**BUỔI 15.**

**DÃY TỈ SỐ BẰNG NHAU**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

 + Ôn tập lại các kiến thức về dãy tỉ số bàng nhau

 + Giúp HS vận dụng kiến thức về dãy tỉ số bàng nhau giải các bài tập trong thực tế

**2. Kĩ năng:**

 + HS lập được các dãy tỉ số bàng nhau

 + Viết được các dãy tỉ số bằng nhau từ dãy tỉ số ban đầu

 + Giải được các bài toán cơ bản có vận dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau

 + Rèn kĩ năng tính toán, kĩ năng suy luận, kĩ năng trình bày lới giải bài toán đố

**3. Thái độ:** Nghiêm túc, trung thực, chăm chỉ, tuân thủ

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

 + Hệ thống kiến thức về Dãy tỉ số bằng nhau

 + Máy tính, máy chiếu, phiếu bài tập

 + Kế hoạch bài dạy

**2. Học sinh:**

 + Ôn tập các kiến thức về Dãy tỉ số bằng nhau, tỉ lệ thức

 + Đồ dùng học tập, vở ghi, SGK, SBT…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống kiến thức cơ bản trong buổi dạy**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống lại các kiến thức sử dụng trong buổi dạy

**b) Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của giáo viên

**c) Sản phẩm:** Nội dung các câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung câu hỏi **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 3 HS lên bảng cùng làm+ HS dưới lớp nghe **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét câu trả lời của HS | + Những tỉ số bằng nhau và được nối với nhau bởi dấu đẳng thức tạo thành **dãy tỉ số** **bằng nhau**+ Với dãy tỉ số bằng nhau Ta cũng viết + Khi có dãy tỉ số bằn nhau  Ta nói các số  tỉ lệ với các số và viết là  |

**Hoạt động 2. Bài tập lập và viết tính chất của dãy tỉ số bằng nhau**

**a) Mục tiêu:** HS lập và viết được các dãy tỉ số bằng nhau

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 1

**Bài tập 1.**

1) Lập dãy tỉ số bằng nhau từ các tỉ số sau: 

2) Lập một số dãy tỉ số bằng nhau từ các dãy tỉ số bằng nhau sau

 a)  b)  c)  d) 

3) Dùng dãy tỉ số bằng nhau thể hiện các câu sau:

 a) Các số  tỉ lệ với các số 

 b) Các số  tỉ lệ với các số 

 c) Số học sinh của 3 lớp **7A, 7B, 7C** tỉ lệ với các số 

 d) Số cây trồng được của các đội **I, II, III IV** tỉ lệ với 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 1 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 2 HS lên bảng cùng nhau làm bài chung+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Lập thêm các dãy tỉ số bằng nhau khác nếu có thể **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt lại các kiến thức trọng tâm | **Bài tập 1.** 1) Ta lập được các dãy tỉ số bằng nhau, 2) Lập một số dãy tỉ số bằng nhaua)  b)  c)  d) 3)Dùng dãy tỉ số bằng nhau thể hiện câu sau:a)  b) c) d)  |

**Hoạt động 3. Bài tập vận dụng tính chất của Dãy tỉ số bằng nhau**

**a) Mục tiêu:** HS tìm được các số ,  trong dãy tỉ số bằng nhau

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 2, 3

**Bài tập 2.** Tìm , biết:

 a)  và  b)  và  c)  và 

**Bài tập 3.** Tìm , biết:

a)  và  b)  và 

c) ;  và . d)  và 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 2, 3

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Bài tập 2.** **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 2 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 1 HS lên bảng làm cả 3 phần, mỗi phần làm gọn vào 1 ô của Bảng viết+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ GV yêu cầu 1 số HS trình bày các bước làm bài của mình+ HS khác đối chiếu kết quả **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt lại cách trình bày lời giải **Bài tập 3.** **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 3+ Yêu cầu HS chỉ ra điểm khác giữa bài 3 và bài tập 2- Yêu cầu HS tìm cách biến đổi đưa bài toán về dạng quen thuộc **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 4 HS lân lượt lên bảng làm các phần + HS dưới lớp làm theo nhóm lớn **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ GV chia sẻ thêm cá cách biến đổi để tạo ra dãy tỉ số bằng nhau + Phân tích kĩ cách biến đổi **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt lại cách làm | **Bài tập 2.** Tìm ,  biết:a)  và Áp dụng tính chát dãy tỉ số bằng nhau ta có: Vậy b)  và  Đáp số: c)  và Đáp số: **Bài tập 3.** Tìm , biết:a)  và  Ta có: Đáp số: b)  và Đáp số: c) ;  và .Ta có: Suy ra Vậy .d)  và  và Đáp số:  |

**Hoạt động 4. Bài toán thực tế**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau giải được một số bài toán thực tế

**b) Nội dung:** HS làm bài tập

**Bài tập 4.** Tại Giải bóng đá V-League, câu lạc bộ Hà Nội ghi được nhiều hơn 6 bàn thắng

so với câu lạc bộ Sài Gón. Tính số bàn thắng mỗi đội ghi được, cho biết tỉ số bàn thắng của hai đội là .

**Bài tập 5.** Lớp 7A có 35 học sinh và tí số giữa học sinh nam và nữ là . Hỏi, trong lớp này, nam hay nữ nhiều hơn và nhiều hơn bao nhiêu học sinh.

**Bài tập 6.** Một cửa hàng văn phòng phẩm bán 3 lạo bút bi đỏ, xanh và đen tỉ lệ với các số. Tổng số bút bi mà cửa hàng nhập về bán là 340 chiếc. Tính số bút bi mỗi loại.

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 4, 5, 6

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 4, 5, 6+ Bài toán Yêu cầu tìm gì+ Các đại lượng cần tìm đặt tên như thế nào+ Chúng cần thoả mãn điều kiện gì+ Đại lượng nào tỉ lệ với đại lượng nào+ Lập dãy tỉ số bằng nhau như thế nào **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ HS lên bảng mỗi HS làm 1 bài+ HS dưới lớp chia làm 3 nhóm lớn+ Mỗi nhóm làm 1 bài **Báo cáo, thảo luận:**+ GV chiếu đáp án mẫu+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Nhận xét bài làm các nhóm **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Hướng dẫn HS cách trình bày bài chuẩn | **Bài tập 4.** Gọi số bàn thắng của câu lạc bộ Hà Nội và câu lạc bộ Sài Gòn lần lượt là  và .Theo đề bài:  và .Áp dụng tính chất của tỉ lệ thức bằng nhau:Vậy câu lạc bộ Hà Nội ghi được 30 bàn thắng; câu lạc bộ Sài Gòn ghi được 24 bàn thắng.**Bài tập 5.** Gọi số học sinh nam và số học sinh nữ của lớp 7A lần lượt là  và  .Theo đề bài:  và .Áp dụng tính chất của tỉ lệ thức bằng nhau:.  Vậy lớp 7A có 14 học sinh nam và 21 học sinh nữ.**Bài tập 6.** Gọi số bút bi đỏ, xanh và đen của cửa hàng đó lần lượt là ;  và .Theo đề bài:  và  Áp dụng tính chất của tỉ lệ thức bằng nhau:Vậy cửa hàng có 80 bút bi đỏ, 120 bút bi xanh và 140 bút bi đen. |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

 + HS học thuộc lí thuyết của bài học

 + Xem lại các dạng bài đã chữa, cách biến đổi tỉ lệ thức, dãy tỉ số bằng nhau

 + Làm bài tập trong phiếu bài tập số 15