|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD VÀ ĐT QUẬN...........** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn Ngữ văn 8**  **Ngày kiểm tra :**  *Thời gian: 90 phút (không kể thời gian phát đề)* |

**I. Phần đọc hiểu (6,0 điểm):** **Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8) bằng cách chọn án đúng**

*Hỡi đồng bào toàn quốc!*

Chúng ta muốn hòa bình, chúng ta phải nhân nhượng. Nhưng chúng ta càng nhân nhượng, thực dân Pháp càng lấn tới, vì chúng quyết tâm cướp nước ta lần nữa!

Không! Chúng ta thà hy sinh tất cả, chứ nhất định không chịu mất nước, nhất định không chịu làm nô lệ.

*Hỡi đồng bào!*

Chúng ta phải đứng lên!

Bất kỳ đàn ông, đàn bà, bất kỳ người già, người trẻ không chia tôn giáo, đảng phái, dân tộc. Hễ là người Việt Nam thì phải đứng lên đánh thực dân Pháp để cứu Tổ quốc. Ai có súng dùng súng. Ai có gươm dùng gươm, không có gươm thì dùng cuốc, thuổng, gậy gộc. Ai cũng phải ra sức chống thực dân Pháp cứu nước.

*Hỡi anh em binh sĩ, tự vệ, dân quân!*

Giờ cứu nước đã đến. Ta phải hy sinh đến giọt máu cuối cùng, để giữ gìn đất nước.

Dù phải gian lao kháng chiến, nhưng với một lòng kiên quyết hi sinh, thắng lợi nhất định về dân tộc ta!

Việt Nam độc lập và thống nhất muôn nǎm!

Kháng chiến thắng lợi muôn nǎm!

*Hà Nội, ngày 19 tháng 12 năm 1946*

(*Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến,* Hồ Chí Minh toàn tập, tập 4)

**Câu 1.** “*Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến*” được viết theo kiểu văn bản nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Miêu tả | B. Tự sự | C. Nghị luận | D. Thuyết minh |

**Câu 2.** Dòng nào nêu đúng luận đề của văn bản?

|  |
| --- |
| A. Kêu gọi toàn quốc đứng lên kháng chiến chống thực dân Pháp |
| B. Kêu gọi mọi người hãy thể hiện lòng yêu nước |
| C. Kêu gọi mọi người hãy hi sinh vì đất nước |
| D. Kêu gọi mọi người hãy yêu chuộng hòa bình |

**Câu 3.** Lí lẽ nào sau đây được nêu ra để lí giải việc chúng ta phải nhân nhượng kẻ thù?

|  |
| --- |
| A. Vì chúng ta yếu thế hơn kẻ thù |
| B. Chúng ta muốn hòa bình |
| C. Vì chúng ta vừa trải qua những cuộc chiến gian khổ hi sinh |
| D. Vì chúng quyết tâm cướp nước ta lần nữa |

**Câu 4.** Câu văn “*Chúng ta thà hi sinh tất cả, chứ nhất định không chịu mất nước, nhất định không chịu làm nô lệ*.” đóng vai trò gì trong văn bản?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lí lẽ | B. Vừa là lí lẽ, vừa là bằng chứng |
| C. Bằng chứng | D. Ý kiến |

**Câu 5**.Giọng điệu nổi bật của văn bản “*Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến*” là:

|  |
| --- |
| A. Hài hước, hóm hỉnh, nhẹ nhàng |
| B. Vui tươi, tự hào, tin tưởng về đất nước và cuộc kháng chiến |
| C. Tha thiết, sâu lắng, nhẹ nhàng |
| D. Vừa chân thành, tha thiết, vừa hào hùng, đanh thép, đầy niềm tin, tự hào về đất nước và cuộc kháng chiến sắp diễn ra sẽ thắng lợi |

**Câu 6.** Đoạn văn: *“Bất kỳ đàn ông, đàn bà, bất kỳ người già, người trẻ không chia tôn giáo, đảng phái, dân tộc. Hễ là người Việt Nam thì phải đứng lên đánh thực dân Pháp để cứu Tổ quốc. Ai có súng dùng súng. Ai có gươm dùng gươm, không có gươm thì dùng cuốc, thuổng, gậy gộc. Ai cũng phải ra sức chống thực dân Pháp cứu nước.”* được trình bày theo cách nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Diễn dịch | B. Quy nạp |
| C. Phối hợp | D. Song song |

**Câu 7.** Trong câu văn “*Ta phải hi sinh đến giọt máu cuối cùng, để giữ gìn đất nước.*”, từ “hi sinh” thể hiện sắc thái nghĩa nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Trung tính | B. Tiêu cực | C. Trang trọng | D. Suồng sã |

**Câu 8.** Theo em, mục đích chính của người viết văn bản trên là gì?

|  |
| --- |
| A. Cổ vũ, thôi thúc, động viên toàn dân đứng lên đánh giặc |
| B. Kêu gọi nhân dân cùng nhau xây dựng đất nước giàu đẹp |
| C. Động viên trai tráng ra trận |
| D. Tuyên truyền về cuộc kháng chiến chống Mỹ |

**Câu 9.** Qua văn bản, em cảm nhận được tình cảm gì của tác giả?

**Câu 10.** Em hãy rút ra thông điệp có ý nghĩa nhất đối với bản thân sau khi đọc văn bản trên. Lí giải vì sao em chọn thông điệp đó?

