|  |  |
| --- | --- |
| **MÃ KÍ HIỆU**  ……………………. | **ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 8**  **Năm học 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN**  Thời gian làm bài: 150 phút  *(Đề thi gồm : 06 câu, 01 trang)* |

**Phần I: Đọc hiểu (4.0 điểm)**

**Đọc đoạn văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

“Bạn có thể không thông minh bẩm sinh nhưng bạn luôn chuyên cần và vượt qua bản thân từng ngày một. Bạn có thể không hát hay nhưng bạn là người không bao giờ trễ hẹn. Bạn không là người giỏi thể thao nhưng bạn có nụ cười ấm áp. Bạn không có gương mặt xinh đẹp nhưng bạn rất giỏi thắt cà vạt cho ba và nấu ăn rất ngon. Chắc chắn, mỗi một người trong chúng ta đều được sinh ra với những giá trị có sẵn. Và chính bạn, hơn ai hết, trước ai hết, phải biết mình, phải nhận ra những giá trị đó.”

*(Trích Nếu biết trăm năm là hữu hạn…- Phạm Lữ Ân)*

**Câu 1 (0.5 điểm)** Xác định câu văn nêu khái quát chủ đề của đoạn văn bản trên.

**Câu 2 (1.5 điểm)** Chỉ ra điểm giống nhau về cách lập luận trong 4 câu đầu của đoạn văn bản.

**Câu 3 (1.0 điểm)** Đặt nhan đề cho đoạn văn trên.

**Câu 4 (1.0 điểm)**Thông điệp tác giả muốn gửi gắm qua đoạn văn là gì?

**Phần II: Tạo lập văn bản (16.0 điểm)**

**Câu 1 (6.0 điểm):** Từ đoạn ngữ liệu trên, em hãy viết một bài văn (dài 01 trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của em về giá trị bản thân trong cuộc sống.

**Câu 2 (10.0 điểm).**

Có ý kiến cho rằng: “Niềm vui của nhà văn chân chính là được làm người dẫn đường đến xứ sở của cái đẹp”.

Em hiểu ý kiến trên như thế nào? Bằng sự trải nghiệm văn học, em hãy làm sáng tỏ ý kiến trên.

-------------------------Hết-------------------------

*Cán bộ coi thi hông giải thích gì thêm.*

Họ và tên thí sinh: ……………………………………. Số báo danh: ………………...

