

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HKI - MÔN GDCD 7

NĂM HỌC: 2022-2023

I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:

1. Năng lực:

Tự chủ và tự học để thực hiện được các yêu cầu cần của các bài: Tự hào về truyền thống quê hương; Quan tâm cảm thông và chia sẻ; Học tập tự giác và tích cực.

Điều chỉnh hành vi để hoàn thiện bản thân.

2. Phẩm chất:

Chăm chỉ: Học tập và rèn luyện nhằm đạt được kết quả kiểm tra tốt.

Trung thực: Nghiêm túc làm bài kiểm tra.

II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:

- Trắc nghiệm: 30%

- Tự luận: 70%.

* Thời gian: 45 phút

III. MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA:

1. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA.

TT	Mạch nội dung	Chủ đề	Mức độ nhận thức								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Giáo dục đạo đức	Bài 1. Tự hào về truyền thống quê hương .	6 câu							1 câu	6 câu	1 câu	2,5
		Bài 2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.	3 câu			1 câu					3 câu	1 câu	3.75
		Bài 3. Học tập tự giác, tích cực.	3 câu					1 câu			3 câu	1 câu	3.75
Tổng			12			1		1		1	12	3	10 điểm
Tỉ lệ %			30%		30%		30%		10%		30%	70%	
Tỉ lệ chung			60%				40%				100%		

2. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA.

T T	Mạch nội dung	Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương	Nhận biết: - Nêu được một số truyền thống văn hoá của quê hương. - Nêu được truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương. Vận dụng: - Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương. - Xác định được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương. Vận dụng cao: Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương.	6 TN			1TL
		Bài 2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.	Nhận biết: Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. Thông hiểu: Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau. Vận dụng: - Đưa ra lời/cử chỉ động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. - Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác. Vận dụng cao: Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.	3 TN	1TL		
		Bài 3. Học tập tự giác, tích cực.	Nhận biết: Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực. Thông hiểu: Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực. Vận dụng: Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. Vận dụng cao: Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực.	3 TN		1TL	
Tổng				12 TN	1 TL	1 TL	1 TL
Tỉ lệ %				30	30	30	10
Tỉ lệ chung				60%		40%	

IV. ĐỀ KIỂM TRA

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm – mỗi lựa chọn đúng cho 0,25 điểm)

Khoanh vào chữ cái trước phương án đúng

Câu 1. Truyền thống nào sau đây thể hiện sự kính trọng, biết ơn với những người đã từng dạy dỗ mình?

- A. Uống nước nhớ nguồn.
- B. Kính trên nhường dưới.
- C. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
- D. Tôn sư trọng đạo.

Câu 2. “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

- A. Bắc Bộ.
- B. Tây Nguyên.
- C. Nam Bộ.
- D. Tây Bắc.

Câu 3. Truyền thống quê hương là những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ

- A. thế hệ này sang thế hệ khác.
- B. địa phương này sang địa phương khác.
- C. đất nước này sang đất nước khác.
- D. người vùng này sang người vùng khác.

Câu 4. Nội dung nào **không** nói đến truyền thống tốt đẹp của các vùng miền, địa phương?

- A. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.
- B. Chăm chỉ, cần cù lao động.
- C. Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.
- D. Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.

Câu 5: Phương án nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống cần cù lao động?

- A. Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh X thường bỏ cuộc.
- B. Anh Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ 18 tuổi.
- C. Bạn A luôn đạt thành tích cao trong học tập vì sự nỗ lực của bản thân.
- D. Chị P được nhận danh hiệu nhân viên xuất sắc vì sự chăm chỉ và sáng tạo.

Câu 6: Những món quà quyên góp của người dân đến đồng bào miền Trung chịu thiệt hại về bão lũ là xuất phát từ truyền thống nào sau đây?

- A. Tương thân, tương ái.
- B. Đoàn kết, đồng cảm.
- C. Cần cù lao động.
- D. Yêu nước chống ngoại xâm.

Câu 7: Người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ là những người

- A. luôn đặt lợi ích của bản thân lên vị trí hàng đầu.
- B. thường xuyên gây gổ, đánh nhau với mọi người.
- C. bất chấp làm mọi việc để đạt được mục đích của bản thân.
- D. thường xuyên động viên, an ủi người khác khi họ gặp khó khăn.

