# CHỦ ĐỀ 9: CHÀO MÙA HÈ- THÁNG 5

# TUẦN 35: KẾ HOẠCH HÈ

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

- Tìm hiểu về những hoạt động có thể tham gia trong dịp hè.

***2. Về năng lực*** HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập; biết rèn luyện bản thân để khắc phục hạn chế, phát triển bản thân tốt hơn.

- Giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập; duy trì mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Xây dựng được kế hoạch hoạt động hè phù hợp với nhu cầu, khả năng, điều kiện của bản thân.

***3. Về phẩm chất***

- Trách nhiệm: Có thói quen giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khoẻ của bản thân.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt.

- Trung thực: Nêu ra những mong muốn thực sự của bản thân trong kì nghỉ hè, lập và thực hiện đúng kế hoạch hè của bản thân.

- Nhân ái: Yêu quý thầy cô, bạn bè.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Yêu cầu HS chuẩn bị giấy A0, A4, bút chì, bút màu.

**2. Đối với HS**

- SGK, giấy A0, A4, bút chì, bút màu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Mong muốn trong kì nghỉ hè**

**a. Mục tiêu:**

- HS chia sẻ được những mong muốn của bản thân trong kì nghỉ hè.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS chia sẻ về những mong muốn của bản thân trong kì nghỉ hè.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS chia sẻ cặp đôi về những mong muốn của bản thân trong kì nghỉ hè theo các gợi ý sau:+ Mong muốn trong hoạt động học tập (Em muốn tìm hiểu thêm về môn học nào? Vì sao?).+ Mong muốn trong hoạt động vui chơi, giải trí (Em muốn được tham gia hoạt động vui chơi, giải trí nào? Vì sao?).+ Mong muốn trong hoạt động tham quan, du lịch (Em muốn được đi du lịch ở đâu? Vì sao?).+ Mong muốn trong hoạt động rèn luyện bản thân (Em muốn học chơi môn thể thao nào? Em muốn rèn luyện tính cách nào của bản thân?).**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các cặp đôi chia sẻ về những mong muốn của bản thân trong kì nghỉ hè.- GV và HS của các cặp đôi khác có thể đặt câu hỏi cho cặp đôi trình bày**.****Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **1. Mong muốn trong kì nghỉ hè**- Mùa hè là khoảng thời gian mà mỗi cá nhân có thể thực hiện những điều muốn của riêng mình. |

**Hoạt động 2: Kế hoạch hè của em**

**a. Mục tiêu:**

- HS xây dựng được kế hoạch hè của bản thân.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS xây dựng kế hoạch hè của bản thân

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch hè của bản thân, thể hiện các hoạt động bằng các biểu tượng trên giấy A4.Ví dụ: + Hoạt động học tập: vẽ bút, vở;+ Chơi thể thao: vẽ quả bóng đá, vợt cầu lông;+ Đi du lịch: vẽ ô tô, máy bay, tàu hoả;+ Về quê: vẽ cảnh làng quê.- GV yêu cầu HS xây dựng thời gian biểu mùa hè của mình trong một ngày/ một tuần/một tháng hoặc cả mùa hè.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS hoàn thành kế hoạch trong khoảng thời gian 10 phút.- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp kế hoạch hè của mình.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**– GV khen ngợi và mong muốn HS triển hiệu quả kế hoạch- GV nhận xét, kết luận. | **2. Kế hoạch hè của em**- Việc xây dựng chi tiết kế hoạch hè của mình sẽ giúp các em sắp xếp thời gian hợp lí và thực hiện có hiệu quả những dự định của mình. |

## TUẦN 35 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**Lời chúc mùa hè**

**a. Mục tiêu:**

- HS viết lời nhắn gửi đến thầy cô, bạn bè trong lớp.

- HS biết cách thể hiện tình cảm với thầy cô, bạn bè.

- Thắt chặt tinh thần đoàn kết, gắn bó, yêu thương giữa các thành viên trong lớp.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS HS viết lên thẻ giấy những lời chúc nghỉ hè tới thầy cô, bạn bè trong lớp.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV tổ chức cho HS viết lên thẻ giấy (đã chuẩn bị trước) những lời chúc nghỉ hè tới thầy cô, bạn bè trong lớp.

- Trao gửi lời chúc tới thầy cô và bạn bè.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về những lời chúc nghỉ hè tới thầy cô, bạn bè trong lớp.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận:

+ *Gửi lời chúc nghỉ hè đến thầy cô và bạn bè là cách thể hiện tình cảm rất đáng quý, đáng trân trọng.*

+ Cần chú ý đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động hè, trang bị cho mình những hiểu biết, kĩ năng để bảo vệ và chăm sóc bản thân thật tốt.

+ Việc xây dựng kế hoạch hè sẽ giúp các em lựa chọn được những hoạt động phù hợp với sở thích, khả năng của bản thân và sử dụng thời gian hợp lí cho mùa hè an toàn, vui, khoẻ, bổ ích.