|  |  |
| --- | --- |
| **MÃ KÍ HIỆU**  ……………………. | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 8**  **Năm học 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn**  *(Hướng dẫn chấm gồm 2 phần, 04 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I**  **(4.0 điểm)** | 1  **(0.5 điểm)** | Câu khái quát chủ đề đoạn văn là: “*Chắc chắn, mỗi một người trong chúng ta đều được sinh ra với những giá trị có sẵn”.*  Có thể dẫn thêm câu: *“Và chính bạn, hơn ai hết, trước ai hết, phải biết mình, phải nhận ra những giá trị đó.”* | 0.5 |
| 2  **(1.5 điểm)** | Điểm giống nhau về cách lập luận trong 4 câu đầu của đoạn văn bản: Lập luận theo hình thức đưa ra giả định về sự không có mặt của yếu tố thứ nhất để từ đó khẳng định, nhấn mạnh sự có mặt mang tính chất thay thế của yếu tố thứ hai. | 1.5 |
| **3**  **(1.0 điểm)** | *Học sinh có thể đạt các nhan đề khác nhau nhưng phải sát với nội dung của đoạn văn mà đề bài yêu cầu* | 1.0 |
| Gợi ý một số nhan đề:   * Giá trị bản thân, giá trị của mỗi người,… |
| 4  **(1.0 điểm)** | Thông điệp tác giả muốn gửi gắm: Mỗi người trong chúng ta đều được sinh ra với những giá trị có sẵn. Chúng ta phải nhận ra những giá trị đó | 1.0 |
| **II**  **(16.0 điểm)** | **1**  **(6.0 điểm)** | **1. Về hình thức:**  **-** Đảm bảo yêu cầu của đề bài (dài 01 trang giấy thi)  - Nắm vững phương pháp làm bài nghị luận xã hội  - Bài viết có bố cục rõ ràng gồm 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài.  - Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, viết câu.  - Biết vận dụng phối hợp nhiều thao tác nghị luận: giải thích, phân tích, chứng minh, tổng hợp. | **0.25** |
| **2. Về nội dung.**  Học sinh có thể sắp xếp, trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo một số ý cơ bản theo định hướng dưới đây: | **5.75** |
| **a.Mở bài**  -Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: Giá trị bản thân | **0.5** |
| **b. Thân bài** | **4.75** |
| **Hiểu thế nào là giá trị bản thân?**  *Đây là một khái niệm mở học sinh có nhiều cách giải thích khác nhau. Sau đây là một số gợi ý:*  **+ Giá trị bản thân** là thái độ, niềm tin, cách suy nghĩ, những thứ mà bạn tin rằng nó thực sự quan trọng đối với chính mình, là ý nghĩa của sự tồn tại, là yếu tố then chốt khẳng định vị trí của mình trong cuộc sống.  **Cách khác:**  + **Giá trị bản thân** là những điều bạn tin rằng quan trọng với chính mình và có tác dụng mang đến thành công cho công việc hàng ngày của bạn  **+ Giá trị bản thân** là những giá trị cốt lõi của con người, có vai trò kiến tạo nên các giá trị khác. Nó khiến mình có một cá tính riêng, dấu ấn riêng không trộn lẫn với đám đông. | **0.5** |
| **Biểu hiện**: Giá trị của bản thân thường biểu hiện qua những khả năng, ưu điểm, thế mạnh của mỗi con người về một lĩnh vực, vấn đề nào đó trong cuộc sống. Ngoài ra, bản thân mỗi người sẽ bộc lộ được giá trị của mình thông qua những đóng góp, vai trò của mình đối với những người xung quanh | **0.5** |
| **Vai trò, ý nghĩa của giá trị bản thân.**  Mỗi người đều có giá trị, có vai trò và ý nghĩa to lớn.  - Xác định được giá trị bản thân sẽ giúp cho mỗi người nhận thấy cuộc sống có ý nghĩa hơn  - Mỗi hành động, sự việc xảy ra đều mang lại cho bạn giá trị nào đó, khiến bạn hạnh phúc hơn mỗi ngày.  -Giá trị bản thân tạo nên ý nghĩa của sự tồn tại và góp phần khẳng định được vị trí của mỗi con người trong cuộc đời rộng lớn, bao la.  -Mỗi người đều có giá trị của riêng mình, là điều cốt lõi tạo nên con người bạn.  *HS lấy ví dụ để chứng minh*  (VD: Bạn không phải là một đứa trẻ xuất sắc về mọi mặt, nhưng bạn vẫn là niềm tự hào, là nguồn động lực của cha mẹ. Đấy chính một phần giá trị con người của bạn) | **1.75** |
| **+ Mở rộng và nâng cao vấn đề** |  |
| **Phản biện:**  - Phê phán những người không nhận biết được giá trị của mình mà chỉ nghe theo sự sắp xếp của cha mẹ, của người khác, sống cuộc sống không vui không buồn.  - Phê phán những người quá tự cao tự đại, ảo tưởng về giá trị của bản thân mình cho mình là hơn người,… | 0.5 |
| **Bài học nhận thức và hành động** | **1.5** |
| -Giá trị bản thân tồn tại trong chính mỗi chúng ta. Muốn xác định giá trị bản thân, mỗi người cần có những trải nghiệm để rồi suy nghĩ về nó. | 0.25 |
| **-** Mỗi người có giá trị bản thân khác nhau, không ai là hoàn hảo, nhưng khi ta biết cố gắng hoàn thiện bản thân và vươn lên phía trước, chúng ta sẽ đạt được những thành quả xứng đáng với công sức bỏ ra. | 0.25 |
