**Ngày soạn: Ngày dạy:**

**BUỔI 5: ÔN TẬP CHƯƠNG I**

**I. MỤC TIÊU**

- KT: Ôn tập lại các kiến thức về căn bậc hai, căn bậc ba, rút gọn biểu thức chứa căn bậc hai, căn bậc ba.

- KN: Rèn kĩ năng giải toán nhanh, chính xác.

- TĐ: Yêu thích môn học, tự tin trong trình bày.

**Phát triển năng lực**

Năng lực tư duy, năng lực phân tích giải quyết vấn đề, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tự học, năng lực hợp tác.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Giáo viên:*** Giáo án, tài liệu tham khảo.

***2. Học sinh:*** Ôn tập kiến thức trên lớp, SGK, SBT, Máy tính

**III. BÀI HỌC**

***1. Ổn định tổ chức:*** Kiểm tra sĩ số

***2. Nội dung.***

**Tiết 1: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 1:** Tínha) b) c) d) GV yêu cầu 4 HS Lên bảng giải toánNêu PP giải?HS: Áp dụng HĐT  - Liên hợp- Trục căn thức ở mẫuCần lưu ý: Khi bỏ dấu GTTĐHS nhận xét, chữa bàiGV chữa bài. Chốt kiến thức | **Bài 1:**a) b)   c) d)  |
| **Bài 2:**a)b) c) d) GV yêu cầu 4 HS TB lên bảng giải toánHS giải toán và nhận xétHS chữa bàiGV chốt kiến thức | **Bài 2:**a) b) c) d)  |
| **Bài 3:** Tínha) b) c) Nêu cách làm?HS: Đưa biểu thức trong căn về dạng HĐT HS hoạt động cặp đôi và giải toán3 đại diện trình bàyHS nhận xét, chữa bài. | **Bài 3:**a) b)  (vì  )c)  |
| **Bài 4:** Tínha) b) GV HD HS: Đôi khi biểu thức trong căn chưa phải dạng HĐT mà ta có thể nhân thêm một thừa số vào từ đó sẽ xuất hiện HĐTỞ đây các em hãy nhân  với  ta sẽ được HĐT nào?HS suy nghĩ hướng giải và giải toán2 HS K lên bảng làm bàiHS nhận xét, chữa bài. | **Bài 4:** a)   (vì ).b)  |

**Tiết 2: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 5:** Cho biểu thức .a) Rút gọn  ;b) Tìm giá trị của , biết ;c) Tìm giá trị nhỏ nhất của . Nêu cách làm?HS: Tìm ĐKXĐ và phân tích từ đó quy đồng mẫu các phân thức và rút gọnHS làm toán theo từng ý của bài toán | **Bài 5:**a) ĐKXĐ:    |
| b) HS hoạt động cặp đôi tìm hiểu cách giảiHS nêu cách giải: Tìm  và thay vào P | Ta có  (TMĐK)Do đó: . |
| c) HS thảo luận tìm các giảiHS trình bày lời giảiGV yêu cầu HS phân tíchHS ghi nhớ cách giải và chữa bài | . Vì  nên P có giá trị nhỏ nhất  lớn nhất nhỏ nhất .Khi đó min . |
| **Bài 6:** Cho biểu thức  a) Rút gọn  ;b) Tìm  để ;c) Tìm các giá trị của  để  có giá trị âm. HS giải ý a tương tự các bài tập trước | **Bài 6:** ĐKXĐ:   |
| b) HS giải phương trình 1 HS lên bảng giải | b) .(Thỏa mãn ĐKXĐ).  |
| c) HS giải bất phương trìnhHS có thể giải theo cách xét 2 trường hợp tuy nhiên GV cần nhắc các em cách xét dựa vào đề toán để lời giải được ngắn gọn hơn. | c)  (vì )Kết hợp với điều kiện xác định ta có  khi  và .  |
| **Bài 7:** Tínha) b) c) 3 HS lên bảng làm bàiHS sử dụng máy tính bỏ túi để giảiGV nhận xét.Ý c là một ý phức tạp, GV HD hs kiểm tra HĐT để giải bài toán. | Bài 7:a)  b)  c)   |

**Tiết 3: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 8 :** **Cho biểu thức**  **( Với** )a) Rút gọn biểu thức .b) Tìm x để biểu thức  nhận giá trị là số nguyênHS giải toán rút gọn. | **Bài 8:**a)  |
| GV yêu cầu HS giải bằng khoảng chặn ATìm các giá trị nguyên  sao cho  HS suy nghĩ giải toánGV gợi ý khi cần thiết | b) Với Vậy Vì A nguyên nên A = 1 ( không thỏa mãn).Vậy không có giá trị nguyên nào của x để giả trị A là một số nguyên. |
| Bài 9: Cho biểu thức với a) Rút gọn  . b) Tìm các số nguyên  để  nhận giá trị nguyên | **Bài 9:**Với  ta có:  |
| HS giải toán lần lượt1 HS lên bảng giải câu aSau đó HS lên bảng giải toán câu bHS quan sát, nhận xét và chữa bài | b) Để  Ư(11)Ư nên Vậy  (thoả mãn) thì   |
| **Bài 10:** Cho a) Rút gọn Mb) Tìm giá trị nguyên của x để biểu thức M nhận giá trị là số nguyên  |
| a) HS tìm ĐKXĐ và rút gọn biểu thứcĐK:   |
| b)  TH1: Nếu  TH2:   . Từ đó giải và kết hợp điều kiện ta được  thoả mãn. |

**Dặn dò:** Về nhà xem lại các bài tập đã chữa và phương pháp giải.

**BTVN:**

**Bài 1**: Thực hiện các phép tính sau:

a)  b) 

c)  d) 

**Bài 2**: Cho biểu thức  với 

1. Rút gọn 
2. Tính giá trị biểu thức  khi 

**Bài 3**: Cho biểu thức 

1. Tìm điều kiện xác định của để  xác định
2. Rút gọn.
3. Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức 

HD: 

Dấu “=” xảy ra khi ( thõa mãn điều kiện )

**Bài 4**: Cho biểu thức 

1. Tìm điều kiện xác định của  để  xác định. Rút gọn.
2. Tìm tất cả các giá trị của  để .
3. Tìm tất cả các giá trị của  để  đạt giá trị nguyên

HD: . Ta có .

 là số nguyên nên 