**II. Phần viết (4,0 điểm)**

“*Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến*” khẳng định khát vọng hòa bình, ý chí và quyết tâm sắt đá bảo vệ nền độc lập, tự do của dân tộc. Em hãy viết một bài văn nghị luận bàn về ý nghĩa của cuộc sống hòa bình với mỗi người.

…..……………… Hết*…*…………………

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD VÀ ĐT QUẬN...........** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn: Ngữ văn 8**  **(Sách Kết nối tri thức với cuộc sống)** |

# HƯỚNG DẪN CHUNG

* + *Giám viên cần nắm vững Hướng dẫn chấm để đánh giá một cách tổng quát năng lực của học sinh.*
  + *Chủ động vận dụng linh hoạt, cân nhắc từng trường hợp cụ thể để cho điểm: nếu học sinh làm bài theo cách riêng nhưng đáp ứng yêu cầu cơ bản hoặc có những kiến giải một cách mới mẻ, thuyết phục, giám viên vẫn cho điểm tối đa.*
  + *Khuyến khích bài viết có cảm xúc và sáng tạo, tránh việc đếm ý cho điểm.*
  + *Giám viên vận dụng đầy đủ thang điểm; tránh nâng cao hoặc hạ thấp biểu điểm.*
  + *Không làm tròn điểm toàn bài.*

# Lưu ý:

## Dưới đây chỉ là gợi ý, không máy móc áp đặt khi chấm bài của học sinh. Học sinh có cách diễn đạt khác mà đảm bảo nội dung theo hướng dẫn thì vẫn cho điểm tối đa.

* + Điểm toàn bài là tổng điểm thành phần, lẻ đến 0,25.

# HƯỚNG DẪN CỤ THỂ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | **Qua văn bản, em cảm nhận được tình cảm gì của tác giả?** | **1,0** |
| - Học sinh trình bày theo hình thức đoạn văn, làm nổi bật chủ đề với một số ý:  + Người viết thể hiện lòng yêu nước và khát vọng hòa bình, tự do.  + Bất bình trước âm mưu xâm lược của thực dân Pháp,  quyết tâm bảo vệ đất nước… | 0,5  0,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **10** | **Em hãy rút ra thông điệp có ý nghĩa nhất đối với bản thân sau khi đọc văn bản trên. Lí giải vì sao em chọn thông điệp đó?** | **1,5** |
| \* Học sinh cần lựa chọn thông điệp phù hợp, đảm bảo theo yêu cầu.  Gợi ý:  - Hãy bồi đắp tình yêu quê hương, đất nước; trân trọng cuộc sống hòa bình, độc lập, tự do,...  - Cần nỗ lực rèn đức, luyện tài để mai này xây dựng quê hương, đất nước giàu mạnh, văn minh,...  - Cần biết ơn, trân trọng những cống hiến, hi sinh của thế hệ cha anh đi trước,...  …  \* Học sinh cần lý giải hợp lý, thuyết phục dựa trên thông điệp đã lựa chọn.  *\* Lưu ý: Học sinh có thể có nhiều cách diễn đạt, giám khảo cần linh hoạt cho điểm phù hợp.* | 0,5  1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  |  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận về một vấn đề đời*  *sống gồm 3 phần:* Mở bài, thân bài, kết bài. | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Nghị luận về vấn đề của  đời sống. | 0,25 |
|  |  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm:* Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và bằng chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Mở bài:** Giới thiệu vấn đề nghị luận: giá trị của cuộc sống hòa bình đối với mỗi người.  **\* Thân bài:** Lập luận làm sáng tỏ vấn đề và thuyết phục người đọc.  - Giải thích: hòa bình là trạng thái không có xung đột vũ trang, không có chiến tranh,... hay đơn giản hơn, hòa bình là sự thanh thản, bình yên trong tâm hồn mỗi người.  *-* Ý nghĩa của cuộc sống hòa bình:  + Hòa bình mang đến cuộc sống bình yên, ấm no, hạnh phúc, con người có điều kiện để phát triển bản thân…(Lí lẽ và bằng chứng)  + Cuộc sống ổn định, phát triển mọi mặt, mối quan hệ giữa người với người tốt đẹp hơn. (Lí lẽ và bằng chứng).  - Phê phán: Hiện nay vẫn có một số đất nước còn chiến tranh, xung đột, chia rẽ dân tộc dẫn đến những mất mát, đau thương. (Lí lẽ và bằng chứng)  Trách nhiệm của mỗi người trong việc gìn giữ hòa bình:  + Bồi đắp lòng yêu nước, trân trọng ý nghĩa của cuộc sống hòa bình.  + Lên án những hành động làm tổn hại đến cuộc sống bình yên.  + Tăng cường đoàn kết, hợp tác với những người xung quanh, học tập tri thức tiến bộ để xây dựng đất nước giàu mạnh.  …  **\* Kết bài:** Khẳng định sự cần thiết của việc gìn giữ hòa bình và phương hướng hành động của mỗi người… | 0,5  2,0  0,5 |
|  |  | **d. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,25 |
|  |  | **e. Sáng tạo:** Ngôn ngữ sinh động, lời văn giàu cảm xúc,  sáng tạo. | 0,25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 0,25 |
|  |  |  | 0,25 |

**Hết**