Câu 8: Hành động nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

- A. Giúp đỡ người khác khi thấy việc đó đem lại lợi ích cho bản thân.
- B. Tỏ thái độ thờ ơ trước khó khăn, mất mát, nỗi đau của người khác.
- C. Khích lệ, động viên, an ủi khi bạn bè, người thân gặp khó khăn.
- D. Lợi dụng hoàn cảnh khó khăn của người khác để trục lợi cho bản thân.

Câu 9: Người biết quan tâm, chia sẻ, cảm thông sẽ

- A. bị mọi người xa lánh, khinh rẻ.
- B. luôn phải chịu thiệt thòi về mình.
- C. được mọi người yêu mến, kính trọng.
- D. chịu nhiều áp lực trong cuộc sống.

Câu 10: Việc làm nào **không** thể hiện tính tích cực, tự giác?

- A. Lập kế hoạch, mục tiêu rõ ràng.
- B. Quyết tâm thực hiện kế hoạch đã định.
- C. Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể.
- D. Làm đến đâu hay đến đó.

Câu 11: Nội dung nào dưới đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Xác định đúng mục đích học tập.
- B. Không làm bài tập về nhà.
- C. Không chuẩn bị bài trước khi đến lớp.
- D. Thường xuyên nghỉ học để đi chơi.

Câu 12: Nội dung nào dưới đây **không** phải là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Lập thời gian biểu khoa học, hợp lí.
- B. Quyết tâm thực hiện các mục tiêu học tập.
- C. Xác định đúng mục tiêu học tập.
- D. Luôn luôn chờ đợi vào sự giúp đỡ.

PHẦN II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)

Câu 1 (3 điểm). Trong các trường hợp dưới đây, hành vi nào thể hiện học tập tự giác, tích cực và hành vi nào thể hiện **chưa** học tập tự giác, tích cực? Vì sao?

a) Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép lại.

b) A luôn thích đọc tác phẩm văn học, sưu tầm những câu chuyện, câu nói hay để vận dụng vào việc viết văn. Nhờ vậy, kỹ năng viết văn của bạn ngày càng được nâng cao.

c) B thích môn tiếng Anh nên thường xuyên mang sách tiếng Anh ra làm bài tập trong các giờ học khác, B cho rằng: “Môn học này rất quan trọng trong thời kỳ hội nhập. Các môn học còn lại là môn phụ nên chỉ cần biết là đủ.”

Câu 2 (1 điểm). Em sẽ làm những gì để góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

Câu 3. (3 điểm). Em hãy nhận xét hành vi của các bạn dưới đây:

- a) Mặc dù rất yêu quý ông bà nhưng H ít khi gọi điện hỏi thăm vì cho rằng như thế là không cần thiết.
- b) Thấy hoàn cảnh bác hàng xóm khó khăn, M xin mẹ rau và gạo mang sang biếu bác.
- b) Trên đường đi học về, thấy một bạn bị bắt nạt, T định dừng lại can ngăn nhưng A kéo tay lại bảo:

"Thôi..."

V. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm). Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	D	C	C	D	D	A	B	C	D	D	A	D

II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (3,0 điểm)	a) Q chưa học tập tự giác, tích cực. Vì Q không tự suy nghĩ để hoàn thành bài tập của mình mà dựa vào người khác.	(1,0 điểm)
	b) A đã học tập tự giác, tích cực. Vì A đã tự mình trau dồi và nâng cao kỹ năng viết của mình bằng nhiều cách khác nhau.	(1,0 điểm)
	c) B chưa học tập tự giác, tích cực. Vì B làm như vậy là đang làm việc riêng trong các giờ học khác, suy nghĩ của B như vậy là không đúng vì môn học nào cũng quan trọng, không nên phân biệt môn chính môn phụ.	(1,0 điểm)
Câu 2 (1,0 điểm)	Học sinh trình bày được những việc làm phù hợp.	(1 điểm)
Câu 3 (3,0 điểm)	a) Suy nghĩ và việc làm của H không đúng, bạn cần thường xuyên gọi điện hỏi thăm để thể hiện sự quan tâm với ông bà, ông bà sẽ rất vui vẻ và hạnh phúc khi H quan tâm và yêu thương ông bà.	(1,0 điểm)
	b) Việc làm của M thể hiện bạn rất biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với hoàn cảnh khó khăn của bác hàng xóm.	(1,0 điểm)
	c) Việc làm của A thể hiện bạn chưa biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ khi thấy người khác gặp hoàn cảnh khó khăn.	(1,0 điểm)