|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN ………….. |  |
| **TRƯỜNG THCS ……..** |  |

**I.MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I ĐỀ CHẴN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng %****điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ bốn chữ | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60% |
| **2** | **Viết** | Phát biểu cảm nghĩ về con người hoặc sự việc | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40% |
| **Tổng câu** | 5 | 1\* | 3 | 1\* | 0 | 2+1\* | 0 | 1\* |  |
| **Tổng điểm (tỉ lệ %)** | 2.5 | 0.5 | 1.5 | 1.5 | 0 | 2+1 | 0 | 1 |
| *3đ = 30%* | *3đ = 30%* | *3đ = 30%* | *1đ = 10%* |
| ***Tỉ lệ chung %*** | *60%* | *40%* | *100%* |

**II. ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN NGỮ VĂN 7**

**A.PHẦN ĐỌC HIỂU (6.0 điểm) Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi**

 **NGÔI NHÀ**

Em yêu nhà em
Hàng xoan trước ngõ
Hoa xao xuyến nở
Như mây từng chùm.

Em yêu tiếng chim
Đầu hồi lảnh lót
Mái vàng thơm phức
Rạ đầy sân phơi.

Em yêu ngôi nhà
Gỗ, tre mộc mạc
Như yêu đất nước
Bốn mùa chim ca.

(Tô Hà, SGK Tiếng Việt 2, tập 1, NXB Giáo dục, 2002)

**Câu 1:** Bài thơ trên viết theo thể thơ nào?

A. Thơ bốn chữ B. Thơ năm chữ

C. Thơ lục bát D. Thơ tự do

**Câu 2:** Đối tượng biểu cảm trực tiếp trong bài thơ là gì?

A. Người em B. Ngôi nhà C. Tiếng chim D. Tác giả

**Câu 3:** Từ *xao xuyến* biểu đạt tình cảm của nhân vật trữ tình như thế nào?

A. Sự rung động ngất ngây, lắng dịu trước vẻ đẹp thơ mộng dịu dàng

B. Sự bồi hồi, rạo rực trước thiên nhiên và sự vật xung quanh

C. Sự vui sướng, hạnh phúc trước vẻ đẹp thiên nhiên trước mắt

D. Sự nhớ nhung về vẻ đẹp in dấu trong kí ức không thể phai mờ

**Câu 4:** Hình ảnh nào sau đây **không** trực tiếp xuất hiện trong bài thơ?

A. Hàng xoan

B. Tiếng chim

C. Sân phơi

D. Giếng nước

**Câu 5:** Hình ảnh “ngôi nhà” khơi gợi những điều gì đối với người đọc?

A. Gợi tình cảm ấm áp, yêu thương, kỉ niệm êm đềm trong kí ức

B. Gợi niềm vui bên thầy cô, bạn bè, kỉ niệm êm đềm trong kí ức

C. Gợi kỉ niệm êm đềm trong kí ức, niềm vui trước những thành công

D. Gợi niềm vui trước những thành công, gợi tình cảm yêu thương

**Câu 6:** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong khổ thơ dưới đây?

*Em yêu nhà em*

*Hàng xoan trước ngõ*

*Hoa xao xuyến nở*

*Như mây từng chùm*

A. Nhân hóa, so sánh B. Nhân hóa, ẩn dụ

C. So sánh, hoán dụ D. Điệp ngữ, so sánh

**Câu 7:** Chỉ ra số từ láy được sử dụng trong bài thơ: “ Ngôi nhà”?

A. Một từ B. Hai từ C. Ba từ D. Bốn từ

**Câu 8:** Nhận xét nào sau đây nói đúng nhất nội dung của bài thơ trên?

A. Thể hiện sự bồi hồi, yêu thương nhớ nhung không chỉ với ngôi nhà của mình mà còn thể hiện được tình yêu đối với quê hương đất nước.

B. Thể hiện sự bồi hồi, yêu thương nhớ nhung không chỉ với ngôi nhà của mình: hàng xoan,hoa, mây, tiếng chim, mái nhà, rơm rạ, gỗ và tre.

C. Thể hiện được tình yêu, cảm xúc yêu thương, sự trân trọng, yêu quý đối với ngôi nhà mà tác giả được sinh ra, nuôi dưỡng và lớn lên.

D. Thể hiện sự bồi hồi, yêu thương không chỉ với tình yêu đối với gia đình mà còn thể hiện được tình yêu đối với quê hương đất nước.

**Câu 9 ( 1 điểm)** Em hãynêu cảm nghĩ của mình khi đọc 2 câu thơ dưới đây:

“ *Mái vàng thơm phức*

 *Rạ đầy sân phơi*”

**Câu 10 ( 1 điểm)** Em hãy rút ra một thông điệp có ý nghĩa sau khi đọc bài thơ?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**  Phát biểu cảm nghĩ về một người thân trong gia đình mà em yêu quý?

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | A | 0,5 |
| 2 | B | 0,5 |
| 3 | A | 0,5 |
| 4 | D | 0,5 |
| 5 | A | 0,5 |
| 6 | A | 0,5 |
| 7 | C | 0,5 |
| 8 | A | 0,5 |
| 9 | -*HS cần nêu được cách hiểu của bản thân về 2 câu thơ và ấn tượng của mình, có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các nội dung sau:*+ Hai câu thơ miêu tả hình ảnh mái tranh và khoảng sân đầy rơm vàng của ngôi nhà.+ Màu vàng của mái tranh, của rơm rạ thơm phức lúc vào mùa, vừa gợi sự chân chất mộc mạc, vừa gợi tình cảm lắng đọng nồng nàn | 0.50.5 |
| 10 | *-HS nêu được một thông điệp có ý nghĩa sau khi đọc bài thơ:*+ Bài thơ hun đúc cho mỗi chúng ta tình yêu quê hương, đất nước bao giờ cũng bắt đầu từ những điều bình dị, gần gũi nhất đối với con người.+ Yêu ngôi nhà nơi mình sinh ra, đã từng gắn bó và chia ngọt sẻ bùi với bao người thân yêu nhất sẽ chính là động lực giúp các em khôn lớn và trưởng thành . | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **1. Nhận biết:** - Xác định được kiểu bài - Xây dựng bố cục, đối tượng biểu cảm | 0.5 |
|  | **2. Thông hiểu (1.5 điểm):**- **MB:** Giới thiệu được người thân và tình cảm đối với người đó.- **TB:** Nêu được những đặc điểm nổi bật khiến người thân ấy để lại ấn tượng sâu đậm trong em:+ Nét nổi bật về ngoại hình.+ Vai trò của người thân và mối quan hệ đối với người xung quanh. + Kỉ niệm đáng nhớ nhất giữa em và người thân. Qua đó, thể hiện được tình cảm, suy nghĩ đối với đối tượng mà mình đang viết. **- KB:** Kết thúc của câu chuyện và cảm xúc của người viết | 0.251.00.25 |
|  | **3. Vận dụng (1 điểm):**- Trình bày được vai trò của người đó đối với bản thân- Sử dụng ngôn ngữ kể chuyện phù hợp- Bố cục mạch lạc, cảm xúc chân thành, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về đối tượng biểu cảm. | 0.50.250.25 |
|  | **4. Vận dụng cao (1 điểm):**- Sáng tạo, khéo léo trong cách bộc lộ tình cảm: vận dụng các biện pháp tu từ, kết hợp các phương thức biểu đạt,…- Biết lựa chọn kỉ niệm có ý nghĩa sâu sắc | 0.50.5 |
|  |  |  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***