông chủ và hàng xóm xúc đất đổ vào người.

D. Con lừa xuất hiện trên miệng giếng.

**Câu 3*.* Khi con lừa bị ngã, bác nông dân đã làm gì?**

A. Ra sức kéo con lừa lên.

B. Động viên và trò chuyện với con lừa.

C. Ông nhờ những người hàng xóm xúc đất đổ vào giếng.

D. Ông nhờ hàng xóm cùng giúp sức kéo con lừa lên.

**Câu 4*.* Hai câu văn sau sử dụng phép liên kết nào**?

*Người chủ trang trại cố nghĩ xem nên làm gì… Cuối cùng ông quyết định: con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả*.

A. Phép lặp. B. Phép nối.

C. Phép thế. D. Phép liên tưởng.

**Câu 5**. Vì sao bác nông dân quyết định chôn sống chú lừa?

A. Vì ông thấy phải mất nhiều công sức để kéo chú lừa lên.

B. Vì ông không còn muốn nuôi chú lừa .

C.Ông nghĩ con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả.

D. Ông không muốn mọi người phải nghe tiếng kêu la của chú lừa.

**Câu 6**. Theo em, những “xẻng đất” trong văn bản tượng trưng cho điều gì?

A. Những buồn phiền, mệt mỏi trong cuộc sống.

B. Những thử thách, khó khăn trong cuộc sống.

C. Hình ảnh lao động cần cù, chịu khó trong cuộc sống.

D. Sự chôn vùi, áp bức đối với con người.

**Câu 7.** Vì sao chú lừa lại thoát ra khỏi cái giếng?

A. Ông chủ và mọi người đã giải cứu chú lừa.

B. Chú biết giũ sạch đất cát trên người để không bị chôn vùi.

C. Chú lừa giẫm lên chỗ đất cát có sẵn trong giếng để thoát ra.

D. Chú dùng đất đổ xuống để bước lên cao hơn và thoát ra.

**Câu 8.** Dòng nào dưới đây, thể hiện đúng nhất về tính cách của chú lừa?

A. Nhút nhát, sợ hãi. B. Bình tĩnh, khôn ngoan.

C. Tự ti, yếu đuối. D. Nóng vội, hấp tấp.

**Câu 9**. Hãy chỉ ra sự khác nhau trong quyết định của người nông dân và con lừa?

**Câu 10**. Bài học tâm đắc nhất mà em rút ra từ câu chuyện?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: *"Trong quá trình học tập thì tự học là con đường ngắn nhất để dẫn đến thành công”.* Em hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên?

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu cần đạt** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | | |
| 1 | B. Truyện ngụ ngôn. | 0,5 |
| 2 | A. Con lừa sẩy chân rơi xuống một cái giếng. | 0,5 |
| 3 | C. Ông nhờ những người hàng xóm xúc đất đổ vào giếng. | 0,5 |
| 4 | C. Phép thế. | 0,5 |
| 5 | C.Ông nghĩ con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả. | 0,5 |
| 6 | B. Những thử thách, khó khăn trong cuộc sống. | 0,5 |
| 7 | D. Chú dùng đất đổ xuống để bước lên cao hơn và thoát ra. | 0,5 |
| 8 | B. Bình tĩnh, khôn ngoan. | 0,5 |
| 9 | HS nêu được :  - Người nông dân: Lúc đầu định giúp lừa ra khỏi giếng, nhưng sau nghĩ lừa già và cái giếng cũng cần được lấp. Vì thế, nhanh chóng buông xuôi, bỏ cuộc.  - Con lừa: Lúc đầu kêu la thảm thiết muốn thoát khỏi giếng nhưng rồi đã khôn ngoan, dùng chính những xẻng đất muốn vùi lấp nó để tự giúp nó thoát ra khỏi cái giếng. | 0,5  0,5 |
| 10 | HS rút ra được bài học hợp lí. Ví dụ:  - Trong bất cứ hoàn cảnh (khó khăn, thử thách nào trong cuộc sông), sự hi vọng, dũng cảm, nỗ lực sẽ luôn mang lại kết quả tốt đẹp.  - Thần lạc quan, không bỏ cuộc sẽ giúp chúng ta tìm ra cách giải quyết, là động lực giúp chúng ta vượt quan những khó khăn, thử thách…  - Sự ứng biến thông minh trong mọi hoàn cảnh sẽ luôn mang lại thành công trong cuộc sống.  - … | 1,0 |
| **II. Viết** | | |
| *a. Đảm bảo thể thức, bố cục của một bài văn.*  *b. Xác định đúng nội dung nghị luận.* | | 0,25 |
| *c***.** *Triển khai hợp lý nội dung bài văn*. Có thể viết bài văn theo hướng sau:  **\* Mở bài. Nêu được vấn đề cần nghị luận**  Có rất nhiều con đường để tích lũy tri thức song tự học là cách hữu hiệu nhất để tiếp thu tri thức.  **\* Thân bài. Bàn luận về vấn đề**  ***- Giải thích khái niệm tự học:***  + Tự học là quá trình bản thân chủ động tích lũy tri thức, không ỷ lại phụ thuộc vào các yếu tố tác động bên ngoài.  + Quá trình tự học diễn ra xuyên suốt trong quá trình học tập như tìm tòi, trau dồi, tích lũy đến khắc sâu và áp dụng tri thức.  ***- Biểu hiện của người có tinh thần tự học:***  + Luôn cố gắng, nỗ lực học tập, tìm tòi những cái hay, cái mới, không ngừng học hỏi ở mọi lúc mọi nơi.  + Có ý thức tự giác, không để người khác phải nhắc nhở về việc học tập của mình.  + Học đến nơi đến chốn, không bỏ dở giữa chừng, có hệ thống lại bài học, rút ra bài học, kinh nghiệm cho bản thân từ lí thuyết, sách vở.  ***- Vai trò, ý nghĩa của việc tự học:***  + Tự học giúp ta nhớ lâu và vận dụng những kiến thức đã học một cách hữu ích hơn trong cuộc sống.  + Tự học còn giúp con người trở nên năng động, sáng tạo, không ỷ lại, không phụ thuộc vào người khác.  + Người biết tự học là người có ý thức cao, chủ động trong cuộc sống của chính mình, những người này sẽ đi nhanh đến thành công hơn.  ***- Phê phán một số người không có tinh thần tự học.***  Phê phán những người không thấy được tầm quan trọng của việc học dẫn đến không có tinh thần chủ động học tập. Luôn ỷ lại, lười nhác, không có ý chí, nghị lực, học tới đâu hay tới đó.  ***- Bài học nhận thức và hành động***  + Tự học có ý nghĩa quan trọng nên bản thân mỗi chúng ta phải xây dựng cho mình tinh thần tự học trên nền tảng của sự say mê, ham học, ham hiểu biết, giàu khát vọng và kiên trì trên con đường chinh phục tri thức.  + Bản thân mỗi con người cần có ý chí, nghị lực, chủ động, tích cực, sáng tạo, độc lập trong học tập. Có như vậy mới chiếm lĩnh được tri thức để vươn tới những ước mơ, hoài bão của mình.  **\* Kết bài**  Đánh giá chung về vai trò của tinh thần tự học. Liên hệ bản thân. | | **3,5**  0,25  0,5  0,75  0,75  0,5  0,5  0,25 |
| *d. Sáng tạo: Cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo.*  *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | | 0,25 |