| - Giá trị mỗi người luôn được soi chiếu trên những trục giá trị chung của nhân loại trong đó trục giá trị mang ý nghĩa quyết định chính là nhân cách. Nghĩa là điều kiện tiên quyết để khẳng định giá trị là cách mỗi người nhìn nhận cuộc sống tích cực, biết yêu thương, chia sẻ và kính trọng. Biết được giá trị bản thân sẽ biết được điểm mạnh để phát huy, đồng thời, thẳng thắn nhìn nhận điểm yếu để biết cách khắc phục, hạn chế. Có như vậy mới giúp bạn đạt nhiều thành công trong cuộc sống. | 0.5 |
| - Chỉ khi hiểu được chính mình, hiểu được giá trị bản thân thì chúng ta mới có thể hoàn toàn thoát ra khỏi “cái kén”  của mình, vượt ra khỏi những định kiến, phá tan giới hạn của bản thân vì vậy mỗi người cần nỗ lực học tập rèn luyện để làm tăng giá trị bản thân, trở thành người có ích cho xã hội. | 0.25 |
| - Không được định giá người khác khi chưa thấu hiểu họ bởi giá trị là sự tích lũy dài lâu, không phải ngày một ngày hai mà tạo ra. | 0.25 |
| **c. Kết bài**  - Khái quát lại nội dung cần nghị luận, liên hệ bản thân | **0.5** |
| **2**  **(10.0 điểm)** | **Yêu cầu về kĩ năng:**Thí sinh biết cách làm bài văn nghị luận văn học, có năng lực cảm thụ, phân tích, kết hợp nhuần nhuyễn các thao tác lập luận. Bố cục bài viết rõ ràng gồm 3 phần: Mở bài, thân bài, kết luận  -Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi về chính tả, dùng từ và ngữ pháp. | **0.5** |
| **Yêu cầu về kiến thức:**Thí sinh có thể triển khai bài viết theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo những nội dung cơ bản sau: | **9.5** |
| **1.Mở bài.**  -Dẫn dắt, giới thiệu, nêu vấn đề nghị luận “Niềm vui của nhà văn chân chính là được làm người dẫn đường đến xứ sở của cái đẹp”. | **0.5** |
| **2.Thân bài:** | **8.5** |
| ***2.1 Giải thích ý kiến.*** | ***1.5*** |
| - *Nhà văn chân chính* là nhà văn luôn đặt mục đích sáng tác vào con người và cuộc sống, đem ngòi bút của mình phục vụ đời sống và có ích cho con người. | 0.25 |
| *-* Xứ sở của cái đẹp: Đó là cái đẹp muôn hình muôn vẻ của cuộc đời mà nhà văn phản ánh trong tác phẩm. | 0.25 |
| *- Xứ sở của cái đẹp* trong tác phẩm văn học được thể hiện ở hai phương diện nội dung và hình thức.  + Vẻ đẹp nội dung: là vẻ đẹp của tự nhiên, con người trong các lĩnh vực học tập, lao động, chiến đấu … mà nhà văn mang tới cho người đọc. | 0.25 |
| + Vẻ đẹp hình thức: là khả năng xây dựng được những hình tượng nghệ thuật sinh động, độc đáo, hấp dẫn; khả năng kết cấu chặt chẽ, tình huống hợp lí và khả năng sử dụng ngôn từ điêu luyện... | 0.25 |
| => Nội dung, hình thức đẹp không chỉ đem lại cho người đọc những rung cảm thẩm mĩ mà còn làm cho con người yêu cuộc sống, khao khát hướng tới những gì đẹp đẽ tốt lành cho cuộc đời. | 0.25 |
| Để người đọc cảm nhận được *xứ sở của cái đẹp* thì nhà văn chân chính *là người dẫn đường* cho người đọc khám phá, cảm nhận. Nhận định trên đã khẳng định vai trò của nhà văn và tác phẩm với đời sống | 0.25 |
| **2.2 Phân tích, chứng minh qua văn bản mà học sinh lựa chọn** | **6.0** |
| *Xứ sở của cái đẹp* trong văn bản mà học sinh lựa chọn được thể hiện ở hai phương diện nội dung và nghệ thuật.  **2.2.1. Xứ sở của cái đẹp được thể hiện ở phương diện nội dung như thế nào?** | **4.75** |
| ***2.2.2.* Xứ sở của cái đẹp được thể hiện ở phương diện nghệ thuật ra sao?** | ***1.25*** |
| **2.3. Đánh giá chung:** | **1.0** |
| - Cái đẹp trong tác phẩm văn học đa dạng, phong phú được khơi nguồn, kết tinh từ cuộc sống và được phản ánh qua lăng kính của người nghệ sỹ. Qua tác phẩm, người sỹ không chỉ mang đến cho người đọc những điều mới mẻ mà còn gửi gắm tư tưởng, tình cảm, những lời nhắn nhủ.. | 0.5 |
| Để có được sức hấp dẫn của tác phẩm, mang đến những giá trị tốt đẹp cho con người, làm cho con người sống tốt hơn, yêu thương nhiều hơn… người nghệ sĩ không ngừng lao động, say mê sáng tạo. Yêu cái đẹp của văn chương là chúng ta yêu tấm lòng của nhà văn. | 0.5 |
| **Kết bài :**  **-** Khẳng định ý kiến trên là xác đáng.  - Khẳng định tác phẩm mà học sinh lựa chọn là một tác phẩm hay mang đến cho người đọc nhiều bài học và giá trị sâu sắc. | **0.5** |

**\**Lưu ý*:** *Căn cứ vào khung điểm và thực tế làm bài của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá sát với trình độ của học sinh, Thưởng điểm cho những bài làm có sự sáng tạo, rút ra được bài học sâu sắc.*

-------------------------Hết-------------------------