SỞ GIÁO DỤC&ĐÀO TẠO **KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**

 PHÚ THỌ N**ĂM HỌC: 2022 -2023**

 **Môn: NGỮ VĂN**

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC** *Thời gian làm bài: 120 phút, không kể thời gian giao đề*

 *(Đề thi có 01 trang)*

**I.ĐỌC HIỂU (*3,0 điểm*).**

**Đọc đoạn trích:**

##  Bất kỳ đứa trẻ nào cũng sẽ có lúc phải đối mặt với những vấn đề của bản thân, và có khả năng trở thành nạn nhân của chính mình.Giới trẻ phải chịu rất nhiều áp lực từ học hành, thi cử, các mối quan hệ gia đình, bạn bè, thầy cô... Nếu như không có tâm lý vững vàng, kỹ năng giải quyết vấn đề tốt, nhiều em rất dễ có những suy nghĩ bế tắc, lệch chuẩn và có những quyết định sai lầm.

 Việc dạy con biết yêu thương bản thân từ khi còn nhỏ là điều vô cùng cần thiết và quan trọng,  không chỉ giúp con xây dựng sự tự tin, lòng dũng cảm, bản lĩnh đương đầu với khó khăn, mà còn giúp con biết quý trọng bản thân, biết yêu thương người khác, có những trải nghiệm mới mẻ trong cuộc sống, cũng như biết tránh xa những việc gây tổn thương cho con sau này.

 Tôi đặc biệt thích câu nói của nhà tâm lý học nổi tiếng Vũ Chí Hồng (tác giả bộ sách*Tâm lý học tình yêu*): "Chỉ bằng cách chấp nhận bản thân, bạn mới có thể trở thành một phiên bản tốt hơn của chính mình".

 (http://tuoitre.vn/hay-day-tre-yeu-thuong-ban-than-de-tre-quy-trong-su-song-va-cuoc-doi-minh)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Chỉ ra những áp lực giới trẻ phải chịu được nói đến trong đoạn trích.

**Câu 2**. Nêu hiệu quả của biện pháp tu từ liệt kê trong câu văn sau: “*Việc dạy con biết yêu thương bản thân từ khi còn nhỏ là điều vô cùng cần thiết và quan trọng, không chỉ giúp con xây dựng sự tự tin, lòng dũng cảm, bản lĩnh đương đầu với khó khăn, mà còn giúp con biết quý trọng bản thân, biết yêu thương người khác, có những trải nghiệm mới mẻ trong cuộc sống, cũng như biết tránh xa những việc gây tổn thương cho con sau này".*

**Câu 3**. Em có đồng tình với quan điểm “*Chi bằng cách chấp nhận bản thân, bạn mới có thể trở thành một phiên bản tốt hơn của chính mình*" không? Vì sao?

**II.LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)**

 Từ nội dung đoạn trích phần Đọc hiểu, em hãy viết đoạn văn (khoảng 10 – 12 câu) trình bày suy nghĩ về điều nên làm để trở thành phiên bản tốt hơn của chính mình

**Câu 2 (5,0 điểm)**

Cảm nhận của em về vẻ đẹp nữ tính và phẩm chất anh hùng của nhân vật Phương Định trong truyện ngắn Những ngôi sao xa xôi (Lê Minh Khuê)

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**

**NĂM HỌC: 2022 -2023**

*(Thời gian làm bài: 120 phút)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **NỘI DUNG** | **Điểm** |
|  | **PHẦN ĐỌC HIỂU** | *3,0* |
| **Câu 1** | Những áp lực giới trẻ phải chịu là: học hành, thi cử, các mối quan hệ gia đình, bạn bè, thầy cô... | 1,0 |
| **Câu 2** | - Biện pháp liệt kê: tự tin, lòng dũng cảm, bản lĩnh... quý trọng bản thân, yêu thương người khác, trải nghiệm mới mẻ trong cuộc sống, biết tránh xa những việc gây tổn thương cho con sau này. | *0,5* |
| - Tác dụng:+Làm cho sự diễn đạt giàu nhịp điệu, hình ảnh | *0,25* |
| + Diễn tả đầy đủ những lợi ích của việc dạy con biết yêu thương bản thân | *0,25* |
| +Nhấn mạnh vai trò của việc dạy con | *0,25* |
|  | **LÀM VĂN** | ***7,0*** |
| **Câu 1** | **Từ nội dung đoạn trích phần Đọc hiểu, em hãy viết đoạn văn (khoảng 10 – 12 câu) trình bày suy nghĩ về điều nên làm để trở thành phiên bản tốt hơn của chính mình** | ***2,0*** |
| **Yêu cầu về hình thức:** | *0,75* |
| -Viết đúng hình thức một đoạn văn, dung lượng khoảng 10 – 12 câu | *0,25* |
| -Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu | *0,25* |
| -Đoạn văn sáng tạo, có cách diễn đạt mới mẻ | *0,25* |
| **Yêu cầu về nội dung:** | ***1,25*** |
| HS nêu lên quan điểm cá nhân nhưng phải làm rõ điều nên làm để trở thành phiên bản tốt hơn của chính mình. Có thể theo hướng sau: |  |
| -Phiên bản tốt hơn của chính mình là con người tích cực, tốt đẹp hơn so với con người hiên tại. | *0,25* |
| -Điều nên làm để trở thành phiên bản tốt hơn của chính mình+ Nhận thức được giá trị của bản thân | *0,25* |
| + Biết yêu thương, quý trọng bản thân và người khác | *0,25* |
| + Suy nghĩ tích cực, lạc quan, biết trân trọng giá trị cuộc sống | *0,25* |
| +Học tập, rèn luyện để có tri thức, sức khỏe, kĩ năng…. | *0,25* |
| **Câu 2** |  **Cảm nhận của em về vẻ đẹp nữ tính và phẩm chất anh hùng của nhân vật Phương Định trong truyện ngắn Những ngôi sao xa xôi (Lê Minh Khuê)** | ***5,0*** |
| **Yêu cầu chung:** | ***1,0*** |
| -Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận | *0,25* |
| -Xác định đúng vấn đề nghị luận | *0,25* |
| -Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | *0,25* |
| -Bài viết sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ | *0,25* |
| **Yêu cầu cụ thể:** | ***4,0*** |
| **\*Giới thiệu khái quát về tác giả Lê Minh Khuê, tác phẩm Những ngôi sao xa xôi, nhân vật Phương Định** | ***0,5*** |
| \* **Cảm nhận về vẻ đẹp nữ tính và phẩm chất anh hùng của nhân vật Phương Định** | *2,5* |
| -Vẻ đẹp nữ tính: | *1,0* |
| +Ngoại hình duyên dáng, yêu kiều, tràn đầy sức sống | ***0,5*** |
| +Tâm hồn trong sáng, mơ mộng, nhạy cảm | ***0,5*** |
| -Phẩm chất anh hùng: | *1,5* |
| + Hoàn cảnh sống và chiến đấu vô cùng gian khổ, ác liệt | *0,25* |
| + Lí tưởng yêu nước cao đẹp | *0,25* |
| + Tinh thần trách nhiệm cao trong công việc | *0,25* |
| + Gan dạ, dũng cảm, sẵn sàng hi sinh để hoàn thành nhiệm vụ | *0,75* |
| **\*Nghệ thuật:** | ***0,5*** |
| -Lựa chọn kể theo ngôi thứ nhất, ngôn ngữ kể chuyện tự nhiên, giàu tính khẩu ngữ và đậm chất nữ tính | *0,25* |
| -Nghệ thuật miêu tả tâm lí nhân vật tinh tế, chân thực, đặt nhân vật trong tình huống đặc biệt | *0,25* |
| **\*Đánh giá**  | ***0,5*** |
| -Phương Định mang vẻ đẹp tiêu biểu của tuổi trẻ Việt Nam anh hùng thời chống Mĩ. Qua đó thể hiện tình cảm yêu quý, trân trọng, tự hào của tác giả đối với thế hệ trẻ | *0,25* |
| -Liên hệ, mở rộng | *0,25* |
|  | **TỔNG ĐIỂM** | ***10,0*** |

***\* Lưu ý:*** *Trên đây chỉ là gợi ý, các giám khảo cần vận dụng linh hoạt khi cho điểm. Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lý, đảm bảo đánh giá đúng năng lực, trình độ học sinh, cần khuyến khích những bài làm có tính sáng tạo, giàu chất văn. Điểm toàn bài cho lẻ đến 0,25 điểm. Khuyến khích những bài viết có tư duy khoa học, lập luận sắc sảo và có tính sáng tạo. Bài viết có thể không giống đáp án, có những ý ngoài đáp án nhưng phải có căn cứ xác đáng và lý lẽ thuyết phục*